

Тема недели: «Счастливое детство»

Читаем детям:

- ❖ Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик.
Цель: Развивать творческую активность. Учить внимательно, слушать произведение. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.
- ❖ Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, масленый»
Цель: Учить детей внимательно слушать сказку, сопереживать героям
- ❖ Чтение сказки «Аленький цветочек»
Цель: развивать эмоциональное восприятие литературного произведения
- ❖ Сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»
- ❖ Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского
Цель: развивать внимания, память, умение слушать литературные произведения
- ❖ Л.Воронкова «Что сказала бы мама».
- ❖ Сказка "Золотой ключик" А. Толстого
- ❖ Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»
- ❖ Чтение стихотворения О. Высотской «Семья»

Беседуем с ребенком:

- ❖ Игра-беседа «Кто мы?»
Цель: учить детей по мимике и жестам различать разные эмоциональные состояния
- ❖ ЗОЖ «Травма: как ее избежать?»
Цели: Продолжать учить оказывать посильную помощь при травме; воспитывать чувство милосердия и сострадания; учить правильно вести себя дома и на улице; избегать получения травмы.
- ❖ Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)
- ❖ Экологическая беседа «Съедобное – не съедобное»
Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.
- ❖ Беседа (патриотическое воспитание). «Расскажи о своей семье»
Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.
- ❖ Рассматривание альбома «Счастливое детство мое»
- ❖ Беседа (вопросы нравственного воспитания) «Мир предметов»
Цель: обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы,

человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

- ❖ Загадывание загадок о лете.

Цель: Развивать память мышление.

- ❖ Беседа с материалами международной Конвенции о правах ребенка.

Развивать у детей правовое сознание, уверенность в себе и своих возможностях, научить оценивать и ценить себя.

- ❖ Беседа на тему «Солнечные удары и ожоги».

Цель: сформировать представление детей о солнечных ударах и ожогах, о способах их предотвращения. Развивать память, логическое мышление, речь, воспитывать основы ЗОЖ.

Играем вместе с детьми:

- ❖ Дидактическая игра «Собери рисунок - цветок»

Цель: закреплять умение составлять из частей целый цветок и называть его (разрезные картинки цветов).

- ❖ Дидактическая игра «Угадай, где кружки, а где кружочки».

Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, учить различать и подбирать близкие по звучанию слова. Наглядный материал: две кружки и два кружочка. Показываем ребенку кружки и кружочки, называем их и просим повторить. Когда он усвоит эти слова, держите кружки над кружочками и спрашиваете, что находится сверху, а что снизу. Ребенок отвечает. Потом меняем местами предметы и снова спрашиваем, где находятся кружки, а где кружочки. Ребенок дает полный ответ.

- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность «Как увидеть воздух»

Цель. Опытным путём формировать знания детей о воздухе.

Содержание. Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в банку с водой. Что получается? Затем снова опустить стакан в банку с водой, но теперь держать его чуть наклонив. Что появляется в воде?

- ❖ Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель: Используя метод косвенного руководства, предлагать детям обыграть различные ситуации, события, совершенствовать умение детей объединяться в игре.

- ❖ Дидактическая игра «1 – 2 – 3 – что может быть опасно, найди»

Цель: закрепить представление об источниках опасности дома, в природе, развивать сообразительность. Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы

Описание: ведущий отворачивается и считает до 3-5, а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасными, затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.

- ❖ Игра «Спор электроприборов». Предлагать ребенку взять на себя роль одного из электроприборов и доказать, что он самый нужный в доме. Например: «Я — пылесос, я самый необходимый электроприбор, без меня чисто не убрать в квартире».
- ❖ Игровое упражнение «Кто дальше бросит мяч»
Цель: развивать координацию движений.
- ❖ Экспериментальная деятельность Опыт «Легче – тяжелее»
Взять деревянный кубик и попробовать опустить его в воду. Что с ним произойдет? (Дерево плавает.) А теперь опустить в воду камушек. Что с ним случилось? (Камень тонет.) Почему? (Он тяжелее воды.) А почему плавает дерево? (Оно легче воды.)
Вывод: Дерево легче воды, а камень тяжелее.
- ❖ Словесная игра (на развитие внимания, слухового восприятия) «Кто это». Цель: Развитие слухового внимания.
Держите в руке несколько картинок с изображением животных и птиц. Ребёнок вытягивает одну картинку так, чтобы другие её не видели. Он подражает крику животного и его движениям, а остальные должны угадать. Способствовать возникновению игры – драматизации...., предложить элементы костюмов героев сказки (корона, фартук, шляпа, маски животных)
- ❖ Подвижная игра «Попади в цель» Цель: учить принимать правильное положение для метания.
- ❖ Игровые упражнения с мячом. Цель; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.
- ❖ Пальчиковая игра «Дружная семья»

Художественное творчество:

- ❖ Рисование предметов бытовой техники с использованием трафаретов.
Цель: Упражнять в умении пользоваться трафаретами, определять по контуру изображение.
- ❖ Лепка. Барельеф «Бытовая техника в моём доме»
Цель: Закрепить умение растягивать пластилин по контуру рисунка, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
- ❖ Рисование «Дорисуй рисунок»
Цель: отработка технических навыков рисования электрического прибора.
- ❖ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
- ❖ Рисование «цветные дорожки» - экспериментирование со смешиванием красок. Цель: формировать интерес к экспериментам, развивать творческие способности, чувство цвета.
- ❖ Рисование сценок из семейной жизни, которые наиболее заполнились детям.

- ❖ Разгадывание кроссвордов на тему «Счастливое детство мое»

Прослушивание музыкальных произведений:

- ❖ Прослушивание песен «Солнечный круг», «Не отнимайте солнце у детей», «Мои детские желания»
- ❖ Слушание «Марш Черномора» Чайковского
Предложить импровизировать танцевальные движения в соответствии с характером музыки.
- ❖ Просмотр мультфильма «Как стать другом»
- ❖ Просмотр короткометражных мультфильмов «Права детенышей», короткометражные сериалы «Азбука прав ребенка» (Смешарики), «Мир без насилия» (Смешарики)
- ❖ Просмотр мультфильма: «Маша и медведь». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать интересные сюжеты
- ❖ Прослушивание песни «Детство, детство, ты куда бежишь» Юрий Шатунов.

Вопросы:

- ❖ Как вы думаете, у вас есть права? Как называется документ, в котором написаны права детей? (*Конвенция о правах ребенка*)
- ❖ Что такое права? Права – это то, что разрешено детям, что ребенок может делать без вреда для других, пользоваться различными благами (добром, пользоваться чем-то нужным человеку).
- ❖ А какие права имеют дети?
Дети имеют право на жизнь,
Дети имеют право на медицинский уход,
Дети имеют право на счастливое детство,
Дети имеют право жить с родителями,
Дети имеют право на отдых,
Дети имеют право говорить на родном языке,
Дети инвалиды имеют право на особую заботу и уход,
Детей не должны использовать в качестве дешевой рабочей силы
Дети не должны работать на вредном производстве,
Никто не имеет право жестоко обращаться с детьми.
Ребенок не обязан быть как все.
- ❖ «Что будет с человеком если будет всегда лето»
Цель: учить детей логически мыслить и отвечать на вопросы
- ❖ Когда это бывает?
- ❖ Что произойдет с деревянным кубиком, если опустить его в воду?

❖ Что тяжелее вода или камень, дерево или вода?