

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
«Челядьёс 37 №-а видзанін» «Росинка» школаёдз велёдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
от «31» августа 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
№ 209/01-20 от «31» августа 2021 г.

Комплексная программа «Здоровье»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты на 2021-2023 г.г.

Содержание:

1. Аналитическая часть.	3 - 11 стр.
2. Пояснительная записка.	12 - 22 стр.
3. Содержание деятельности, направленной на охрану здоровья обучающихся.	23– 34 стр.
3.1. Создание материально-технических условий для охраны здоровья обучающихся.	23– 34 стр.
3.2. Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся.	35 – 37 стр.
3.3. Создание санитарно-гигиенических условий для пребывания детей и реализации ООП ДО.	38 - 42 стр.
3.4. Деятельность по организации питания обучающихся.	43 – 45 стр.
3.5. Деятельность, направленная на профилактику заболеваний различных видов, охрану и укрепление здоровья обучающихся.	46 – 49 стр.
3.6. Деятельность, направленная на физическое развитие, на воспитание привычки и потребности обучающихся к здоровому образу жизни.	49 - 50 стр.
3.7. Деятельность, направленная на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе – детей с ОВЗ и инвалидов) и на создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	50 – 52 стр.
3.8. Организация взаимодействия с семьями воспитанников по охране здоровья воспитанников.	52 – 55 стр.
4. Оценка и способы фиксации результатов реализации Программы.	56 – 59 стр.
5. Приложения	
6. Список использованной литературы	

1. Аналитическая часть

1.1. Сведения о режиме и графике работы ОУ:

Режим работы Детского сада и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

1.2. Характеристика состава групп в ОУ:

	Всего групп	Из них разновозрастных	Из общего количества		Оздоровительной направленности
			Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности	
Кол-во групп в ОУ	15	3	15	-	-

1.3. Характеристика контингента воспитанников:

Общее кол-во воспитанников:		Из общего количества – кол-во детей в группах общеразвивающей направленности		Из общего количества – кол-во детей в специализированных группах	
321 чел.		321 чел		0 чел	
Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет	Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет	Из них от 0 до 3 лет	Из них от 3 до 7 лет
90 чел	231 чел	90 чел	231 чел	Чел - 0	Чел - 0

1.4. Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья:

Показатель	2019 уч.год	2020 уч.год	2021 уч. год
Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте	54 чел. 16 %	50 чел 15 %	50 чел 15,5%
Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК	----	----	1 ребёнок 0,3 %
Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность	7 детей / 2% Из них 4 детей ОВЗ + инвалид	7 детей / 2% Из них 4 детей ОВЗ + инвалид	9 детей / 3% Из них 5 детей ОВЗ + инвалид

В ДОУ функционируют 15 групп общеразвивающей направленности:

№	Возрастная группа	Количество групп	Направленность
1	II группа раннего возраста (1 -2 л.)	2	общеразвивающая
2	I младшая группа (2-3 г.)	2	общеразвивающая
3	II младшая группа (3-4 г.)	2	общеразвивающая
4	Средняя группа	2	общеразвивающая
5	Старшая группа	2	общеразвивающая
6	Подготовительная группа	2	общеразвивающая
7	Смешанная ранняя группа (от 1 года – 3 лет)	1	общеразвивающая
8	Смешанная дошкольная группа (от 3 лет до 5 лет)	1	общеразвивающая
9	Разновозрастная подготовительная (от 5 лет до 8 лет)	1	общеразвивающая

Количество детей, состоящих на диспансерном учёте варьируется от 16 до 15 %.

Групп компенсирующей и оздоровительной направленности нет. Общее численность детей составляет 321 воспитанник.

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты посещало 9 детей, имеющих статус «ребенок – инвалид», из них 5 присвоен и статус ОВЗ. 1 ребёнок имеет статус ОВЗ. Таким образом, увеличилось число воспитанников с 6 до 9 с подтверждённым статусом «ребёнок – инвалид».

Для 5 воспитанников со статусом «ребёнок –инвалид» рекомендовано обучение по ИАОП ДО. Для 1 ребёнка со статусом ОВЗ также рекомендовано обучение по ИАОП ДО.

1.5. Доля воспитанников по группам здоровья, в сравнении за 3 года.

Группа здоровья	2019 (337 детей)	2020 (332 ребёнка)	2021 (321 ребёнок)
I	15% (50)	14 % (48)	23 % (72)
II	83% (280)	81,7 % (270)	71 % (229)
III	1,7% (6)	4 % (13)	4 % (13)
IV		-	-
V	0,3% (1)	0,3% (1)	2% (7)

Из показателей таблицы видно, что преобладает количество детей со 2 группой здоровья, основной в условиях Крайнего севера 71% - 229 детей. Увеличилось количество детей с I группой здоровья с 15% (50) до 23% (72). С 6 (1,7%) до 13 (4%) увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, это дети – инвалиды. Детей с 4 группой здоровья нет.

1.6. Уровень заболеваемости обучающихся, в сравнении за 3 года.

2019	2020	2021
Среднесписочный состав: 330	Среднесписочный состав: 330	Среднесписочный состав: 317
Всего кол-во детодней: 21 134	Всего кол-во детодней: 32 789	Всего кол-во детодней: 38 811
Всего пропусков по болезни: 8 040	Всего пропусков по болезни: 5 092	Всего пропусков по болезни: 7 107
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 24,4	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 15,4	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 22,4

По итогам мониторинга состояния здоровья за 2019-2021 г.г. наблюдаются достаточно высокие показатели общей заболеваемости воспитанников. Также наблюдается увеличение пропусков по болезни (на 6022д/д), повысилось количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни на 7%. Таким образом, на протяжении трех лет уровень заболеваемости воспитанников находится на стабильно высоком уровне (по сравнению с общегородскими показателями).

Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в Учреждении Программы Здоровья (2019 -2023 г.г.), а также содержанию рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие».

Основные направления программы: оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность. Большое внимание уделяется физкультурно- оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. Осуществляемые мероприятия отмечаются в групповых Паспортах здоровья.

С целью оптимизации и координации работы по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия медико-педагогического контроля, направленные на

анализ организации питания воспитанников, качества физкультурных занятий, содержание и организацию прогулок и закаливающих процедур; качества утренней гимнастики; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.

Использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка», В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приемов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья.

В Учреждении систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Соблюдались гигиенические требования к режиму воспитательно-образовательного процесса в части расписания занятий и организации пребывания детей в Учреждении в целом.

Организация образовательного процесса строилась с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием занятий в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Разработаны режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях. В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных условий. Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Особое внимание в МБДОУ уделялось организации двигательной активности детей, её организация осуществлялась посредством реализации «Модели двигательной активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов и минуток. Систематически осуществлялась индивидуальная работа с детьми по формированию двигательных умений.

Систематически проводились занятия по реализации образовательной области «Физическое развитие» (2 занятия в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 занятие на улице воспитателями дошкольных групп), дополнение к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» по подготовке детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО», а также различные виды детской деятельности (беседы, игры, решение проблемных ситуаций, целевые прогулки и экскурсии, соревнования, праздники).

На Педагогических советах, в соответствии с Годовым планом, обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Уровень заболеваемости воспитанников», «Система работы по организации и качеству проведения закаливающих мероприятий», «Итоги освоения образовательной области «Физическое развитие», «Анализ качества оздоровительной и профилактической деятельности». По итогам работы Педагогического совета принимались конструктивные решения по каждому вопросу.

С педагогами проведены консультации: «Формирование у дошкольников навыков ЗОЖ, организации занятий фитнесом и участием во Всероссийском фестивале ГТО»; «Создание условий для физического развития детей и пропаганды здорового образа жизни всех участников образовательного процесса». Организованы семинары: «Модели организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности». В течение учебного года была организована неделя педагогического мастерства, в ходе которой прошел ряд открытых мероприятий: показы НОД,

спортивных досугов и развлечений, мастер-классы по организации закаляющих мероприятий, взаимопосещение режимных моментов.

В рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми, в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе были использованы разнообразные формы сотрудничества, такие как:

- Дни открытых дверей: «Организация физкультурно-оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни детей», «Организация питания в детском саду», где родители имели возможность принять участие во всех режимных моментах;
- фоторепортажи о физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ;
- реализация совместного проекта «Для мам и пап о жизни их ребят»;
- участие в «Малых олимпийских играх», проводимых для всех участников образовательных отношений на уровне ДОУ;
- спортивные флеш-мобы «Спортивная семья», «Все на зарядку», «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...»;
- спортивные досуговые и праздники в ДОУ;
- родительские собрания с включением вопросов по комплексной безопасности и формированию основ здорового образа жизни;
- анонс деятельности спортивных секций и клубов для дошкольников в городе.
- «Выходной здоровья» - совместные прогулки в выходные дни с организацией подвижных игр на улице, фестиваль городской среды «Выходи гулять!».

Вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте МБДОУ <http://www.rosinka37.ucos.ru>.

1.7. Уровень травматизма среди обучающихся:

2019			2020			2021		
Кол-во травм			Кол-во травм			Кол-во травм		
Из общего кол-ва травм			Из общего кол-ва травм			Из общего кол-ва травм		
На прогулке	В совместной деятельности	В самостоятельной деятельности	На прогулке	В совместной деятельности	В самостоятельной деятельности	На прогулке	В совместной деятельности	В самостоятельной деятельности
---	---	---	---	---	---	---	1	---

За период с 2019 по 2021 года зафиксирован один случай травматизма в совместной деятельности. В данной связи необходимо уделить особое внимание педагогов на охрану здоровья воспитанников при организации различных видов деятельности, а также формирование представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям.

1.8. Показатели адаптации к условиям вновь прибывших детей:

2019 (45 детей)			2020 (42 детей)			2021 (55 детей)		
Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
25	20	---	26	16	---	44	11	---

По количественным показателям таблицы видно, что на протяжении трёх лет преобладает лёгкая степень адаптации вновь прибывших воспитанников. Количество детей со средней степенью адаптации варьируется от 16 до 12. Приятно отметить, что не зафиксировано тяжёлой степени адаптации. На высоких результатах сказывается открытие на базе нашего Учреждения вариативной формы дошкольного образования Центра игровой поддержки ребёнка

«7-Я», функционирующего в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей", в рамках национального регионального проекта «Социальная поддержка семей, имеющих детей в Республике Коми», на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 08.10.2021г. № 1252 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2021-2022 году».

1.9. Показатели уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура».

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020 – 2021 уч. год		
Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недопустимый уровень	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недопустимый уровень	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недопустимый уровень
81%	19%	-	72%	28%	-	76%	24%	-

Данные таблицы показывают, что на протяжении трёх лет освоение воспитанниками содержания ОО «Физическая культура» происходит на оптимальном и допустимом уровне. Так, в 2018-2019 учебном году 81% воспитанников показали оптимальный уровень освоения содержания ОО «Физическая культура», в 2019-2020 учебном году – 72%, в 2020 – 2021 учебном году – 76%. Все воспитанники осваивают содержание образовательной области «Физическое развитие» на оптимальном и допустимом уровнях. Детей, показавших недопустимый уровень освоения содержания образовательной области «Физическое развитие», в Учреждении нет. Полученные результаты свидетельствуют о стабильной, компетентной и целенаправленной работе всего коллектива.

1.10. Показатели охвата обучающихся участием в мероприятиях муниципального уровня физкультурно-спортивной направленности.

