

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты  
«Челядьос 37 №-а видзанін» «Росинка» школадз велоданмуниципальной сьомкуд учреждение  
Воркута к.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»  
г. Воркуты Э.А. Митрофанова  
№ 75/01-20 от 18.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты)
Руководитель	Митрофанова Эльвира Александровна
Юридический адрес	169903 Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д. 12
Фактический адрес	169903 Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д. 12
Телефон, факс	8(82151)3-36-82
Адрес электронной почты	vorkrosinka37@rambler.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «Воркута»
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 218-Д от 21 мая 2013г., серия 11Л01 № 0000219 Выдана Министерством образования Республики Коми. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (далее - МБДОУ) функционирует с 1985 года.

Дошкольное образовательное учреждение расположено на окраине города Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка.

МБДОУ состоит на налоговом учете, имеет основной регистрационный номер.

В МБДОУ имеется:

- 6 групповых помещений со спальнями, с раздевалками и туалетными комнатами
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал

## Комната творчества

- кабинет заведующего, методический кабинет
- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет)
- прогулочные участки на каждую группу

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей составляет 12 часов (с 7.00- 19.00) при пятидневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление осуществляется заведующим – Митрофановой Эльвирой Александровной.

Основными формами самоуправления является: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Общее собрание родителей, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий Учреждением осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Пределы компетенции заведующего определяются законодательством Российской Федерации и Республики Коми, настоящим Уставом и трудовым договором (контрактом), должностной инструкцией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание Учреждения	К компетенции Общего собрания Учреждения относится: - обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; - обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; - обсуждение и принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям. - заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: - обсуждение Устава, изменения и дополнения, вносимые в него; - обсуждение Программы развития Учреждения; - принятие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, форм планирования с учётом содержания ФГОС ДО, Положения о педагогическом совете; - принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса: правил внутреннего распорядка для воспитанников, требований к одежде воспитанников, норм профессиональной этики педагогических работников, положения о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия

	<p>занимаемой должности, положения о формах дошкольного образования и формах обучения, положения о внутренней системе оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности направлений методической деятельности Учреждения и др.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;</li> <li>- обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор;</li> <li>- обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности, трудовые отношения, деятельность комиссий, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов охраны и безопасности труда работников, жизни и здоровья воспитанников, а также контроль за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятия представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
Общее собрание родителей	<p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> <li>- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; работы Учреждения в летний период, оздоровления воспитанников, подготовки Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- планирование совместных с родителями мероприятий;</li> <li>- заслушивание отчётов заведующего Учреждением.</li> </ul>

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации

образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В августе 2018 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2018 – 2019 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

В течении года проведено 2 тематических контроля:

- «Создание условий для речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Результаты, полученные в ходе тематического контроля позволили провести анализ работы и дать оценку качества работы дошкольного учреждения по данному направлению деятельности и определить перспективы дальнейшего совершенствования практики работы МБДОУ по реализации принципов и приоритетных задач дошкольного образования в области речевого развития дошкольников.

- «Качество работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». – декабрь 2018. Результаты контроля показали положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной и профилактической деятельности МБДОУ, уровень и качество работы по организации двигательной деятельности в МДОУ, результаты внедрения эффективных практик по вопросам организации двигательного режима, по формированию осознанного отношения всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием непосредственно - образовательной деятельности, с включением режимов дня групп, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании Учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектного метода (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик). Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

2. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук). Основной идеей ТРИЗ технологии является воспитание детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Технология дает возможность не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств, творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.

3. Технология «Портфолио». В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике нашего ДОУ. Значимость данной технологии состоит в следующем: во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОУ).

4. ИК- технологии значительно расширяют возможности современного педагога – использование компьютера позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребёнка, позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Информационные технологии также обеспечивают личностно-ориентированный подход. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи. В течении учебного года педагоги дополнили электронную копилку тематическими презентациями и виртуальными экскурсиями, которые позволяют познакомить с объектами, которые дети не всегда могут увидеть в реальной жизни.

Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим нормам и ценностям.

Используемые программы и технологии предусматривают решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения содержания Основной образовательной программы дошкольного образования в целом и по образовательным областям.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице и показывают качество реализации Образовательной программы дошкольного образования (таблица) и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

#### **Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы (2018 год)**

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1. Социально-коммуникативное развитие	71 %	28 %	1 %
2. Познавательное развитие	66 %	30 %	4 %
3. Речевое развитие	64 %	21 %	5 %
4. Художественно-эстетическое развитие	54 %	44 %	2 %
5. Физическое развитие	35 %	63 %	2 %
<b>Овоение ООП ДО в целом:</b>	95 %		
Освоение ООП ДО выпускниками ОУ	82 %	18 %	-

Таким образом, средний показатель освоения ООП ДО составляет 95%, что свидетельствует о стабильной и качественной работе педагогического коллектива. Остается актуальным повышение уровня познавательного и речевого развития воспитанников Учреждения, поэтому педагогическому коллективу необходимо организовывать благоприятную развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ и в группах, создавать адекватную мотивацию, способствующую активности самого ребенка при усвоении нового материала, активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Информация об образовательных областях, демонстрирующих наиболее высокий уровень эффективности деятельности педагогов в 2018 году.**

