

Принято  
Педагогическим советом  
№ 3 От 06.12.2020г.

Утверждено  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 37» г. Воркуты  
№ 293/ 01-20 «06»декабря 2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **О Центре игровой поддержке «7-Я»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о Центре игровой поддержке «7-Я» (далее – ЦИПР) разработано в целях регламентации деятельности ЦИПР, созданного в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты для оказания услуг ранней помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, обеспечения условий развития детей в возрасте от 10 месяцев до 3 лет и повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья младенцев, оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, в том числе в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.

1.2. ЦИПР является вариативной формой дошкольного образования, функционирующей на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты (далее – МБДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования, подведомственного Управлению образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО).

1.3. ЦИПР создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 10 месяцев до 3-х лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении, в том числе детей с инвалидностью и детей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. ЦИПР осуществляет свою деятельность на основе норм Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона Республики Коми «Об образовании» 92-РЗ от 21.09.2006, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Распоряжения правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839 «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Коми, а также в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного президиумом Совета по стратегическому развитию, и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 06.12.2018 № 7-ПС) в соответствии с приказом начальника УпрО от 12.04.2019 № 531 «Об организации мероприятий по реализации регионального национального проекта «Образование».

1.5. Положением определяются функции участников, обеспечивающих деятельность Ципр: специалистов и педагогических работников МБДОУ

### 2. Цели, задачи, направления деятельности

2.1. Целью деятельности ЦИПР является обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной, а также ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 10 месяцев до 3-х лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2. Основные задачи деятельности ЦИПР:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей младенческого возраста;
- создание условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого и раннего возраста;
- оказание содействия в социализации детей младенческого возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей младенческого возраста с целью оказания им психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- методическое обеспечение создания и функционирования программ ранней помощи;
- участие в создании муниципальной базы данных детей, включенных в программу ранней помощи;
- совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи;
- развитие спектра психолого-педагогических услуг ранней помощи родителям детей целевой группы;
- обеспечение бесплатного предоставления услуг ранней помощи;
- формирование необходимых компетенций у специалистов, осуществляющих предоставление психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи, а также услуг ранней помощи;

### 2.3. Основные направления деятельности ЦИПР:

2.3.1. Психолого-педагогическое направление заключается в оказании психолого-педагогической помощи родителям детей младенческого возраста по созданию психолого-педагогических условий гармоничного развития ребенка, оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи, обеспечению благоприятной адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.3.2. Диагностическое направление заключается в определении уровня развития ребенка, соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития, в создании условий для выявления потенциальных возможностей ребенка.

2.3.3. Консультативное направление заключается в создании информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, в повышении компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей, в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.3.4. Направление ранней помощи детям и их семьям заключается в создании условий для активного включения родителей в целенаправленный развивающий процесс и представляет собой комплекс услуг по содействию физическому и психическому развитию детей, включению детей целевой группы в среду сверстников и их интеграцию в общество для содействия облегчению адаптационного периода.

## 3. Организация деятельности

3.1. Непосредственное руководство деятельностью ЦИПР осуществляет заведующий МБДОУ права и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

3.1.1. Заведующим МБДОУ г. Воркуты издается приказ об организации деятельности ЦИПР, определяется режим работы ЦИПР, определяется состав работников МБДОУ, ответственных за

функционирование ЦИПР, реализацию Плана занятий ЦИПР и задач настоящего Положения, утвержденных приказом начальника УпрО «Об открытии Адаптационного центра».

3.1.2. Заведующий МБДОУ организует работу ЦИПР в имеющихся свободных помещениях образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических условий, обеспечивает соблюдение правил пожарной безопасности, определяемых нормативными актами в сфере образования.

3.2. Информационное обеспечение деятельности ЦИПР обеспечивают педагогические работники МБДОУ (создание и ведение раздела на официальном сайте МБДОУ).

3.3. Координацию деятельности ЦИПР, методическое сопровождение организации и проведения занятий в ЦИПР, в том числе в части разработки содержания деятельности, обеспечивает старший воспитатель.

3.4. Разработку содержания занятий в ЦИПР, непосредственную реализацию направлений работы ЦИПР осуществляют педагогические работники МБДОУ: педагог-психолог, воспитатели групп детей раннего возраста, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

3.5. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, ранняя помощь осуществляется Педагогическими работниками МБДОУ через следующие виды деятельности:

- выявление целевой группы детей и родителей;
- информационная работа о деятельности ЦИПР (освещение в СМИ);
- обследование ребенка и семьи для последующей организации работы;
- проведение комплексных тематических практических занятий с родителями (законными представителями) и детьми, направленных на социально-коммуникативное, сенсорное, познавательное, физическое развитие ребенка от 10 месяцев до 3 лет;
- обучение родителей (законных представителей) эффективным методам и приемам взаимодействия с ребенком от 10 месяцев до 3-х лет, развития социально-бытовых навыков ребенка, формирования и развития речи и навыков общения, развития сенсорного восприятия и двигательной активности;
- педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) при воспитании ребенка младенческого и раннего возраста;
- информирование (консультирование) родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка младенческого и раннего возраста, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций (в том числе с помощью интернет ресурсов);
- проведение тренингов, бесед, семинаров, теоретических и практических занятий в соответствии с разработанным Планом занятий, а также по запросам родителей (законных представителей);
- психологическая помощь ребенку и семье, реализация программ ранней помощи;
- сопровождение ребенка и семьи до момента поступления в дошкольное образовательное учреждение.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в ЦИПР носит заявительный характер и проводится в групповой (занятия) и индивидуальной (консультации) форме, в том числе посредством использования информационных технологий.