Годы	2019	2020	2021
Кол-во детей (чел)	337 (из них старшего дошкольного возраста 130)	332 (из них старшего дошкольного возраста 125)	321 (из них старшего дошкольного возраста 120)
% от общего количества воспитанников	60 воспитанников 18% (от общего кол-ва) 46 % (от кол-ва детей старшего дошкольного возраста)	55 воспитанников 17% (от общего кол-ва) 44% (от кол-ва детей старшего дошкольного возраста)	76 воспитанников 24% (от общего кол-ва) 63% (от кол-ва детей старшего дошкольного возраста)
Перечень мероприятий, в которых участвовали воспитанники:	1. Спартакиада «Я – будущий чемпион!» (3 место в конкурсе-соревновании по детскому фитнесу, 15 детей). 2. Участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО (28 / 50 % воспитанников от числа воспитанников старшего дошкольного возраста). 3. Участие в «Лыжне России – 2020» (6 детей); 4. Участие в совместном спортивном соревновании, посвящённом Дню Защитника Отечества в рамках сетевого	1. Спартакиада «Я – будущий чемпион!» (15 детей). 2. Участие в «Лыжне России – 2021» (5 детей); 3. Конкурс – соревнование «Зеленый огонёк – 2021» (10детей). 4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2016» 5. Участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» (46/60% от числа воспитанников старшего дошкольного возраста).	1. Участие в открытии городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» (22 ребёнка) 2. Конкурс – соревнование «Зеленый огонёк – 2022» - 10 детей. 3. Участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» (54 /70% от числа воспитанников старшего дошкольного возраста).

	взаимодействия с МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (25 детей ст. дошкольного возраста)		
--	---	--	--

Результаты участия воспитанников в муниципальных мероприятиях показывают, что старшие дошкольники являются ежегодными участниками мероприятий физкультурно-спортивной направленности: Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!», конкурс – соревнование «Зелёный огонёк», массовая лыжная гонка «Лыжня России». Процент участия увеличивается (с 17% до 27% от общего количества детей). Однако для детей младшего и среднего возраста участие в данных мероприятиях не предусмотрено.

В 2021 году в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» приняло участие 54 ребенка, что составляет 70%. Результаты участия дошкольников в сдаче норм ВФСК «ГТО», неподдельный интерес и желание приобщиться к данному виду физкультурно - спортивной деятельности свидетельствуют о необходимости активизировать просветительскую работу с родителями в данном направлении, а в результате добиться увеличения количества детей, принимающих участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Таким образом, деятельность по воспитанию здорового ребенка в Учреждении направлена на повышение качества реализации современных здоровьесберегающих технологий, реализацию комплекса мер, обеспечивающих снижение уровня заболеваемости и созданию условий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников.

1.11. Свод основных проблем, существующих в системе работы по охране здоровья обучающихся и путей их решения

№ п/п	Основные проблемы, недоработки	Действия по решению проблем, основные меры по устранению недоработок	Возможные риски, возникающие в ходе решения проблем	Действия, направленные на минимизацию потенциальных рисков
1	Увеличение количества детей со статусом «дети-инвалиды» и ОВЗ	-разработка адаптированных основных образовательных программ при необходимости, - создание условий для детей – инвалидов.		разработка адаптированных основных образовательных программ при необходимости, - создание условий для детей – инвалидов.
2	Снижение посещаемости	Активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Погодные условия, пропуски без уважительных причин	Активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников
3	Увеличение количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Разработка Программы «Здоровье»	эпидподъем респираторных вирусных заболеваний в городе.	Проведение мониторинга здоровья детей: пропуски одним ребенком; выполнение детодней. Контроль за организацией образовательного процесса, выполнение санитарных норм, соблюдение режима проветривания, питьевого режима, графика работы дезара.

2. Пояснительная записка

1. Дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладываются фундамент здоровья и долголетия, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Актуальность проблемы укрепления и сохранения здоровья дошкольников обусловлена еще и тем, что этот период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению в школе. От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам.

Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как полное физическое, психическое и социальное благополучие. Вместе с тем результаты научных исследований свидетельствуют: уже в дошкольном возрасте здоровых детей становится все меньше и меньше. Высок процент физиологической незрелости, что является причиной роста функциональных и хронических заболеваний.

Растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно - кишечного тракта и др. Так, рассматривая проблемы сохранения здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях отмечается: до поступления в детский сад выявляется 27,5% детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 6 лет – 43,2%, в 7 лет – 58,3% - то есть больше чем в 2 раза. Нарушение осанки наблюдается до поступления в детский сад – 24,5 %, в 6 лет – 66,6%, в 7 лет – 86,4% - то есть в 3,5 раза.

В условиях Крайнего Севера эти тенденции не ослабевают. Наоборот, появляется ряд объективных дополнительных факторов, провоцирующих ослабление здоровья и физического развития подрастающего поколения. Это:

- специфика экологии (минимальное количество зеленых насаждений, нехватка кислорода, наличие в воздухе мелкодисперстной угольной пыли);
- световой режим (полярная ночь и полярный день);
- климатические условия (низкая t воздуха, вследствие чего ограниченное пребывание детей на свежем воздухе);
- наследственность (наличие у родителей хронических заболеваний).

К субъективным факторам относятся: низкая двигательная активность в течение дня и не четкая система в оздоровительной и профилактической деятельности ДОУ.

Всемирная Организация Здравоохранения констатирует: «Проблема сохранения здоровья и жизни детей в возрасте до 5 лет является важнейшей стратегической задачей сохранения жизни и здоровья населения в целом».

Многие отрицательные факторы, влияющие на здоровье улучшить нельзя, но всегда возможно поменять образ жизни, который целиком зависит от человека.

Именно поэтому задача охраны и укрепления психофизического здоровья детей в современных условиях относится к разряду приоритетных задач, как в сфере здравоохранения, так и в сфере образования. Чтобы быть психически и физически здоровым, нужно овладеть умением его сохранения и укрепления. До семи лет человек проходит огромный путь развития, который нельзя повторить на протяжении последующих лет жизни. Именно в этот период:

- происходит интенсивное развитие всех органов, становление, развитие и совершенствование функциональных систем организма;
- повышаются его адаптивные возможности организма, устойчивость к внешним воздействиям;
- формируются движения, осанка, физические качества;
- вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- закладываются основные черты личности;
- формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Реально оказать влияние на здоровье в условиях дошкольного учреждения можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. К таким условиям относятся:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры;

- усовершенствование материально-технического оснащение Учреждения. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разнообразную двигательную активность в течение дня;
- поиск новых подходов к оздоровлению детей, в основе которых анализ внешних воздействий, мониторинг состояния здоровья детей, учёт особенностей детского организма, индивидуализация профилактических мероприятий,
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- использование здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни и оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;
- единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

Обзор перечня основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по охране здоровья воспитанников

Наименование законодательного акта	Основные положения, регламентирующие основные направления работы	Обязанности ОУ
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155	1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач: 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе – ограниченных возможностей здоровья)	1. Организовать систему работы по охране здоровья, в том числе – в процессе реализации ООП ДО. 2. Разработать и реализовывать систему психолого-педагогического сопровождения дошкольников. 3. При необходимости – создать условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p><u>Статья 2. Основные понятия</u></p> <p align="center">п.27</p> <p>инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p align="center">п.28</p> <p>адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> <p align="center">п.34</p> <p>присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.</p>	<p>1. Осуществлять приём всех воспитанников в ДОУ независимо от разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обеспечить равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом их образовательных потребностей.</p> <p>3. На основании рекомендаций МБУ «Центр ППМиСП» г. Воркуты, разрабатывать и реализовывать АООП при появлении детей с официальным статусом ОВЗ или ребёнок –инвалид.</p> <p>4. При необходимости – создать условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>5. Организовать систему работы по охране здоровья, в том числе – в процессе реализации ООП ДО в строгом соответствии с СанПиН и Учебным планом, утвержденным приказом заведующего.</p> <p>6. Осуществлять уход и присмотр за детьми.</p>
	<u>Статья 5. Право на образование.</u>	1. Создать условия для получения без

	<p>Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации п.5, п.п.1</p> <p>В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:</p> <p>1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Статья 13. Общие требования к реализации программ п.9.</p> <p>Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.</p> <p>Статья 28 Компетентность, права, обязанности и ответственность п.3, п.п.15</p> <p>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:</p> <p>15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.</p> <p>Статья 37 Организация питания обучающихся п.1</p> <p>Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>Статья 41 Охрана здоровья обучающихся п.1, пп.1 – 10,</p> <p>1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:</p> <p>1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;</p> <p>2) организацию питания обучающихся;</p> <p>3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</p> <p>4) пропаганду и обучение навыкам здорового</p>	<p>1. Не использовать при реализации ООП ДО методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников.</p> <p>2. Создать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</p> <p>Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: создавать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации</p> <p>1. Организация питания по десятидневному меню и технологическим картам.</p> <p>1. Оказывать первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;</p> <p>2. Определять оптимальную нагрузку, режим проведения НОД и продолжительность каникул в соответствии с законодательством.</p> <p>3. Осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.</p> <p>4. Организовывать и создавать</p>

	<p>образа жизни, требованиям охраны труда;</p> <p>5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</p> <p>6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;</p> <p>7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;</p> <p>8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;</p> <p style="text-align: center;">п.2,</p> <p>2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.</p> <p style="text-align: center;">п.4,</p> <p>4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <p>1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p>условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.</p> <p>5. Способствовать прохождению воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>6. Осуществлять профилактику и запрещать курение, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на территории Учреждения.</p> <p>7. Обеспечивать безопасность воспитанников во время пребывания в Учреждении.</p>
--	---	---

	<p>регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>Статья 42, п.1, 2,3.</p> <p>1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов РФ, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:</p> <p>1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</p> <p>2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;</p> <p>3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;</p> <p>4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.</p> <p>3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).</p>	<p>1. Обеспечивать профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;</p> <p>2. Обеспечивать проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечивать организацию охраны здоровья воспитанников.</p> <p>4. Обеспечивать:</p> <p>1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>5. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>6. расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным законодательством.</p> <p>7. Оказывать воспитанникам испытывающим трудности в освоении ООП ДО психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь оказывается детям.</p>
--	--	---

	<p>Статья 48, п.1, п.п.6</p> <p>1. Педагогические работники обязаны: б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</p> <p>Статья 55, п.3 Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>Статья 64, п.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</p>	<p>Оказывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь обучающимся; 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; 4) помощь обучающимся в социальной адаптации. 5). Оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). 6). Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями. 7) Осуществлять прием на обучение по ООП ДО на общедоступной основе. 8) Принимать детей с ОВЗ на обучение по адаптированной ООП ДО дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. 9) Формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста.
<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373.</p>	<p>1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять образовательную в соответствии с ООП ДО Учреждения 2. Обеспечить режим работы Учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты. 3. Осуществлять обучение и воспитание детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с

	<p>6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.</p> <p>7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.</p> <p>В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и</p>	<p>индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>4. Обеспечить создание специальных условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, доступ в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ДО детьми с ОВЗ.</p> <p>5. При необходимости обеспечить возможность получения детьми с ОВЗ дошкольного образования.</p>
--	--	---

оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

14.Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

16 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

17.В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

18. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

	<p>развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 2 июля 2021 года)</p>	<p>1. Настоящий Федеральный закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.</p> <p>Ст.11. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц</p> <p>-юридические лица в соответствии с осуществляемой ими деятельностью обязаны: выполнять требования санитарного законодательства;</p> <p>-разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;</p> <p>-обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг;</p> <p>-осуществлять производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>1. Соблюдать выполнение требований санитарного законодательства.</p> <p>2. Своевременно проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p> <p>3. Обеспечивать безопасность выполняемых работ и оказываемых услуг, а также продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов и товаров для здоровья всех участников образовательного процесса</p> <p>4. Своевременно осуществлять производственный контроль в Учреждении.</p>
<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.</p>	<p>Санитарное законодательство направлено на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми.</p> <p>1.2. Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении деятельности.</p>	<p>1. Соблюдать выполнение требований санитарного законодательства.</p> <p>2. Своевременно проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p> <p>3. Обеспечивать безопасность выполняемых работ и оказываемых услуг, а также продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов и товаров для здоровья всех участников образовательного процесса</p> <p>4. Своевременно осуществлять производственный контроль в Учреждении.</p>