№	Название образовательной области	% освоения программы на высоком и среднем уровнях	Факторы, обусловившие успешность освоения детьми данной образовательной области ООП ДО
1	Социально-коммуникативное развитие	99	- использование игровых технологий - участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

2	Физическое развитие	98	-созданная система работы по физическому развитию
3	Художественно-эстетическое развитие	98	-система работы по художественному эстетическому развитию - участие в мероприятиях различного уровня

**Информация об образовательных областях, демонстрирующих наименьший уровень эффективности деятельности педагогов в 2018 учебном году**

Название образовательной области	% освоения программы на высоком и среднем уровнях	Причины, обусловившие недостаточный уровень освоения детьми данной образовательной области ООП ДО (перечислить)	Планируемые изменения (меры), направленные на решение выявленных проблем в ходе реализации образовательной области.
Речевое развитие	<b>96 %</b>	- недостаточное оснащение развивающей предметно – пространственной среды для речевого и познавательного развития детей,	Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе методических мероприятий, обучения на КПК. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах речевого и познавательного развития. Реализация Плана пополнение РППС.
Познавательное развитие	<b>95%</b>	- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	

Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2017 – 2018 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане. На основании анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в 2017 – 2018 учебном году в полном объеме. Все данные свидетельствуют о том, что педагогами проводится большая работа по выполнению образовательной программы в полном объеме, вместе с тем недостаточно учитываются образовательные возможности самостоятельной и совместной деятельности, режимных моментов, а также возможности использования их в освоении содержания образовательных областей и при формировании целевых ориентиров дошкольного образования. Несмотря на положительные результаты, не в полной мере учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, создаются условия для социализации детей, вхождения их в общественные отношения.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности

дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в апреле 2018 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

#### **Результаты психологического обследования уровня готовности детей к обучению в школе**

<i>Учебный год</i>	<i>Подготовительная</i>
<b>Всего обследовано</b>	<b>19</b>
<b>Высокий уровень</b>	-
<b>Средний уровень</b>	<b>19 / 100%</b>
<b>Низкий уровень</b>	-
<b>Итого</b>	<b>100 %</b>

Из всех обследованных воспитанников в апреле 2018 года рекомендовано обучение по общеобразовательным программам начальной школы 19 детям (100%).

При этом рекомендованы занятия с логопедом – 15 воспитанникам (79%), занятия с психологом – 5 детям (26 %), занятия с логопедом – 7 детям ( %), динамическое наблюдение – 5 воспитанникам (26 %), консультация психоневролога - 3 детям (16 %)

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав является одним из преимуществ нашего МБДОУ. В дошкольном учреждении работают педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности, 67% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 26% педагогов имеют высшее образование, что позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в мероприятиях по реализации Единой методической темы, организационных и методической мероприятиях на уровне ДОУ, города и республики.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8 /1.



За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
 – первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.  
 Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 педагогов.

### Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
15	0/0%	10 /67%	-	5 / 33%

### Динамика количественного и качественного состава педагогических работников

Всего педагогических работников		высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	
2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2010 год	2017 год	2018 год
15	15	-	-	10 / 66%	10 / 66%	0	0	5 / 35%	5/34%

### Обновление кадрового состава

	Количество молодых специалистов	Доля от общего количества педагогов	Узкие специалисты (указать направление) / кол-во
2017 год	2	11 %	Воспитатели -2
2018 год	3	16 %	педагог – психолог -1 инструктор по физической культуре-1 воспитатель - 1

### Повышение квалификации педагогических работников

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
			первая кв. категория	высшая кв. категория
2017 год	13	15/ 100%	1	-
2018 год	5	15/ 100%	5	-

### Характеристика педагогов по уровню образования

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	Количество	%	Количество	%
16	5	26%	11	74%

### Характеристика педагогов по стажу работы

До 2-х лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 лет и выше	
2				1		4		9	

### В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в городских мероприятиях:

Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / конкурсах профессионального мастерства (наименование)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Конкурс проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников «Семья – территория счастья».	Карчевская Л.А., Бабушкина И.Ю., Ячменева А.В.	Педагогический проект «Семья – территория счастья».	Приказ УпрО от 08.05.2018г. № 691 Победитель номинации «Обеспечение максимального разнообразия и выразительности наглядных материалов как продукта проекта правового просвещения родителей «Семья - территория счастья».	Привлечение родителей (законных представителей) к образовательному процессу. Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания.
Смотр – конкурс «Лучший участок детского сада среди подведомственных учреждений, реализующих программу дошкольного образования»	Карчевская Л.А., Малая С.В., Никандрова С.В.	Создание видеофильма об участке детского сада.	Приказ УпрО № 1112 от 07.08.2018г. Диплом за III место.	Обновление РППС на участке детского сада, способствующей всестороннему развитию воспитанников.
XII Открытый интеллектуальный конкурс «РТМ – ринг» (ТРИЗ в дошкольных организациях)	Малая С.В., Ячменева А.В., Ячменева Т.В. (12 воспитанников)	Выполнение конкурсных заданий педагогами и воспитанниками	Дипломы победителей	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Реализация Плана деятельности МБДОУ, функционирующего в статусе муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме

