

Средняя группа «Умейка»

Тема недели: «Безопасность».

Читаем детям:

- ❖ С.Я. Маршак «Кошкин дом»
- ❖ Б. Житков «Дым» и «Пожар»
- ❖ С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое»
- ❖ Просмотр мультфильма Смешарики «Игры с огнём»
<https://www.youtube.com/watch?v=-DwhYkvOuS8>

Беседуем с ребенком:

- ❖ Беседа на тему: «Кошки и собаки – наши друзья» (Знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными)
- ❖ Беседа на тему: «Что мы знаем про огонь»
- ❖

Играем вместе с детьми:

❖ Игра «Светофор»

Положите перед ребёнком круги красного, жёлтого и зелёного цвета. Возьмите в руки карточки с изображением разных действий. Например: «Переходить дорогу на красный свет». Ребёнок должен положить картинку на красный круг или поднять круг красного цвета вверх, комментируя: «Это делать запрещено». «Переходить дорогу по подземному переходу» — зелёный круг. «Переходить дорогу» — жёлтый цвет, так как переходить можно, но с условием: найдя зебру или подземный переход.

Начинать игру можно с демонстрации кругов разного цвета, произнося слова:

«Красный свет — дороги нет,

Жёлтый — приготовиться,

А зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!»

❖ Игра «По дороге»

Когда идёте вместе в детский сад или гуляете, обращайтесь внимание ребёнка на объекты, мимо которых вы проходите (детская площадка, дерево, остановка), обсуждайте, по каким ориентирам малыш может узнать свой дом, подъезд, этаж, квартиру. Предложите ему отвести вас к дому самому, как будто вы забыли дорогу, или покажите, как идти домой любимой игрушке или товарищу. Сделайте фотографии и предложите ребёнку разложить их в нужном порядке: «Дорога от

дома до сада», «Дорога от сада до дома». Покажите название улицы и номер дома, который указан на здании. Объясните, с какой стороны считать ваш подъезд, на какой табличке указан его номер. На лестничной площадке обратите внимание на номер этажа.

❖ **Игра «Четвёртый лишний»**

Если у вас есть предметные карточки, организовать игру «Четвёртый лишний» не составит большого труда. Картинки может нарисовать и сам взрослый. Выложите перед ребёнком карточки с изображением четырёх предметов. Например, съедобные грибы и ядовитый: подосиновик, подберёзовик, лисичка и мухомор; игрушки: пирамидка, паровоз, кукла и упаковка таблеток; школьные принадлежности: альбом, линейка, ручка и иголка; ягоды: малина, клубника, чёрная смородина и волчья ягода. По аналогии можно подобрать и другие комбинации. Задача ребёнка — найти лишнее изображение и объяснить, почему он думает, что именно эта картинка не подходит. Эта игра поможет предотвратить нежелательный контакт с опасными предметами.

Художественное творчество:

❖ *Лепка «На дороге»* (Пластилин, салфетки, доски, стеки)



❖ *Лепка «Светофор» (Пластилин)*



❖ *Рисование «Огонь – не шутка» (краски, альбомный лист, кисточка)*

❖ *Аппликация «Пожарная машина» (картон, цветная бумага, клей, ножницы)*



Вопросы:

- ❖ По какой части дороги должен ходить пешеход? *(По тротуару)*
- ❖ Маленький, противный, любит грязь. *(Микроб)*
- ❖ На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(На зелёный)*
- ❖ Средство защиты от огня в помещении, транспорте. *(Огнетушитель)*

- ❖ Как называю людей, идущих по дороге? (*Пешеходы*)
- ❖ Что на проезжей части опасно для пешехода? (*Транспорт*)
- ❖ Животное, названием которого обозначают участок мостовой? (*Зебра*)
- ❖ Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. (*Светофор*)