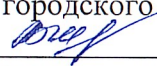


Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
«Челядьёс 37 №-а видзанін» «Росинка» школаёдз велёдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

ПРИНЯТА
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
Протокол № 5 от «01» июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
от «01» июля 2022 г. № 183/01-20

СОГЛАСОВАНА
Заместитель руководителя
администрации муниципального образования
городского округа «Воркута» -
начальник управления образования
администрации муниципального образования
городского округа «Воркута»
 В.В. Шукюрова
« _____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
(2022 – 2026 гг.)

Содержание

Паспорт Программы развития

I. Характеристика текущего состояния деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты.

II. Приоритеты и цели Программы развития.

III. Срок реализации Программы развития.

IV. Перечень основных мероприятий Программы развития.

V. Основные меры правового регулирования в МБДОУ, направленные на достижение цели и конечных результатов.

VI. Прогноз конечных результатов Программы развития. Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы развития.

VII. Ресурсное обеспечение Программы развития.

VIII. Заключение.

Приложения:

Приложение 1: План реализации Программы развития.

Приложение 2. Программа деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС ДО» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования на 2021-2026 гг

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель Программы развития | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты |
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты на 2022 – 2026 гг. |
| Руководитель | Митрофанова Эльвира Александровна |
| Соискатели Программы | Сотрудники дошкольного учреждения, родители (законные представители), воспитанников, воспитанники |
| Программно-целевые инструменты Программы развития | Нормативно – правовая база федерального, республиканского, муниципального уровней; управленческие решения Управления образования, администрации МО ГО «Воркута |
| Цель Программы развития | Повышение доступности и качества образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу, эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты в соответствии с требованиями государственной политики в области образования, современными потребностями общества и каждого ребёнка дошкольного возраста |
| Задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу; 2. Обеспечить успешную социализацию детей в детском коллективе, удовлетворить потребности населения в дополнительных услугах; 3. Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; 4. Создать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Целевые индикаторы (показатели) | <p>1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемого образования в сфере дошкольного образования.</p> <p>2. Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников МБДОУ (в процентах).</p> <p>3. Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов в МБДОУ (в процентах).</p> <p>4. Удельный вес детей 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>5. Удельный вес детей охваченных платными услугами МБДОУ</p> <p>6. Доля выполнения объема муниципальной услуги (в натуральных показателях – детоднях).</p> <p>6. Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, от общего количества воспитанников МБДОУ (в процентах).</p> <p>7. Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ (в рублях).</p> <p>8. Уровень заболеваемости воспитанников (пропущенный дней по болезни на одного ребенка в год)</p> <p>9. Увеличение количества детей от 2 месяцев до 1 года, использующих вариативную форму дошкольного образования МБДОУ</p> <p>10. Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень школьной готовности (показатели уровня психических познавательных процессов по результатам ПМПК).</p> <p>11. Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.</p> <p>12. Удельный вес воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями в общей численности воспитанников МБДОУ (в процентах).</p> <p>13. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих на это право.</p> | | | | | |
| Этапы и сроки реализации Программы развития | 2022 – 2026 гг. | | | | | |
| Объемы финансирования Программы | Срок / Источник | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Всего: | 72 801 829,02 | 71 881 513,72 | 71 881 513,72 | 71 881 513,72 | 71 881 513,72 |
| | Местный бюджет: | 65 801 829,02 | 64 881 513,72 | 64 881 513,72 | 64 881 513,72 | 64 881 513,72 |
| | Юр. лица (средства от приносящей доход деятельности) | 7 000 000,00 | 7 000 000,00 | 7 000 000,00 | 7 000 000,00 | 7 000 000,00 |

| | |
|---|---|
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», успешной социализации детей и молодежи, обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», активизация деятельности в рамках современных Концепций развития образования: Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и др. с учетом федеральных и региональных проектов и программ национального проекта «Образование» по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования; 2. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных услугах; 3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников; 4. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
|---|---|

**I. Характеристика текущего состояния деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты**

Информационная справка

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Учредитель: Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7. Функции Учредителя осуществляет Управление образования (далее - Управление) администрации муниципального образования городского округа «Воркута

Заведующий: Митрофанова Эльвира Александровна

Юридический адрес и фактический: 169903, Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д.12

Фактический адрес: 169903, Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д.12 (1 корпус),

169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Мира, д. 8 Б (2 корпус),

169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Парковая, д. 36 А (3 корпус)

Телефон: 8(82151) 3-36-82, 3-14-97, 3-23-11

Официальный сайт: <http://www.rosinka37.ucos.ru>

Электронная почта: vorkrosinka37@yandex.ru

Дата создания: 1985 год

Устав: зарегистрирован и утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» от 20.03.2020г. № 440

Лицензия: № 1845-Д от 21 апреля 2020 г., серия 11П01 № 0002421 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (бессрочная)

Краткая справка об истории МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

1985г. – открытие детского сада;

2005г. - присвоен статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 37 («Росинка»);

2011г. – присвоен статус муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 37 («Росинка»);

2014г. – присвоен статус муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты

2019г. – реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты (Постановление администрации городского округа «Воркута» 28.11.2019 г. № 1693)

Характеристика социального окружения МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты (далее – МБДОУ) состоит из трёх корпусов, территориально отдаленных друг от друга:

1 корпус расположен на окраине города Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка. Проектная мощность - 140 мест.

2 корпус расположен в центральной части города Воркуты, внутри жилых массивов, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое двухэтажное здание отдельно стоящее сооружение в кирпичном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1967 года. Проектная мощность - 140 мест.

3 корпус расположен в центральной части города Воркуты, внутри жилых массивов, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое двухэтажное здание отдельно стоящее сооружение в

крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1964 года. Проектная мощность - 55 мест.

Проектная мощность – 335 мест.

Количество возрастных групп - 15, в том числе 3 разновозрастные группы: смешанная ранняя группа (от 1 года – 3 лет), смешанная дошкольная группа (от 3 лет до 5 лет), разновозрастная подготовительная (от 5 лет до 8 лет).

Количество групп и их наполняемость в МБДОУ определяется исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм. В течении 2019-2022 гг. наблюдается снижение численности воспитанников.

| Учебный год | Количество воспитанников |
|-------------|--------------------------|
| 2019-2020 | 330 |
| 2020-2021 | 321 |
| 2021-2022 | 308 |

Ближайшее окружение 2 и 3 корпусов с МОУ «СОШ № 49 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, ГБУ РК «Государственный театр кукол Республики Коми», МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МБУК «Центральная библиотечная система» г. Воркуты - Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный», домом спорта «Шахтёр» и тесное взаимодействие с этими культурными, спортивными и образовательными центрами позволяет дошкольному учреждению быть открытой педагогической системой, расширять спектр услуг всестороннего развития дошкольников и способствовать успешной социализации воспитанников, позволяет формировать положительный имидж и повышает спрос на образовательные услуги.

