

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

П Р И К А З

13.09. 08/17
12.09. 2019

№ 1194

*Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений,
подведомственных УпрО, в 2019/2020 учебном году*

В целях дальнейшего развития инновационной деятельности подведомственных муниципальных образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2019/2020 учебном году (приложение № 1).

1.2. Перечень муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме муниципальной инновационной площадки в 2019/2020 учебном году (приложение № 2).

1.3. Перечень муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме муниципальной пилотной площадки в 2019/2020 учебном году (приложение № 3).

1.4. Перечень муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году (приложение № 4).

1.5. Перечень муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме муниципального ресурсного центра в 2019/2020 учебном году (приложение № 5).

1.6. Направления методических мероприятий для педагогов подведомственных общеобразовательных учреждений в 2019/2020 учебном году в рамках деятельности муниципальной опорно-методической площадки (приложение № 6).

2. Отделу общего образования (Л.Г. Собченко), отделу воспитания и дополнительного образования (Е.А. Буткова), отделу дошкольного образования (Н.М. Полномощнова) обеспечить организацию и контроль инновационной деятельности образовательных учреждений – муниципальных инновационных и пилотных площадок, опорно - методических площадок, базовых (опорных) образовательных учреждений, ресурсных центров.

3. Назначить координатором по инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, МКУ «ВДУ» (О.А. Деревягина).

4. МКУ «ВДУ» (О.А. Деревягина):

4.1. Организовать информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности муниципальных инновационных и пилотных площадок, опорно - методических площадок, базовых (опорных) образовательных учреждений, ресурсных центров.

4.2. Опубликовать результаты деятельности муниципальных инновационных и пилотных площадок, опорно - методических площадок, базовых (опорных) образовательных учреждений, ресурсных центров в 2019/2020 учебном году в Вестнике Воркутинского Дома Учителя.

5. Руководителям подведомственных муниципальных образовательных учреждений:

5.1. Создать учебно-методические, материально-технические условия для организации инновационной деятельности.

5.2. Принять меры по обеспечению условий повышения квалификации, стимулирования педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.

5.3. Организовать проведение мониторинга промежуточных и конечных результатов инновационной деятельности, анализ ее эффективности.

5.4. Представить в МКУ «ВДУ» (О.А. Деревягина) отчеты о результатах деятельности муниципальных инновационных и пилотных площадок, опорно - методических площадок, базовых (опорных) образовательных учреждений, ресурсных центров в 2019/2020 учебном году в срок до 01 июня 2020 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Л.И. Компанец, Е.А. Ермулину, заместителя начальника по направлениям деятельности.

И.о начальника



С.В. Свекровкина

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом и.о. начальника
от 12.09 2019 № 1194

приложение № 1

Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений,
подведомственных УпрО, в 2019/2020 учебном году

1. Обновление содержания образования:

1.1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты
общего образования.

1.2. Система профильного обучения.

1.3. Этнокультурное содержание образования.

2. Новые подходы к оценке качества образования обучающихся.

3. Создание условий для формирования здорового образа жизни участников образо-
вательных отношений.

4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отноше-
ний.

5. Система воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- профилактическая работа;

- служба медиации;

- развитие кадетского образования.

6. Работа с родителями.

7. Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями (ода-
ренные дети, дети с ОВЗ, дети – инвалиды).

8. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. начальника
от 12.09. 2019 № 1194

приложение № 2

Перечень
муниципальных образовательных учреждений, работающих
в режиме муниципальной инновационной площадки в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Основные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ
1.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями	Организация образовательного процесса для детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации инклюзивного образования	МУДО «ДШИ» г. Воркуты
2.	Работа с родителями	Реализация муниципальной программы работы с родителями в рамках «Клуба родительского просвещения»	МУДО «ДШИ» г. Воркуты
3.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Психологическая подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты
4.	Обновление содержания образования: - переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Модернизация образования в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
		Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
		Организация условий вос-	МБДОУ «Детский

		питания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе иннова- ционной образовательной программы «Теремок»	сад № 17 комбини- рованного вида» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 26» г. Ворку- ты МБДОУ «Детский сад № 33» г. Ворку- ты
--	--	---	--

УТВЕРЖДЕН
 приказом и.о. начальника
 от 12.09. 2019 № 1194

приложение № 3

Перечень
 муниципальных образовательных учреждений, работающих
 в режиме муниципальной пилотной площадки в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Основные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ
1.	Обновление содержания образования: - переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Введение ФГОС среднего общего образования	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
2.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	Создание условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. начальника
от 12.09. 2019 № 1194

приложение № 4

Перечень
муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме муниципального
базового (опорного) образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Основные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ
1.	Обновление содержания образования:		
1.1	- переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	Использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
		Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
		Формирование личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО средствами педагогики диалога (ОП «Истоки»)	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
		Создание условий для развития предпосылок инженерного мышления у воспитанников средствами конструирования и робототехники	МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты
		Формирование личности ребенка-дошкольника в условиях экологизации образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
2.	Создание условий для формирования здорового образа жизни участников образовательных отношений	Организация здоровьесберегающего пространства	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты

3.	Воспитательная деятельность: - гражданско-патриотическое воспитание - кадетское образование	Центр гражданско-патриотического воспитания, кадетское движение	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
		Центр гражданско-патриотического воспитания	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
	- профилактическая работа - служба медиации	Организация профилактической работы	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
		Развитие службы школьной медиации	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
4.	Работа с родителями	Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения и условий заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской ответственности	МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты
5.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями	Создание гибкой системы образовательных услуг и режимов пребывания детей в ДОУ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. начальника
от 12.09. 2019 № 1194

приложение № 5

Перечень
муниципальных образовательных учреждений, работающих
в режиме муниципального ресурсного центра в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Основные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ
1.	Обновление содержания образования:		
1.1	- переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты; - этнокультурное содержание образования	Реализация этнокультурного содержания дошкольного образования. Усвоение коми языка и литературы детьми дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
		Реализация этнокультурного содержания дошкольного образования. Использование метода проектов в работе с дошкольниками	МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты
2.	Воспитательная деятельность: - гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание патриотических качеств ребенка-дошкольника средствами музейной педагогики	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
3.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями	Создание специальных условий для получения образования детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Механизмы адаптации образовательной программы для детей с ОВЗ	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
		Обеспечение качества услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (в том числе ранней помощи) в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом и.о. начальника
от 12.09. 2019 № 1194

приложение № 6

Направления методических мероприятий для педагогов
подведомственных общеобразовательных учреждений в 2019/2020 учебном году
в рамках деятельности муниципальной опорно-методической площадки

1). Тема «Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов в условиях реализации ФГОС ООО» (МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты):

1. Использование современного оборудования в образовательном процессе.
2. Конструирование учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода.
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Педагогическая диагностика.
5. Формирование УУД средствами учебного занятия в условиях реализации ФГОС ООО.
6. Контрольно – оценочная деятельность в условиях введения ФГОС ОО.

2). Тема «Становление инклюзивной школы. Совершенствование работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках сетевого взаимодействия» (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты):

1. Проектирование адаптированной основной образовательной программы НОО.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Современное оборудование для создания доступной среды в обучении детей с ОВЗ.

3). Тема «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия по улучшению качества образования» (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты):

1. Новые подходы к управленческой деятельности с позиции управления качеством образования в школе.
2. Формирование новых педагогических компетенций в области контрольно - оценочной деятельности.
3. Контроль достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов.