Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты
«Челядьöс 37 №-а видзанін» «Росинка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

Принято
Общим собранием Учреждения
Протокол № 2
от « 15 » 04 2015 г

Утверждено
приказом заведующего №91
МБДОУ «Детский сад №37» г.Воркуты
от « 20 » 04 2015 г

Согласовано:
Зам. Начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»
_____В.В.Шукюрова
« 16 » апреля 2015

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты
(2015 – 2020 г.г.)

Содержание

Паспорт программы развития

I Характеристика текущего состояния деятельности дошкольной образовательной организации

1.1. Информационная справка……...

1.2. Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и др.) **……..**

1.3.Материально-техническое оснащение и развивающая предметно-пространственная среда……

1.4. Инновационная деятельность…….

1.5. Освоение содержания Основной образовательной программы воспитанниками за 2018-2019 гг……

1.6. Результаты личных достижений воспитанников за 2018-2019 гг. ……

1.7.Развитие педагогического потенциала……

1.8. Показатели удовлетворенности родителями условиями пребывания и качеством образовательного процесса……

II Приоритеты и цели программы развития……..

III Срок реализации программы развития……..

IV Перечень основных мероприятий программы развития……..

V Основные меры правового регулирования МБДОУ, направленные на достижение цели и конечных результатов ……..

VI Прогноз конечных результатов программы развития. Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития ……

VII Ресурсное обеспечение программы ……...

VIII Заключение ……..

Приложение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственный исполнитель программы развития	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
Соисполнители программы	1. Управление образования администрации МО ГО «Воркута». 2. ГАУ РК «Воркутинский драматический театр». 3. МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа» г.Воркуты. 4. МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Воркуты. 5. МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности». 6. ГБОУЗ РК ВДБ «Детская поликлиника № 1» 7. ЦБС МБУК «Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина»
Программно-целевые инструменты программы развития	Нормативно - правовая база Федерального, республиканского и муниципального уровня. Управленческие решения Управления образования администрации МО ГО «Воркута». Локальные акты и Устав МБДОУ.
Цель программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с требованиям инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.
Задачи программы развития	1.Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации; 2.Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах; 3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников; 4.Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Целевые индикаторы (показатели)	1.Соответствие нормативной базы МБДОУ законодательству в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО. 2. Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет (отношение численности детей от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к проектной мощности учреждения в процентах). 3. Доля выполнения объема муниципальной услуги (в натуральных показателях – детоднях). 4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования в МБДОУ. 5. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуг дополнительного образования в МБДОУ. 6. Уровень заболеваемости воспитанников (пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год). 7. Степень соответствия Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования (полное соответствие, частичное). 8. Степень соответствия развивающей предметно- пространственной среды ФГОС ДО. 9. Удельный вес воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями в общей численности воспитанников МБДОУ (в процентах). 10. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов в МБДОУ (в процентах). 11. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогов в МБДОУ (в процентах). 12. Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень готовности к школьному обучению (показатели уровня психических познавательных процессов по результатам ПМПК). 13. Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников МБДОУ (в процентах). 14. Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, от общего количества воспитанников МБДОУ (в процентах). 15. Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ (в рублях).

Объемы финансирования программы							
	Срок / Источник	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	Всего:	21407099,00	19471311,00	19471311,00			
	Местный бюджет:						
	Юр. Лица (средства от приносящей доход деятельности)	1383000,00	1383000,00	1383000,00			
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям: 1.Создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации; 2.Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 3.Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями; 4.Обеспечение эффективного оздоровления детей. 5. Развитие системы поддержки талантливых детей.						

I. Характеристика текущего состояния деятельности дошкольной образовательной ситуации

1.1. Информационная справка

Программа разработана в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, Государственной программой Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012г. № 411, Муниципальной программой муниципального образования ГО «Воркута» «Развитие образования», Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности ДОО с учётом потребности граждан, государства, создания условий для социализации дошкольников.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Юридический и фактический адрес: 169903, Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д.12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты функционирует с 1985 года.

В 2015 году МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты прошло процедуру лицензирования. МБДОУ «Детский № 37» г. Воркуты работает по **лицензии** № 758-Д от 24 марта 2015г., серия 11Л01 № 0001089, выданной Министерством образования Республики Коми, в соответствии с которой детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно. Учредителем МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

У ДОУ есть официальный сайт: http://www.rosinka37.ucos.ru и электронная почта: vorkrosinka37@rambler.ru/

Дошкольное образовательное учреждение расположено на окраине города Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Проектная мощность Учреждения: 140 мест.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Режим работы Детского сада и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом МБДОУ и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни). Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в приоритетном направлении.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение производится в соответствии с Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от 05.04.2019г. № 71/01-20, в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, проектной мощности и нормам, установленным СанПиН.

Зачисление воспитанников, их отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляются приказом заведующего. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, при создании соответствующих условии могут приниматься дети с 2-х месяцев. Прием детей производится на основании следующих документов: а) заявления установленной формы; б) свидетельства о рождении ребенка и его копии, в) медицинской карты ребенка по форме 026-у/2000.

За воспитанником сохраняется место в МБДОУ в случае его болезни, пребывания в условиях карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, болезни или отпуска родителей (законных представителей), а также в летний период, вне зависимости от продолжительности отпуска родителей (законных представителей). Для сохранения места родитель (законный представитель) представляет документы основания или их копии и заявления с указанием в нем срока сохранения места.

Сохранение места за воспитанником в МБДОУ оформляется приказом заведующего.

Отчисление воспитанников из МБДОУ производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинскому заключению о состоянии здоровья воспитанника, которое препятствует его пребыванию в Детском саду;
- не выполнение родителями воспитанников условий договора между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;
- в связи с достижением воспитанниками школьного возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения.

Комплектование детьми в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Порядком комплектования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 11.03.2016г. № 46/01-20, который регулирует порядок комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в соответствии со нормативно-правовыми документами: ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановлением администрации МО ГО «Воркута» «О закреплении муниципальных дошкольных организаций,

реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за территорией муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.03.2014 г. №476; Уставом МБДОУ и другими нормативными актами. Порядок регулирует основания постановки на учет будущих воспитанников МБДОУ, работу комиссии по комплектованию МБДОУ, определяет перечень льготных категорий граждан, обладающих правом первоочередного предоставления места в МБДОУ. Комплектование МБДОУ воспитанниками основывается на принципах открытости, демократичности, гласности. Целью данного Порядка является обеспечение принципа общедоступности бесплатного дошкольного образования для всех граждан, зарегистрированных на территории МО ГО «Воркута», и принципа свободы выбора родителями (законными представителями) дошкольного образовательного учреждения для своих детей.

1.2. Особенности осуществления образовательного процесса

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы дошкольного учреждения (ООП ДО). ООП ДО является основным внутренним нормативно-управленческий документом, регламентирующим воспитательно - образовательную деятельность МБДОУ. ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы и методики, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и видах деятельности, методики и формы организации образовательной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- деятельность по художественно-эстетическому направлению в группах раннего возраста на основе методики раннего музыкального развития С.С.Железнова и Е.С.Железновой.
- деятельность по художественно – эстетическому развитию на основе парциальной программы по художественно-эстетическому развитию детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- реализацию национально-регионального компонента:

Программа «Мой край и я» направлена на решение задач по приобщению старших дошкольников к познанию прекрасного и удивительного мира природы Крайнего севера.