<p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16. МР 2.4.0260-21 Методические рекомендации «Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям» от 04.10.2021 г.</p>	<p>1.1. Санитарно-эпидемиологические правила направлены на обеспечение безопасных условий деятельности организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, осуществляющих присмотр и уход за детьми, социальных служб для детей, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, спортивных организаций для детей, организаций (индивидуальных предпринимателей) при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.</p> <p>1.1. Методические рекомендации направлены на обеспечение реализации принципов здорового питания, в том числе при оценке организации питания детей.</p>	
<p>Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p>	<p>Ст. 3.1. В Российской Федерации не допускается дискриминация по признаку инвалидности.</p> <p>Статья 9. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество. Реализация основных направлений реабилитации, абилитации инвалидов предусматривает использование инвалидами технических средств реабилитации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации, абилитации инвалидов.</p> <p>Ст. 10. Государство гарантирует инвалидам проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду за счет средств федерального бюджета.</p> <p>Ст. 11. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки</p>	<p>1. Не допускать проявление дискриминации в отношении участников образовательных отношений.</p> <p>2. Предоставлять возможность использования инвалидами технических средств реабилитации.</p> <p>3. Создание необходимых условий для получения инвалидами дошкольного образования в рамках действующего законодательства.</p>

	<p>и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.</p> <p>Статья 15.1. Оценка соблюдения обязательных требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.</p> <p>Ст.19. Образование инвалидов Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения. Поддержка образования и обучения инвалидов направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами; 2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей; 3) интеграцию в общество. 	
--	--	--

Цель и задачи Программы

Цель: Организация оптимальной системы работы по охране здоровья обучающихся в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом особенностей контингента воспитанников.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для психического и физического здоровья с учётом Санитарных правил и требований ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему работы, направленную на снижение уровня заболеваемости дошкольников.
3. Охранять и укреплять здоровье дошкольников в ходе развития материально-технической базы, обеспечивающей успешную работу по сохранению здоровья дошкольников.
4. Формировать у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к здоровью с помощью увеличения количества детей и взрослых, привлеченных к спортивным конкурсам и мероприятиям.
5. Организовать разностороннее сотрудничество МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты с семьями воспитанников, направленное на формирование у взрослых и детей основы культуры здоровья и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
6. Обеспечить непрерывное повышение компетентности педагогического коллектива через методические мероприятия и обучение на курсах повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

Основные принципы организации деятельности по охране здоровья обучающихся, заложенные в содержание Программы:

1. Принцип научности – организация здоровьесберегающей деятельности на основе объективных и достоверных данных, понятий, положений, теорий официальных, апробированных

и утверждённых современным законодательством технологий, методик и дисциплин по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

2. Принцип системности – учёт в работе по охране здоровья обучающихся всех смысловых и нормативных компонентов, составляющих содержание деятельности по присмотру и уходу и по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и имеющих между собой логическую и тематическую взаимосвязь, позволяющую обеспечить достижение единой цели. Принцип предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

3. Принцип дифференцированного подхода к охране здоровья обучающихся – ориентирует на понимание того, что главной целью образования является ребёнок, а не окружающий мир. Планирование его развития, совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима должно осуществляться с опорой на его индивидуальные и возрастные особенности и состояние соматического здоровья. Дифференцированный подход имеет смысл как способ эффективной помощи ребёнку в совершенствовании его личности и занимает промежуточное положение между воспитательной работой со всем коллективом и индивидуальной работой с каждым воспитанником. Дифференцированное обучение – не цель, а средство развития индивидуальности. Только знание индивидуальных особенностей каждого обеспечивает построение личностно-ориентированной системы воспитания и обучения.

4. Принцип правового поля – соблюдение прав обучающихся в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

5. Принцип непрерывности деятельности по охране здоровья – выражает закономерности построения всего образовательного процесса как целостного. Приобщение детей к здоровому образу жизни осуществляется не только во время занятий по физической культуре, но и в течении всего пребывания ребенка в ДОУ: во время чтения литературы, совместной и самостоятельной деятельности, организации РППС, совместными спортивными мероприятиями с родителями и т.д. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.

6. Принцип активного обучения обязывает педагогов строить процесс обучения с использованием его активных форм и методов, способствующих развитию у детей самостоятельности (в том числе – самостоятельности мышления), инициативы и творчества. Это – игровые и развивающие технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально, организация исследовательской деятельности и дрб. Принцип персональной и коллективной ответственности за результат – каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в зоне его профессиональной компетенции в вопросах охраны здоровья обучающихся, каждый участник имеет равные условия и несет коллективную ответственность за результаты здоровьесберегающей деятельности.

7. Принцип сознательности и активности – воспитание осознанного отношения к охране и укреплению своего здоровья, к здоровому образу жизни.

8. Принцип объективной оценки результатов деятельности – это система показателей, направленных на совершенствование организации здоровья воспитанников в учреждении.

9. Принцип рефлексии и аналитического подхода к организации охраны здоровья обучающихся – предусматривает анализ результатов запланированной деятельности, выявление положительных сторон работы коллектива и недоработок; корректировка деятельности в актуальном аспекте в зависимости от полученных результатов.

Субъекты реализации Программы

К субъектам реализации Программы относятся все субъекты образовательных отношений: работники ОУ, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнёры реализации Программы:

Официальное наименование социального партнёра	Задача по охране здоровья обучающихся, решаемая	Виды и формы сотрудничества ОУ и социального партнёра в ходе реализации программы
ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница №1»	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; прохождение обучающимися в	1. Проведение комплексного осмотра врачами-специалистами детей дошкольного возраста.

	соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.	2.Обеспечение диспансеризации воспитанников. 3.Проведение осмотра воспитанников врачом-педиатром в адаптационный период. 4.Проведение прививок детям в соответствии с годовым планом иммунопрофилактики детей в соответствии с национальным календарем прививок.
МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты		Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность программ, методик, педагогических технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями)
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Создание условий для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детей. Пропаганда занятий физической культурой и спортом	Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений по вопросам здоровьесбережения. (программа «Маленький дельфин»)
Спортзал «Шахтёр»	Пропаганда занятий физической культурой и спортом	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий
Муниципальное казенное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г. Воркуты	Оказание психолого-педагогической помощи детям	Осуществление комплексного психолого- медико- педагогического обследования и сопровождение детей в возрасте от 0 до 7 лет. Консультирование, помощь в разработке Индивидуальных образовательных маршрутов, АООП ДО.

Результативность реализации программы

1. Планируемые результаты:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей успешную работу по сохранению здоровья дошкольников.
2. Снижение уровня заболеваемости дошкольников.
3. Увеличение количества детей, привлеченных к спортивным конкурсам и мероприятиям разного уровня.
4. Повышение уровня освоения воспитанниками содержания ОО «Физическая культура».
5. Увеличение количества совместных мероприятий с семьями воспитанников, направленных на формирование у взрослых и детей основы культуры здоровья и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
6. Реализация плана-графика обучения педагогов по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

Промежуточные и итоговые результаты реализации программы рассматриваются на установочном и итоговом Педагогическом совете ежегодно.

Результаты фиксируются в протоколах Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.

2. Способы оценки, измерения и фиксации достигнутых результатов

Индикаторы	Методы проведения (единица измерения- количество/ %)	Периодичность	Выход документации
Выполнение среднесуточных норм питания	Сбор и анализ статистических данных	ежемесячно	приказ аналитическая справка
Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	Сбор и анализ статистических данных	ежемесячно	Приказы по итогам Педагогических советов, аналитическая справка
Доля воспитанников по группам здоровья	Сбор и анализ статистических данных	При поступлении воспитанника	приказ протоколы
Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	Сбор и анализ статистических данных	1 раз в квартал, 9 мес., год	справка
Показатели уровня освоения детьми содержания образовательной области «Физическая культура»	Педагогическая диагностика	2 раза в год (сентябрь, май)	Приказы по итогам Педагогических советов, аналитическая справка
Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях муниципального уровня физкультурно-спортивной направленности и уровня	Сбор и анализ статических данных	1 раз в квартал	Приказы по итогам Педагогических советов

3.Содержание деятельности ОУ, направленной на охрану здоровья обучающихся.

3.1. Создание материально-технических условий для охраны здоровья обучающихся.

№ п/п	Наименование функционального помещения (территории, участка), используемого для работы по охране здоровья обучающихся	Перечень материалов, оборудования, инструментария, пособий, имеющихся в каждом помещении, используемых для работы по охране здоровья обучающихся	Сфера использования (направления работы по охране здоровья обучающихся)	Имеющиеся проблемы (недоработки) в материально-технических условиях	Планируемые способы, пути решения проблем	Ориентировочные сроки решения имеющихся проблем	Ответственные за решение имеющихся проблем
1	Физкультурный зал	Гимнастическая скамейка – 4 шт. Доска гладкая с зацепами – 2 шт. Доска с ребристой поверхностью – 1 шт. Дорожка – змейка (канат) - 2 шт. Дорожка массажная – 1 шт. «Массажёр» для профилактики плоскостопия – 2 шт. Косички- 12 шт. Скакалки – 14 шт. Кубы большие – 1 шт. Кубы малые – 4 шт. Стойки – 2 шт. Мат гимнастический – 1 шт. Гимнастический мяч – 3 шт. Гимнастический мяч – 3 шт. Гимнастический мяч – 2 шт. Кегли (набор) – 2 шт. Кольцеброс – 4 шт. Мешочек с грузом малый – 25 шт. Мяч утяжеленный (набивной)- 2 шт. Мячи большие – 12 шт. Мячи средние – 15 шт. Мяч для волейбола – 1 шт. Мяч для футбола – 1 шт. Мяч для баскетбола – 1 шт. Мишени для метания настенные – 4	- Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие». - Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков.	- Недостаточное количество следующего оборудования: - Набор кеглей (больших) – 1, - Мячи массажные - 10 шт. - Обучающие видеофильмы на тему приобщения к здоровому образу жизни, видам спорта 5 шт. - Набор мягких модулей «Полоса препятствий» -1 шт. -Детские самокаты – 2 шт. - Балансиры – 4 шт. - Лыжи детские –	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий

		шт. Кольцо – 2 шт. Стенка гимнастическая деревянная – 6 шт. Канат гладкий – 2 шт. Дуга большая – 2 шт. Дуга средняя – 3шт. Дуга малая – 1 шт. Флажки- 24 шт. Кубики- 20 шт. Ленточки – 25 шт. Платочки – 20 шт. Гимнастические палки – 24 шт. Гимнастические палки – 15 шт. Мячи с шипами (массажные) – 12 шт. Обручи малые – 10 шт. Степ доски – 20 шт. Детские тренажеры – 3 шт. Шапочки – 10 шт. Ленточки – 20 шт. Пианино – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Встроенный шкаф для спортивного оборудования – 1 шт.		10 шт. - Шашки – 2. - Обручи – 5. - Дарт магнитный- 2 шт. - Массажные коврики – 1 шт., Мячи резиновые разного размера – 15 шт. - Стойка для прыжков в высоту (мягкая) – 1 шт. - Настольные и дидактические игры на формирование ценностного отношения к здоровью и развитию интереса к спорту – 8 шт.		По плану поэтапного развития РППС	
2.	Музыкальный зал (1 корпус)	1. Скакалки – 10 шт. 2. Мячи разного размера – 12 шт. 3. Дуга средняя – 2шт. 4. Флажки- 14 шт. 5. Кубики- 14 шт. 6. Ленточки – 20 шт. 7. Платочки – 20 шт. 8. Гимнастические палки – 20 шт. 9. Мячи с шипами (массажные) – 2 шт. 10. Обручи малые – 6 шт. 12. Музыкальный центр – 1 шт. 13. Мультимедийное оборудование – 1 шт.	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков.	Комплект мягкой полосы препятствий – 1 шт.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий
	Музыкально-спортивный зал	1. Скакалки – 15 шт. 2. Мячи разного размера – 10 шт.	- Повышение уровня двигательной	Комплект мягкой полосы			