Особенности осуществления образовательного процесса

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программы дошкольного учреждения (ООП ДО) на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа «От рождения до школы». ООП ДО является нормативно-управленческим документом МБДОУ, отражающим специфику содержания дошкольного образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

С 01.09.2021 г. в Программу включена Рабочая программа воспитания, определяющая содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Данная программа является обязательной частью и оформлена Приложением.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Выбор языка осуществляется путем подачи заявления от родителей (законных представителей) воспитанников о приёме в ОУ и выборе языка обучения. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей МБДОУ, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ, излагает многокомпонентное содержание дошкольного образования и состоит из взаимосвязанных между собой разделов, ориентированных на создание целостной системы. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и представлены в пяти образовательных областях: физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования.

Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет (обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации). Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей), специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПиН и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Адаптированные образовательные программы в МБДОУ не реализуются.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице и показывают качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программ показывают полноту реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в МБДОУ.

**Итоговая таблица оценки индивидуального развития
в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты за 3 года**

| Учебный год | Кол-во | ОО «Физическое развитие» (кол-во детей/%) | | | ОО «Познавательное развитие» (кол-во детей/%) | | | ОО «Речевое развитие» (кол-во детей/%) | | | ОО «Художественно-эстетическое развитие» (кол-во детей/%) | | | ОО «Социально-коммуникативное развитие» (кол-во детей/%) | | | Уровень освоения программы |
|------------------|--------|--|-------------|---|--|---------------|-------------|---|-------------|-------------|--|-------------|---|---|-------------|---|----------------------------|
| | | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | |
| 2019/2020 | 274 | 81% / 223 | 19% / 51 | - | 66,8% / 183 | 32,8% / 90 | 0,4% / 1 | 27% / 177 | 72% / 96 | 0,4% / 1 | 79% / 216 | 31% / 58 | 0 | 73% / 201 | 27% / 73 | 0 | 98% |
| 2020/2021 | 321 | 72% /232 | 28% /89 | - | 70% /226 | 30% /95 | - | 63% /197 | 37% /124 | - | 68% /216 | 32% /105 | - | 70% /225 | 30% 96 | - | 100% |
| 2021/2022 | 307 | 76% /230 | 24% / 77 | - | 66% /201 | 34% / 106 | - | 64% /195 | 36% /112 | - | 78% / 237 | 22% /70 | - | 72% /219 | 28% /88 | - | 100% |

Условные обозначения:

О - оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО

Д - допустимый уровень освоения содержания ООП ДО

Н - недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Сравнительный анализ показателей уровня освоения ООП ДО выпускниками (за 3 года)

| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----------|-----------|-----------|
| 98% | 100% | 100% |

**Общие сравнительные показатели уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ
(показатели педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения за 3 последних года)**

| Направление деятельности | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| Уровень школьной готовности (%) | 56 чел./ 92% | 55 чел./82% | 57 чел./82% |

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками занятий в «Школе раннего развития» в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты. В рамках взаимодействия с воспитанниками проводились совместные онлайн мероприятия по робототехнике, направленные на формирование основ инженерного мышления.

Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей

Поддержка индивидуальности и инициативы детей является одним из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является первым социальным институтом, где ребенок развивается, обучается и воспитывается, приобретает первые знания, умения, навыки. Поэтому, создание развивающей, творческой, образовательной среды, способствующей

раскрытию природных возможностей каждого ребенка, развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала – одна из приоритетных задач нашего МБДОУ.

Индивидуализация образования также рассматривается нами как деятельность педагога, направленная на развитие детей, проявляющих способности в той или иной области, и требующая более сложного, более творческого подхода к подбору образовательного материала. МБДОУ ориентировано на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка, что позволяет по-новому взглянуть на проблему одаренности дошкольников, открывает новые аспекты ее изучения и решения.

Методическая работа с педагогами сфокусирована на создание системы педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в МБДОУ, своевременного выявления детей с индивидуальными способностями, осуществления работы по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, специалистов и родителей. Основной идеей является создание системы взаимодействия всех участников образовательных отношений по выявлению и развитию способностей в различных сферах деятельности. В МБДОУ реализуется программа «Талантливый ребёнок!», направленная на создание среды успеха для развития личностного потенциала воспитанников, индивидуальных способностей детей, оказание психолого - педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями одаренных детей, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры;

Программа «Талантливый ребёнок» включает план методических мероприятий, направленный на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития одаренного ребенка; рекомендации для педагогов по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника, модели индивидуальных маршрутов развития. В комплекте представлены формы и направления психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, проявляющих способности в различных сферах деятельности, консультативный материал для родителей (законных представителей) детей, проявляющих способности в различных видах деятельности.

Анализ занятости дошкольников в городских организациях дополнительного образования показал следующее:

- в музыкальной школе обучаются 25 детей старшего дошкольного возраста;
- в школе искусств – 26
- в танцевальных кружках – 25
- в спортивных секциях – 24

Также, в течение года, для успешной социализации детей, развития познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше МБДОУ активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности», МБУК «Воркутинский музейно-выставочный, МБОУ ДО «Городская детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты, Государственное бюджетное учреждение Республики Коми "Государственный театр кукол Республики Коми".

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в течение учебного года проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Лего-фантазёры», «Весёлая палитра», бассейн для старших дошкольников.

Результатом пропаганды кружков и секций является посещение 30% детей учреждений дополнительного образования города.

В МБДОУ с 2019 по 2022г.г. оказывались платные услуги населению разной направленности:

- художественно-эстетической:
 - «Нескучайка»;
 - «Мир фантазий»;
 - «Песочные фантазии»;
 - «Оркестр весёлых ложкарей»;
 - «Самый лучший день».
- познавательной:
 - «Умики и умницы»;
 - «Читайка»;
 - «Логопед»;
 - «Логоритмика»;
- социально-педагогической:
 - «Открываю себя».
- физкультурно-спортивной направлений:
 - «Кроссфид кидс»»;
 - «Степ-аэробика».

Платные услуги оказывались воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом МБДОУ и Положением об оказании платных услуг. Охват воспитанников в 2021/2022 уч. году составил 56% от общей численности воспитанников (2019 г. – 60%, 2020-2021 уч г. – 55%, 2021-2022 учг.г.- 56% (171 воспитанник)).

На развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей направлены усилия всего педагогического коллектива. Созданные в дошкольном учреждении условия, использование педагогами в работе с детьми современных подходов в организации познавательной, художественно-эстетической деятельности, физической культуры позволяют воспитанникам проявлять индивидуальные музыкальные, художественные, интеллектуальные и двигательные способности, участвуя в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях способствует их самовыражению, реализации творческого потенциала, повышению самооценки.