- деятельность, здоровьесберегающего направления посредством реализации программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержание программы отражает изменения в жизни современного общества, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города».

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений - 30%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализацию ООП ДО отражает Учебный план МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты. Учебный план Учреждения является документом, отражающим структуру образовательного процесса, устанавливающим перечень образовательных областей, определяет количество периодов непрерывной образовательной деятельности и объем недельной образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектного метода (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик). Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

2. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук). Основной идеей ТРИЗ технологии является воспитание детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Технология дает возможность не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств, творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.

3. Технология «Портфолио». В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике нашего ДОУ. Значимость данной технологии состоит в следующем. Во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОУ).

Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Используемые программы и технологии предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При взаимодействии педагогов с детьми приоритетными являются игровые развивающие приёмы обучения, развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

- Конкурентное преимущество образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение расположено на окраине города Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка. На территории МБДОУ имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей.

Преимуществами дошкольного образовательного учреждения является и достаточное ресурсное обеспечение: наличие музыкального и физкультурного залов, кабинета педагога-психолога, комнаты творчества, костюмерной, прогулочной веранды, методического кабинета, медицинского блока с изолятором, наличие интерактивного и мультимедийного оборудования, используемого в образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны сбалансировано, сообразно педагогической ценности и полоролевой специфики. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса. В группах оформлены центры активности в познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и речевые уголки, уголки безопасности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным

окружением, возможность самовыражения, творческой инициативы, самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Все помещения отвечают санитарно – гигиеническим и эстетическим требованиям, снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. Во всех группах установлены светодиодные светильники, домофонные трубки. Ежегодно производится косметический ремонт.

Конкурентные преимущества представлены как в достижениях коллектива, так и в достижениях воспитанников:

- На протяжении 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов по Приказу Управления Образования администрации МО ГО «Воркута» от 01.09.2015г. № 1224 МБДОУ является муниципальным базовым (опорным) образовательным учреждением по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО».

65% педагогов в течении 2018-2019 учебного года приняли участие в муниципальных методических мероприятиях в рамках реализации Единой методической темы.

В 2017 учебном году МБДОУ внесено во Всероссийскую энциклопедию «Россия в лицах». На основании предложения Министерства образования и молодежной политики Республики Коми МБДОУ включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

- ООП ДО реализована в полном объеме. Ежегодно наблюдается стабильно высокие результаты освоения детьми образовательных областей ООП (более 90%). По результатам ПМПК за последние четыре года, выпускники показывают стабильно высокий уровень (более 90%) развития психических познавательных процессов и подготовки к школьному обучению.

В дошкольном учреждении создана система работы по выявлению, поддержке талантливых и одарённых детей. Воспитанники имеют возможность активно участвовать в конкурсах, выставках, фестивалях федерального, республиканского, муниципального уровней, а также и внутри детского сада. Многие из них занимают призовые места, пополняют свое портфолио грамотами, дипломами и благодарностями.

По интересам детей и запросу родителей на протяжении нескольких лет в учреждении функционируют платные услуги разной направленности: «Открываю себя», «Цветной мир» - развитие эмоционально-волевой сферы; «Нескучай-ка», «Пластилиновая сказка», «Живопись шерстью» -художественно-эстетическое развитие, «Магия движения» - физическое развитие. Посещение дополнительных услуг способствует успешной социализации ребенка, развитию индивидуальности каждого воспитанника и созданию адекватной самооценки. Организация ДУ организуется в свободное от непосредственной образовательной деятельности время. Таким образом, построенная система дополнительного образования отвечает специфике МБДОУ и удовлетворяет возможности и потребности, как детей, так и их родителей.

Кадровый состав также является одним из преимуществ нашего МБДОУ. В дошкольном учреждении работают педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности, один педагог (6%) имеет высшую квалификационную категорию, 7 (46 %) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 35% педагогов имеют высшее образование, что позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в реализации Единой методической темы, организационных и методической мероприятиях на уровне ДОУ, города и республики.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Педагогический коллектив укомплектован полностью. В штате 15 воспитателей. В ДОУ также работают узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, осуществляющий деятельность по образовательной области «Художественное творчество», педагог-психолог, что обеспечивают оптимальное функционирование дошкольного учреждения, возможность повышения качества образовательных услуг по основным направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического.

1.3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в МДОУ осуществляется по направлениям:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 и с нормативно-правовой и распорядительной документацией МБДОУ.

Медицинская работа в МБДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществлении медицинской деятельности № ЛО-11-01-001203 от 26.05.2014. Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» осуществляется медицинской сестрой Людмилой Васильевной Солонец и закрепленным врачом-педиатром детской поликлиники № 1 - Рассохиной Светланой Александровной.

К началу учебного года был разработан Учебный план в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация деятельности по оздоровлению и физическому развитию детей осуществлялась в соответствии с откорректированной программой Здоровья, целью которой является организация оптимальной системы работы по охране здоровья обучающихся в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом особенностей контингента воспитанников.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Для каждой возрастной группы организация режим дня предусматривала рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало работоспособность, предохраняло воспитанников от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста. Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

- Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации двигательной активности детей, её организация осуществляется посредством реализации «Модели двигательной активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов и минуток. Систематически осуществлялась индивидуальная работа с детьми по формированию двигательных умений.

Для каждой возрастной группы разработаны мероприятия для снятия утомляемости: пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики, релаксационные и малоподвижные игры, проводимые с учетом специфики занятий. Для повышения ДА детей во всех возрастных группах 1 раз в неделю проводятся динамические часы и спортивные развлечения под руководством инструктора по физической культуре.

Для успешного физического развития воспитанников в МБДОУ оборудованы: физкультурный зал, прогулочная веранда, музыкальный зал. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста в прогулочной веранде для малышей, музыкальном, физкультурном залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. В ДОУ также имеется кабинет педагога-психолога, где проводятся различные психогимнастики, игры, тренинги. Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность имеется оборудование, улучшающее качество воздуха (увлажнители воздуха).

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» **реализована в полном объёме**. На протяжении 2017-2020 гг. реализуется дополнение к рабочей программе по реализации образовательной области «Физическое развитие» по подготовке воспитанников к сдаче нормативов ГТО, полностью внедрён План мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО). на 2018/2019 учебный год. 11 (46%) воспитанников подготовительной группы приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в ходе Зимнего фестиваля.

В каждой возрастной группе оформлены Паспорта здоровья, которые отражает комплексную систему физкультурно – оздоровительной работы и помогают фиксировать результаты проведенных мероприятий.

Ежегодно в ДОУ корректируются Паспорта групп и спортивного зала, а также планы пополнения и развития развивающей предметно-пространственной среды (спортивных атрибутов, пособий, игр, методической литературы, иллюстраций, спортивных уголков).

С целью изучения реализации Плана пополнения РППС был проведен мониторинг программно-методического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО и базовому уровню оснащенности средствами обучения и воспитания

Сводная таблица по результатам выполнения Планов развития РППС в 2018-2019 учебном году

группа	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группы	Спортивный зал	Участок
Процент реализации плана	77%	85%	90%	85%	60%	70%	50%	30%
Общий процент			**68%**					

Результаты мониторинга РППС на конец 2018-2019 года показывают, что Планы развития РППС реализованы на 68%. Большую помощь в оформлении спортивных уголков оказывают родители воспитанников, многие атрибуты и игры изготавливаются руками педагогов и родителей. Однако по - прежнему остро стоит вопрос дооснащения спортивным оборудованием территории участка и спортивного зала.