(2 корпус)	<p>3. Дуга средняя – 2шт. 4. Флажки- 20 шт. 5. Кубики- 15 шт. 6. Ленточки – 25 шт. 7. Платочки – 25 шт. 8. Гимнастические палки – 20 шт. 9. Мячи с шипами (массажные) – 6 шт. 10.Обручи малые – 8 шт. 11. Мат гимнастический – 1 шт. 12. Гимнастический мяч – 3 шт. 13. Кегли (набор) – 4 шт. 14. Кольцеброс – 4 шт. 15. Мешочек с грузом малый – 25 шт. 16. Мяч утяжеленный (набивной)- 2шт 17. Мячи большие – 8 шт. 18. Мячи средние – 8 шт. 19. Мяч для волейбола – 1 шт 20. Мяч для футбола – 1 шт. 21. Мяч для баскетбола – 1 шт. 22. Мишени для метания настенные – 4 шт 23. Музыкальный центр – 1 шт. 24. Мультимедийное оборудование– 1</p>	<p>активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков.</p>	<p>препятствий – 1 шт.</p>			
Музыкально-спортивный зал (3 корпус)	<p>1. Скакалки – 14 шт. 2. Мячи разного размера – 10 шт. 3. Дуга средняя – 3 шт. 4. Флажки- 20 шт. 5. Кубики- 20 шт. 6. Ленточки – 20 шт. 7. Платочки – 20 шт. 8. Гимнастические палки – 20 шт. 9. Мячи с шипами (массажные) – 6 шт. 10.Обручи малые – 10 шт. 11. Мат гимнастический – 1 шт. 12. Кегли (набор) – 4 шт. 13. Кольцеброс – 4 шт. 14. Мешочек с грузом малый – 25 шт. 15. Мяч утяжеленный (набивной)- 2 16. Мячи большие – 6 шт. 17. Мячи средние – 6 шт.</p>					

		18. Мяч для волейбола – 1 шт 19. Мяч для футбола – 1 шт. 20. Мишени для метания настенные – 4 шт 21. Музыкальный центр – 1 шт. 22. Мультимедийное оборудование – 1					
3.	Прогулочная веранда для детей раннего возраста (1 корпус)	1. Горка детская деревянная – 2 шт. 2. Сухой бассейн – 1 шт. 3. Мячи – прыгуны – 4 шт. 4. Деревянная дорожка с перилами – 1 5. Игрушки-каталки – 6 шт. 6. Пирамиды – 4 шт. 7. Машинки – 4 шт. 8. Велосипеды трёхколёсные – 2 шт. 9. Коляски детские – 4 шт. 10. Мячи малые – 5 шт. 11. Мячи средние – 3 шт. 12. Конструктор крупногабаритный - «Городок» - 1 шт. 13. Конструктор «Теремок» - 1 шт. 14. Паралепипед мягкий – 1 шт. 15. Палатка детская – 2 шт. 16. Дорожка Здоровья – 1 шт.	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков	- Детские велосипеды – 2 шт. - набор мягких модулей – 1 шт.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий
4	Группа раннего возраста (1 корпус)	1. Доска с ребристой поверхностью – 1 2. Коврик массажный -2 шт. 3. Мягкая «кочка» с массажной поверхностью – 1 шт. 4. Мяч надувной – 3 шт. 5. Набор мягких модулей 6. Набор мячей (разного размера, резина) 7. Обруч (малого диаметра – 3 шт.) 8. Скакалка детская – 4 шт. 9. Набор разноцветных кеглей с мячом	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков	- каталки, - детская палатка, - «сухой душ», - «Дорожки здоровья», - трёхколесные велосипеды, - мячи разных размеров.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий

	Группа раннего возраста (2 корпус)	1. Доска с ребристой поверхностью - 2 шт. 2.Набор мячей (разного размера, резина) - 1 шт. 3. Набор разноцветных кеглей с мячом - 1 шт. 4. Обруч (малого диаметра) - 2 шт. 5.Мяч надувной - 1 шт. 6.Горка «Забава» - 1 шт. 7. Скакалка детская – 4 шт. 8. Коврик массажный -2 шт.	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков	- каталки, - детская палатка, - «сухой душ», - «Дорожки здоровья», - трёхколесные велосипеды, - мячи разных размеров.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий
	Смешанная ранняя группа (от 1 года – 3 лет) (3 корпус)	1.Доска с ребристой поверхностью – 1 2. Коврик массажный -1 шт. 3. Мяч надувной – 2 шт. 5. Набор мягких модулей 6. Набор мячей (разного размера, резина) 7. Обруч (малого диаметра – 5 шт.) 8. Скакалка детская – 5 шт. 9. Набор разноцветных кеглей с мячом – 2шт.	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков	- каталки, - детская палатка, - «сухой душ», - «Дорожки здоровья», - трёхколесные велосипеды, - мячи разных размеров.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий
5	1-ая младшая группа (1 корпус)	1. Нетрадиционное оборудование: следы. 2. Мячи резиновые разных размеров. 3. Доска с ребристой поверхностью (деревянная и «травка»). 4. Гимнастические палки 12 шт. 5. Скакалки – 5 шт. 6. Мешки с песком- 15 шт. 7. Обручи – 2 шт. 8. Набор разноцветных кеглей с мячом. 9. Мяч надувной – 2 шт.	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков	- игра «Дартс», - игры на дыхательную гимнастику, - массажные мячи, - скакалки.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий
	1-ая младшая группа (2 корпус)	1.Доска с ребристой поверхностью - 2 шт. 2.Набор мячей (разного размера, резина) - 1 шт. 3.Набор кеглей с мячом - 1 шт. 4.Обруч (малого диаметра) - 2 шт. 5.Мяч надувной - 1 шт.	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков	-набор кеглей, - массажные мячи, - скакалки.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий

		6.Горка «Забава» - 1 шт. 7.Набор кеглей - 1 шт.	навыков				
6.	2-ая младшая группа (1 корпус)	1. Нетрадиционное оборудование: следы; «червячки»-веревочки; платочки; палочки-каталочки. 2. Мяч футбольный 3. Мячи (разного размера, резина) 4. Настольный хоккей – 1 шт. 5. Обруч - 3 шт. 6. Скакалки детские – 3 шт. 7. Руль игровой 8. Кольцеброс 9. Палки гимнастические- 10 шт. 10. Мешочки набивные 11. «Массажные дорожки» (для профилактики осанки и стоп) 12. Набор кеглей (большого и маленького размера) 13. Игра «Бадминтон» 14. Игра «Дартс» 15. Массажные цилиндры 16. Массажные мячики 17. Ленточки- 10 шт. 18. Верёвочки для подвижных игр 19. Доска с ребристой поверхностью 20. Дидактическая игра «Спортивные кубики» (летние и зимние виды спорта, выполнение упражнений по заданным схемам) 21 Настольно-дидактическая игра «Спортивный инвентарь» 22. Комплект конусов-ориентиров 23. Детские гантели- 3 компл. 24. Альбомы: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков - формирование ценностного отношения к здоровью. - развитие интереса к спорту		привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий
	2-ая младшая группа (2 корпус)	1. Доска с ребристой поверхностью - 2 шт. 2.Набор мячей (разного размера, резина) - 1 шт. 3.Набор разноцветных кеглей с мячом	Организация деятельности по реализации образовательной области	Недостаточное количество следующего оборудования: -обручи - 5 шт.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий

		<p>- 1 шт. 4. Обруч (малого диаметра) - 2 шт. 5. Мяч надувной - 1 шт. 6. Набор кеглей - 1 шт. 7. Руль игровой 8. Кольцеброс 9. Палки гимнастические- 10 шт. 10. Мешочки набивные 11. «Массажные дорожки» (для профилактики осанки и стоп) 12. Набор кеглей (большого и маленького размера) 13. Игра «Бадминтон» 14. Игра «Дартс» 15. Дидактические карточки «Спорт», «Азбука здоровья», «Валеология в картинках»</p>	<p>«Физическое развитие». Повышение уровня двигательной активности дошкольников. Совершенствование двигательных навыков.</p>	-мячи - 5 шт.			
7	Средняя группа (1 корпус)	<p>1. Кегли. Пластмассовые мячи 2. Резиновые мячи. Мешочки с песком 3. Пластмассовые гантели 4. Скакалки. 5. Массажные коврики 6. Массажная «змейка» 7. Альбом «Виды спорта», 8. «Спортсмены Коми» 9. Альбом «Загадки о спорте» 10. Атрибуты для дыхательной гимнастики 11. «Веселые следы» «Ловкие рукавички» (с липучками, для ловли мяча) 12. Дыхательный тренажер «Ветерок», «Бабочки» 13. Игра «Воздушный хоккей» (дыхательные упражнения) 14. Игра «Воздушный футбол» (дыхательные упражнения) 15. «Дорожка следов» (координация движений, равновесие) 16. Игра «Лабиринт» (дыхательная</p>	<p>- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков - формирование ценностного отношения к здоровью. - развитие интереса к спорту</p>		привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий

		<p>гимнастика) 17. Тренажер для зрительной гимнастики 18. «Массажная дорожка для глаз» Картинки для тренировки зрительных анализаторов «Зоркий глаз» Эспандер .«Сухой душ» 19. Балансир. 20.Игра «Мини-боулинг» Игра «Мини-баскетбол». «Пройди по следам». «Разноцветные пробки». «Волшебные колечки»</p>					
	Средняя группа (2 корпус)	<p>1. Доска с ребристой поверхностью - 2 шт. 2. Набор мячей (разного размера, резина) -1 шт. 3. Набор разноцветных кеглей с мячом - 1 шт. 4. Обруч (малого диаметра) - 3 шт. 5. Кольцеброс - настольный - 1 шт. 6. Набор кеглей - 1 шт. 7. Обруч плоский - 2 шт. 8. Обруч (малого диаметра) - 3шт. 9. Скакалка детская - 3 шт.10. Дыхательный тренажер «Ветерок», «Бабочки» 11. Игра «Воздушный хоккей» - 1 шт. (дыхательные упражнения) 12. Игра «Воздушный футбол» (дыхательные упражнения) 13. «Дорожка следов» (координация движений, равновесие) 14. Игра «Лабиринт» (дыхательная гимнастика) 15. Тренажер для зрительной гимнастики – 2 шт</p>	<p>Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие». Повышение уровня двигательной активности дошкольников. Совершенствование двигательных навыков.</p>	<p>Недостаточное количество следующего оборудования: -обручи - 5 шт. -мячи - 5 шт. -скакалки - 5 шт.</p>	<p>привлечение внебюджетных средств</p>	<p>По плану поэтапного развития РППС</p>	<p>Заведующий</p>
	Смешанная дошкольная группа (от 3 лет	<p>1. Резиновые мячи – 5 шт. 2. Мешочки с песком- 8 шт. 3. Пластмассовые гантели</p>	<p>- Повышение уровня двигательной активности</p>	<p>Недостаточное количество следующего</p>	<p>привлечение внебюджетных средств</p>	<p>По плану поэтапного развития РППС</p>	<p>Заведующий</p>