Нами отмечаются позитивная динамика и активность педагогов вовлечения детей дошкольного возраста в конкурсное движение с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей. Воспитателями создаются условия для их дополнительного заочного участия в конкурсах, олимпиадах и викторинах, в которых воспитанники радуют своими достижениями.

**Динамика результатов личных достижений воспитанников
на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях (за три года)**

| | Количество воспитанников | | | Результат (% от общего количества детей) | Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|--|---|
| | Муниципальный уровень | Республиканский уровень | Федеральный уровень | | |
| 2019 - 2020 уч. год | 75 | 30 | 144 | 144 чел./60 % | 85 чел./35% |
| 2020 -2021 уч. год | 101 | 40 | 158 | 158 чел./65% (% от числа воспитанников от 3 до 8 лет) | 95 чел./38% (% от числа воспитанников от 3 до 8 лет) |
| 2021-2022 уч. год | 100 | 32 | 165 | 165 чел./ 74% (% от числа воспитанников от 3 до 8 лет) | 102 чел./45% (% от числа воспитанников от 3 до 8 лет) |

Таким образом, в МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники являются активными участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсном движении, в том числе физкультурно-спортивных мероприятиях.

Численность и структура персонала

На 01.01.2022 общая численность персонала составляет 74 человека, из них 35– педагогический состав (методист – 1, старший воспитатель – 2, воспитатели -26, музыкальные руководители - 2, педагог-психолог – 2, инструктор по физической культуре -1, логопед - 1), 39 – обслуживающий персонал. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует требованиям действующего законодательства:

- 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 ч., очно, за счет субвенций/дистанционно),

- 60% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Инклюзивное дошкольное образование» / «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (72 ч., дистанционно),

- 100% педагогических работников, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий, методист и старшие воспитатели. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

Кадровый состав и образовательный ценз педагогов

| Кадровый состав | Количество человек, % (от общего числа педагогических работников) | Количество человек, % (от общего числа педагогических работников) | Количество человек, % (от общего числа педагогических работников) |
|---|--|--|--|
| | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год |
| - число педагогических работников - обеспеченность педагогическими кадрами (%) | 36 чел. (100%) | 35 чел. (100%) | 35 чел. (100%) |
| Имеют: высшее образование | 12 (33%) | 12 (34%) | 14 чел. (40 %) |
| среднее профессиональное | 24 (67 %) | 23 (66 %) | 21 чел. (60%) |
| Учатся в ССУЗе | - | - | - |
| Прошли профессиональную переподготовку | 7 (19%) | - | - |
| Имеют стаж педагогической деятельности: | - | - | 1 (3%) |
| До 2 лет | | | |
| От 2 до 5 лет | 1 (3%) | 2 (6%) | 2 (6%) |
| От 5 до 10 лет | 6 (16%) | 4 (12%) | 5 (14%) |
| От 10 до 20 лет | 10 (29%) | 11 (31%) | 12 (36%) |
| Свыше 20 лет | 18 (52%) | 18 (51%) | 15 (41%) |
| Квалификационный уровень | | | |
| Без категории | 8 (22%) | 2 (6%) | 3 (12%) |
| Соответствие занимаемой должности | 13 (36%) | 14 (17%) | 12 (29%) |
| 1 кв. категория | 14 (39%) | 17 (48%) | 18 (51%) |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Высшая кв. категория | 1 (3%) | 2 (8%) | 2 (8%) |
| Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории | 15 (42%) | 19 (54%) | 20 (57%) |

В МБДОУ создана система методического сопровождения через систему семинаров, мастер-классов, ярмарок педагогических идей, которые направлены не только на получение педагогами специальных знаний по вопросам реализации ФГОС ДО, овладение информацией о состоянии, проблемах, ведущих направлениях развития дошкольного образования, но и на переосмысление существующей педагогической практики в свете новых, современных требований. Педагоги вовлекаются в различные мероприятия с методами активного обучения, требующие непосредственной вовлеченности, принятия решений в соответствии с рассматриваемой ситуацией, поиска и размышления, умения решить проблему и т.п. Таким образом, педагоги имеют возможность самореализации и повышения профессиональной самооценки, получают дополнительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Учебный год | Муниципальный уровень | | Республиканский уровень | | Федеральный уровень | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры |
| 2019/2020 уч. год | 12 (33%) | 10 (28 %) | 8 (22%) | 5 (14 %) | 16 (44%) | 15(42%) |
| 2020/2021 уч. год | 16 (46%) | 10 (28%) | 7 (20%) | 5 (14 %) | 19 (54%) | 19 (54%) |
| 2021/2022 уч. год | 12 (34 %) | 9 (26 %) | 10 (28%) | 8 (23%) | 19 (54%) | 15 (43%) |

Повышение профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования

| % от общего количества | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 36 /100% | 35/100% |

Для получения объективной информации об уровне профессиональной компетентности педагогов использовалась анкета Е. Н. Ноздриной «Профессиональный портрет». Полученные данные показали, что 25% педагогов МБДОУ предпочитают использовать традиционные приемы,

методы и формы работы с детьми, 15 % – недостаточно ориентируются в современных технологиях, приемах организации своей деятельности, 10 % демонстрируют низкое стремление к повышению своей компетентности.

Распределение педагогов по уровням профессиональной компетентности оказалось следующим: 10% имеют низкий уровень профессиональной компетентности, 37 % – средний, 53 % – высокий.

Анализ факторов, препятствующих самообразованию педагогов в МБДОУ, позволил сделать вывод о том, что определяющими выступают, недостаток времени (70 %), собственная инерция (55 %), а также ограниченность ресурсов, стесненные жизненные обстоятельства (16 %). Следует отметить, что никто из педагогов не отметил в своих анкетах в качестве препятствия отсутствие поддержки и помощи со стороны руководителей и коллег, что создает положительные предпосылки для дальнейшего развития данных взаимоотношений в коллективе.

Таким образом, необходимо вести углубленную методическую работу в выборе темы самообразовательной деятельности, составлении плана по самообразованию, подборе необходимой методической и научно-методической литературы в соответствии ФГОС ДО и профстандартом «Педагог».

Наличие достаточного уровня квалификации и профессиональной активности педагогических работников МБДОУ позволило начать инновационную деятельность.

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 31.08.2021 г. № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организации в 2021/2022 учебном году» МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты присвоен статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС ДО» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». Разработана Программа деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС ДО» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования на 2021-2026 гг. (Приложение 2)

Инновационная деятельность направлена на создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи инновационной деятельности:

1. Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

2. Изучать теоретический материал по внедрению современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) для качественного выполнения Плана мероприятий муниципального базового (опорного) МБДОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Разработать методические рекомендации по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик).