90 % педагогов прошли обучение по образовательной программе «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС», 100% педагогических работников прошли обучение в ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» по программе «Оказание первой медицинской помощи детям и подросткам при несчастных случаях».

- Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющийся частью программы Здоровья и согласованный с врачом-педиатром Детской поликлиники № 1.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры ГБУЗ «ВДБ», основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра ДП № 1 и узких специалистов поликлиники.

В МБДОУ проводится диагностика детей и анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец календарного года. Проводится скрининг – тестовое доврачебное обследование детей 5-6 лет, ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

В учреждении разработан план лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющийся частью программы «Здоровячок» и согласованный с врачом-педиатром.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся врачом-педиатром закрепленным за данным учреждением, и врачами-специалистами.

Организацию профилактических осмотров ДОУ осуществляет в сотрудничестве с: Городской детской поликлиникой № 1; Кожно-венерологическим диспансером; Детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом). МБДОУ также взаимодействует с Воркутинским противотуберкулёзным диспансером.

Уровень заболеваемости обучающихся, в сравнении за 3 года

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Среднесписочный состав: 133	Среднесписочный состав: 136	Среднесписочный состав: 135
Всего кол-во детодней: 17498	Всего кол-во детодней: 17331	Всего кол-во детодней: 17875
Всего пропусков по болезни: 2784	Всего пропусков по болезни: 2684	Всего пропусков по болезни: 2140
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 21	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 19	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 16
Индекс здоровья 58%	Индекс здоровья 63%	Индекс здоровья 60%

По показателям таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году, снизился общий показатель пропусков по болезни (с 2684 до 2140),

также незначительно снизилось общее количество дней, пропущенных по болезни (с 19 до 16), индекс здоровья остается достаточно высоким, количество не болевших детей составляет – 56 человек. Полученные результаты свидетельствуют о стабильной и системной работе всего коллектива ДОУ. Уровень заболеваемости воспитанников ОУ (количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком) ниже среднего общегородского показателя (ПРИКАЗ)

Ежегодно воспитанники ДОУ обследуются такими специалистами, как стоматолог, дерматолог, логопед, невропатолог, педиатр. Каждый год дети старшего дошкольного возраста проходят углубленный медицинский профосмотр. Дети, нуждающиеся в дополнительном осмотре или консультации специалистов, направляются в детскую поликлинику.

Сведения о воспитанниках, отнесённых к различным группам здоровья

Группа здоровья	**2016-2017 уч.год**	**2017-2018 уч. год**	**2018-2019 уч. год**
I	22 % (29)	30 % (40)	28% (39)
II	75 % (100)	63 % (87)	66 % (91)
III	2 % (3)	5 % (7)	5% (7)
IV	1 % (1)	2 % (2)	-
V	-	-	-

Из показателей таблицы видно, что уменьшилось количество детей с 1 –ой группой здоровья (с 40% до 39%), увеличилось количество детей со 2-ой группой здоровья (с 63% до 66%). Детей с 4-ой группой здоровья (это дети – инвалиды) нет. Детей с 5 группой здоровья нет. Очевидно, что преобладает количество детей со 2 группой здоровья, основной в условиях Крайнего севера 66% - 91 ребенок).

Количество детей, состоящих на диспансерном учёте варьируется от 15 до 17 %.

В 2018-2019 учебном году не было детей, имеющих подтвержденный статус «ребёнок – инвалид».

Случаев травматизма воспитанников не зарегистрировано.

Показатели адаптации к условиям вновь прибывших детей

2016-2017			2017-2018 (37 детей)			2018-2019 (26 детей)		
Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
26	6	---	29	8	---			

Общие результаты за период адаптации таковы:

- легкая степень адаптации прослеживается у 14 воспитанников, что составляет 54%,
- средняя степень адаптации прослеживается у 12 воспитанников, что составляет 46% от общего количества детей, проходящих период адаптации.
- тяжелой степени адаптации нет.

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно. Приятно отметить, что не зафиксировано тяжёлой степени адаптации. Возможно сказывается долголетний опыт педагогов, работающих на группах раннего возраста и РППС, позволяющая заинтересовать детей разнообразным игровым оборудованием и атрибутами, а также своевременно корректировать Планы работы с родителями в группах раннего возраста, где учитываются различные формы работы с родителями воспитанников.

- Организация питания

В дошкольном учреждении организовано четырех- разовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах; большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует качество приготовления пищи и выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

В МБДОУ ведутся документы по обеспечению питания детей: издан приказ заведующего «Об организации питания», примерное десятидневное меню, перспективные меню-раскладки, журнал регистрации медицинских осмотров работников пищеблока, документация по организации и результатам контроля по данному вопросу. накопительная ведомость расхода продуктов, Бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции, квартальные потребности продуктов, нормы отходов продуктов при холодной кулинарной обработке, таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание белков, жиров, углеводов; методические рекомендации по организации питания в детском саду. В наличии информация для родителей о ежедневном меню, график закладки основных продуктов питания, график выдачи готовой продукции для организации питания в группах в соответствии с возрастом, график выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Проводится регулярная С-витаминизация третьих блюд, в рацион питания добавляются фитонциды – лук и чеснок. Систематически осуществляются контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов,

соблюдение товарного качества, условий хранения. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое холодильное оборудование. Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом контроля заведующего и медицинской сестры. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль. Оганизация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН.

Таким образом, медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

1.4. Материально – техническое оснащение и развивающая предметно-пространственная среда

В соответствии с современным требованиям и учитывая модернизацию дошкольного образования, большое внимание в МБДОУ уделяется укреплению материально-технической базы. В учреждении созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Разработан ряд документов:

- Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ
- Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ
- План при угрозе и возникновению чрезвычайных ситуаций
- План мероприятий по профилактике травматизма
- Паспорт дорожной безопасности

В МБДОУ функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения. На лестничных пролётах и в коридорах МБДОУ установлены видеорегистраторы. По периметру участка установлены 4 видеокамеры, позволяющие просматривать всю территорию детского сада.

В МБДОУ функционирует система пожарного оповещения. Между охранным предприятием «Фотон» и дошкольным учреждением заключён договор на обслуживание пожарной сигнализации. Помещение детского сада оснащено датчиками автоматической пожарной сигнализации, аварийным освещением. Для соблюдения безопасного режима разработан график работы дежурных администраторов.

На первом этаже МБДОУ оформлен стенд и представлены инструкции по соблюдению пожарной безопасности и действиям в случае включения системы оповещения о возникновении пожара. На каждом этаже здания располагаются противопожарные огнетушители, цветовым изображением отмечены пожарные и эвакуационные выходы.

Один раз в квартал с сотрудниками дошкольного учреждения проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Каждый год с сотрудниками дошкольного учреждения осуществляется учебная тренировка по пожарной тревоге и отработке способов эвакуации.

Для сохранения антитеррористической безопасности вход детского сада снабжен домофоном, в каждой возрастной группе есть отдельная трубка, кроме этого трубки от домофона в кабинете старшей медицинской сестры, заведующего, завхоза. Руководитель и завхоз МБДОУ один раз в три года проходят обучение по пожарной охране и ГОиЧС.