	до 5 лет) (3 корпус)	<p>4. Скакалки 5 шт. 5. Массажные коврики- 2 шт. 6. Массажная «змейка» - 1 шт. 7. Кегли. Пластмассовые мячи 8.Альбом «Виды спорта», «Спортсмены Коми» 9.Альбом «Загадки о спорте» 10 Атрибуты для дыхательной гимнастики 11. «Веселые следы» «Ловкие рукавички» (с липучками, для ловли мяча) 12. Дыхательный тренажер «Ветерок», «Бабочки» 13. Игра «Воздушный хоккей» (дыхательные упражнения) 14. Игра «Воздушный футбол» (дыхательные упражнения) 15. «Дорожка следов» (координация движений, равновесие) 16. Игра «Лабиринт» (дыхательная гимнастика) 17. Игра «Мини-баскетбол». «Пройди по следам».</p>	<p>дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков - формирование ценностного отношения к здоровью. - развитие интереса к спорту</p>	<p>оборудования: -обручи - 5 шт. -мячи - 5 шт. -скакалки - 5 шт</p>			
8	Старшая группа (1 корпус)	<p>1.Обручи- 1 шт. 2. Большие мячи – 2 шт. 3. Малые мячи- 4 шт. 4. Массажные мячи- 8 шт. 5. Кегли – 2 набора 6. Кольцеброс- 1 шт. 7. «Дартс» - 1 шт. 8. Мешки с песком – 6 шт. 9. Гимнастические палки- 4 шт. 10. Скакалки - 5 шт. 11. Пазлы «Дорожка здоровья» 12. Лабиринты, классики. Палочки-моталочки 13. Мини-баскетбол - 1 шт. 14. Альбом «Летние виды спорта» Альбом «Зимние виды спорта»</p>	<p>- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков - формирование ценностного отношения к здоровью. - развитие интереса к спорту</p>	<p>Недостаточное количество следующего оборудования: -обручи - 5 шт., - настольно-дидактических игр, - видео презентаций о спорте</p>	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	заведующий

		Альбом «Спортивный инвентарь» 15. Лото «Спорт»					
	Старшая группа (2 корпус)	1. Доска с ребристой поверхностью - 2 2. Набор мячей (разного размера, резина) - 1 шт. 3. Набор разноцветных кеглей с мячом - 1 шт. 4. Обруч (малого диаметра) - 3 шт. 5. Кольцеброс - настольный - 1 шт. 6. Набор кеглей - 2 шт. 7. Обруч плоский - 2 шт. 8. Обруч (малого диаметра) - 3 шт. 9. Скакалка детская - 5 шт. 10. Альбом «Летние виды спорта» Альбом «Зимние виды спорта» Альбом «Спортивный инвентарь»	- Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие». Повышение уровня двигательной активности дошкольников. Совершенствование двигательных навыков.	Недостаточное количество следующего оборудования: - обручи - 5 шт. - мячи - 5 шт. - скакалки - 5 шт.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий
9	Подготовительная группа (1 корпус)	1. Мяч футбольный 2. Мячи (разного размера, резина) 3. Настольный хоккей. 4. Обруч – 2 шт. 5. Скакалки детские – 2 шт. 6. Кольцеброс- 1 шт. 7. Мешочки набивные – 8 шт. 8. «Массажные дорожки» (для профилактики осанки и стоп) 9. Набор кеглей (большого и маленького размера) 10. Игра «Бадминтон». Игра «Дартс» 11. Массажные цилиндры 12. Массажные мячики. Ленточки 13. Верёвочки для подвижных игр 14. Доска с ребристой поверхностью 15. Дидактическая игра «Спортивные кубики» (летние и зимние виды спорта, выполнение упражнений по заданным схемам) 16. Настольно-дидактическая игра «Спортивный инвентарь» 17. Комплект конусов-ориентиров 18. Детские гантели	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков - формирование ценностного отношения к здоровью. - развитие интереса к спорту	Недостаточное количество следующего оборудования: - мячи - 5 шт. - скакалки - 5 шт. - Палки гимнастические	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий

Подготовительная группа (2 корпус)		<p>1. Доска с ребристой поверхностью - 2 шт. 2. Набор мячей (разного размера, резина) - 1 шт. 3. Набор разноцветных кеглей с мячом - 1 шт. 4. Обруч (малого диаметра) - 3 шт. 5. Кольцеброс - настольный - 1 шт. 6. Набор кеглей - 2 шт. 7. Обруч плоский - 2 шт. 8. Обруч (малого диаметра) - 3 шт. 9. Скакалка детская - 3 шт. 10. Игра «Бадминтон». 11. Игра «Дартс» 12. Альбомы: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта» 13. Дидактические карточки «Спорт», «Азбука здоровья». 14. Дид/ игра «Валеология в картинках»</p>	<p>Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие». Повышение уровня двигательной активности дошкольников. Совершенствование двигательных навыков.</p>	<p>Недостаточное количество следующего оборудования: - обручи - 5 шт. - мячи - 5 шт. - комплект конусов-ориентиров - детские гантели</p>	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий
Разновозрастная подготовительная (от 5 лет до 8 лет) (3 корпус)		<p>1. Мяч футбольный 2. Мячи (разного размера, резина) 3. Настольный хоккей. 4. Обруч – 2 шт. 5. Скакалки детские – 2 шт. 6. Кольцеброс- 1 шт. 7. Мешочки набивные – 8 шт. 8. «Массажные дорожки» (для профилактики осанки и стоп) 9. Набор кеглей (большого и маленького размера) 10. Ленточки- 15 шт. 11. Комплект конусов-ориентиров 12. Детские гантели- 2 набора 13. Массажные мячики. 14. Верёвочки для подвижных игр- 10 15. Доска с ребристой поверхностью 16. Дидактическая игра «Спортивные кубики» (летние и зимние виды спорта, выполнение упражнений по</p>	<p>- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков - формирование ценностного отношения к здоровью. - развитие интереса к спорту</p>	<p>Недостаточное количество следующего оборудования: - мячи - 5 шт. - скакалки - 5 шт. - Палки гимнастические - Игра «Бадминтон». Игра «Дартс»</p>	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	

		зданным схемам) 17. Настольно-дидактическая игра «Здоовячки»					
10.	Медицинский блок	100 % соответствие перечню, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822-Н №Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.	Охрана здоровья воспитанников		привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий
11.	Пищеблоки (1 и 2 корпус)	Холодильник Атлант- 2 шт. Холодильник Candy- 1 шт. Холодильник Саратов – 3 шт. Холодильник Бирюса – 1 шт. Холодильник Атлант 6020 – 1 шт. Холодильник для проб – 1 шт. Морозильная камера «Снеж»- 1 шт. Плита ПЭ-0,48- 1 шт. Электроплита ЭЛ 2- 3 шт. Вентилятор Vents- 1 шт Кипятильник КИЭ – 50 – 1 шт. Зонт островной с жироуловителем (термекс) – 2 шт. Электроплита (6 комфорок) – 1 шт. Шкаф жарочный 2-х секционный ШЖ-150-2с – 1 шт. Мясорубка ТС22 – 1 шт. Мясорубка МИМ-300 – 1 шт Весы электронные – 1 шт. Весы торговые электронные DELTA ТВН-40 – 1 шт. Весы МИДЛ – 1 шт. Тестомешалка с кастрюлей – 1 шт. Кипятильник эл.КНЭ-50 – 1 шт. Водонагреватель ATMOR (80л.) – 1 шт Водонагреватель Thermex – 1 шт. Облучатель Сибэст- 1 шт.					

		Машина протирочная МПР – 1 шт.					
12.	Прачечная	Стиральная машина - 3 шт. (BOSCH, ARDO, INDESIT) Каток гладильный – 1 шт. Утюг PHILIPS- 1 шт. Плита электрическая – 1 шт. Ларь для белья – 1 шт. Стеллажи для белья – 6 шт.	-	Недостаточное количество следующего оборудования: - утюг – 2 шт. - Стиральная машина -1 шт.	привлечение внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий
13.	Прогулочная площадка (1, 2, 3 корпуса)	Гимнастические лестницы - 6 шт. Волнообразная лесенка горизонтальная (3 шт) Качели - 6 шт. Песочница «Черепаша» - 4 шт. Песочницы деревянные – 3 шт. Горка детская – 2 шт. Футбольные ворота – 2 шт. «Детский игровой комплекс» - 1 шт.	- Повышение уровня двигательной активности дошкольников. - Совершенствование двигательных навыков. - Развитие моторики	Комплекс гимнастический- 1 шт. Песочницы – 1 шт.	Привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств	По плану поэтапного развития РППС	Заведующий

Приложение 3.1.1. Перечень программно-методического обеспечения для реализации ООП ДО на 2020-2021 учебный год.

Приложение 3.1.2. Перечень оборудования функциональных помещений для организации физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО и проведения культурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на поддержку семейных ценностей здорового образа жизни.

Приложение 3.1.3. План поэтапного развития РППС, обеспечивающей физическое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО и проведения культурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на поддержку семейных ценностей и ценностей здорового образа жизни в обществе.

3.2. Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся.

Условие	Описание условия	Выявленные проблемы в соблюдении каждого условия	Пути и способы устранения проблем по каждому из условий.	Планируемый результат по каждому условию	Примерные сроки устранения проблем
1.Наличие медицинского блока	<p><u>1 корпус:</u> в первом корпусе медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора: - общая площадь 37,9 кв.м. - кабинет медицинский (7,7 кв. м.) - физкабинет (11,8 кв.м.) - изолятор (5,9 кв.м) - процедурный кабинет (5,8 кв.м.) - санузел (1,6 кв.м.) - коридор (5,4 кв.м.)</p> <p><u>2 корпус:</u> во втором корпусе медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета: -общая площадь – 20,4 кв.м. медицинский кабинет-</p> <p><u>3 корпус:</u> в третьем корпусе - медицинский кабинет общей площадью 8 кв. м.</p>	---	---	---	---
2. Оснащение медицинского блока	% соответствия перечню, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822-Н №Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	---	---	---	---
3. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения	<p>1. Договор на медицинское обслуживание воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты от 11.06.2020г. Срок действия – бессрочно.</p> <p>2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -11-01-002176 от 05.04.2019г. Срок действия – бессрочно.</p>	---	---	---	---
4.Наличие медицинского	1.Кол-во медицинских работников, обслуживающих ОУ – 2 Наименование должности – медицинская сестра.	---	---	---	---

работника, предоставляемого учреждением здравоохранения	2. Количество ставок, занимаемых мед. работниками, обслуживающими ОУ – 2. 3. Режим работы мед. работника: 7.30 – 14.42; 15.02 – 16.50 4. Режим и продолжительность работы медицинских работников соответствует режиму работы ОУ.				
5. Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации	1. Периодичность мед. осмотров, организуемых для обучающихся: 1 раз в год, по графику ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница №1». 2. Периодичность диспансеризаций, организуемых для обучающихся, % охвата детей в истекшем году, возрастная категория. 100% охвата детей в возрасте 6-8 лет.	---	---	---	---
6. Обеспечение наличия аптек первой помощи и условий их хранения.	Имеются во всех возрастных группах, медицинском и физкультурном зале, в медицинском кабинете и пищеблоке.	---	---	---	---

Приложения к разделу:

Приложение 3.2.1. Перечень оснащения медицинского блока.

Приложение 3.2.2. Копия Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Приложение 3.2.3. Копия Договора на медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Приложение 3.2.4. Копия Договора безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

3.3. Создание санитарно-гигиенических условий для пребывания детей в ОУ и реализации ООП ДО.