4. Повысить компетентность воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

В рамках деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования» успешные практики по внедрению современных педагогических технологий интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования, обновлению содержания образования, повышению профессиональной компетенции педагогических работников, проектирования системы педагогических действий реализации принципа индивидуализации образования, развития профессиональных умений создания благоприятных условий социальной ситуации развития ребенка-дошкольника презентованы педагогами нашего учреждения в рамках конкурсов и профессиональных мероприятий различного уровня:

- V форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»;
- II онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» среди муниципальных инновационных площадок;
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года;
- муниципальный онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»;
- муниципальный Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа»;
- городской конкурс презентаций «Уютный мир детства»;
- открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»;
- республиканский конкурс «Лучший детский сад года -2022».

Изучив результаты кадрового потенциала, следует отметить следующие проблемные аспекты:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов на первую, высшую квалификационные категории.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по применению современных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО и требований профстандарта «Педагог».
3. Повышение профессионального, мотивационного уровней педагогов в области распространения передового педагогического опыта на разных уровнях.

Условия для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МБДОУ представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ обеспечивается педагогами-психологами: Балашовой И.В. и Шовадаевой М.И.

Основные направления работы педагога-психолога:

1. Организация психологической профилактической работы. Сопровождение адаптационного процесса во всех возрастных группах. Сохранение эмоционального благополучия в группе сверстников.

2. Психологическое просвещение. Подгрупповое и индивидуальное консультирование, лектории, семинары-практикумы, собрания для родителей и педагогов, информация на сайте и в родительских уголках групп по актуальным вопросам.

3. Психологическая диагностика. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе; диагностика эмоционального благополучия детей в группе сверстников в старшем дошкольном возрасте (5-8 лет); оценка уровня интеллектуального развития детей старших групп; индивидуальная диагностика по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Организация развивающей работы. Проведение развивающих занятий с детьми по результатам диагностики и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников; подготовка и участие детей в интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня.

5. Организация консультативной деятельности. Проведение психологических консультаций по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент воспитанников, в настоящее время все функциональные и групповые помещения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

Результатом психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса стало:

- активное включение в образовательный процесс всех категорий воспитанников;

- повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей;
- своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса;
- создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особенностями в воспитании, обучении и адаптации, в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 27.09.2019 № 02-18/00- 642 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации», и Распоряжения Министерства образования Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» на основании приказа заведующего от 31.08.2021 г. № 210/01-20 «Об организации психолого-педагогического консилиума (ППк) в учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

В рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников в течение 2021-2022 уч.г. были проведены заседания психолого-педагогических консилиумов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1.Ознакомление членов ППк с Планом работы на учебный год, распределение обязанностей между членами ППк.
 - 2.Рассмотрение результатов мониторинга адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ и организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с дезадаптацией.
 - 3.Рассмотрение итогов первичной и промежуточной педагогической диагностики.
 - 4.Направление воспитанников на психолого-медико-педагогическую комиссию в МКУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты с целью уточнения рекомендаций по организации обучения.
 - 5.Обсуждение результатов обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе.
 6. Подготовка методических рекомендаций для родителей, педагогов по актуальному развитию детей дошкольного возраста, особенностей психического развития и образования.
 - 7.Анализ работы консилиума за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год.
- На основании решения Педагогического совета деятельность психолого-педагогического консилиума признана удовлетворительной.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с основной образовательной программой дошкольного образования).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участка и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

В рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми, в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе были использованы разнообразные формы сотрудничества, такие как:

- Дни открытых дверей;
- фоторепортажи «День за днем мы растем», «Мир вокруг нас!», «Воркута выбирает спорт», «Я – гражданин Республики Коми» и др.;
- совместные проекты: «Для мам и пап о жизни их ребят», направленный на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родительской активности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника, «Школа дошкольных наук. Организация питания ребёнка-дошкольника», направленный на повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, обеспечения информационной открытости ОУ в аспекте организации оптимальной системы питания дошкольников; «Под крыльями добра», направленный на поддержку семьи и детства, профилактику раннего семейного неблагополучия, сохранение традиционных семейных ценностей, популяризацию позитивного семейного опыта, здорового образа жизни

- «Малые олимпийские игры»;
- творческий фестиваль «Минута славы»;
- «Выходной здоровья» (активная форма организации досуга воспитанников и членов их семей);
- фестиваль «Выходи гулять»;
- тематические литературные и музыкальные гостиные;
- флеш-мобы «Спортивная семья», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Весёлая зарядка», Мы на свет родились, чтобы радостно жить...»,

- акции «Кормушки для пичужки», «Щедрый вторник», «Зеленая весна», «Дари добро», «Большие права маленьким детям», «Берегите птиц» и др.

- профилактические акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Внимание – дети!», «Родительский патруль» и др.;
- педагогические проекты духовно-нравственной направленности: «Наши дети наследники традиций», «Мы – юные наследники Победы», «Богатыри земли Русской», «Корабли Петра Великого», «Живая классика» и т.д.;

- выставки творческих работ «Лет – это маленькая жизнь», «Богатства Республики Коми», «Разбросала осень краски», «Наша семья выбирает спорт», «Приятные моменты лета», «Наши открытия и путешествия», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Мой папа самый, самый!», «Майский праздник, славный праздник!»;

- родительские собрания с включением вопросов адаптации детей раннего возраста к условиям ОУ, формирование основ здорового образа жизни, подготовки дошкольников к обучению в школе, комплексной безопасности и т.д.;

Родители воспитанников ежегодно принимают активное участие в подготовке творческих конкурсов «Республика Коми глазами детей», «Менам муса Коми му» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля», спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион», в республиканских конкурсах «Читающая мама – читающая страна» (2019 г., 2020 г.), «Читающая мама - читающий папа - читающая страна» (2021 г.), семейных спортивных стартах (2019 г.), муниципальных конкурсах «Папа года» (2021 г.), «100 лучших семей» (2021 г.) и др.

В течение 2020-2022 гг. в рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе, были разработаны планы по взаимодействию с родителями на каждую возрастную группу, в которые вошли различные мероприятия, направленные на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, День семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню отца, Дню защиты прав ребенка и другие, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы ДОУ, выявлено, что 98% родителей владеют информацией об образовательной деятельности и удовлетворены работой ДОУ в данном направлении.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования в МБДОУ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования.