Во всех группах и дополнительных помещениях для образовательной деятельности с детьми сделаны капитальные ремонты, соответствующие эстетическим требованиям и требования и нормам СанПин. Во всех группах имеются пожарные выходы, сквозные проходы.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны сбалансировано, сообразно педагогической ценности и полоролевой специфики. Предметно – развивающая среда подбирается педагогами с учетом принципа интеграции образовательных областей. Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса

Предметно – пространственная среда способствует реализации образовательных областей в двух основных моделях организации образовательного процесса, включающих: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально и учебную модель, которая реализуется только в работе с детьми от 6 до 7 лет.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и реализации образовательных задач в ДОУ эстетично оборудованы и функционируют следующие помещения:

- музыкальный и физкультурный залы,
- прогулочная веранда для малышей,
- «Комната творчества»,
- кабинет педагога – психолога, мини-библиотека,
- методический кабинет,
- игровая зона по закреплению правил дорожного движения и безопасного поведения.

Ежегодно МБДОУ ведет работу на обогащение учебно-методического и технического оборудования. Дошкольное учреждение частично оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 2;
2. Многофункциональный принтер - 2
3. Принтеры – 1
4. Интерактивное оборудование: интерактивная доска -1
5. 2 проектора

6. 2 ноутбука;
7. Телевизор – 1;
8. Магнитофоны –3;
9. Музыкальные центры – 5;
10. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
11. Фортепиано - 2;
12. Детские музыкальные инструменты;
13. Спортивно-игровое оборудование;
14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации);
15. Игровые развивающие центры;
16. Библиотека детской литературы;
17. Библиотека методической литературы;
18. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Соответствие предметно-развивающей среды к условиям реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ

Материалы и оборудование	Степень соответствия	Примечание / потребность
Для игровой деятельности	соответствует	Пополнить необходимыми атрибутами мини-улицу по ПДД, атрибутами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.
для изобразительной деятельности	соответствует	Пополнить электронную картотеку картин и репродукций, обновить
для познавательно – исследовательской деятельности	частично	Недостаточно объектов для исследования предметов и веществ в старшем дошкольном возрасте, элементарной исследовательской деятельности в раннем возрастете обходимо пополнить библиотеку художественной литературой по темам недели. Есть необходимость в создании электронной картотеки материала и использовании на занятиях видеоматериала. Приобретение дополнительного комплекта интерактивного оборудования, детских планшетов.
для двигательной деятельности	Частично соответствует	Необходимо ежегодное обновление и пополнение спортивного инвентаря в физкультурном зале и возрастных группах.

С целью обеспечения реализации ООП программы МБДОУ «Детский сад № 37», г.Воркуты в 2018-2019 гг. приобретено:

	Материально-техническое оборудование	
1.	Монитор	1 шт.
2.	Корпусная мебель для методического кабинета	1 шт
3.	Столы для методического кабинета	8 шт
4.	Шторы для групповых комнат и лестничных пролетов	6 шт.
5.	Шкафы для хозяйственного инвентаря	2 шт.
6.	Горшечница	2 шт.
	Учебно-материальное оборудование	
7.	Мячи	10 шт
8.	Комплекты детской игровой мебели:	
	Уголок для изобразительной деятельности	1 шт.
	«Парикмахерская» -	2 шт.
	«Играем в театр»-	1 шт.
9.	Детские кресла	2 шт.
10.	Иллюстративный материал, развивающие игры	20 единиц
11.	Телевизор (средняя группа)	1 шт.
	Методическая литература	
12.	Периодическая печать	9 наим.
13.	Справочная литература	2 экз.
14.	Практические материалы для работы с родителями	4 экз.
15.	Методические пособия	5 экз.
16.	Приобретение дидактических игр в методический кабинет	6 наим.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует организационным требованиям частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

По-прежнему остаётся необходимость в приобретении и обновлении спортивного инвентаря в группах и спортивном зале, детских музыкальных инструментах, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, оснащении участка детского сада игровым и спортивным оборудованием. Остаётся необходимость в замене детской игровой мебели в группе раннего возраста.

Таким образом, задача обновления и дооснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО остаётся актуальной.

1.5. Инновационная деятельность

В 2015-2016 учебном году, на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 01.09.2015 года № 1224 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута», МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты присвоен статус муниципального базового (опорного) образовательного учреждения (далее МБ(О)ОУ) по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях введения ФГОС ДО». Планы деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях введения ФГОС ДО» реализуются в полном объёме. Опыт работы представлен на официальном сайте ДОУ

1.6. Освоение содержания Основной образовательной программы МБДОУ воспитанниками

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей и включить описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуется физические, интеллектуальные и личностные качества путем наблюдений за ребенком. Мониторинг проводится два раза в год в соответствии с Годовым календарным учебным графиком (сентябрь -апрель)

Основная образовательная программа МБДОУ реализована в полном объёме. Процент освоения ООП МБДОУ составляет 97% по ДОУ, 100% - по выпускникам.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
95% - по МБДОУ 100% - выпускники	97% - по МБДОУ 100% - выпускники	92% - по МБДОУ 100% - выпускники

Из результатов сравнительного мониторинга видно, что в сравнении с прошлыми учебными годами немного понизился процент освоения воспитанниками ООП ДО, но остается по прежнему высоким. Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах, что подтверждается Приказом УпрО № 808 от 03.06.2019г. «Об итогах мониторинга педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (в том числе адаптированную) в 2018 – 2019 учебном году». Контроль за качеством реализации основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты осуществлялся путем функционирования системы внутреннего мониторинга. Результаты мониторинга оформлялись справками, заведующий принимал соответствующее решение, издавал приказ. Результаты обсуждались на коллегиальных органах.

Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в марте 2019 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Результаты психологического обследования уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего обследовано	22	19	20
Очень высокая норма	-	-	-
Высокая норма	6 / 27%	-	3 / 15%
Средняя норма (возрастная)	14 / 64%	19/ 100%	16 / 80%
Низкая норма (уровень риска)	2 / 9%	-	1 / 5%
Очень низкая норма	-	-	-
Итого	91 %	100%	95%

19 (из 20) обследованным воспитанникам в 2019 году рекомендовано обучение по общеобразовательным программам начальной школы., одному прохождение МПК для определения типа программы обучения.

Занятия с логопедом рекомендованы – 9 воспитанникам (45%), занятия с психологом – 6 детям (30%), динамическое наблюдение – 3 детям (15%), консультация невролога -2 детям (10 %).

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Осуществляя преемственность дошкольного и начального образования заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты. В рамках данного договора был реализован План совместных мероприятий, направленный на обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

В результате взаимодействия решались следующие задачи: осуществление взаимодействия образовательных организаций с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения и учебной деятельности; расширения кругозора дошкольников в отношении предназначения и особенностей работы городских объектов социальной сферы, актуальных для детей и взрослых; приобретения новых представлений и освоения новых понятий, характеризующих деятельность данных объектов; развития представлений о дополнительных возможностях для реализации собственных интересов в будущем. В течении учебного года с дошкольниками были проведены занятия в естественно-научной лаборатории, киностудии, занятия по основам робототехники, правилам дорожного движения. План реализован в полном объёме. Мы считаем, что данное сотрудничество обеспечивает социокультурную адаптацию дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – школьному обучению. Результатом взаимодействия также можно считать и то, что 85% родителей выпускников подали заявления в МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты.

- Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов в 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии и методы:

1. Технология проектного метода (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик). Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. В течении года были реализованы следующие долгосрочные проекты: «Мой край моя республика Коми», «Крещение и просвещение. Традиции добра», «Семья – территория счастья», «Школа дошкольных наук», «Удивительное рядом» и др. Использование данного метода позволило добиться активного и продуктивного общения с семьями воспитанников, увеличения количества семей, вовлеченных в образовательный процесс, способствовало открытости воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

2. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук). Данная технология внедряется в рамках деятельности МБДОУ в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Использование методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях реализации ФГОС ДО». (Приказ УпрО № 1238 от 10.09.2018г. «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2018-2019 учебном году).

Основной идеей ТРИЗ технологии является воспитание детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Технология дает возможность не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств, творческой личности, способной понимать единство

и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.

3. Технология «Портфолио». Значимость технологии заключается в том, что она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОУ).

4. ИК- технологии значительно расширяют возможности современного педагога – использование компьютера позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребёнка, позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Информационные технологии также обеспечивают личностно-ориентированный подход. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи. В течении учебного года педагоги пополнили электронную копилку тематическими презентациями и виртуальными экскурсиями, которые позволяют познакомить с объектами, которые дети не всегда могут увидеть в реальной жизни.

Используемые программы и технологии предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

На основании постановления администрации МО ГО «Воркута» от 30.11.2016 г. № 2070 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на территории МО ГО «Воркута», Приказа Управления образования администрации МО ГО «Воркута» № 1811 от 18.12.2015 г , был разработан План основных мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года (далее План). Содержание Плана на 2018-2019 учебный год реализовано в полном объёме.

В рамках реализации Концепции семейной политики в муниципальном образовании городского округа «Воркута» на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Республики Коми от 03 июня 2015 года № 213-р, в соответствии со сроками осуществлялась реализация мероприятий Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по реализации Концепции семейной политики в РК .

В течении всего учебного года в учреждении реализовывался природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята». Мероприятия данного проекта реализованы в соответствии со сроками и в полном объеме.

Ежегодно на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 г. № 1165-р «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО)»;

Информационного письма Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми от 19.02.2016г. № 02-42/до/34 о разработке и утверждении планов внедрения ВФСК ГТО, разрабатывается и реализуется план мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2018-2019 учебном году Дополнение к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» по подготовке детей к сдаче нормативов ГТО реализовано в полном объёме. 11 воспитанников из числа детей старшего дошкольного возраста (48%) приняли участие в Зимнем Фестивале ВФСК ГТО.

Отчетная информация по реализации вышеперечисленных планов сдается в контролирующие органы по запросу, в соответствии со сроками. Таким образом, применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

- Для развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей в дошкольном учреждении создана система работы по выявлению, поддержке талантливых и одарённых детей, которая представлена следующими компонентами:

- наличие материально-технических условий и кадровых ресурсов: РППС стимулирует познавательную и творческую активность детей; образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные творческие педагоги, способные разглядеть в каждом ребенке индивидуальные способности и вовлечь детей в различные виды деятельности;
- наличие у воспитанников возможности активно участвовать в конкурсах, выставках, фестивалях федерального, республиканского, муниципального уровней, а также и внутри детского сада. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и направленности повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Многие из детей занимают призовые места, пополняют свое портфолио грамотами, дипломами и благодарностями.
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по направлениям способностей детей; осуществление агитационной деятельности по получению дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования города.

- В течение года наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: МБУК "Городской центр национальных культур и ДД", Государственный театр кукол Республики Коми г. Воркуты, Спорткомплекс «Шахтёр», МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты.

Сотрудничество происходит на договорной основе. Для ознакомления родителей с деятельностью социальных институтов города на родительские собрания приглашались специалисты городских центров дополнительного образования и спортивных клубов. В течении всего года педагоги распространяли буклеты и памятки о деятельности данных центров.

Результатом пропаганды кружков и секций является посещение 20% детей учреждений дополнительного образования города:
ДТДМ (плавание) -6 детей, ДТДМ (гимнастика) -1 ребенок, ДТДМ (танцы) -1 ребенок, ДКШ (вокал) – 1 ребенок, ДКШ (танцы)-3 ребенка, секция карате в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты -2 ребенка, МУДО «Детская школа искусств» - 4 ребенка, МБОУ ДОД «Городская

детская музыкальная школа» - 5 детей, спорткомплекс «Олимп» - хоккей – 1 ребенок.

- В 2018-2019 учебном году по интересам детей и запросу родителей воспитанникам предоставлялись платные услуги: «Открываю себя» - развитие эмоционально-волевой сферы; «Нескучай-ка» -художественно-эстетическое развитие. Посещение ПУ способствовало успешной социализации ребенка, развитию индивидуальности каждого воспитанника и созданию адекватной самооценки. Организация ПУ организовывалась в свободное от образовательной деятельности время. Организация услуг осуществлялась с учетом: материально-технической базы, кадрового состава, запросов родителей и детей. Есть запросы родителей по расширению спектра дополнительных услуг по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты, в течении учебного года на базе ДОУ проходили занятия по хореографии для старших дошкольников.

Своевременное выявление и развитие у детей имеющихся склонностей, способностей и талантов позволило представлять свои достижения в конкурсах, выставках, фестивалях и акциях разного уровня и направленности. Данные мероприятия были приурочены к городским, республиканским и Российским событиям и праздникам, а также к тематическим неделям «Календаря жизни ДОУ».

Участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2018 - 2019 учебный год				
№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Утренники, выставки, развлечения, акции	ДОУ	140 детей	Рост уровня имеющихся способностей, личностное развитие
2	Городская Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!»: - участие в церемонии открытия и закрытия Спартакиады; - соревнования «Зимние старты».	МО ГО	15 (11%)	Дипломы участников
3	Фестиваль «Моя дорогая Коми Земля»: - творческий конкурс «Менам Муса Коми Му»; - интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей-2017».	МО ГО	10	Дипломы победителей Сертификаты участников
4	Конкурс чтецов, посвященный Дню города	ДОУ	50	Диплом победителей
5	Конкурс-соревнование среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Воркуты «Зеленый огонёк-2018»	МО	4 детей	Диплом за II место, Благодарственное письмо.

6	Малые Олимпийские игры «Мы за спорт!»	ДОУ	70	Дипломы победителей и участников
7	Сдача нормативов ВФСК ГТО, в рамках Зимнего Фестиваля ВФСК ГТО	МО ГО	11	Сертификаты, 3 золотых значка
8	Крещенские чтения. Реализация педагогического проекта духовно-нравственной направленности «Крещение и просвещение. Традиции добра»	МО ГО	50	Участие
9	XIII Открытый интеллектуальный конкурс «РТМ – ринг»	РК	10	6 Дипломов победителей, 4 диплома участников
10	Международная дистанционная олимпиада по ТРИЗ	РК	4	Дипломы победителей
11	Творческий конкурс «Воркутинские звёздочки – 2019»	МО ГО	4	Дипломы победителей
12	Конкурс детского рисунка на асфальте, посвященный Дню Защиты детей и 75-летию со дня образования г. Воркуты	МО ГО	6	Дипломы участников
Итого участников:			60 % от общего количества по дошкольному возрасту	

Работу педагогического коллектива по развитию системы поддержки талантливых и одарённых детей можно оценить по следующим критериям:

- ✓ В МБДОУ имеется «Банк данных» способных и талантливых детей;
- ✓ Высокий % воспитанников, принимающих участие в мероприятиях разного уровня и направленности (2017-2018 уч.год – 65%, 2018-2019 уч.год – 60%);
- ✓ Проявление интереса у родителей к всестороннему развитию детей;
- ✓ Осуществление сетевого взаимодействия со школой;
- ✓ Плодотворное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города.