№ п/п	Должностные лица, отвечающие за создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	Деятельность (меры, мероприятия)	Сроки (или периодичность)	Планируемый результат	Возможные риски	Действия по устранению возможных рисков
1	Заведующий	<p>1. Организация и проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводный, первичный инструктаж при приеме; - «Охрана жизни и здоровья воспитанников»; - «Инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»; - «Соблюдение требований охраны труда и ТБ»; - «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах в летний оздоровительный период»; - «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи детям»; - «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и организации перевозок и пешеходных прогулок воспитанников в летний оздоровительный период»; - санитарно-просветительская работа с персоналом. 	1 раз в квартал	Изучение вопросов безопасности труда, ответственного отношения к вопросам безопасности воспитанников	-	-
		<p>2. Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об усилении персональной ответственности за жизнь и здоровье воспитанников, в т.ч. в летний оздоровительный период»; -«О соблюдении правил и норм санитарного законодательства»; -«О введении 1, 2 этапов гриппа»; - «О подготовке и организации летней оздоровительной работы»; 	На начало учебного года	Соблюдение правил и норм санитарного законодательства всеми сотрудниками Учреждения	-	-

		-«О предупреждении травматизма среди воспитанников и действиях персонала по оказанию доврачебной помощи»; «Об организованном выходе воспитанников за пределы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (в случае проведения экскурсий и поездок)»; -«О мерах по предупреждению кишечных инфекций в летний оздоровительный период»				
		3. Разработка локальных актов -«Об организации питания воспитанников»; -«Правил внутреннего распорядка воспитанников»; -«Должностные инструкции»; -«Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в 5 лет	Регламентируют права, обязанности и ответственность работников Учреждения	изменения действующего законодательства	разработка локальных актов с внесением изменений и дополнений
		4. Разработка плана контроля , организация и осуществление контроля по вопросам: - соблюдения требований к оборудованию в группах и всех функциональных помещений; - состояния освещения помещений; - соблюдения требований к отоплению и вентиляции, к условиям проведения аэрации (проветривания); - температурного режима в группах; - санитарного состояния всех помещений ОУ; - соблюдения технологии и графика проведения уборок (генеральных и ежедневных); - соблюдения графика и технологии обработки и хранения посуды, кухонного инвентаря; - соблюдения графика и технологии смены постельного белья и мягкого инвентаря; - соблюдения графика мытья игрушек;	ежегодно	Получение информации об условиях функционирования и развития дошкольного учреждения, информации состояния образовательной деятельности, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.	-	-
		5. Организация обучения персонала (прохождение санминимума).	ежегодно	Соблюдение правил и норм санитарного законодательства всеми сотрудниками Учреждения	-	-
2.	Старшие воспитатели	- Участие в контроле соблюдения санитарно-гигиенических условий, необходимых для	постоянно	получение информации о состоянии	-	-

		оптимальной реализации ООП ДО (создание условий для проведения занятий); - Разработка модели «Организация санитарно-гигиенических условий в соответствии с Санитарными правилами в ходе организации образовательного процесса и режимных моментов».		образовательной деятельности в Учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.		
3.	Воспитатели	-Внедрение здоровьесберегающих технологий и включение в физкультурные занятия: -Проведение спортивных праздников, развлечений, Дней здоровья; -Пропаганда здорового образа жизни, проведение с детьми оздоровительных мероприятий: -Реализация оздоровительно-профилактической работы по годовому плану; -Деятельность по профилактике нарушений осанки, плоскостопия; упражнения на релаксацию, дыхательные упражнения, закаливающие мероприятия» -Соблюдение санитарного законодательства.	постоянно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, увеличение индекса здоровья	Нерегулярное посещение воспитанников без уважительных причин (погодные условия, выходные и отпуска родителей)	Активизация индивидуальной работы
4.	Педагог–психолог Учитель-логопед	- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды; - осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ; - при организации режима дня соблюдать санитарное законодательство; -при реализации ООП соблюдать длительность занятий, объем максимально допустимой образовательной нагрузки. - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; - на основе изучения индивидуальных особенностей, совместно с педагогами планировать и проводить с обучающимися с	постоянно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, увеличение индекса здоровья	Нерегулярное посещение воспитанников без уважительных причин (погодные условия, выходные и отпуска родителей)	Активизация индивидуальной работы

		ОВЗ коррекционно-развивающую работу.				
5.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - при реализации ООП соблюдать длительность занятий, объем максимально допустимой образовательной нагрузки. - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; -проводить физкультурно -спортивные праздники, развлечения, Дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; -осуществлять пропаганду здорового образа жизни. - осуществлять связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности; - проводить мониторинг за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся; - совместно с медицинскими работниками обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей, проводить мероприятия, способствующие психофизическому развитию, отвечать за жизнь и здоровье. 	постоянно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, увеличение индекса здоровья	Нерегулярное посещение воспитанников без уважительных причин (погодные условия, выходные и отпуска родителей)	Активизация индивидуальной работы
6.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - при организации режима дня соблюдать санитарное законодательство; -при реализации ООП соблюдать длительность занятий, объем максимально допустимой образовательной нагрузки. - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; -проводить музыкально -спортивные праздники, развлечения и другие мероприятия оздоровительного характера; -осуществлять пропаганду здорового образа жизни; - совместно с медицинскими работниками обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей, проводить мероприятия, способствующие психофизическому развитию, отвечать за жизнь и здоровье. 	постоянно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, увеличение индекса здоровья	Нерегулярное посещение воспитанников без уважительных причин (погодные условия, выходные и отпуска родителей)	Активизация индивидуальной работы

		- организовывать выполнение детьми режима дня;				
7.	Младшие воспитатели	- знать и соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; - обеспечивать охрану жизни и здоровья детей во время воспитательно - образовательного процесса; - проводить уборку помещений в соответствии с графиком, - осуществлять помощь при проведении закаливающих и гигиенических процедур.	постоянно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание безопасных условий	-	-
8.	Заведующий хозяйством	- создание материально-технических условий. - контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации программы. - создание условий для предупреждения травматизма.	постоянно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание безопасных условий	-	-
9.	Повар	- Организация рационального питания детей, контроль за соблюдением технологий приготовления блюд, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке	постоянно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание безопасных условий	-	-
10.	Обслуживающий персонал	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении	постоянно	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-

Приложения к разделу:

Приложение 3.3.1. Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год.

Приложение 3.3.2. График уборки групповых помещений МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Приложение 3.3.3. Графики проветривания помещений МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

3.4. Деятельность по организации питания обучающихся.

№ п/п	Должностные лица, отвечающие за создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	Деятельность (меры, мероприятия)	Сроки (или периодичность)	Планируемый результат	Возможные риски	Действия по устранению возможных рисков
1	Заведующий	1.Издание приказов, регламентирующих систему организации питания: - «Об организации питания воспитанников и сотрудников в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты»; - «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (воспитанников)» - «О назначении ответственных за снятие проб в 1 и 2 половину дня»; - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»; - «О создании комиссии по питанию»;	Сентябрь Май	Изучение вопросов безопасности труда, ответственного отношения к вопросам безопасности воспитанников	-	-
		2. Разработка локальных актов: - Положения «Об организации питания»	1 раз 5 лет	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	изменения действующего законодательства	разработка локальных актов с внесением изменений и дополнений
		3. Организационная деятельность по завозу продуктов питания в ОУ: -регистрация и учет товарно-транспортных накладных; -учет сертификатов и ветеринарных свидетельств продуктов питания; маркировочные ярлыки (или их копии) -контроль качества продуктов питания, поступающих на пищеблок.	Постоянно	Контроль качества и безопасности и пищевых продуктов	-	-

		<p>4. Организация и осуществление контроля (с участием медицинской сестры):</p> <ul style="list-style-type: none"> - за завозом и приёмом продуктов питания в ОУ; - за соблюдением условий хранения продуктов в ОУ; - за санитарным состоянием складских помещений для продуктов питания; - за санитарным состоянием пищеблока; - за соблюдением среднесуточных норм питания; - за соблюдением технологии приготовления блюд; - за соблюдением норм выдачи готовой продукции на группы; - за организацией процедуры питания в группах (действия воспитателя, младшего воспитателя); - за ведением журнала бракеража и снятием проб готовой продукции; 	Постоянно	Контроль качества и безопасности детского питания	-	-
2.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мастер-классов для воспитателей и младших воспитателей «Сервировка стола в различных возрастных группах»; - Проведение семинаров-практикумов - «Традиции и нормы приёма пищи»; - «Развитие культуры поведения за столом»; - «Формирование КГН в семье и детском саду»; - «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя во время приёма пищи детьми» - Организация серий консультаций. 	Согласно годовому плану	Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов в вопросах организации питания	-	-
3.	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства детей по столовой, обучая основам сервировки стола в соответствии с возрастом воспитанников; - Контроль действий младшего воспитателя, связанных с сервировкой стола, раздачей пищи, процедурой обработки и мытья посуды. - Обучение воспитанников приёму пищи (пользование столовыми приборами, салфетками); - Формирование у воспитанников положительного отношения к продуктам, имеющим пользу для здоровья (каши, овощи, фрукты, мясные и рыбные блюда, кисломолочные продукты и т.п.) 	Постоянно	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-

4.	Младшие воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - Сервировка стола с учётом требований санитарного законодательства. - Мытьё столов перед принятием пищи и после принятия пищи согласно требованиям санитарного законодательства. - Обработка и мытьё посуды с учётом требований санитарного законодательства. - Обеспечение соблюдения нормы выдачи блюд при организации завтрака, обеда, полдника и ужина. - Соблюдение личной гигиены в процессе организации питания детей. - Обеспечение питьевого режима в группах. 	Постоянно	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
5.	Кладовщик	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за поступающей на пищеблок продукцией; - Соблюдение условий хранения продуктов; - Обеспечение соблюдения норм выдачи продуктов. - Ведение бракеражных журналов. 	Постоянно	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
6.	Повар	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил личной гигиены и требований санитарного законодательства к организации работ по приготовлению пищи. - Соблюдение норм выдачи в времени выдачи готовой продукции на группы. 	Постоянно	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
7.	Подсобный рабочий	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке 	Постоянно	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-

Приложения к разделу:

Приложение 3.4.1. Циклограмма контроля организация питания.

Приложение 3.4.2. Копии приказов: «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников».

«О возложении персональной ответственности за организацию питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты».