**Динамика показателей удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством оказываемых услуг**

| Учебный год | 2019- 2020 учебный год | 2020- 2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год |
|--|--|---|---|
| Количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников | 297 человек - 90% от числа всех потребителей образовательных услуг | 160 человека - 50% от числа всех потребителей образовательных услуг | 306 человек - 100% от числа всех потребителей образовательных услуг |
| Степень удовлетворенности условиями пребывания воспитанников | 95% | 98% | 98% |
| Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса | 98% | 98% | 98% |

В целях исполнения Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона Республики Коми «Об

образовании» 92- РЗ от 21.09.2006, Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Коми наше МБДОУ включилось в реализацию регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, путём оказания качественных услуг консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 07.10.2021 № 1240 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2021-2022 учебном году, на базе МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционирует консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

Деятельность Центра регламентирована Положением, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2021 № 211 «Об открытии Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Деятельность консультационного центра (за 3 года)

| № | Содержание | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество оказанных услуг (всего) | 61 | 15 | 23 |
| 1.1 | Количество оказанных услуг родителям воспитанников ОУ | 61 | 14 | 23 |
| 1.2 | Количество оказанных услуг родителям неорганизованных детей | 0 | 1 | 0 |
| 1.3 | Количество оказанных услуг родителям детей до 1 года | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Количество оказанных услуг родителям детей от 1 года до 3 лет | 17 | 0 | 2 |
| 1.5 | Количество оказанных услуг родителям детей от 3 до 7 лет | 44 | 14 | 20 |
| 1.6 | Количество оказанных услуг родителям детей с ОВЗ и инвалидностью | - | 1 | 1 |

| | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Количество заключенных договоров (всего) | 61 | 12 | 22 |
| 2.1 | Количество заключенных договоров с родителями воспитанников ОУ | 61 | 9 | 20 |
| 2.2 | Количество заключенных договоров с родителями неорганизованных детей | 0 | 1 | 0 |
| 2.3 | Количество заключенных договоров с родителями воспитанников других ОУ | 0 | 2 | 2 |

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 07.10.2020г. № 1147 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2021 году» в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения доступности и качества деятельности на базе МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционирует вариативная форма дошкольного образования Центр игровой поддержки ребенка «7-Я».

Деятельность вариативной формы регламентирована Положением и приказом заведующего от 07.10.2021 № 262 /01-20 «Об организации деятельности по использованию вариативной формы дошкольного образования Центр игровой поддержки ребенка «7-Я» в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год».

Деятельность вариативной формы дошкольного образования Центр игровой поддержки ребенка «7-Я» (за 3 года)

| № | Содержание | 2019-2020 уч. год | 2022021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
|----------|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество оказанных услуг / организовано тематических встреч с родителями и детьми, не посещающими ОУ города (всего) | 16 | 39 | 15 |
| 2 | Количество заключенных договоров с родителями детей раннего возраста, не посещающих ОУ (всего) | 7 | 9 | 8 |

Таким образом, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни МБДОУ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в конкурсах, в реализации проектов образовательной деятельности);
- отсутствие тяжёлой степени адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ.

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и заключается в развитии самоуправления через делегирование механизма управления, нацеленного на обеспечение единства действий координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов; стимулирование деятельности сотрудников, экономии ресурсов; создании атмосферы гуманных отношений, доверия, личностного роста.

В Учреждении организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей. В МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты действует профессиональный союз работников МБДОУ.

В МБДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совещания при заведующем (заведующий, члены администрации), общественного (Советы родителей групп, Совет родителей МБДОУ), коллективного управления (Общее собрание работников, Педагогический совет).

Управленческая деятельность делегируется членам администрации согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольной деятельности и должностных инструкций, где определено основное содержание управления через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом. Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования: федерального уровня, регионального уровня и муниципального уровней. Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ в динамике осуществляется по данным аналитических справок.

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны деятельности МБДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности МБДОУ для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанных и утвержденных локальных актах «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Положения о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде аналитических справок, итоговых приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Кроме административного контроля, в практике работы детского сада успешно функционирует самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Материально-технические условия и безопасность

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, а также позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Основными помещениями МБДОУ являются: помещения для 15 групп общеразвивающей направленности.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, и вариативна, доступна и безопасна. Созданные игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей систематически пополняются и обновляются.

В групповых комнатах выделены зоны детской деятельности: в игровых зонах имеется крупная кукольная мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал, игры и игровое оборудование для организации разных видов детской деятельности.

Музыкальные залы для проведения занятий по развитию музыкальных способностей, развлечений и праздников оснащены детскими музыкальными инструментами, комплектами для детского оркестра, шумовыми и ударными инструментами. Для проведения театрализованных представлений имеется различное оборудование: универсальные модульные ширмы, домики, «простейшие декорации», стойка-вешалка для костюмов, костюмы, маски в соответствии с антропометрическими данными детей каждой группы; парики, атрибуты для постановки сказок, разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, всевозможные жезлы, эмблемы.

Для проведения образовательной деятельности по физическому развитию в спортивных залах имеются шведская стенка, гимнастические скамьи, мягкие модули, спортивный инвентарь: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки. Но для реализации ОО «Физическое развитие» необходимы – мячи набивные, дуги, инвентарь для организации спортивных игр (лыжи, баскетбольные стойки и волейбольная сетка, бревна гимнастические, корзины, разнообразные мягкие модули и т.д.).

В МБДОУ имеются технические средства: 3 комплекта мультимедийного оборудования (в каждом корпусе по 1 комплекту), 1 интерактивная доска в первом корпусе, 5 МФУ, 10 телевизоров, музыкальные центры, магнитофоны, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 4 принтеров.

В МБДОУ помимо групповых ячеек для реализации ООП ДО и реализации образовательных задач в ДОУ эстетично оборудованы и функционируют следующие помещения:

- музыкальный зал (в трех корпусах)
- физкультурный зал, (в первом корпусе)
- прогулочная веранда для малышей, (в первом корпусе)
- «комната творчества», (в первом корпусе)
- кабинет педагога – психолога, (в первом корпусе)
- мини-библиотека (в трех корпусах)
- методический кабинет, (в первом и втором корпусе)

- игровая зона по закреплению правил дорожного движения и безопасного поведения. (в первом корпусе)

| Функциональные помещения | Функциональная роль | Формы работы с детьми |
|---|---|---|
| Музыкальный зал | Оздоровительная работа, музыкальное воспитание; повышение двигательной активности. | Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, досуги, индивидуальные занятия с детьми, организация театрализованной деятельности |
| Физкультурный зал | Оздоровительная работа, физическое воспитание; повышение двигательной активности. | Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми. |
| Прогулочная веранда для малышей | Оздоровительная работа, музыкальное воспитание; повышение двигательной, познавательной активности. | Прогулки в неблагоприятную погоду |
| «Комната творчества» | Художественно – эстетическое воспитание дошкольников | Занятия, беседы, игровые ситуации по художественному творчеству. Виртуальные экскурсии, Организация инсталляций, литературных гостиных. Работа творческой студии «Театр фантазий». Организация встреч с интересными людьми. Предоставление платных услуг. Организация и проведение мастер-классов со всеми участниками образовательных отношений, |
| Мини-улица игровое поле по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах города | Познавательная, воспитательная, развивающая функция. | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по обучению правилам безопасного поведения на улице и дорогах города. |
| Медицинский блок | Оздоровительная, лечебно- профилактическая, просветительская. | Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей. |
| Прогулочная площадка на территории | Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности. | Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-экспериментирования. |
| Коридоры, холлы, лестничные пролёты | Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции. | Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки. |

В течение 2020, 2021 и 2022 г.г. незначительно обновлена материально-техническая база МБДОУ, развивающая среда групп и узких специалистов игрушками и игровым материалом, ноутбуками, компьютерами, для педагогов теперь имеется возможность организации доступа к электронным образовательным ресурсам для самообразования и ликвидации затруднений в вопросах ФГОС ДО.

