

Средняя группа «Росинка» (4-5 лет)

Неделя «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»



Беседуем с ребенком:

- ❖ «Мой любимый детский сад»
- ❖ «Путешествие в страну добрых дел»
- ❖ «Волшебный мир цветов»
- ❖ «Какие опасности нас могут ждать летом»
- ❖ «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»

Читаем детям:

- ❖ Рассказ И. Соколов-Микитов "Над болотом"
- ❖ Рассказ М. Пришвина «Лягушонок»
- ❖ Рассказ Л. Толстой «Стрекоза и муравьи»
- ❖ В. Сутеев «Под грибком»
- ❖ Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»
- ❖ Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка»
- ❖ Чтение стихотворений И. Токмаковой «Ласточка», «Ромашки»

Текст для пересказа

КАК ВАСЯ ЛОВИЛ РЫБУ

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал, кричит:

— Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

Захотелось Вале поймать рыбку. Присел он на корточки, за рыбкой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

— Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила, спрашивает:

— Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего! Смеётся мама:

— Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят?!

Н. Калинина

Вопросы:

Зачем мама пошла на речку?

Кто пошёл на речку с мамой?

Почему Вася потянулся к воде?

Удалось ли Вале поймать рыбку?

Что сказала мама?

Стихотворения для чтения и заучивания наизусть

Жара

Среди двора стоит Жара,
Стоит и жарится с утра.
Залезешь в глубину двора -
И в глубине стоит Жара.
Жаре давно уйти пора,
Но всем назло стоит Жара!
Сегодня, завтра и вчера
Везде Жара, Жара, Жара...
Ну, неужели ей не лень
Стоять на солнце целый день?

Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна -
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Повторение названий летних месяцев

Цели: закрепить в речи названия летних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Проводит беседу по стихотворению, разучивает его с детьми.

Не спит всю ночь болотный лунь, Светлей всех месяцев июнь. Варенье варится буль-буль, Из ягод, что собрал июль. Всем дарит яблоки на радость Последний летний месяц август.

В. Степанов

Вопросы и задания:

Чем примечателен месяц июнь (июль, август)?

Назови первый (второй, третий) летний месяц.

Перечисли летние месяцы по порядку.

Играем вместе с детьми (развивающие задания):

- ❖ «Поймай звук». Предлагается ребенку «поймать звук», ребенок должен хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть;
- ❖ «Назови весеннее слово». Взрослый просит назвать как можно больше весенних слов. Игру можно провести как соревнование. Сосулька, ручеек, капель, первоцветы, март, апрель, май...
- ❖ «Назови признаки весны». Ребенок называет один признак весны и передает мяч взрослому.
- ❖ «Так бывает или нет». Взрослый рассказывает историю, в которой ребенок должен заметить то, чего не бывает. *«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках».* *«Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну...»*
- ❖ «Бывает – не бывает». (с мячом) Взрослый произносит словосочетания и кидает мяч, а ребенок должен быстро ответить.
Снег зимой ... (бывает). Мороз летом ... (не бывает). Иней летом ... (не бывает). Капель летом ... (не бывает)
- ❖ «Закончи предложение». Взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает (противоположные по смыслу слова) *Сахар сладкий, а перец — (горький), Летом листья зеленые, а осенью — ... (желтые), Дорога широкая, а тропинка — (узкая), Лед тонкий, а ствол — ... (толстый)*

Художественное творчество:

- ❖ Аппликация «Божьи коровки в траве» (цветная бумага, черный фломастер, клей)
- ❖ Рисование «Солнышко и тучка» (акварель, кисти, альбомные листы)
- ❖ Рисование «Разноцветные шары для веселой детворы» (гуашь, кисти, альбомные листы)
- ❖ Лепка «Веселое солнышко» (пластилин или масса для лепки, стеки, доска для лепки)
- ❖ Аппликация «Цветочная клумба» (цветная бумага, клей, фон – цветной картон)

Интернет сайты:

- ❖ <https://www.igraemsa.ru>
- ❖ <http://www.razvitierobenka.com>
- ❖ <http://razvitiedetei.info>
- ❖ <https://pochemu4ka.ru>

Вопросы:

- ❖ «Что мы знаем о лете?»
- ❖ «Какая погода бывает летом»
- ❖ «Что бывает летом»
- ❖ «Что мы знаем о насекомых»

Пальчиковая гимнастика ХОРОШИЙ ДЕНЬ

До чего хорош денёк:
(Попеременно ударяют кулак о кулак и
ладонь о ладонь.)

Веет лёгкий ветерок,
(Делают плавные движения
ладонями на себя.)

Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
(Поднимают руки вверх,
пальцы растопырены.)

И не надо
Ни сапог,
Ни рубахи,
Ни чулок,
Ни тужурки,
Ни калош...

(Поочерёдно загибают пальцы на двух
руках одновременно)

До чего денёк хорош!

(Попеременно ударяют кулак о кулак и
ладонь ладонь о ладонь.)