Таким образом, анализируя количество воспитанников, принимающих участие в мероприятиях разной направленности и уровня, а также результат участия, можно сделать вывод, что в МБДОУ создаются благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники являются активными победителями и участниками конкурсов и творческих выставок на разных уровнях. В целях гармоничного и разностороннего развития воспитанников осуществляется сетевое взаимодействие с социальными институтами города. Тем не менее, работа в данном направлении остаётся актуальной. В планах учреждения в 2019-2020 учебном году увеличить

количество дополнительных услуг разной направленности (физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической).

1.6. Результаты личных достижений воспитанников за 2015-2019 учебный годы на уровне МБДОУ, муниципальном, республиканском, федеральном.

Для успешной социализации детей, развитию познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше дошкольное учреждение активно сотрудничает с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты. В рамках данного договора был реализован План совместных мероприятий, направленный на обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности. : МБУК "Городской центр национальных культур и ДД", Государственный театр кукол Республики Коми г. Воркуты, Спорткомплекс «Шахтёр», МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты.Сотрудничество происходит на договорной основе. Для ознакомления родителей с деятельностью социальных институтов города на родительские собрания приглашались специалисты городских центров дополнительного образования и спортивных клубов.

В течение 2016- 2019 гг., совместно с педагогами и родителями дети нашего МБДОУ приняли участие мероприятиях разного уровня:

Ежегодно наши воспитанники являются участниками, призерами и победителями мероприятий и конкурсов разной направленности и различного уровня:

Уровень	**2016 - 2017 уч.г.**	**2017 - 2018 уч.г.**	**2018 - 2019 уч.г.**
Муниципальный	35%	55%	60%
Республиканский	15%	10%	7%
Федеральный		8%	20%
Международный	10%		
Итого	**60%**	**73%**	**87%**

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники являются активными победителями и участниками конкурсов и творческих выставок на разных уровнях. В целях гармоничного и разностороннего развития воспитанникам в МБДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги.

1.7. Развития педагогического потенциала

Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован согласно штатному расписанию. Работают узкие специалисты:

- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог,
- воспитатель, осуществляющий деятельность по образовательной области «Художественное творчество»,

Управленческую и координационную функцию выполняют: заведующий, 1 старший воспитатель и заведующий хозяйством.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: 100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Наличие квалификационной категории	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020
1 кв.категория	11 педагогов	7 педагогов	9 педагогов
Высшая кв.категория	---	1 педагог	1 педагог
Без категории	4 педагога	7 педагогов	6 педагогов

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. Коллектив ДОУ достаточно стабилен, большинство педагогов имеют стаж работы в нашем дошкольном учреждении более 15 лет.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.: 100% педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

На протяжении многих лет наше дошкольное учреждение имеет тесные и прочные контакты с ГОУ ДПО «КРИРО», ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», на базе которых педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации на факультете

переподготовки и повышения квалификации работников образования. Весь педагогический коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО, 80% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

Наши педагоги транслируют свой педагогический опыт и являются участниками профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального, республиканского и международного уровня:

Сравнительная таблица результативности участия в профессиональных конкурсах

Учебные года	Всего педагогических работников	Участники конкурсов
2016 - 2017 учебный год	14	11 / 78%
2017 – 2018 учебный год	14	11 / 78%
2018 – 2019 учебный год	15	13 / 85%

Из полученных данных видно, что степень участия педагогов в распространении опыта и участия в профессиональных конкурсах увеличивается, тем самым повышается профессионализм и имидж педагогического коллектива.

1.8. Показатели удовлетворенности родителей условиями пребывания и качеством образовательного процесса

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по мере обращений;
- развитие детей по всем направлениям развития;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: «Дни открытых дверей», практические мастер-классы, родительские собрания, фоторепортажи различных видов детской деятельности, реализация совместной проектной деятельности, индивидуальные беседы, видеопрезентации из жизни группы, совместная подготовка с родителями к утренникам, выставкам, консультативный материал, представленный в папках-передвижках, анкетирование, совместное проведение тематических развлечений, открытые показы и т.д. Вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте МБДОУ - http://www.rosinka37.ucos.ru.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2013-2014 учебный год свидетельствуют о следующем:
* 92% родителей считают, что МБДОУ полностью обеспечивает всестороннее развитие ребёнка и качественную подготовку к школе;
* 95 % родителей владеют информацией о программах обучения и воспитания, реализуемых в МБДОУ;
* 90 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (5% родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной);
* 95 % родителей считают, что воспитатели уважительно относятся к ребенку, родителей устраивает стиль общения педагога с ребенком
* 89% родителей ответили, что педагоги группы обсуждают с ними вопросы, касающиеся воспитания и обучения, пребывания детей в МБДОУ;
* 95% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях в МБДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
* 90 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией МБДОУ.
* 90 % родителей устраивают формы проведения родительских собраний.

Таким образом, воспитательно-образовательную деятельность в МБДОУ можно считать удовлетворительной.

Таким образом, к положительным факторам, характеризующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты относится:

1. Наличие материально-технических условий и предметно-пространственной среды, позволяющей реализовать основную образовательную программу МБДОУ на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13.
2. Низкий процент заболеваемости и наличие стабильно высокого индекса здоровья воспитанников.
3. 100% укомплектованность педагогическими кадрами.
4. Наличие у 80% педагогического состава высшей и первой квалификационной категории.
5. Активная позиция педагогов к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению педагогического опыта.
6. Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации и аттестации.
7. Стабильно высокий уровень освоения ООП и качество подготовки выпускников МБДОУ к школьному обучению.
8. Наличие условий для участия воспитанников МБДОУ в конкурсном движении различного уровня и направленности.

Однако имеются следующие нерешённые проблемы:

1. Несоответствие между сложившейся системой образования и формирующимися общественными потребностями в части оснащенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС.
2. Затруднения педагогов в практическом использовании современных оздоровительных технологий. Необходимость в поддержании эффективной системы профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. «Старение кадров» в МБДОУ.
4. Необходимость обучении на курсах повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам введения ФГОС ДО.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решение имеющихся проблем и обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

II. Приоритеты и цели программы развития.

Основные приоритеты деятельности МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411; Муниципальной программы развития образования, Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденной решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 № 108, с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ «Детский сад №37» г.Воркуты в ходе реализации программы развития станут:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности, в том числе подготовки детей к школе;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, образования;
3. Создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

Цель программы развития*:* Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
2. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
4. Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

III. Срок реализации программы развития.

Программа реализуется в период с 2015 по 2020 годы.

