

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
«Челядьёс 37 №-а видзанін» «Росинка» школаёдз велёдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

Социально – педагогический проект

«Семья – территория счастья»

Авторы:
Л.А. Качелкинене
А.В. Ячменева
С.В. Малая
И.Ю.Бабушкина

г. Воркута 2018г.

Пояснительная записка.

Дошкольный период – уникальный в жизни ребёнка, в дошкольном возрасте формируется развитие личности. В то же время, это период, в течении которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых- родителей и педагогов. Воспитание ребёнка, забота о нём – это сложный многоступенчатый процесс, требующих от родителей много сил и терпения. По данным исследований, в последние годы количество проявлений жестокого обращения с детьми и пренебрежения их нуждами неуклонно растёт. При этом, как показывает статистика, даже в благополучных семьях, где родители любят и заботятся о своих детях, используются недопустимые формы и методы воспитания как запугивание, лишение ребёнка общения или прогулки и даже телесные наказания. При этом родители осознают и понимают, что этим они нарушают права ребёнка, и как следствие, это может служить причиной возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребёнка. Более сложное и острое положение ребёнка в семье, там, где родители страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или, если семья испытывает постоянные финансовые трудности.

Проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье состоит не только в том, чтобы провести работу по профилактике, но и изменить отношение родителей в отношении своих детей, вовлечь в диалог, сформировать у родителей мотивацию воспитательной деятельности. Кроме того, необходимы мероприятия, способствующие повышению правовой грамотности детей и родителей, которые в конечном итоге также будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми.

Паспорт проекта

Тема	«Семья - территория счастья»
Адресация проекта	Родители, педагоги.
Участники проекта	Родители, дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ.
Особенности проекта	<p><u>По характеру создаваемого проекта:</u> Социально - педагогический</p> <p><u>По количеству вовлеченных в проект:</u> охватывает всех участников образовательного процесса</p> <p><u>По продолжительности:</u> краткосрочный</p>
Актуальность проекта	<p>Состоит в том, чтобы, как можно раньше выявить признаки насилия и жестокого обращения в семье.</p> <p>Как известно по результатам исследований психологов, насилие - перенесённое в детском возрасте оказывает негативное влияние на психическое развитие ребёнка, нарушает его адаптацию в социуме. Опасным социальным последствием насилия является дальнейшее воспроизводство жестокости.</p>
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление правового просвещения родителей (законных представителей) воспитанников в области профилактики жестокого обращения с детьми и гармонизации детско – родительских отношений.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать консультативно-профилактическую работу среди родителей и педагогических работников в ходе реализации проекта. • Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей. • Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения в процессе разнообразных форм работы.
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Общественный инспектор по охране прав детства • Мультимедийные презентации, видеоролики «Насилие в семье. Жестокое обращение с детьми», «Жестокое обращение с детьми - порочный круг насилия», «О вреде физических наказаний» и др. • Буклеты и памятки: «Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье» «Права и обязанности родителей» «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»

	<p>«Жестокость порождает встречную жестокость» «Наказывая ребенка, подумай: «Зачем?!», «Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому» «Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми». «Советы родителям для воспитания гармоничной личности ребёнка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая и информационная литература по вопросам охраны прав детства. • Страничка инспектора по охране прав детства на официальном сайте ДОУ. • Картотека и сценарии образовательной деятельности с детьми.
<p>Предполагаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение правовой и педагогической культуры родителей. • Повышение правовой и педагогической культуры педагогов. • Открытость образовательного процесса. • Повышение уровня родительской компетентности, улучшение эмоционального климата в семье. • Родительские собрания. • Выставка наглядной информации. • Выставка рисунков «Детство без жестокости и насилия». • Семейный праздник «В кругу родной семьи».

Этапы проекта.

1 этап – подготовительный:

Составление общего плана.

2 этап – основной:

№	Содержание	Задачи	Участники	Результат
1.	Беседа с использованием ИКТ «Моя семья».	Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Дети. Педагоги.	Формирование у детей гуманного чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них. <u>Приложение №1.</u>
2.	Знакомство с правами детей. Просмотр мультимедийных презентаций: - «Я еще ребенок – но я имею право». - «Права ребенка».	Формировать систему правовых знаний через знакомство детей с правами и основными законами, призванными охранять права детства (Конвенция, Конституция)	Дети. Педагоги.	Формирование у детей знаний об их правах в обществе. <u>Приложение №2.</u>
3.	Выставка рисунков «Детство без жестокости и насилия».	Привлечь внимание родителей (законных представителей) к проблеме детского насилия. Сформировать в сознании родителей (законных представителей) позитивный образ семьи, важность построения семьи без жестокости и насилия.	Дети. Родители. Педагоги.	Формирование в сознании родителей (законных представителей) позитивного образа семьи, важность построения семьи без жестокости и насилия. Совместное

