

Принято
Педагогическим советом
№ 3 От 06.12.2020г.

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 37» г. Воркуты
№ 293/ 01-20 «06»декабря 2020

ПОЛОЖЕНИЕ **О Центре игровой поддержке «7-Я»**

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре игровой поддержке «7-Я» (далее – ЦИПР) разработано в целях регламентации деятельности ЦИПР, созданного в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты для оказания услуг ранней помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, обеспечения условий развития детей в возрасте от 10 месяцев до 3 лет и повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья младенцев, оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, в том числе в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.

1.2. ЦИПР является вариативной формой дошкольного образования, функционирующей на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты (далее – МБДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования, подведомственного Управлению образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО).

1.3. ЦИПР создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 10 месяцев до 3-х лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении, в том числе детей с инвалидностью и детей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. ЦИПР осуществляет свою деятельность на основе норм Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона Республики Коми «Об образовании» 92-РЗ от 21.09.2006, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Распоряжения правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839 «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Коми, а также в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного президиумом Совета по стратегическому развитию, и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 06.12.2018 № 7-ПС) в соответствии с приказом начальника УпрО от 12.04.2019 № 531 «Об организации мероприятий по реализации регионального национального проекта «Образование».

1.5. Положением определяются функции участников, обеспечивающих деятельность Ципр: специалистов и педагогических работников МБДОУ

2. Цели, задачи, направления деятельности

2.1. Целью деятельности ЦИПР является обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной, а также ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 10 месяцев до 3-х лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2. Основные задачи деятельности ЦИПР:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей младенческого возраста;
- создание условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого и раннего возраста;
- оказание содействия в социализации детей младенческого возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей младенческого возраста с целью оказания им психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- методическое обеспечение создания и функционирования программ ранней помощи;
- участие в создании муниципальной базы данных детей, включенных в программу ранней помощи;
- совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи;
- развитие спектра психолого-педагогических услуг ранней помощи родителям детей целевой группы;
- обеспечение бесплатного предоставления услуг ранней помощи;
- формирование необходимых компетенций у специалистов, осуществляющих предоставление психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи, а также услуг ранней помощи;

2.3. Основные направления деятельности ЦИПР:

2.3.1. Психолого-педагогическое направление заключается в оказании психолого-педагогической помощи родителям детей младенческого возраста по созданию психолого-педагогических условий гармоничного развития ребенка, оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи, обеспечению благоприятной адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.3.2. Диагностическое направление заключается в определении уровня развития ребенка, соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития, в создании условий для выявления потенциальных возможностей ребенка.

2.3.3. Консультативное направление заключается в создании информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, в повышении компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей, в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.3.4. Направление ранней помощи детям и их семьям заключается в создании условий для активного включения родителей в целенаправленный развивающий процесс и представляет собой комплекс услуг по содействию физическому и психическому развитию детей, включению детей целевой группы в среду сверстников и их интеграцию в общество для содействия облегчению адаптационного периода.

3. Организация деятельности

3.1. Непосредственное руководство деятельностью ЦИПР осуществляет заведующий МБДОУ права и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

3.1.1. Заведующим МБДОУ г. Воркуты издается приказ об организации деятельности ЦИПР, определяется режим работы ЦИПР, определяется состав работников МБДОУ, ответственных за

функционирование ЦИПР, реализацию Плана занятий ЦИПР и задач настоящего Положения, утвержденных приказом начальника УпрО «Об открытии Адаптационного центра».

3.1.2. Заведующий МБДОУ организует работу ЦИПР в имеющихся свободных помещениях образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических условий, обеспечивает соблюдение правил пожарной безопасности, определяемых нормативными актами в сфере образования.

3.2. Информационное обеспечение деятельности ЦИПР обеспечивают педагогические работники МБДОУ (создание и ведение раздела на официальном сайте МБДОУ).

3.3. Координацию деятельности ЦИПР, методическое сопровождение организации и проведения занятий в ЦИПР, в том числе в части разработки содержания деятельности, обеспечивает старший воспитатель.

3.4. Разработку содержания занятий в ЦИПР, непосредственную реализацию направлений работы ЦИПР осуществляют педагогические работники МБДОУ: педагог-психолог, воспитатели групп детей раннего возраста, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

3.5. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, ранняя помощь осуществляется Педагогическими работниками МБДОУ через следующие виды деятельности:

- выявление целевой группы детей и родителей;
- информационная работа о деятельности ЦИПР (освещение в СМИ);
- обследование ребенка и семьи для последующей организации работы;
- проведение комплексных тематических практических занятий с родителями (законными представителями) и детьми, направленных на социально-коммуникативное, сенсорное, познавательное, физическое развитие ребенка от 10 месяцев до 3 лет;
- обучение родителей (законных представителей) эффективным методам и приемам взаимодействия с ребенком от 10 месяцев до 3-х лет, развития социально-бытовых навыков ребенка, формирования и развития речи и навыков общения, развития сенсорного восприятия и двигательной активности;
- педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) при воспитании ребенка младенческого и раннего возраста;
- информирование (консультирование) родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка младенческого и раннего возраста, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций (в том числе с помощью интернет ресурсов);
- проведение тренингов, бесед, семинаров, теоретических и практических занятий в соответствии с разработанным Планом занятий, а также по запросам родителей (законных представителей);
- психологическая помощь ребенку и семье, реализация программ ранней помощи;
- сопровождение ребенка и семьи до момента поступления в дошкольное образовательное учреждение.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в ЦИПР носит заявительный характер и проводится в групповой (занятия) и индивидуальной (консультации) форме, в том числе посредством использования информационных технологий.