IV. Перечень основных мероприятий программы развития.

1.Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации;
2.Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
4.Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1: «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации»						
1.1.	**Основное мероприятие** Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ	Педагогический коллектив МБДОУ	2015 - 2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования воспитанникам МБДОУ	Невыполнение полномочий по организации предоставления бесплатного дошкольного образования воспитанникам МБДОУ	Доля выполнения объема муниципальной услуги (в натуральных показателях – детоднях). Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет (отношение численности детей от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать

						услуги дошкольного образования, к проектной мощности учреждения в процентах). Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования в МБДОУ.
1.2.	**Основное мероприятие** Реализация основной образовательной программы МБДОУ	Педагогический коллектив МБДОУ	2015 - 2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы МБДОУ в полном объёме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Нарушение законодательства в части образовательного процесса в МБДОУ без учета требований ФГОС ДО. Снижение качества реализации ООП МБДОУ. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования в МБДОУ. Степень соответствия ООП МБДОУ ФГОС дошкольного образования (полное соответствие, частичное). Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень готовности к школьному обучению (показатели уровня психических познавательных процессов по результатам ПМПК).

1.3.	**Основное мероприятие** Развитие кадровых ресурсов педагогических работников.	Администрация МБДОУ	2015 - 2020	Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников МБДОУ	Снижение количества работников с высшей квалификационной категорией. Отсутствие системы методического и психологического сопровождения деятельности МБДОУ в рамках модернизации дошкольного образования.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов в МБДОУ (в процентах). Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогов в МБДОУ (в процентах). Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ (в рублях).
Задача 2: «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах»						
2.1.	**Основное мероприятие** Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей.	Педагогический коллектив МБДОУ	2015 - 2020	Создание условий по обеспечению возможности участия воспитанников в конкурсном движении различного	Недостаточное развитие условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, от общего количества воспитанников МБДОУ (в процентах).

				уровня. Повышение престижа МБДОУ в городе, социуме.		
2.2.	**Основное мероприятие** Организация деятельности по реализации дополнительных образовательных программ	Администрация МБДОУ, Творческая группа	2015 - 2020	Создание широкого спектра платных услуг, удовлетворяющего запросы и интересы воспитанников и родителей.	Рост количества родителей воспитанников, неудовлетворенных качеством предоставления платных услуг. Снижение конкурентноспособнос-ти МБДОУ.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуг дополнительного образования в МБДОУ. Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников МБДОУ (в процентах).
Задача 3: «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»						
3.1.	**Основное мероприятие** Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив	2015 - 2020	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	Невыполнение муниципального задания МБДОУ. Невозможность реализации (освоения) ООП МБДОУ в полном объеме для отдельных категорий воспитанников.	Уровень заболеваемости воспитанников (пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год). Доля выполнения объема муниципальной услуги (в натуральных показателях – детоднях).
3.2.	**Основное мероприятие**	Администрация МБДОУ	2015 - 2020	Выполнение среднесуточных	Невыполнение норм среднесуточного	Выполнение среднесуточных норм

	Организация системы сбалансированного питания в МБДОУ			норм питания.	питания	питания.
Задача 4: «Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»						
4.1.1.	**Основное мероприятие** Реализация основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический коллектив МБДОУ	2015 - 2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Реализация Основной образовательной программы МБДОУ в полном объёме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Нарушения законодательства в части образовательного процесса в МБДОУ без учета требований ФГОС ДО. Снижение качества реализации ООП МБДОУ. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования в МБДОУ. Степень соответствия ООП МБДОУ ФГОС дошкольного образования (полное соответствие, частичное). Соответствие нормативной базы МБДОУ законодательству в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО
4.1.2.	**Основное мероприятие** Приведение развивающей	Администрация МБДОУ	2015 - 2020	Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде	Несоответствие развивающей предметно -пространственной среды требованиям	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемого

	предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствие с ФГОС ДО.			МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	ФГОС ДО. Снижение качества реализации ООП МБДОУ.	образования в МБДОУ. Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Характеристика основных мероприятий программы развития.

В рамках реализации программы развития МБДОУ «Детский сад 37» г. Воркуты предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО
2. Создание условий для повышения качества услуг МБДОУ
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности МБДОУ.

Мероприятия предусматривают создание условий для получения качественного и доступного образования каждого ребенка, создание условий развития личности ребенка, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, укрепление материально – технической базы и создание в образовательном учреждении безопасных условий пребывания детей.

V. Основные меры правового регулирования в МБДОУ, направленные на достижение цели и конечных результатов

№ п/п	Вид нормативно -правового акта	Основные положения нормативно – правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Приказ по МБДОУ	Об утверждении Программы развития	Администрация МБДОУ	Февраль 2015г.
2	Приказ по МБДОУ	Об утверждении «Положения об оплате труда», «Положения о стимулирующих, компенсационных и иных выплатах»	Администрация МБДОУ	По мере внесения изменений
3	Приказ по МБДОУ	Об организации комплексной безопасности	Администрация МБДОУ	Ежегодно (август)
4	Приказ по МБДОУ	Об организованном начале учебного года	Администрация МБДОУ	Ежегодно (август)
	Приказ по МБДОУ	Об утверждении Годового плана МБДОУ	Администрация МБДОУ	Ежегодно (август)
5	Приказ по МБДОУ	Об организации деятельности МБДОУ с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Администрация МБДОУ	Ежегодно
6	Приказ по МБДОУ	Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Администрация МБДОУ	Ежегодно
7	Приказ по МБДОУ	О проведении социологического опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг	Администрация МБДОУ	2 раза в год
8	Приказ по МБДОУ	О проведении мониторинга освоения ООП ДО	Администрация МБДОУ	2 раза в год (по годовому календарному графику)
9	Приказ по МБДОУ	Об организации летней оздоровительной работы	Администрация МБДОУ	Ежегодно (май)
10	Приказ по МБДОУ	Об участии воспитанников, педагогических и руководящих работников в праздниках, фестивалях, смотрах, конкурсах	Администрация МБДОУ	По мере организации и

		различного уровня.		проведения мероприятий
12	Приказ по МБДОУ	О графике работы дежурных администраторов	Администрация МБДОУ	Август

VI . Прогноз конечных результатов программы развития. Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития.

В результате реализации Программы планируется создать условия для внедрения в образовательный процесс ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, создать оптимальную развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованием ФГОС ДО, совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, увеличить положительную динамику состояния физического и психического здоровья детей, снизить заболеваемость воспитанников. Расширить социальное сотрудничество, совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по привлечению в образовательный процесс МБДОУ, создать условия, способствующих успешной социализации детей в обществе.