				«Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО»
Смотр - конкурс развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечивающей физическое развитие детей и проведение культурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на поддержку семейных ценностей и ценностей ЗОЖ в обществе. «Современное пространство воспитания здорового ребенка»	Карчевская Л.А., Бида А. П., Бабушкина И.Ю. Никандрова С. В., Малая С. В., Хуртина Е. М., Ячmeneва А. В., Ячmeneва Т. В., Швачко Д. Н.	Создание видеofilmа и папки – презентации о создании РППС, обеспечивающей физическое развитие детей и проведение культурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на поддержку семейных ценностей и ценностей ЗОЖ в обществе	Приказ УпрО № 232 от 21.02.2018 Диплом за 1 место	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам физического развития детей, активное привлечение родителей в образовательный процесс.
Организация и проведение Мастер-классов в рамках Рождественского утренника	Бабушкина И.Ю. Никандрова С.В. Швачко Д.Н.	Организация и проведение мероприятия	Приказ УпрО от 15.01.2018 № 35 Об итогах проведения праздничного мероприятия «Рождественский утренник» для воспитанников образовательных учреждений, подведомственных УпрО	Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов.
Творческий фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Бабушкина И.Ю., Никандрова С.В., Швачко Д.Н.	Организация и проведение мероприятия	Приказ УпрО от 16.05.2018 № 734 «Об итогах проведения творческого фестиваля «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	Обобщение опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов, привлечение родителей к образовательному процессу
XV Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (Мастер-класс «Эффективное применение элементов ТРИЗ в художественном творчестве»)	Швачко Д.Н., Бабушкина И.Ю.	Организация работы IV секции «Обновление содержания и технологий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». Проведение мастер-класса	Приказ УпрО от 23.04.2018 № 623 «Об итогах проведения XV Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Обобщение опыта, повышение профессиональной компетентности

		«Эффективное применение элементов ТРИЗ в художественном творчестве»		
Комплексное исследование качества дошкольного образования в 2018 году в Республике Коми.	Карчевская Л.А., Малая С.В., Хуртина Е.М.	Участие в Комплексном исследовании качества дошкольного образования в 2018 году в РК	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политике Республики Коми № 789 от 03.09.2018г. «Об организации Комплексное исследование качества дошкольного образования в 2018 году в Республике Коми.	Повышение профессиональной компетенции в вопросах влияния образовательной среды ДОУ на когнитивное, социально-эмоциональной и физическое развитие детей дошкольного возраста.
Организация и проведение занятий в Школы молодого педагога	Карчевская Л.А.	Представление опыта работы по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках реализации Плана Единой методической темы.	Приказ УпрО от 28.09.2018 № 1345 Об организованном начале занятий в Школе молодого педагога в 2018/2019 учебном году	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов города, трансляция опыта работы по организации образовательного процесса.
Организация и проведение заседаний ГМО по проблеме «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО»	Бабушкина И.Ю.	Руководитель ГМО	Приказ УпрО от 05.09.2018 № 1225 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
Семинар - практикум «Создание условий для познавательного, речевого и творческого развития личности детей дошкольного возраста на основе использования элементов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Карчевская Л.А, Никандрова С. В., Малая С. В., Хуртина Е. М, Ячменева А. В, Ячменева Т. В, Швачко Д. Н.	Организация и проведение семинара - практикума	Приказ УпрО от 29.11.2018 № 1635 Об итогах проведения семинара-практикума «Создание условий для познавательного, речевого и творческого развития личности детей дошкольного возраста на основе использования элементов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Реализация Плана деятельности МБДОУ, функционирующего в статусе муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме «Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в

				условиях реализации ФГОС ДО»
Смотр-конкурс «Детский сад – территория комфорта, успеха, развития»	Карчевская Л.А., Бабушкина И.Ю., Малая С.В., Ячменева А.В.	Создание видеофильма, представление опыта работы по созданию РППС группы	Приказ УпрО от 25.02.2019 № 263 Об итогах проведения смотра-конкурса «Детский сад – территория комфорта, успеха, развития». Диплом за 1 место.	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов города, трансляция опыта работы по организации образовательного процесса.
Семинар «Создание благоприятных условий пребывания и образования детей раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи»	Карчевская Л.А., Митрофанова Э.А.	Представление опыта работы по созданию благоприятных условий пребывания и образования детей раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи.	05.12.2018 № 1663 Об итогах проведения городского семинара «Создание благоприятных условий пребывания и образования детей раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи»	Обобщение опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Развитие психологической службы в системе образования в РФ до 2025 года»	Шовадаева М.И.	Разработка методического материала	Сертификат за участие	Повышение профессиональной компетенции по вопросам психологической службы в ДОУ.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	Шовадаева М.И.		Диплом I степени	Повышение профессиональной компетенции по вопросам инклюзивного образования

### Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1	Публикация в сборнике по итогам XV Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы». Методический материал «Эффективное применение элементов ТРИЗ в художественном творчестве». Автор – Швачко Д.Н.
2	Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ» - методический материал на тему «Использование методов и приёмов ТРИЗ технологии в работе с дошкольниками» Автор – Ячменева Т.В. <a href="https://dohcolonoc.ru/cons/14395-ispolzovanie-metodov-i-priemov-triz.html">https://dohcolonoc.ru/cons/14395-ispolzovanie-metodov-i-priemov-triz.html</a>

3	<p>Публикация в электронном периодическом издании «Дошколёнок.ру» методический материал по разработке перспективного планирования ОО «Художественно-эстетическое развитие» на средний и старший дошкольный возраст.</p> <p>Автор – Бабушкина И.Ю.</p> <p><a href="https://dohcolonoc.ru/planirovanie/14649-perspektivnyj-plan-srednej-gruppy-khudozhestvennoe-tvorchestvo.html">https://dohcolonoc.ru/planirovanie/14649-perspektivnyj-plan-srednej-gruppy-khudozhestvennoe-tvorchestvo.html</a></p> <p><a href="https://dohcolonoc.ru/planirovanie/14648-perspektivnyj-plan-starshej-gruppy-khudozhestvennoe-tvorchestvo.html">https://dohcolonoc.ru/planirovanie/14648-perspektivnyj-plan-starshej-gruppy-khudozhestvennoe-tvorchestvo.html</a></p> <p><a href="https://dohcolonoc.ru/planirovanie/14649-perspektivnyj-plan-srednej-gruppy-khudozhestvennoe-tvorchestvo.html">https://dohcolonoc.ru/planirovanie/14649-perspektivnyj-plan-srednej-gruppy-khudozhestvennoe-tvorchestvo.html</a></p>
4	<p>Всероссийское сетевое издание Дошкольник.РФ - опыт работы по использованию в совместной образовательной деятельности с детьми метода ТРИЗ –технологии «Функциональный переводчик».</p> <p>Автор – Малая С.В.</p> <p><a href="http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/7666.html">http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/7666.html</a></p>
5	<p>Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ» - практический материал «Мастер-класс «Город Загадок» - составление загадок с помощью элементов ТРИЗ»</p> <p>Автор – Ячменева А.В.</p> <p><a href="http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/21227.html">http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/21227.html</a></p> <p><a href="http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/8283.html">http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/8283.html</a></p>
6	<p>Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ» - методический материал –«Детский алгоритм решения изобретательских задач»</p> <p>Автор – Ячменева А.В.</p> <p><a href="http://doshkolnik.ru/matematika/21229">http://doshkolnik.ru/matematika/21229</a></p>
7	<p>Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ» - методический материал - Перспективный план «Развивающие игры и игры с элементами ТРИЗ в совместной деятельности» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Автор – Ячменева А.В.</p> <p><a href="http://doshkolnik.ru/plany/21228.html">http://doshkolnik.ru/plany/21228.html</a></p> <p><a href="http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/8283.htmk">http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/8283.htmk</a></p>

Результаты и эффекты методической деятельности за 2018 год:

- План методической деятельности реализован на 92 %;
- обучение педагогических работников на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО, инклюзивного образования - 100% от запланированного;
- стабильно высокое количество педагогов, ставших участниками организационно-методических мероприятий на разном уровне (75%);
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам: - использования ИКТ – технологий в образовательном процессе;
- использования в практике работы с детьми эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования.
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- 100% уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе по данным протокола обследования специалистами МКУ «ЦППМ и СП»;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97%.

## VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект

для реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. В целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

В МБДОУ внедрена государственная информационная система «Электронное образование» (далее – ГИС ЭО), позволяющая организовать эффективную систему управления образованием, предоставление услуг в сфере образования в электронном виде. В МБДОУ имеется электронная программа «Питание».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Использование ЭОР и ИК- технологии значительно расширяют возможности современного педагога – использование компьютера позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребёнка, позволяют не только насытить ребёнка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.

В 2018 учебном году медиа-банк педагогов МБДОУ пополнился тематическими презентациями с учетом «Календаря жизни ДОУ», подборками виртуальных экскурсий, мультимедийными презентациями о Республике Коми, интерактивными играми, видеофильмами по образовательной деятельности с детьми.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ соблюдаются требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые включают в себя:

- соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- соответствие правилами пожарной безопасности;
- средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащение помещений предметно – пространственной средой;
- материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение).

Ежегодно МБДОУ ведет работу на обогащение учебно-методического и технического оборудования. Дошкольное учреждение частично оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 5;
2. Многофункциональный принтер - 3
3. Принтеры – 1
4. Интерактивное оборудование: интерактивная доска -1
5. 2 проектора
6. 4 ноутбука;
7. Телевизор – 3;
8. Магнитофоны –6;
9. Музыкальные центры – 5;
10. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

11. Фортепиано - 2;
12. Детские музыкальные инструменты;
13. Спортивно-игровое оборудование;
14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации);
15. Игровые развивающие центры;
16. Библиотека детской литературы;
17. Библиотека методической литературы;
18. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Участок МБДОУ озеленен деревьями, прогулочная территория оснащена различными безопасными для здоровья детей конструкциями, способствующими двигательной активности воспитанников.

Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадка хорошо озеленена по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок размещен на втором этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются шесть групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки



готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп. Помимо групповых ячеек для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и реализации образовательных задач в ДОО эстетично оборудованы и функционируют следующие помещения:

- музыкальный зал
- физкультурный зал,
- прогулочная веранда для малышей,
- «Комната творчества»,
- кабинет педагога – психолога, мини-библиотека,
- методический кабинет,
- игровая зона по закреплению правил дорожного движения и безопасного поведения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников
- двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением
- возможность самовыражения

В групповых помещениях имеется детская мебель для практической деятельности, уголки изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, физического развития, в достаточном количестве имеется детская художественная литература, настольно -печатные игры, различные виды театров, конструкторы, строительные материалы, наглядно - демонстрационный материал, игрушки – персонажи, игровые модули и т.п

В 2018 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в групповых, спальнях, приемных, туалетных комнатах, пищеблоке.

*Таким образом,* материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, не смотря на имеющиеся условия, по - прежнему, остается актуальной проблема дооснащения функциональных помещений современным интерактивным, спортивным оборудованием, современной игровой мебелью, разного вида конструкторами, оборудованием для организации двигательной активности, оборудованием для уличных участков.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2018 года осуществлялся мониторинг качества образования в МБДОУ. Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО).

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

Направлениями внутренней системы оценки качества образования в 2018 году являлись:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования. - Готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Реализуемая в МБДОУ единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию. Полученные результаты позволили получить объективную информацию о реальном состоянии дел, определить проблемы, пути их решения и задачи для реализации в новом учебном году.

В конце года был проведен анализ полноты реализации ООП МБДОУ, в ходе которого установлено, что степень реализации ООП ДО – составляет 100%.

### **Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса**

Содержание деятельности по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с мероприятиями комплексной безопасности всех участников образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); пожарная безопасность; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита; выполнение санитарного законодательства.

Согласно плану по обеспечению комплексной безопасности в ОУ:

- в МБДОУ функционирует система пожарного оповещения;
- между охранным предприятием «Фотон» и дошкольным учреждением заключён договор на обслуживание пожарной сигнализации;
- на первом этаже оформлен стенд и представлены инструкции по соблюдению пожарной безопасности и действиям в случае включения системы оповещения о возникновении пожара;
- оформлен стенд со схемой безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом»;
- на каждом этаже здания располагаются противопожарные огнетушители, цветовым изображением отмечены пожарные и эвакуационные выходы;
- один раз в квартал с сотрудниками дошкольного учреждения проводился инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;
- с сотрудниками и воспитанниками МБДОУ один раз в квартал осуществляются учебные тренировки по пожарной тревоге и отработке способов эвакуации;

- для сохранения антитеррористической безопасности два входа детского сада снабжены домофонами, в каждой возрастной группе есть отдельная трубка, кроме этого трубки от домофона в кабинете старшей медицинской сестры, заведующего, завхоза;
- на лестничных пролётах и в коридорах установлены видеорегистраторы. По периметру участка установлены 4 видеокамеры, позволяющие просматривать всю территорию детского сада;
- проведена текущая корректировка Паспорта дорожной безопасности, размещение на официальном сайте МБДОУ.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно договора между родителями и МБДОУ, Устава дошкольного учреждения педагоги принимают и отдают детей только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, забирать ребёнка имеет право взрослый человек, на которого оформлена доверенность от законных представителей, заверенная юристом или заведующим ДОУ.

В начале учебного года был разработан график дежурства администрации.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят обучение: по охране труда по программе «Для руководителей, специалистов, ИТР, осуществляющих организацию и проведение работ на рабочих местах и в ПП, а также контроль и технический надзор за проведением работ» на базе ООО «Учебно-методический центр «Развитие»; по пожарно-техническому минимуму по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ на базе ООО «Учебно-методический центр «Развитие»; по пожарно-техническому минимуму по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ на базе ООО «Учебно-методический центр «Развитие».

- 100% (15) педагогических работников прошли обучение в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» по программе «Оказание первой медицинской помощи детям и подросткам при несчастных случаях».

Педагогическим коллективом велась работа по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Были проведены ряд методических мероприятий:

- разработан перспективный план по реализации программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Данная программа реализуется в рамках реализации вариативной части Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает в себя деятельность по обучению детей правилам безопасности дома, на улице, при пожаре.

- откорректирован и утвержден Паспорт дорожной безопасности. По ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и безопасному поведению на улице разработан подробный перспективно-тематический план по всем возрастным группам, который является составной частью Дорожного паспорта ДОУ. В календарно-тематических планах педагогов систематически отражается работа по ОБЖ, профилактике ДТП и ознакомлению с правилами дорожного движения. В работе с детьми педагоги и специалисты детского сада используют самые разнообразные формы работы: экскурсии, беседы, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, тематические досуги, чтение художественной литературы.

В детском саду оформлена мини – улица по профилактике ДТП, уголки во всех возрастных группах по ознакомлению с правилами дорожного движения, где дети с педагогом могут провести игру, побеседовать и закрепить правила поведения вблизи проезжей части и на улице, представить

себя на улице и перейти дорогу по пешеходному переходу, побыть в роли регулировщика дорожного движения, а также нарисовать дорожные знаки и «поселить» их на выставке рисунков.