3.7. Групповая форма проведения занятия в ЦИПР предусматривает совместное присутствие родителей (законных представителей) и детей; обязательным условием посещения занятий является предоставление родителем (законным представителем) медицинской справки о прохождении ККФ и справки о состоянии здоровья ребенка.

3.8. Численность участников группового занятия в ЦИПР не должна превышать 10 (десяти) пар родителей (законных представителей) с детьми.

3.9. Основанием для предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи является личное заявление родителя (законного представителя) ребенка в письменной форме, о принятии ребенка в ЦИПР, которое, регистрируется в установленном порядке в Журнале работы ЦИПР в листе учета заявлений.

3.9.1. Для оказания услуг ранней помощи ребенку с ОВЗ и инвалидностью необходимы следующие документы:

- документ, подтверждающий факт установления категории ребенок-инвалид,
- заключение МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты, подтверждающее статус «Ребенок с ОВЗ»,
- справка-направление, выданная медицинской организацией для оказания услуг ранней помощи.

3.10. Учет деятельности специалистов ЦИПР ведется посредством заполнения Журнала учета работы специалиста ЦИПР, а также Журнала посещаемости мероприятий ЦИПР.

3.11. Контроль за деятельностью ЦИПР осуществляется посредством:

- оперативного контроля заведующим МБДОУ (по конкретному обращению заявителя);
- текущего контроля заведующим МБДОУ;
- ежеквартального мониторинга и мероприятий ведомственного контроля отделом дошкольного образования УпрО на отчетную дату по установленным формам.

3.12. Деятельность ЦИПР может быть прекращена по инициативе заведующего МБДОУ в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу, временно приостановлена в связи с введением карантинных мероприятий в городе, образовательном учреждении, а также в связи с иными производственными ситуациями, препятствующими проведению занятий.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение бесплатной квалифицированной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- внесение предложений по улучшению деятельности ЦИПР;
- защиту прав и интересов детей;
- повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- ознакомление с планом и содержанием занятий в ЦИПР и индивидуальной программой ранней помощи;
- право на уважение чести и достоинства.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- указывать достоверную информацию при оформлении документов ЦИПР;
- соблюдать правила пребывания в МБДОУ;
- бережно относиться к имуществу, методическим, дидактическим материалам ЦИПР.

4.3. ЦИПР имеет право:

- взаимодействовать при осуществлении своей деятельности с медицинскими учреждениями, центрами психолого-педагогической поддержки, центрами социальной поддержки населения и другими организациями;
- давать рекомендации о направлении ребенка на консультирование, обследование к специалистам иных учреждений;
- осуществлять консультирование посредством использования информационных технологий;
- вносить предложения по изменению содержания занятий ЦИПР с учетом интересов и потребностей родителей;
- осуществлять фото и видео съемку тренингов, бесед, семинаров, теоретических и практических занятий в соответствии с разработанным Планом занятий ЦИПР с целью обобщения педагогического опыта и публиковать отснятые материалы в СМИ с целью трансляции и популяризации деятельности специалистов ЦИПР (на основании согласия родителей (законных представителей));
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

4.4. Обязанности ЦИПР:

- на основании заявления родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 10 месяцев до 3-х лет, не посещающих образовательное учреждение, оказывать бесплатную,

квалифицированную психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную и раннюю помощь;

- соблюдать права и законные интересы детей, их родителей (законных представителей);
- осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, нормативно-правовыми актами МО ГО «Воркута», локальными нормативными актами МБДОУ;
- обеспечивать соблюдение конфиденциальности предоставленной информации в порядке, установленном законодательством;
- обеспечивать соблюдение педагогической этики;
- вести документацию ЦИПР в соответствии с утвержденными формами;
- разрабатывать и размещать на официальном сайте информацию о деятельности ЦИПР, порядке обращения и предоставления услуг;
- направлять в отдел дошкольного образования УпрО отчет о деятельности ЦИПР в соответствии с запросами по утвержденным формам.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за решение о соблюдении / несоблюдении рекомендаций специалистов ЦИПР, полученных в ходе осуществления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, лежит на родителях (законных представителях).

5.2. Родители (законные представители) несут ответственность за нанесение ущерба имуществу ЦИПР в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.

5.3. Ответственность за работу ЦИПР, организацию выполнения поставленных задач, соблюдение сотрудниками трудовой дисциплины несет заведующий МБДОУ.

5.4. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

6. Документация

6.1. Для осуществления деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- План занятий в ЦИПР, утвержденный приказом заведующего;
- Журнал работы ЦИПР с разделами:
 - учет заявлений родителей (законных представителей);
 - лист регистрации участников занятий ЦИПР с датой, темой занятия и учета специалистов;
 - учет консультативной помощи.
- Анализ работы ЦИПР.