Тема недели «Счастливое детство» группа «Семицветик» (3 - 4 года)

Читаем детям:

- Н.Майданик «Нашим детям»
- Л.Воронкова «Что сказала бы мама»
- №Курочка-рябушечка»
- «Коза-дереза», обработка Е. Благининой
- К. Бальмонт №Комарики-макарики»
- И.Косяков «Все она»
- С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»

Беседы с ребенком:

- Поговорите о приметах лета, как его знать: тепло, солнечно, зеленые деревья, цветы. Как одеваться на улицу летом.
- Что такое счастье? Обсудите с ребенком, что делает его счастливым: предметы, события, эмоции. Спросите, считает ли ребенок счастливыми родителей?
- Обсудите с ребенком, что такое детство. Как он понимает это слово. Как меняется человек в процессе взросления и роста.
- Расскажите ребенку о его правах. Обязательно расскажите, что помимо прав, у него есть и обязанности. Можете вместе посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=qF4UPowuHQ4

- Вспомнить правила езды на велосипеде. Можно посмотреть видеоурок. https://www.youtube.com/watch?v=t38csnDmeR8

Наблюдения:

- За изменениями погоды: текут ручьи, снег тает, чернеет, появились проталины, первая зеленая трава, жаркое солнце.
- За поведением птиц. Обратит внимание на гнезда.
- Рассматривание почек на веточках, обратить внимание, появились ли листочки.
- Устроить огород на окне: лук, зелень. Наблюдение за огородом.
- Наблюдение за комнатными растениями.

Спортивные игровые упражнения с детьми:

- «Поймай комара» - прыжки на двух ногах вверх и хлопки над головой.
- «Парашютисты» - Прыжки на двух ногах с небольшого возвышения (табуретка, скамеечка, диван).
- Ползание на ладонях и коленях между предметами (на расстоянии 1 м), не задевая их.
- «Цапля» - ходьба с высоким пониманием колена, переступая через предметы.
- Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
- «На одной ножке по дорожке» - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед
- Прокатывания мяча друг другу сидя на полу.

Игры с детьми:

- «Угадай настроение». Нарисуйте на листе бумаги смайлики с разным выражением. Пусть ребенок попробует определить эмоцию. Затем предложите изобразить эту эмоцию на лице.
- Предложите поиграть со счетными палочкми (цветными карандашами, фломастерами, спичками), выложить фигуру: квадрат, треугольник; предметы: забор, флажок. Затем сложите картину, например, домик и забор.

- «Кто как говорит?», «Что так звучит?» - упражнять в звукоподражании https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-kto-chto-govorit-3561344.html
- Игра с зеркалами - пускать «солнечные зайчики»
- Речевая игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов. Например, кошка – кошечка, яблоко – яблочко, мама – мамочка.
- Конструирование из строительного материала по замыслу.
- Игры на детских музыкальных инструментах: металлофон, пианино, погремушки, бубен, деревянные ложки, свистульки, колокольчики. Играть под любые народные мелодии в записи. Стараться воспроизвести простейший ритм.

Художественное творчество:

- Рисование «Платочек». Учим ребенка рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, добиваясь слитного, непрерывного движения.
- Аппликация «Цыплята на лугу». Вам потребуются: иллюстрация, на которой цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета, бумажные кружки (2 и 4 см в диаметре), полоски коричневого цвета для ног, глаз, клюва, клей.
- Раскраски на тему «Бабочки», «Цветы», «Лето»

Музыкальные произведения:

- Русские народные плясовые мелодии
- «Жуки», венгерская народная мелодия, обработка Л.Вишкарева
- «Слон», музыка К. Сен-Санса
- «Заинька», русская народная прибаутка
- 2медвежата», музыка М. Красева
- «Петушок», «Гуси», русские народные песни
- «Дождик и радуга», музыка С. Прокофьева
- «Жмурки с Мишкой», музыка Ф. Флотова