3.5. Деятельность, направленная на профилактику заболеваний различных видов, охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3.5.1.Укрепление здоровья обучающихся.						
№ п/п	Меры	Сроки, периодичность	Ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат	Возможные риски, препятствующие достижению результата	Меры, направленные на предотвращение возможных рисков
1.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности в соответствии с реализацией модели двигательной активности в ДОУ	Постоянно	старшие воспитатели инструктор по физической культуре воспитатели	Снижение уровня заболеваемости воспитанников, развитие физических качеств	Нерегулярное посещение воспитанников без уважительных причин (погодные условия, выходные и отпуска родителей)	Активизация индивидуальной работы
2	Обеспечение соблюдения режима дня	Постоянно	воспитатели	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	Нерегулярное посещение воспитанников без уважительных причин (погодные условия, выходные и отпуска родителей)	Активизация индивидуальной работы с родителями
3	Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий в группах, на прогулочном участке, в функциональных помещениях	Постоянно	инструктор по физической культуре воспитатели младшие воспитатели	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	-	-
4.	Реализация здоровьесберегающей технологии в образовательной деятельности и в режиме дня	Постоянно	старший воспитатель инструктор по физической культуре воспитатели	Снижение уровня заболеваемости воспитанников, развитие физических качеств	Нерегулярное посещение воспитанников без уважительных причин (погодные условия, выходные и отпуска родителей)	Активизация индивидуальной работы
б.	Организация прогулок в соответствии с методикой их проведения, с учётом принципа физической активности и разнообразия видов	Постоянно	старшие воспитатели воспитатели	Снижение уровня заболеваемости воспитанников, развитие физических качеств	Длительные активированные дни	Обеспечение оптимального режима двигательной активности в

	деятельности.					Музыкально-спортивном зале, уголках «Здоровья» в группах
7.	Организация закаливающих процедур с учётом возраста, особенностей здоровья воспитанников	Постоянно	воспитатели младшие воспитатели	Снижение уровня заболеваемости воспитанников, развитие физических качеств	-	
3.5.2.Профилактика возникновения ОРВИ и гриппа.						
№ п/п	Меры	Сроки, периодичность	Ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат	Возможные риски, препятствующие достижению результата	Меры, направленные на предотвращение возможных рисков
1.	Работа с семьями воспитанников, направленная на пропаганду вакцинации детей против гриппа	Постоянно	старшие воспитатели инструктор по физической культуре воспитатели	Увеличение количества привитых детей	Медицинские отводы и противопоказания	-
2.	Обеспечение режима и соблюдение технологии проветривания помещений в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Постоянно	старшие воспитатели воспитатели младшие воспитатели	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
3.	Обеспечение режима и соблюдение технологии проведения влажных уборок помещений в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Постоянно	воспитатели младшие воспитатели	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
4.	«С»-витаминизация третьих блюд	Постоянно	м/с (по согласованию), повар	Нормализация обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья		
5	Выполнение мероприятий Комплексных планов в период		старшие воспитатели	Профилактика гриппа и ОРЗ (ОРВИ)	-	-

	повышения заболеваемости по ОРВИ и гриппу.		м/с (по согласованию)			
6.	Качественная организация утреннего фильтра	Постоянно	воспитатели м/с (по согласованию)	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
3.5.3. Профилактика ОЖКЗ, энтеровирусных инфекций						
1	Соблюдение периодичности и правил мытья игрушек в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Постоянно	воспитатели м/с (по согласованию)	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
2	Соблюдение технологии обработки и мытья посуды и условий её хранения.	Постоянно	младшие воспитатели м/с (по согласованию)	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
3.	Использование спецодежды в соответствии с её назначением. Своевременная замена и обеспечение централизованной стирки спецодежды	Постоянно	младшие воспитатели м/с (по согласованию)	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
4.	Соблюдение сотрудниками правил личной гигиены	Постоянно	Все сотрудники ДОУ м/с (по согласованию)	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий	-	-
5.	Контроль со стороны педагогических работников за качеством проведения детьми гигиенических процедур (качественное мытьё рук, использование только личного полотенца и т.п.)	Постоянно	Воспитатели м/с (по согласованию)	Соблюдение санитарного законодательства, профилактика ОЖКЗ	-	-
6.	Организация контроля за организацией питания дошкольников с точки зрения соблюдения санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Заведующий завхоз м/с (по согласованию)	Соблюдение санитарного законодательства, профилактика ОЖКЗ	-	-
7.	В случае регистрации заболевания – организация	По необходимости	Заведующий завхоз	Соблюдение санитарного законодательства,	-	-

	специального утреннего фильтра, наблюдения за детьми в течение дня и соблюдение карантинных мероприятий		м/с (по согласованию)	недопущение дальнейшего распространения ОЖКЗ		
8.	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками ОУ.	Постоянно	Заведующий м/с (по согласованию)	Профилактика ОЖКЗ	-	-

Приложения:

Приложение 3.5.1. Модель двигательного режима в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Приложение 3.5.2. Модели двигательной активности (по возрастным группам).

Приложение 3.5.3. Комплексная система физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Приложение 3.5.4. Технологии сохранения здоровья дошкольников.

Приложение 3.5.5. Методические рекомендации по организации прогулок.

Приложение 3.5.6. Методы закаливания детей дошкольного возраста

3.6. Деятельность, направленная на физическое развитие, на воспитание привычки и потребности обучающихся к здоровому образу жизни.

№ п/п	Меры	Сроки, периодичность	Ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат	Возможные риски, препятствующие достижению результата	Меры, направленные на предотвращение возможных рисков
1.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности в соответствии с реализацией модели двигательной активности в ДОУ	Постоянно	старшие воспитатели инструктор по физической культуре воспитатели	Снижение уровня заболеваемости воспитанников, приобщение к ЗОЖ		
2	Реализация в полном объеме содержания рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Постоянно	инструктор по физической культуре воспитатели	Развитие физических качеств, приобщение к физической культуре и спорту		
3	Организация и осуществление деятельности по освоению	Постоянно	инструктор по физической культуре	Развитие физических качеств, приобщение к		

	детьми норм ВФСК «ГТО».		воспитатели	физической культуре и спорту		
4.	Привлечение детей к участию в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, акции, флешмобы) физкультурно-спортивной направленности	Постоянно	Старшие воспитатели инструктор по физической культуре воспитатели	Развитие физических качеств, приобщение к физической культуре и спорту		
6.	Реализация цикла мероприятий, направленных на воспитание привычки и потребности обучающихся к здоровому образу жизни.	Постоянно	старшие воспитатели, инструктор по физической культуре воспитатели	Приобщение к физической культуре и спорту		

Приложения к разделу:

3.7. Деятельность, направленная на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе – детей с ОВЗ и инвалидов) и на создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

№	Задачи, решаемые по данному разделу программы	Мероприятия по решению задачи	Сроки/ периодичность	Планируемый результат	Ответственные
1	Обеспечение эмоционального благополучия и профилактики психологического переутомления каждого обучающегося в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	1.Разработка модели взаимодействия воспитателей с детьми в течение дня, направленного на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников <i>(приложение)</i> .	Сентябрь 2021 г.	Модель взаимодействия воспитателей с детьми в течение дня, направленного на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников	Старшие воспитатели
		2.Реализация модели взаимодействия воспитателей с детьми в течение дня, направленного на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.	постоянно	Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями. Лёгкая адаптация вновь прибывших воспитанников, включаемость каждого ребенка в совместную деятельность, достижение наивысших результатов по	Воспитатели

				показателям целевых ориентиров.	
		3. Использование в образовательном процессе технологий, обеспечивающих приоритет игровых форм взаимодействия, смены активных видов деятельности и прочих факторов, обеспечивающих эмоциональное благополучие воспитанников.	Постоянно	Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников в течение дня.	Воспитатели
2.	Осуществление квалифицированной (в том числе – коррекционной) помощи воспитанникам в области психологических аспектов и эмоциональной сферы	1.Диагностика (с указанием её направленности). 2.Реализация плана индивидуального психологического сопровождения детей, имеющих потребность в оказании коррекционной и профилактической помощи специалиста.	Постоянно	Обеспечение помощи воспитанникам в области психологических аспектов и эмоциональной сферы	Педагоги-психологи, учитель-логопед
3.	Преобразование предметно-пространственной развивающей среды с учётом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	1.Разработка схемы-модели преобразования РППС . 2.Преобразование РППС в соответствии с моделью.	2021/2025 г.г.	Обеспечение комфортной РППС в группе	Старшие воспитатели. Воспитатели
4.	Обеспечение индивидуального подхода к детям-инвалидам в ходе реализации ООП ДО	1.Реализация ИПРА. 2. Реализация АООП ДО. 3. Разработка индивидуального режима пребывания ребёнка-инвалида в условиях ОУ.	Постоянно	Создание условий для социальной реабилитации ребенка с ОВЗ.	Педагоги-психологи, учитель-логопед воспитатели
5.	Организация деятельности по успешной социализации и развитию способностей и талантов детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Участие воспитанников в творческих конкурсах в соответствии с Годовым планом работы Учреждения.	Постоянно	Развитие творческих способностей воспитанников с ОВЗ.	Педагоги-психологи, учитель-логопед воспитатели
6.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи (в том числе – имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов) и	1.Проведение практикумов. 2.Организация совместных занятий с родителями. 3.Проведение консультаций.	постоянно	Создание условий для полноценного психического, эмоционального и физического развития ребенка.	Педагоги-психологи, учитель-логопед воспитатели

	повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.				
7.	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, направленной на психолого-педагогическую поддержку воспитанников и создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	1. Корректировка Плана-графика обучения педагогов на курсах повышения квалификации 2. Обучение по программам профессионального обучения педагогических работников по вопросам здоровьесбережения.	2021-2022 учебный год	План-график обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Сводная таблица с информацией о наличии у педагогических работников обучения по вопросам здоровьесбережения.	Старший воспитатель, воспитатели

Приложения к разделу:

Приложение 3.7.1. Модель формирования основ здорового образа жизни дошкольника.

Приложение 3.7.2. Сводная таблица об обучении педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения.

Приложение 3.7.3. Примерный план-график обучения педагогических работников по программам профессионального обучения по вопросам здоровьесбережения на 2021/2024 г.г.

Приложение 3.7.4. Примерная форма Индивидуального образовательного маршрута.

3.8. Организация взаимодействия с семьями воспитанников по охране здоровья воспитанников.

№	Срок, дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Краткий план (повестка)	Ответственные	Планируемый результат
1	сентябрь	Экскурсия для Совета родителей на пищеблок	«Дома всё привычно, а тут как в сказке»	Экскурсия по пищеблоку с заведующей, завхозом.	Заведующий, завхоз	Видеоролик о работе пищеблока.
2	октябрь	Общее родительское собрание	«Азбука Здоровья»	1. Виртуальная экскурсия по детскому саду – показ видеоролика «Дома всё привычно, а тут как в сказке» 2. Презентация системы работы Учреждения в	Заведующий, Завхоз, методист, старшие воспитатели, Инструктор по	Повышение имиджа МБДОУ. Открытость образовательного процесса. Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в

				<p>вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление заведующей о графике и режиме работы МБДОУ. - Выступление старшего воспитателя об образовательном процессе в МБДОУ. - Выступление инструктора по физической культуре «Физическое развитие ребенка». - Видеоотчет о физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ в соответствии с режимом дня. - Дегустация блюд. 	<p>физической культуре, Медицинская сестра</p>	<p>образовательный процесс МБДОУ.</p>
3	<p>Ноябрь Март</p>	<p>Фоторепортажи о физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ</p>	<p>«Воркута выбирает спорт! Юные спортсмены!»</p> <p>«Здоровый ребенок – счастливый ребенок!»</p>	<p>Организация совместных фотовыставок</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение имиджа МБДОУ. Открытость образовательного процесса. Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ.</p>
4	<p>ноябрь</p>	<p>Совместное занятие по степ-аэробике «Все на степ!» (презентация платной услуги физкультурно-оздоровительной направленности)</p>	<p>«Все на степ!»</p>		<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение к ЗОЖ</p>
5	<p>декабрь</p>	<p>Конкурс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования</p>	<p>«Спортивная азбука»</p>		<p>Инструктор по физической культуре, педагоги групп</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение к ЗОЖ</p>
6	<p>февраль</p>	<p>День открытых</p>	<p>«Секреты здоровья»</p>	<p>Открытые показы утренней</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Вовлечение родителей в</p>

		дверей		гимнастики, занятий, прогулки, закаливающих мероприятий в группах, спортивных развлечений.	МБДОУ	образовательный процесс, приобщение к ЗОЖ
7	В течении года	Спортивные праздники, спортивные акции, развлечения.	- «Семья и город выбирает спорт!»; - «Семейная Олимпиада!»; - спортивно-патриотическое мероприятие «Победителям слава!», - «Спортивные эстафеты», - спортивно-танцевальные флешмобы.	Спортивные и подвижные игры, эстафеты	Заведующий, методист, старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитатели	Открытость образовательного процесса. Вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение к ЗОЖ Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
		Реализация проекта «Для мам и пап о жизни их ребят»	- «Здоровье ребёнка – дошкольника» - «Безопасность ребёнка – дошкольника» - «Игра ребёнка – дошкольника» - «Успешный дошкольник – старт в будущее»	Презентация деятельности по направлениям проекта	Педагогический коллектив	
		Организация активной формы совместного отдыха «Выходной здоровья» (1 раз в квартал)		Тематические встречи с организацией спортивных игр и развлечений на улице	Педагогический коллектив	
8	В течение года	Индивидуальные советы, памятки, буклеты	- «Спортивные забавы для взрослых и детей», - В здоровом теле – здоровый дух!», - «За здоровьем – в спортивный зал». Цикл консультаций о питании, вакцинации.	Пропаганда ЗОЖ	старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитатели	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9	Ежемесячно	Тематические	«Секреты здорового	Стенгазеты, творческие	старшие	Повышение

		выставки	питания», «Закаляемся с раннего возраста», «Спорт! Спорт! Спорт!», «Активные прогулки всей семьей» и др.	работы.	воспитатели, воспитатели	педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
	Ежемесячно (2 раза в месяц)	Тематические спортивные досуги	В соответствии с «Календарём жизни»	Спортивные и подвижные игры, эстафеты.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели	Вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение ЗОЖ

4. Оценка и способы фиксации результатов реализации Программы.