3.7. Групповая форма проведения занятия в ЦИПР предусматривает совместное присутствие родителей (законных представителей) и детей; обязательным условием посещения занятий является предоставление родителем (законным представителем) медицинской справки о прохождении ККФ и справки о состоянии здоровья ребенка.

3.8. Численность участников группового занятия в ЦИПР не должна превышать 10 (десяти) пар родителей (законных представителей) с детьми.

3.9. Основанием для предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи является личное заявление родителя (законного представителя) ребенка в письменной форме, о принятии ребенка в ЦИПР, которое, регистрируется в установленном порядке в Журнале работы ЦИПР в листе учета заявлений.

3.9.1. Для оказания услуг ранней помощи ребенку с ОВЗ и инвалидностью необходимы следующие документы:

- документ, подтверждающий факт установления категории ребенок-инвалид,
- заключение МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты, подтверждающее статус «Ребенок с ОВЗ»,
- справка-направление, выданная медицинской организацией для оказания услуг ранней помощи.

3.10. Учет деятельности специалистов ЦИПР ведется посредством заполнения Журнала учета работы специалиста ЦИПР, а также Журнала посещаемости мероприятий ЦИПР.

3.11. Контроль за деятельностью ЦИПР осуществляется посредством:

- оперативного контроля заведующим МБДОУ (по конкретному обращению заявителя);
- текущего контроля заведующим МБДОУ;
- ежеквартального мониторинга и мероприятий ведомственного контроля отделом дошкольного образования УпрО на отчетную дату по установленным формам.

3.12. Деятельность ЦИПР может быть прекращена по инициативе заведующего МБДОУ в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу, временно приостановлена в связи с введением карантинных мероприятий в городе, образовательном учреждении, а также в связи с иными производственными ситуациями, препятствующими проведению занятий.

#### 4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение бесплатной квалифицированной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- внесение предложений по улучшению деятельности ЦИПР;
- защиту прав и интересов детей;
- повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- ознакомление с планом и содержанием занятий в ЦИПР и индивидуальной программой ранней помощи;
- право на уважение чести и достоинства.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- указывать достоверную информацию при оформлении документов ЦИПР;
- соблюдать правила пребывания в МБДОУ;
- бережно относиться к имуществу, методическим, дидактическим материалам ЦИПР.

4.3. ЦИПР имеет право:

- взаимодействовать при осуществлении своей деятельности с медицинскими учреждениями, центрами психолого-педагогической поддержки, центрами социальной поддержки населения и другими организациями;
- давать рекомендации о направлении ребенка на консультирование, обследование к специалистам иных учреждений;
- осуществлять консультирование посредством использования информационных технологий;
- вносить предложения по изменению содержания занятий ЦИПР с учетом интересов и потребностей родителей;
- осуществлять фото и видео съемку тренингов, бесед, семинаров, теоретических и практических занятий в соответствии с разработанным Планом занятий ЦИПР с целью обобщения педагогического опыта и публиковать отснятые материалы в СМИ с целью трансляции и популяризации деятельности специалистов ЦИПР (на основании согласия родителей (законных представителей));
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

4.4. Обязанности ЦИПР:

- на основании заявления родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 10 месяцев до 3-х лет, не посещающих образовательное учреждение, оказывать бесплатную,

квалифицированную психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную и раннюю помощь;

- соблюдать права и законные интересы детей, их родителей (законных представителей);
- осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, нормативно-правовыми актами МО ГО «Воркута», локальными нормативными актами МБДОУ;
- обеспечивать соблюдение конфиденциальности предоставленной информации в порядке, установленном законодательством;
- обеспечивать соблюдение педагогической этики;
- вести документацию ЦИПР в соответствии с утвержденными формами;
- разрабатывать и размещать на официальном сайте информацию о деятельности ЦИПР, порядке обращения и предоставления услуг;
- направлять в отдел дошкольного образования УпрО отчет о деятельности ЦИПР в соответствии с запросами по утвержденным формам.

## 5. Ответственность

5.1. Ответственность за решение о соблюдении / несоблюдении рекомендаций специалистов ЦИПР, полученных в ходе осуществления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, лежит на родителях (законных представителях).

5.2. Родители (законные представители) несут ответственность за нанесение ущерба имуществу ЦИПР в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.

5.3. Ответственность за работу ЦИПР, организацию выполнения поставленных задач, соблюдение сотрудниками трудовой дисциплины несет заведующий МБДОУ.

5.4. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

## 6. Документация

6.1. Для осуществления деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- План занятий в ЦИПР, утвержденный приказом заведующего;
- Журнал работы ЦИПР с разделами:
  - учет заявлений родителей (законных представителей);
  - лист регистрации участников занятий ЦИПР с датой, темой занятия и учета специалистов;
  - учет консультативной помощи.
- Анализ работы ЦИПР.