Комплексная безопасность МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищённость.
2. Пожарную и электробезопасность.
3. Охрану труда, технику безопасности.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

Обеспечение комплексной безопасности ведется по следующим направлениям:

1. Анализ состояния безопасности и организация работы по созданию безопасных условий функционирования МБДОУ.
2. Планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
3. Разъяснительная работа по безопасности с сотрудниками, воспитанниками и родителями (законными представителями).
4. Формирование культуры безопасности работников, воспитанников и родителей (законных представителей).

Для обеспечения комплексной безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Пожарная декларация.
6. План эвакуации с инструкцией, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Инструкция по действиям должностных лиц и сотрудников МБДОУ при угрозе или проведении террористического акта.
8. Паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ.
10. Стенд «Дом – детский сад – дом».
11. Паспорта «Доступная среда».

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует современным требованиям и нормам, способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию воспитанников, однако требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, в частности, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов, приобретения дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря не только для помещений общего пользования (музыкальный и физкультурный залы, прогулочная веранда для детей раннего возраста, мини-улица игровое поле по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города), но и в каждую возрастную группу в полном объёме. Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой, природными материалами); двигательной активности, в том числе – развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях не только в физкультурном и музыкальном зале, но и на прогулочной площадке.

Медико-социальные условия, созданные для охраны жизни и здоровья воспитанников

Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в МБДОУ **программы «Здоровье» (2019-2022 гг.)**, а также содержанию рабочей программы по реализации образовательной области «Физическое развитие». Основные направления программы: оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельности МБДОУ. В программе большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, современными методами оздоровления. Осуществляемые мероприятия отмечаются в групповых Паспортах здоровья.

С целью оптимизации и координации работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия медико-педагогического контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приемов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты осуществляется медицинскими сестрами: Солонец Л.В., Рубцовой С. А. и закрепленными врачами-педиатрами ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» - Детская поликлиника № 1 - Рассохиной С. А., Прониной С.В.

В МБДОУ систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %.

Соблюдались гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания образовательной деятельности и организации пребывания воспитанников в МБДОУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

Уровень физического здоровья воспитанников

| Год, кол-во обследованных детей | Уровень физического здоровья в % | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|
| | Низкий ур. | Ниже среднего | Средний ур. | Выше среднего | Высокий ур |
| 2019/330 | - | 27 (8,18%) | 294 (89,09%) | 9 (2,72%) | - |
| 2020/321 | - | 42 (13,3%) | 255 (80,95%) | 15 (4,76%) | 3 (0,95%) |
| 2021/308 | - | 28 (9,09) | 253 (82,14%) | 20 (6,49%) | 7 (2,27%) |

Таким образом, прослеживается тенденция к уменьшению количества детей с уровнем физического развития ниже среднего и увеличение детей со средним и высоким уровнем развития. Низкий уровень не выявлен, что может свидетельствовать об удовлетворительном состоянии здоровья выпускников, а также о достаточно эффективной физкультурно-оздоровительной работы, а также деятельности по присмотру и уходу.

Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников

| Уч. год | Кол-во детей по МБДОУ | Общая заболеваемость % | Пропуск по болезни одним ребенком | Индекс здоровья | Распределение по группам здоровья (I-V) | | | | |
|---------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. |
| 2020 | 330 | 215 | 26,3 | 36,4% | 49 | 249 | 21 | - | 2 |
| 2021 | 321 | 217 | 20,7 | 43,8% | 38 | 256 | 21 | - | 8 |
| 2022 | 308 | 218 | 16,2 | 45,8% | 67 | 218 | 15 | - | 8 |

Таким образом, за 3 года наблюдается незначительное снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья воспитанников. Необходимо обратить особое внимание на создание условий для эффективной физкультурно-оздоровительной работы, а именно - внедрение современных программ и здоровьесберегающих технологий, а также обновление материальной базы (приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря, детских тренажеров), организации системы закаливающих и оздоровительных мероприятий, профилактической работе (100% выполнение системы профилактических мер в период вспышек ОРВИ и гриппа).

Организация питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется по десятидневному меню, рассчитанное с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты.

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба и т.д.) 2 – 3 раза в неделю. В Учреждении проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готовых блюд, препараты витаминов вводят в третье блюдо.

По результатам мониторинга выполнения норм питания в нетто (чистый выход продукта) за 2020/2022 г.г. по основным позициям на воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет соответствует 100% с учетом допустимой нормы отклонения от рекомендуемых норм до +/- 5%.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания выявлено, что 98 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством питания.

На основании вышеизложенного к положительным факторам, характеризующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты можно отнести:

1. Стабильно высокий уровень освоения образовательных областей ООП ДО.
2. Стабильно высокий уровень и качество подготовки выпускников.
3. Положительная динамика уровня психологической готовности выпускников к началу школьного обучения.
4. Положительная динамика участия воспитанников в конкурсном движении.

5.Высококвалифицированный, стабильный и инициативный педагогический коллектив.

6.Стабильные показатели удовлетворенности родителей условиями пребывания воспитанников, качеством образовательного процесса, качеством питания.

Однако имеются следующие нерешенные проблемы:

1.Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей успешно и качественно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе интерактивным и мультимедийным оборудованием, развивающими средствами технического конструирования и моделирования, спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами.

2.Незначительное снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья воспитанников.

3.Отсутствует квалификационная категория у 26% педагогов.

4.Неготовность некоторых педагогических работников к обобщению своего профессионального опыта работы через участие в мероприятиях различной направленности, и как следствие, к повышению своего квалификационного уровня.

5.Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам в области применения ИКТ и ЭОР в различных аспектах образовательного процесса.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

II. Приоритеты и цели Программы развития

Основные приоритеты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р, муниципальной программы «Развитие образования».

Приоритетными направлениями в деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты в ходе реализации Программы развития станут:

1.Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности, в том числе подготовки детей к школе.

2.Создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе системы поддержки детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), организации предшкольного образования детей с учетом социально- культурных и этнокультурных особенностей

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в учреждении, в том числе в активном взаимодействии образовательной организации и семей воспитанников в рамках реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики.

4. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, в том числе повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса, образовательных условий, условий обеспечения здоровья, безопасности, повседневного присмотра и ухода, взаимодействия с родителями воспитанников.

5. Обеспечение эффективного оздоровления детей.