Оценка качества реализации программы «Здоровье»

№	Раздел Программы	Показатели оценивания эффективности и результативности / единица измерения	Сроки / периодичность сбора данных	Способ, форма фиксации результатов мониторинга	Место фиксации результатов	Коллегиальный орган, на котором рассматривается результат	Управленческое решение, выход документации
1	3.1. Создание материально-технических условий для охраны здоровья обучающихся	Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	Сентябрь, май	Карта мониторинга РППС	ВСОК ДО	Педагогический совет	- Приказ заведующего, - сводные таблицы выполнения Планов пополнения РППС.
2	3.2. Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения (Наличие бессрочной лицензии, договора)	Начало учебного года		ВСОК ДО		Приказ заведующего
3	3.3. Создание санитарно-гигиенических условий для пребывания детей в ОУ и реализации ООП	Соблюдение санитарно-гигиенических условий для пребывания детей в ОУ и реализации ООП	ежемесячно	Карты контроля	Результаты плановых и тематических контролей	Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.	Приказ заведующего, Протоколы Педагогического совета
		Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов			ВСОК ДО		
4	3.4. Деятельность по организации питания	Выполнение среднесуточных норм питания	1 раз в квартал	Карты контроля	ВСОК ДО	Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.	Приказ заведующего
		Мониторинг организации питания в МБДОУ	По графику мониторинга	Карты контроля			

5	3.5.Деятельность, направленная на профилактику заболеваний различных видов, охрану и укрепление здоровья обучающихся	количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком/ количество детодней	1 раз в квартал	анализ статистических данных (табель посещаемости). анализ медицинских карт	ВСОК ДО	Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения	Приказ заведующего, протокол Педагогического совета
		Наличие/отсутствие случаев	1 раз в квартал				
		Доля воспитанников по группам здоровья	1 раз в год				
		Показатели адаптации к условиям вновь прибывших детей	1 раз в квартал	анализ адаптационных карт			
6	3.6.Деятельность, направленная на физическое развитие, на воспитание привычки и потребности обучающихся к здоровому образу жизни	Показатели уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура»	2 раза в год (октябрь, апрель)	Карты мониторинга	ВСОК ДО	Педагогический совет	Приказ заведующего, протокол Педагогического совета
		Показатели охвата обучающихся участием в мероприятиях муниципального уровня физкультурно-спортивной направленности	май	Сводная таблица	ВСОК ДО	Педагогический совет	Приказ заведующего, протокол Педагогического совета
7	3.7.Деятельность, направленная на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Разработка при необходимости АООП ДО	При необходимости			Педагогический совет, ППк учреждения	Приказ заведующего, протокол Педагогического совета, протокол заседания ППк
		Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования (ОВЗ)	постоянно	Примерный план-график, сводная таблица	ВСОК ДО	Педагогический совет	Приказ заведующего, протокол Педагогического совета

Эффективность реализации программы

№ п/п	Критерии оценки/периодичность	Периодичность	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1	Общее кол-во воспитанников: -из них от 0 до 3 лет; -из них от 3 до 7 лет.	ежеквартально	чел./% от списочного состава				
2	Уровень освоения воспитанниками ОО «Физическое развитие»: -оптимальный; -допустимый; -недостаточный.	начало учебного года/конец уч. года)	чел./% от списочного состава				
3	Доля воспитанников по группам здоровья.	1 раз в год, май	чел./% от списочного состава				
4	Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте.	1 раз в год, декабрь	чел./% от списочного состава				
5	Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК.	1 раз в год, декабрь	чел./% от списочного состава				
6	Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность.	1 раз в год, декабрь	чел./% от списочного состава				
7	Адаптация к условиям вновь прибывших детей	2 раза в год (декабрь, май)	чел./% общего количества вновь прибывших детей				
8	Фактическая посещаемость.	ежеквартально	%/д/д				
9	Количество пропущенных дней по болезни.	ежеквартально	д/д				

10	Кол-во пропущенных дней, одним ребёнком по болезни.	ежеквартально	д/д				
11	Общий показатель заболеваемости.	ежеквартально	%				
12	Индекс здоровья.	ежеквартально	%				
13	Часто болеющие дети.	ежеквартально	чел./% от списочного состава				
14	Травматизм.	ежеквартально	в случаях				
15	Участие воспитанников в физкультурно-спортивных мероприятиях.	1 раз в год, май	чел./% от списочного состава				
16	Обучение педагогических работников по программам профессионального обучения по вопросам здоровьесбережения.	1 раз в год, декабрь	чел./% от общего числа педагогических работников				

5. Приложения.

Приложение 3.1.1. Перечень программно-методического обеспечения для реализации ООП ДО на 2020-2021 учебный год.

Приложение 3.1.2. Перечень оборудования функциональных помещений для организации физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО и проведения культурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на поддержку семейных ценностей здорового образа жизни.

Приложение 3.1.3. План поэтапного развития РППС, обеспечивающей физическое развития детей в соответствии с ФГОС ДО и проведения культурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на поддержку семейных ценностей и ценностей здорового образа жизни в обществе.

Приложение 3.2.1. Перечень оснащения медицинского блока.

Приложение 3.2.2. Копия Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Приложение 3.2.3. Копия Договора на медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Приложение 3.2.4. Копия Договора безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Приложение 3.3.1. Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год.

Приложение 3.3.2. График уборки групповых помещений МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Приложение 3.3.3. Графики проветривания помещений МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Приложение 3.4.1. Циклограмма контроля организация питания.

Приложение 3.4.2. Копии приказов: «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников».

«О возложении персональной ответственности за организацию питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты».

Приложение 3.5.1. Модель двигательного режима в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Приложение 3.5.2. Модели двигательной активности (по возрастным группам).

Приложение 3.5.3. Комплексная система физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Приложение 3.5.4. Технологии сохранения здоровья дошкольников.

Приложение 3.5.5. Методические рекомендации по организации прогулок.

Приложение 3.5.6. Методы закаливания детей дошкольного возраста

Приложение 3.7.1. Модель формирования основ здорового образа жизни дошкольника.

Приложение 3.7.2. Сводная таблица об обучении педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения.

Приложение 3.7.3. Примерный план-график обучения педагогических работников по программам профессионального обучения по вопросам здоровьесбережения на 2021/2024 г.г.

Приложение 3.7.4. Примерная форма Индивидуального образовательного маршрута.

6. Список использованной литературы.

1. Александрова Е.Ю. «Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях по программе «Остров здоровья». - Волгоград: Учитель, 2006 г.
2. Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка»: опыт создания авторской программы на базе д/учреждений г. Новгород.-М,1993 г.
3. Базарный В.Ф. «Здоровье и развитие ребенка: экспресс-контроль в школе и дома»: Практическое пособие.- М.:АРКТИ,2005 г.
4. Борисова Е.Н. «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама, Москва: Глобус,2007 г.
5. Белостоцкая Е., Виноградова Т. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»,1987 г.
6. Вавилова Е.Н. «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение,1981 г.
7. Гимнастика маленьких волшебников: Нетрадиционные методы работы с детьми и профилактика заболеваний в детском саду, школе и семье. Нестерюк Т.В.- М.: издательство «ДТД», 1991 г.
8. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»: Программа и программные требования.- М.: Центр «Владос»,1999г.
9. Глазырина Л.Д. «Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких». - МН,1997 г.
10. Гуревич И.А. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию»: Практ.пособие,-МН.:Выш.шк.,1994 г.
11. Доскин В.А. «Растем здоровыми: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры». - М.: Просвещение, 2002г.
12. Двигательная активность ребенка в детском саду», М.А. Рунова, М.: Мозаика-Синтез, 2004г.
13. Ефименко Н.Н. материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М: Линка-Пресс, 1999г.
14. Егоров Б.Б., Малова Г.П. «Развивающая педагогика оздоровления: Как начать эксперимент?»- М,2003 г.
15. Ермакова З.И. «Физическая подготовка детей шестилетнего возраста».МН.,1999 г.
16. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
17. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века /авт.-сост.Ю.Е.Антонов, М.Н.Кузнецова, Т.Ф.Саулина.- М.:АРКТИ,2000г.
- 18.Здоровье и развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания.- М.: ГНОМ и Д, 2002 г.
- 19.Здоровый малыш: программа оздоровления детей в ДОУ. З.И.Бересенева. - М.: ТЦ «Сфера», 2005 г.
20. Игры, которые лечат. Для детей от 2 до 7 лет». А.С. Таланов, М.: Педагогическое общество России, 2005г.
21. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka- press, 1993.
22. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет».- М.: ТЦ «Сфера», 2005 г.
23. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет».- М.: ТЦ «Сфера», 2004 г.
24. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет».- М.: ТЦ «Сфера», 2004 г.
25. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет».- М.: ТЦ «Сфера», 2004 г.
26. Какая физкультура нужна дошкольнику: Кн.для воспитателей д/сада и родителей. -М.: «Просвещение»,2000г.

27. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов...»-М.: «Просвещение»,1989 г.
28. Кенеман А.В. Физическая подготовка детей 5-6 лет.– М., Просвещение, 1980 г.
30. Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б.. «Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление».-М,2003 г.
31. Кузнецова М.Н. «Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний у детей»: Пособие для медицинских и педагогических работников дошкольных учреждений.-М.:АРКТИ,2003 г.
32. Л.А.Уланова, С.О.Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
33. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников» Г.В. Каштанова, М.: АРКТИ, 2006г.
34. Настольная книга медицинской сестры детского сада», В.П. Обижесвет, В.Н. Касаткин, М.: Линка-Пресс, 2003г.
35. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
36. «Педагогика здоровья» В.Н. Касаткина, М.: Линка-Пресс, 2000г.
37. Программа «Здоровый дошкольник (социально-оздоровительная технология 21 века)», Ю.Ф. Змановский, М.: АРКТИ, 2003г.
38. Планирование оздоровительной работы», О.А. Кижаткина. Управление ДОУ, №1 2006г.
39. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-ресс, 2000.
40. «Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях», С.А. Соловей, М.: Педагогическое общество России, 2004г.
41. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей/ Под ред. СократоваН. В. – М.:2005.
42. «Сценарии оздоровительных досугов. Для детей 4-7 лет» М.Ю. Картушина, М.: Сфера, 2004г.
43. «Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми», Н.Н. Королева. Справочник руководителя дошкольного учреждения №11, 2006г.
44. Т.А.Шорыгина. Беседы о здоровье. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
45. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» / А.П. Щербак, М.: ВЛАДОС, 2002г.
46. Чупаха И. В., Пужаева Е. З., Соколова И. Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.:2006.