				творчество детей и родителей – рисунки. <u>Приложение №3</u>
4.	<p>Обновление информации для родителей (законных представителей) воспитанников в групповых приёмных – Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?» - «Жестокость порождает встречную жестокость». - «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах». - «Воспитание детей без обид и унижений». - «Советы родителям по предотвращению жестокого обращения в семье». -«Профилактика жестокого обращения с детьми». - «Семейные традиции». 	<p>Формировать у родителей (законных представителей) ответственное отношение к воспитанию своих детей.</p> <p>Способствовать повышению правовой грамотности родителей (законных представителей).</p>	<p>Общественный инспектор по охране прав детства.</p> <p>Педагоги.</p>	<p>Повышение правовой и педагогической культуры родителей.</p> <p><u>Приложение № 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятки для родителей, - фото информационных стендов.
5.	<p>Родительские собрания: «Права и обязанности родителей».</p> <p>" Жестокое обращение в семье".</p>	<p>Повысить правовую культуру родителей (законных представителей) по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.</p> <p>Содействовать формированию у родителей (законных представителей) ответственности за воспитание и образование детей.</p>	<p>Общественный инспектор по охране прав детства.</p> <p>Родители.</p> <p>Педагоги.</p>	<p>Повышение правовой культуры родителей (законных представителей) по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.</p> <p>Сценарии.</p>

				<u>Приложение № 5</u>
6.	<p>Просмотр видеороликов и презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лети, лети лепесток» - «Насилие в семье. Жестокое обращение с детьми». - «О вреде физических наказаний» -«Мы на свет родились, чтобы радостно жить». 	<p>Привлечь внимание родителей (законных представителей) к проблеме жестокого обращения с детьми. Познакомить родителей с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка.</p>	<p>Родители. Педагоги. Общественный инспектор по охране прав детства.</p>	<p><u>Приложение № 6:</u></p> <p>-Цикл презентаций и видеороликов.</p>
7.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Профилактика жестокости и насилия в семье». - «Семья мой дом родной». - «Роль семьи в воспитании ребенка». - «Семейные традиции». - «Как провести выходной с детьми». 	<p>Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка. Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, формировать представление родителей о семейных ценностях.</p>	<p>Родители. Педагоги. Общественный инспектор по охране прав детства.</p>	<p>Развитие доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми. Цикл консультаций.</p> <p><u>Приложение № 7.</u></p>
8.	<p>Памятки, буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье». - «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» - «Наказывая ребенка, подумай: «Зачем?!» - «Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому». - «Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми». 	<p>Формировать у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию своих детей. Разъяснить понятие «жестокое обращение».</p>	<p>Родители. Педагоги. Общественный инспектор по охране прав детства.</p>	<p>Формирование у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию своих детей.</p> <p><u>Приложение № 8:</u></p> <p>- памятки и буклеты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок должен быть защищен». - «Советы родителям для воспитания гармоничной личности ребёнка». 			
9.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жестокое отношение к ребёнку». - «Признаки жестокого обращения». - «Критерии жестокого обращения с детьми». 	Повысить уровень правовой и педагогической культуры педагогов.	Педагоги. Общественный инспектор по охране прав детства.	Правовое просвещение педагогов. <u>Приложение № 9.</u>
10.	Фотовыставка «Моя дружная семья».	Формирование семейных ценностей, привлечение внимание к значению семьи.	Родители. Дети. Педагоги. Общественный инспектор по охране прав детства.	<u>Приложение № 10.</u> - фото выставки.
11.	Оформление стенда «Детство без жестокости и насилия».	Привлечь внимание родителей (законных представителей) к проблеме жестокого обращения с детьми. Формировать у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию своих детей.	Педагоги. Общественный инспектор по охране прав детства.	Формирование у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию своих детей. <u>Приложение №: 11.</u> -Фото стенда
12.	<p>Пополнение картотеки мультимедийных презентаций и видеofilьмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети – отражение взрослых». - «10 заповедей для родителей». 	Пополнить картотеку мультимедийных презентаций и видеofilьмов, направленных на развития правового сознания родителей.	Общественный инспектор по охране прав детства.	<u>Приложение №: 12.</u> - картотека

	- «Жестокое обращение с детьми - порочный круг насилия».			
13.	Семейный праздник «В кругу родной семьи».	Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.	Дети. Родители. Педагоги. Общественный инспектор по охране прав детства.	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность <u>Приложение №: 13</u> - Сценарий семейного праздника, фотоматериалы праздника.