Цель Программы развития: построение модели образовательного и воспитательного пространства МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Задачи Программы развития:

1. Создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, организации безопасности жизни и здоровья детей, реализации их всестороннего развития, осуществления коррекционно-развивающего обучения, организации взаимодействия сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Обеспечение условий для реализации ООП ДО, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Создание условий для формирования воспитательной системы ОУ в контексте единого образовательного пространства, в соответствии с государственной политикой РФ в области воспитания.

4. Создание условий для роста профессиональной культуры и развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов РФ.

5. Развитие системы управления ОУ и обеспечение функционирования внутренней системы качества дошкольного образования, как инструмент оценки и системного анализа качества дошкольного образования и анализа перспектив ОУ;

6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ОУ, в том числе посредством привлечения внебюджетных средств и участия в грантовых конкурсах, проекте «Народный бюджет».

7. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

III. Срок реализации Программы развития.

Программа реализуется в период с 2022 по 2026 годы.

IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Программы развития

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.

| № п/п | Номер и наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Основные направления реализации | Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы) |
|-------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| 1.1. | <p>Основное мероприятие</p> <p>Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях</p> | Педагогический коллектив | 2022 | 2026 | <p>Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</p> <p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение предоставления мер социальной поддержки (право льготного проезда к месту отдыха и обратно, компенсация расходов, связанных с переездом, лицам, заключившим трудовые договора о работе в организациях, расположенных в районах Крайнего Севера, выплата среднего заработка на период трудоустройства)</p> | <p>Организация предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обновление содержания основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение учета детей дошкольного возраста, функционирование ГИС «Электронное образование».</p> <p>Функционирование консультационного центра для семей, воспитывающих детей в том числе от 0 до 3 лет.</p> <p>Организация инклюзивного образования для детей ОВЗ и детей с инвалидностью в целях обеспечения равных стартовых возможностей.</p> <p>Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством</p> | <p>Организация деятельности Консультационного центра</p> <p>Объем выполнения муниципального задания.</p> <p>Доступность дошкольного образования</p> <p>Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Размер средней заработной платы педагогических работников</p> |

| | | | | | | | |
|------|--|--|------|------|---|---|--|
| | | | | | | предоставления услуг дошкольного образования. | |
| 1.2. | Основное мероприятие Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты | Заведующий | 2022 | 2026 | Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком). | Предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право. |
| 1.3. | Основное мероприятие Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Педагогический коллектив | 2022 | 2026 | Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников | Выполнение муниципального задания. Реализация (освоения) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Мониторинг освоения ООП ДО. Мониторинг заболеваемости воспитанников. Мониторинг выполнения натуральных норм питания на 1 ребенка. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством питания. Реализация комплексной программы по здоровьесбережению «Здоровье» | Количество д/дней, пропущенных 1-м ребенком по болезни |
| 1.4. | Основное мероприятие Развитие кадровых ресурсов педагогических работников дошкольных образовательных организаций | Старший воспитатель педагогический коллектив | 2022 | 2026 | Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты | Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО. Трансляция лучших педагогических практик посредством печати в периодических изданиях, методических сборниках и средствах массовой информации. Аттестация педагогических кадров. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней | Удельный вес численности руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и |

| | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|------|------|---|--|---|
| | | | | | | | педагогических. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов. |
| 1.5. | Основное мероприятие Выявление и поддержка талантливых и одаренных воспитанников | педагогический коллектив | 2022 | 2026 | Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, муниципального, республиканского, российского уровней. Отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и спорта | Создание условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников. Проведение мониторинга участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня. Повышение престижа дошкольной образовательной организации Обеспечение социального партнерства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Расширение спектра платных услуг. Успешная социализация и широкий кругозор дошкольников. Рост удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования. | Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников. Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников дошкольной образовательной организации. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ. Доля |

| | | | | | | | |
|------|--|------------|------|------|--|---|--|
| | Развитие этнокультурного образования | | | | | Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности. Популяризация Коми национальной культуры. | <p>заключенных и фактически реализующихся договоров с социальными партнерами.</p> <p>Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, клубах и объединениях в учреждениях дополнительного образования от общей численности воспитанников.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ</p> |
| 1.6. | Основное мероприятие Укрепление материально – технической базы и создание безопасных условий. | Заведующий | 2022 | 2026 | Создание безопасных условий во время образовательного и воспитательного процесса, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и работников. | Укрепление антитеррористической защищенности зданий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты путем установки технического оборудования. Выполнение санитарно-гигиенических требований | Соответствие требованиям безопасности воспитанников и работников. Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности. |

| | | | | | | | |
|------|--|------------|------|------|---|--|---|
| 1.7. | Основное мероприятие Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | Заведующий | 2022 | 2026 | Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг в сфере образования. | Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования от общего количества выпускников подготовительных к школе групп. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса, условиями пребывания детей в МБДОУ |
|------|--|------------|------|------|---|--|---|

V. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы

| № п/п | Вид нормативно-правового акта | Основные положения нормативно-правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия |
|--|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования» | | | | |
| 1. | Приказы по основной деятельности | <p>Об организации работы по разработке Программы развития.</p> <p>Об утверждении Программы развития.</p> <p>Об итогах реализации Программы развития МБДОУ на календарный год.</p> <p>Об организации нового учебного года.</p> <p>Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год.</p> <p>Об утверждении годового плана деятельности МБДОУ на учебный год</p> <p>Об организации педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития воспитанников.</p> <p>О функционировании внутренней системы оценки качества в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.</p> <p>О комплектовании воспитанниками на учебный год.</p> <p>Приказ об организации деятельности МБДОУ по предоставлению вариативной формы дошкольного образования.</p> <p>Приказ об организации деятельности МБДОУ с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Приказ об организации платных услуг.</p> <p>О проведении методических мероприятий для педагогических работников (семинары, педсоветы, конкурсы)</p> <p>Об утверждении графика повышения квалификации.</p> <p>Об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым</p> | Заведующий | Ежегодно |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ими должностям.</p> <p>Об организации комплексной безопасности в Учреждении.</p> <p>По антитеррористической, противопожарной, комплексной безопасности, гражданской обороне</p> <p>О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей).</p> <p>О контрольной деятельности в МБДОУ.</p> <p>Приказы по контролю (контрольно-аналитической деятельности).</p> <p>Об участии воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>Об организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Об организации летней оздоровительной работы.</p> <p>Об утверждении программы «Здоровье».</p> <p>О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников.</p> <p>О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания.</p> <p>Об участии в спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Об организации питания воспитанников.</p> <p>О создании комиссии по предупреждению травматизма.</p> <p>Разработка комплексного плана мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ на учебный год.</p> <p>Об организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.</p> <p>Об утверждении перечня оборудования и учебно -методического комплекта в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>О проведении мониторинга РППС.</p> <p>О реализации плана-графика поэтапного повышения квалификации всех педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.</p> <p>Об установлении противопожарного режима.</p> <p>О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности.</p> <p>О назначении ответственного должностного лица за противопожарное состояние.</p> <p>О реализации комплекса мер, направленных на обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников по оказанию первой помощи.</p> <p>О мерах по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний, по осуществлению качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей.</p> <p>Об организации контроля за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>О назначении ответственного за теплохозяйство, электрохозяйство.</p> <p>О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.</p> <p>О мерах по усилению контроля за выполнением требований к приему обучающихся и предотвращению распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Об организации работы по предотвращению энтеровирусных инфекций.</p> | | |
|--|--|--|--|

VI. Прогноз конечных результатов Программы развития

Состав целевых показателей и индикаторов Программы развития определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы.