Состав целевых показателей и индикаторов программы развития определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации программы.
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы развития, и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	8	9	10	11	12	13
1.	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет (отношение численности детей от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к проектной мощности учреждения в процентах).	%	Администрация МБДОУ	100	100	100	100	100	100
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемого образования в МБДОУ.	%	Администрация МБДОУ	95	95	95	98	98	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников МБДОУ (в процентах).	%	Администрация МБДОУ	50	70	80	100	100	100
4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг дополнительного образования в МБДОУ.	%	Администрация МБДОУ	94	95	95	95	100	100
5.	Доля выполнения объема муниципальной услуги (в натуральных показателях – детоднях).	%	Администрация МБДОУ	100	100	100	100	100	100
6	Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, от общего количества воспитанников МБДОУ (в процентах).	%	Администрация МБДОУ	40	50	55	55	55	55
7	Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ (в рублях).	руб.	Администрация МБДОУ	42544	42544	42544	42544	42544	42544
8	Уровень заболеваемости воспитанников (пропущенный дней по болезни на одного ребенка в год)	%	Администрация МБДОУ	60	55	50	45	40	40
9	Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов в МБДОУ (в процентах).	%	Администрация МБДОУ	80	80	80	80	80	80
10	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень готовности к школьному обучению (показатели уровня психических познавательных процессов по результатам ПМПК).	%	Администрация МБДОУ	95	95	95	97	97	97
11	Соответствие нормативной базы МБДОУ законодательству в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО.	%	Администрация МБДОУ	95	100	100	100	100	100

12	Степень соответствия Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС ДО (полное соответствие, частичное)	%	Администрация МБДОУ	90	100	100	100	100	100
13	Степень соответствия развивающей предметно- пространственной среды ФГОС ДО.	%	Администрация МБДОУ	70	90	100	100	100	100
14	Удельный вес воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями в общей численности воспитанников МБДОУ (в процентах).	%	Администрация МБДОУ	45	50	60	60	60	65
15	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогов МБДОУ (в процентах).	%	Администрация МБДОУ	80	90	100	100	100	100

VII. Ресурсное обеспечение программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы составит
Всего:_____рублей

Из них из местного бюджета: 2015г._____руб., 2016г._____руб., 2017г._____руб., 2018г._____руб., 2019г._____руб., 2020г._____руб.	Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход: 2015г._____руб., 2016г._____руб., 2017г._____руб., 2018г._____руб., 2019г._____руб., 2020г._____руб.

VIII. Заключение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты обусловлена выходом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от29 декабря 2012 г. и Приказом «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, которые выдвигают требования к непрерывности, инновационности и индивидуализации воспитательно - образовательного процесса и профессиональному стандарту педагогов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Перспективы и стратегия деятельности МБДОУ находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

При реализации программы в практику МБДОУ будет внедрен ФГОС ДО, позволяющий создать условия для качественного предоставления образовательных услуг, расширить взаимодействие с социумом, использовать инновационные формы работы с детьми и родителями и способствовать эффективному оздоровлению детей.

Приложение к программе развития:

План реализации программы развития.

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив	01.01.2014г.	31.12.2020г.	Предоставление доступного бесплатного дошкольного образования		
Мероприятие 1.1.1. Обеспечение выполнения МБДОУ муниципального задания по реализации основной образовательной программы	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	31.12.2020г.	Выполнение муниципальной услуги в полном объёме		
Контрольное событие 1 Организация услуг населению в соответствии с муниципальным заданием	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	31.12.2020г.			

<u>Основное мероприятие 1.2.</u> Реализация основной образовательной программы МБДОУ	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	31.12.2020г.	Реализация ООП МБДОУ в полном объёме. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образования в МБДОУ. Обеспечение качества ДО в соответствии с ФГОС ДО		
Мероприятие 1.2.1. Разработка основной образовательной программы МБДОУ	Администрация МБДОУ, Творческая группа	Март 2015	Май 2015	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объёме. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством дошкольного образования в МБДОУ. Обеспечение качества ДО в соответствии с ФГОС.		
<u>Основное мероприятие 1.3.</u> Развитие кадровых ресурсов педагогических работников	Администрация МБДОУ	Март 2015г.	2020г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение доли педагогов с высшей и первой		

				квалификационной категорией, удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом в МБДОУ		
Мероприятие 1.3.1. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Трансляция педагогического опыта.	Администрация МБДОУ	Март 2015г.	2020г.			
Мероприятие 1.3.2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, аттестации педагогическими работниками.	Администрация МБДОУ	Март 2015г.	2020г.			
Контрольное событие 1 Рост заработной платы педагогических работников МБДОУ	Администрация МБДОУ		2020г.			
Основное мероприятие 2.1. Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив	01.01.2014г.	2020г.	Увеличение численности воспитанников, принявших участие в конкурсном и фестивальном движении разного уровня. Создание		

				положительного имиджа МБДОУ. Рост удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.		
Мероприятие 2.1.1. Совершенствование социального партнерства МБДОУ	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	2020г.	Расширение социальных связей МБДОУ. Рост удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. Повышение престижа МБДОУ в городе.		
Контрольное событие 1 Создание условий для поддержки талантливых и одаренных детей.	Администрация МБДОУ					
Основное мероприятие 2.2.1. Организация деятельности по реализации дополнительных образовательных программ	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	2020г.	Увеличение численности воспитанников, принявших участие в конкурсном и фестивальном движении разного уровня. Создание широкого		

				спектра платных услуг, удовлетворяющих запросы и потребности воспитанников и родителей.		
Мероприятие 2.1. Расширение спектра дополнительных услуг различной направленности	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив	01.01.2014г.	2020г.			
Контрольное событие 1 Создание условий для всестороннего развития воспитанников	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив	01.01.2014г.	2020г.			
<u>Основное мероприятие 3.1.</u> Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	2020г.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников		
Мероприятие 3.1.1. Выполнение программы Здоровья МБДОУ (физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактическая)	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив	01.01.2014г.	2020г.			
Мероприятие 3.1.2.	Администрация	01.01.2014г.	2020г.			

Создание условий в МБДОУ условий для комфортного психологического и физического развития дошкольников	МБДОУ, Педагогический коллектив					
Мероприятие 3.1.3. Вовлечение воспитанников в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив	01.01.2014г.	2020г.			
Контрольное событие 1 Анализ результатов мониторинга системы здоровьесбережения в МБДОУ	Администрация МБДОУ					
<u>Основное мероприятие 3.2.</u> Организация системы сбалансированного питания	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	2020г.	Выполнение среднесуточных норм питания		
Мероприятие 3.2.1. Выполнение среднесуточных норм питания	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	2020г.			
Контрольное событие 1 Анализ выполнения среднесуточных норм питания	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	2020г.			
<u>Основное мероприятие 4.1.</u> Реализация основной образовательной	Администрация МБДОУ, Педагогический		2020г.	Реализация основной образовательной программы		

программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	коллектив			дошкольного образования в полном объёме. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством дошкольного образования в МБДОУ. Обеспечение качества ДО в соответствии с ФГОС.		
Мероприятие 4.1.1. Функционирование МБДОУ в статусе муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования.	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив	02.2014г.	2020г.	Внедрение ФГОС ДО в МБДОУ в пилотном режиме.		
Контрольное событие 1						
Контрольное событие 1 Создание нормативно-правового, материально- технического, методического обеспечения реализации ФГОС ДО	Администрация МБДОУ		2020г.			
<u>Основное мероприятие 4.2.</u> Приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС				Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.		

				Соответствие предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС		
Мероприятие 4.2.1. Оснащение развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО**.**	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.		Повышение качества реализации ООП МБДОУ.		
Мероприятие 4.2.2. Реализация планов по проведению текущих ремонтов в МБДОУ и на участке.	Администрация МБДОУ	01.01.2014г.	2020г.			
Мероприятие 4.2.3. Приобретение учебно-методических комплектов и обновление РППС МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.						
Контрольное событие 1 Анализ материально-технической базы в соответствии с требованиям надзорных органов и развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО**.**						