Особое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В августе – сентябре и мае (согласно городским акциям) в МБДОУ прошли профилактические мероприятия «Внимание, дети!».

Воспитанники МБДОУ в 2018 учебном году принимали участие в конкурсном движении: в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасность глазами детей», в муниципальном конкурсе – соревновании «Зеленый огонек».

Ежеквартально на официальном сайте обновляются публикации, статьи, рекомендации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безопасного поведения на улице и т.д. В течение учебного года среди родителей были распространены тематические буклеты по профилактике жестокого обращения с детьми из цикла: «Большие права маленьких детей», «Мой дом – моя крепость».

В течение года МБДОУ постоянно поддерживало рабочие контакты с ОГИБДД по г. Воркуте (ежемесячные отчёты, фоторепортажи о работе с детьми, консультации инспектора по пропаганде ПДД, проведение совместных занятий по ПДД, участие в конкурсном движении); Взаимодействие с ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» и инспекцией по охране труда, организовавшими обучение должностных лиц и лиц, отвечающих за пожарную безопасность предприятий и организаций».

В МБДОУ работают педагоги, выполняющие функции общественного инспектора по охране прав детства и педагога, ответственного за профилактику ДДТТ и ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

В течение года, администрацией МБДОУ, проводился мониторинг по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

По результатам деятельности МБДОУ в данном направлении: в МБДОУ созданы условия для проведения всех организационных мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса. Предписаний контролирующих органов не было. За текущий учебный год случаев травматизма воспитанников и сотрудников не зафиксировано. Оптимальный уровень представлений у дошкольников об основах безопасности жизнедеятельности. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

### **Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников**

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 и с нормативно-правовой и распорядительной документацией МБДОУ.

Медицинская работа в МБДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществлении медицинской деятельности № ЛО-11-01-001203 от 26.05.2014. Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» осуществляется медицинской сестрой Л.В. Солонец и закрепленным врачом-педиатром детской поликлиники № 1 - Рассохина С.А.

В дошкольном учреждении оборудован медицинский блок, в который входит кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Реализуя годовую задачу по снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье, педагогический коллектив осуществлял совершенствование здоровьесберегающей деятельности, реализуя ряд мероприятий:

- семинар «Оптимизация двигательной активности воспитанников в условиях ДОУ»;
- мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- круглый стол для педагогов и родителей «Спорт и подвижные игры дома и на улице»;
- консультация «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- тематический контроль «Организация двигательной деятельности в ДОУ».

Организация деятельности по оздоровлению и физическому развитию детей осуществлялась в соответствии с комплексной Программой «Здоровье», цель которой являлось создание оптимальной системы здоровьесбережения в условиях ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении 12-часовой режим пребывания воспитанников: с 7.00 до 19.00. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

К началу учебного года был разработан Учебный план в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Для каждой возрастной группы организация режим дня предусматривала рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало работоспособность, предохраняло воспитанников от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации двигательной активности детей, её организация осуществляется посредством реализации «Модели двигательной активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов и минуток. Систематически осуществлялась индивидуальная работа с детьми по формированию двигательных умений. Для успешного физического развития воспитанников в МБДОУ оборудованы: физкультурный зал, прогулочная веранда, музыкальный зал. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста в прогулочной веранде для малышей, музыкальном, физкультурном залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. В ДОУ также имеется кабинет педагога-психолога, где проводятся различные психогимнастики, игры, тренинги. Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность имеется оборудование, улучшающее качество воздуха (увлажнители воздуха).

Все групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, продуктовый склад и др.) соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

В каждой возрастной группе ведётся Паспорт здоровья, которые отражают комплексную систему физкультурно – оздоровительной работы и помогают фиксировать результаты проведенных мероприятий.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» реализована в полном объёме.

Итоги освоения воспитанниками образовательной области «Физическая культура»		
Высокий	Средний	Низкий
35%	63%	2%

Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о стабильно высоких показателях. Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» на оптимальном уровне составляет 98%.

В течении учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в спортивных мероприятиях, направленных на приобщение к здоровому образу жизни: в церемонии закрытия Спартакиады народов Севера России, в городской Спартакиаде «Я – будущий чемпион»; в выполнении нормативов ВФСК ГТО (12 воспитанников); в конкурсе – соревновании «Зеленый огонёк» (участники).

Постоянно осуществляется сотрудничество с Воркутинским противотуберкулёзным диспансером, Городской детской поликлиникой № 1 (организация профилактических осмотров); Кожно-венерологическим диспансером (2 раз в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний); Детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом)/

С целью оптимизации и координации работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей разработаны Планы педагогического контроля. В течение года, медсестрой проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Старшим воспитателем и заведующим ежемесячно планировался и осуществлялся плановый контроль, где отслеживались следующие разделы: санитарное состояние групп; соблюдение графика выдачи пищи; нормы продукта при приёме пищи; осуществление утреннего приёма детей в ОУ; методика проведения закаляющих мероприятий; методика проведения НОД по физическому воспитанию; выполнение режима дня групп; формы организации детей на прогулке; культурно-гигиенические навыки детей и т.д. Педагоги ДОУ объективно относились к рекомендациям проверяющих и старались вовремя устранить замечания и выполнить предложенные рекомендации.

В течение учебного года воспитанники были обследованы узкими специалистами: стоматолог, дерматолог, педиатр, невропатолог, окулист и т.д.). Дети старшего дошкольного возраста прошли углубленный медицинский осмотр.

#### Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ

Возраст воспитанников	Всего воспитанников	Из них обследовано	
		Чел.	%
3 года	24	24	100%
5 лет	19	19	100%
7 лет	24	24	100%
Итого:	67 (48% от общего кол-ва)	67	100%

Медицинское обследование проводится согласно декретированным срокам, в полном объёме. В соответствии с уставными задачами администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников.

### Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников за три последних года.

Возраст	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Заболеваемость (дети/%)	Индекс здоровья %	Заболеваемость (дети/%)	Индекс здоровья %	Заболеваемость (дети/%)	Индекс здоровья %
ясельный	68	55%	63 (149%)	56%	62	58%
Дошкольный	95	59%	110 (116%)	57%	100	63%

Из результатов видно, что заболеваемость детей ясельного и дошкольного возраста незначительно снизилась. Полученные результаты свидетельствуют о стабильной и системной работе всего коллектива ДОУ. Огромную роль сыграло наличие постоянной медсестры, которая своевременно направляла детей к специалистам и осуществляла контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ. На результатах сказывается и увеличение детей с 1 группой здоровья.

Ежегодно воспитанники ДОУ обследуются такими специалистами, как стоматолог, дерматолог, логопед, невропатолог, педиатр. Каждый год дети старшего дошкольного возраста проходят углубленный медицинский профосмотр. Дети, нуждающиеся в дополнительном осмотре или консультации специалистов, направляются в детскую поликлинику.

#### Сведения о воспитанниках, отнесённых к различным группам здоровья

Группа здоровья	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>1</b>	29	22%	50	36%	40	30%
<b>2</b>	100	75%	83	60,3%	87	63%
<b>3</b>	3	2,2%	4	3%	7	5%
<b>4</b>	1	0,7	1	0,7	2	2%
<b>5</b>	-					

По сводным данным видно, что детей с 1 группой здоровья уменьшилось, со 2 группой здоровья не значительно увеличилось. Это связано с медицинскими изменениями при определении группы здоровья. Количество детей с группой здоровья – 40 человек, со 2 группой здоровья (основная в условиях Крайнего Севера) 87 человек. Количество детей с 3 группой здоровья (ослабленные, с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющие) немного увеличилось и составляет 7 человека (5%). Таким образом, видно, что преобладает количество детей со 2 группой здоровья. Оздоровительная работа с ослабленными детьми осуществляется с момента поступления ребёнка в МБДОУ. Ведётся систематическое медицинское сопровождение детей и создаются условия для профилактики ОРВИ. Случаев травматизма воспитанников не зарегистрировано.

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия для физического и психического развития детей. Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости.

*Организация питания*

В дошкольном учреждении организовано четырех разовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах; большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует качество приготовления пищи и выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

В МБДОУ ведутся документы по обеспечению питания детей: издан приказ заведующего «Об организации питания», примерное десятидневное меню, перспективные меню-раскладки, журнал регистрации медицинских осмотров работников пищеблока, документация по организации и результатам контроля по данному вопросу. накопительная ведомость расхода продуктов, бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции, квартальные потребности продуктов, нормы отходов продуктов при холодной кулинарной обработке, таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание белков, жиров, углеводов; методические рекомендации по организации питания в детском саду. В наличии информация для родителей о ежедневном меню, график закладки основных продуктов питания, график выдачи готовой продукции для организации питания в группах в соответствии с возрастом, график выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Проводится регулярная С-витаминизация третьих блюд, в рацион питания добавляются фитонциды – лук и чеснок. Систематически осуществляются контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое холодильное оборудование. Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом контроля заведующего и медицинской сестры. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль. Таким образом, организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН.

Результаты деятельности по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников можно оценить по следующим критериям:

- в учреждении созданы благоприятные условия для физического и психического развития детей. Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости. Индекс здоровья повысился (2016-2017 уч.г. – 56%, 2017-2018 уч.г. -63% в дошкольном возрасте, 58% - в ясельном);
- рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» реализована в полном объеме;
- результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о стабильно высоких показателях. Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» на оптимальном уровне составляет 98%;
- все групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, продуктовый склад и др.) соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению;
- организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН.

Проанализированные результаты позволяют сделать вывод о том, что запланированная и проведенная в течении учебного года работа по сохранению и укреплению психического и



физического здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и с в соответствии с комплексной Программой «Здоровье». Комплексная и системная работа всего коллектива отражается в положительной динамике по снижению заболеваемости, в показателях освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие», в результатах участия физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Направление деятельности на 2019 год: развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни.

Аналитические данные по другим направления ВСОКО представлены в отчете в предыдущих разделах.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования в мае 2018 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу среди родителей МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты посредством электронного анкетирования и опроса.