2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы. В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

VII. Перечень и сведения о целевых показателях (индикаторах) программы

| № п/п | Показатель (индикатор) (наименование) | Единица измерения | Значения показателей (индикаторов) | | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования – не менее 96 %. | % | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 2 | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов. | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3 | Доля воспитанников, охваченных оздоровительными и физкультурно-спортивными мероприятиями. | % | 50 | 50 | 80 | 80 | 80 |
| 4 | Количество д/дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком за год. | % | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 |
| 5 | Выполнение натуральных норм продуктов питания. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля воспитанников МБДОУ, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней. | % | 45 | 45 | 50 | 50 | 50 |
| 7 | Доля воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсном и фестивальном движении. | % | 60 | 60 | 70 | 70 | 70 |
| 8 | Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации в общей численности педагогов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Размер средней заработной платы педагогических работников | руб. | 57 050 | 57 050 | 59 319 | 59 319 | 59 319 |
| 10 | Объем выполнения муниципального задания. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

VIII. Ресурсное обеспечение программы развития

| | |
|-----------------------------|--|
| Из них из местного бюджета: | Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход |
| 2022 г. 65 801 829,02 руб. | 2022 г. 7 000 000,00 руб. |
| 2023 г. 64 881 53,72 руб. | 2023 г. 7 000 000,00 руб. |
| 2024 г. 64 881 53,72 руб. | 2024 г. 7 000 000,00 руб. |
| 2025 г. 64 881 53,72 руб. | 2025 г. 7 000 000,00 руб. |
| 2026 г. 64 881 53,72 руб. | 2026 г. 7 000 000,00 руб. |

Заключение

Социальные и экономические перемены, происходящие в современном обществе, а также государственная политика в области образования, требуют обязательной модернизации образования, в том числе и в каждом Учреждении.

Ориентация на потребности каждого ребенка, на создание в Учреждении условий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС ДО, повышение компетентности каждого педагога в актуальных вопросах дошкольного образования **положены в основу Программы развития** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 37» г. Воркуты.

Содержание Программы развития Учреждения ориентировалось на приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на совершенствование системы развития талантливых детей, развитие педагогического потенциала, укрепление здоровья дошкольников и создании современной инфраструктуры дошкольного Учреждения.

План реализации Программы развития

| Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | КБК | Ресурсное обеспечение (тыс. руб.) |
|---|---|-------------------|----------------------|--|-----|-----------------------------------|
| | | начала реализации | окончания реализации | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления качественного доступного и бесплатного дошкольного образования | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования воспитанникам | | |
| Мероприятие 1.1.1. Обеспечение выполнения муниципального задания в полном объеме | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Мероприятие 1.1.2. Информационная открытость и доступность выполнения муниципального задания | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 1 Обеспечение информационной открытости и доступности выполнения муниципального задания | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 2 Оказание услуг в соответствии с муниципальным заданием | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Основное мероприятие 1.2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|---|--|--|
| Мероприятие 1.2.1. Оснащение оборудованием и программно-методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 3 Приобретение программно-методических и наглядных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 4 Обеспечение повышения уровня готовности выпускников к школьному обучению | Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Основное мероприятие 1.3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Заведующий старший воспитатель коллектив МБДОУ | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ. | | |
| Мероприятие 1.3.1. Реализация программы «Здоровье» | старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 5 Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению | старший воспитатель | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Основное мероприятие 1.5. Развитие кадровых ресурсов | Заведующий старший воспитатель | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | | |
| Мероприятие 1.5.1. Организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов | Заведующий | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|--|--|--|
| Контрольное событие 6 Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальных, РК, РФ). | Заведующий | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Удельный вес педагогов ставших призерами и лауреатами конкурсов и мероприятий различного уровня (муниципальных, РК, РФ) в общей численности педагогов МБДОУ. | | |
| Контрольное событие 7 Прохождение педагогами КПК. профессиональная переподготовка | Заведующий | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Удельный вес педагогов прошедших обучение по вопросам реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов МБДОУ. | | |
| Контрольное событие 8 Повышение стимулирующих выплат | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Поднятие престижа и мотивационной заинтересованности педагогов в своей профессиональной деятельности. | | |
| Основное мероприятие 2.1. Организация участия воспитанников в конкурсном движении | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования | | |
| Мероприятие 2.1.1 Развитие системы поддержки талантливых детей | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования | | |
| Контрольное событие 9 Обеспечение участия воспитанников в конкурсах и фестивалях | Заведующий старший воспитатель | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Основное мероприятие 2.2. Организация деятельности по оказанию платных услуг | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Доля вовлеченных детей от общего количества детей | | |
| Мероприятие 2.2.1 Создание условий для оказания платных услуг | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|--|--|--|
| Контрольное событие 10 Количество воспитанников, охваченными платными услугами | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Основное мероприятие 3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | . | | |
| Мероприятие 3.1.1. Создание современных и комфортных условий для пребывания ребенка | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Доля воспитанников ставших призерами, участниками городских спортивных соревнований и других мероприятий, посвященных охране и укреплению здоровья от общего количества воспитанников МБДОУ | | |
| Мероприятие 3.1.2. Создание условий, направленных на профилактику и предупреждение заболеваемости | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Повышение образовательного уровня семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения | | |
| Мероприятие 3.1.3. Координация деятельности коллектива по организации питания | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Мероприятие 3.1.4. Проведение противопожарных мероприятий | Заведующий завхоз | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Мероприятие 3.1.5 Организация деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Активная пропаганда безопасного поведения на улицах города. Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня. | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|--|--|--|
| | | | | Повышение уровня безопасного передвижения детей и педагогов по улицам города. | | |
| Мероприятие 3.1.6. Реализация планов текущих ремонтов | Заведующий старший воспитатель коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 11 Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению. | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 12 Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1-го ребенка | Заведующий кладовщик | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 13 Обеспечение реализации плана по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня. Повышение уровня безопасного передвижения детей и педагогов по улицам город | | |
| Контрольное событие 14 Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |
| Контрольное событие 15 Устранение предписаний | Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив | 01.09.2022 | 31.08.2026 | | | |