В анкетировании участвовало 78 родителей (законных представителей). Независимая оценка качества организации информирования потребителей по 4 показателям показала следующие результаты:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте в сети Интернет – 10 баллов, что составляет 100%.

2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации – 9 баллов, что составляет 90%.

3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 9 баллов, что составляет 90%.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – 9,8 баллов, что составляет 98 %.

По результатам независимой оценки качества организации информирования потребителей по 4 показателям интегральный показатель составил – 94,5%.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организации по общим критериям, касающимся комфортности условий, по 7 показателям показала следующие результаты:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. – 7 баллов, что составляет 70 %.

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. – 9,7 балла, что составляет 97 %.

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. – 9 баллов, что составляет 90%.

4. Наличие дополнительных образовательных программ – 4,5 балла, что составляет 45%.

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – 10 баллов, что составляет 100 %.

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской социальной помощи – 9 балла, что составляет 90%.

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 8,5 балла, что составляет 85%.

По результатам независимой оценки качества организации по общим критериям, касающимся комфортности условий интегральный показатель составил 27,3 балла из 30 баллов – 91%.

Оценка по двум позициям критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» показала 19,5 балла, что составляет 97,5%; по трем позициям критерия «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации» показала 28,7 баллов, что составляет 96,6%.

***Интегральный показатель независимой оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты составил 132 балла.***

### **Заключение. Перспективы и планы развития учреждения**

Проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты за 2018 год позволил сделать выводы о реализации и основных направлений деятельности и годовых задач:

В Учреждении созданы условия по обеспечению безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. Комплексная безопасность осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня. В соответствии с графиком проводится обучение сотрудников по пожарно - техническому минимуму, в соответствии с «Программой проведения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно – техническому минимуму с работниками МБДОУ», проходят тренировочные занятия с детьми и персоналом по эвакуации в случае возникновения ЧС.

Анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы за прошедший период показал, что все намеченные мероприятия были выполнены в полном объеме, что позволяет признать работу удовлетворительной. Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, улучшить физическое развитие, снизить заболеваемость. Анализ результатов распределения детей по группам здоровья показал, что на 10 человек (с 50 до 40) уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья – с 83 до 87. Индекс здоровья повысился (2016-2017 уч.г. – 56%, 2017-2018 уч.г. -63 в дошкольном возрасте, 58% - в ясельном). Это позволяет говорить о том, что поставленная годовая задача (Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе взаимодействия с родителями, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни) выполнена.

Анализ полноты реализации ООП ДО, показал, что количество часов предусмотренных Учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнено полностью. Полнота реализации ООП ДО составило 100%. Средний показатель освоения ООП ДО составляет 95%, что свидетельствует о стабильной систематической работе педагогического коллектива. Остается актуальным повышение уровня речевого развития воспитанников Учреждения, поэтому педагогическому коллективу необходимо организовывать благоприятную речевую среду, создавать адекватную мотивацию, способствующей активности самого ребенка при усвоении нового материала.

Количество воспитанников принявших участие в мероприятиях разной направленности стабильно высок – 65%, в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности – 30%, также увеличилось количество победителей и призеров конкурсов среди воспитанников. Тем не менее, было выявлено, что перед педагогами встает ряд проблем при работе с одаренными детьми:

проблемы диагностики детской одаренности, отсутствие системы психолого- педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста.

В 2018 г. 76% педагогов приняли участие в конкурсах и организационно-методических мероприятиях различного уровня, что способствует формированию позитивного социального и профессионального имиджа, признанию личного вклада в развитие МБДОУ. На протяжении учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах обучения, что позволило расширить теоретические знания, совершенствовать практические умения и навыки. Всего прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО в 2017-2018 году – 5 педагогов.

Реализация Плана мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года, Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по реализации Концепции семейной политики в РК проводилась в соответствии с графиком.

Своевременно осуществлялись выполнение Плана мероприятий по реализации Концепции экологического образования и просвещения населения республики Коми до 2025, плана мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2017-2018 учебный год.

Результаты мониторинга РППС групп и МБДОУ в целом, в соответствии с ФГОС ДО показали, что недостаточно оснащены функциональные модули «Игровая» и «Физкультурное оборудование», «Уличное оборудование». На основе полученных результатов составлен план пополнения РППС Учреждения на 2018-2019 учебный год.

В 2018 г. г. в ходе анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования» было выявлено - 95 % родителей удовлетворены качеством образования Учреждения. Со всеми социальными партнерами были заключены договоры.

### **Приоритетные задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

1. Поддерживать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы МБДОУ на высоком уровне.
2. Совершенствовать систему по речевому развитию посредством использования игровых обучающих ситуаций.
3. Повысить качество освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования посредством:
  - создания психолого-педагогических условий, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
  - совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством использования современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС ДО.
5. Совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия дошкольного МБДОУ и семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Обеспечить выполнение муниципального задания за счет снижения пропусков воспитанниками МБДОУ по болезни и без причины.

### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению Основной образовательной программы дошкольного образования	136 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	136 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/ 74%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	10 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 136 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	773кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.