Приложение к рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты от «31» 08. 2021 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАН

Советом родителей МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты от «31» 08. 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЁН приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты № <u>209 / 01-20</u> от «31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (2-3 года) на 2021/2022 учебный год

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Ответственные | Модуль | Отметка о проведении мероприятия |
|----------|--|--|---|--|---------|----------------------------------|
| Сентябрь | Развлечение «Здравствуй, здравствуй, детский сад!» | Создавать условия для успешной адаптации воспитанников. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели 1 мл. группы, музыкальный руководитель | ДНВ | • |
| | Фотовыставка портретов воспитанников группы «Знакомьтесь, это - я» | 1. Создавать условия для успешной адаптации воспитанников, вовлечения родителей в жизнь группы, формирования детско-родительского коллектива 2. Формировать начальные представления у детей о себе. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели 1 мл. группы | ДНВ | |
| | Развлечение «Собираем урожай!» | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. Формировать представления о сборе урожая. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели группы музыкальный руководитель | ЭсВ+ЭкВ | |
| Октябрь | Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Создавать условия для, проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Развивать и поощрять эмоциональную | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели группы музыкальный руководитель | ЭсВ+ЭкВ | |

| | Развлечение «На лесной полянке» | отзывчивость на совместную музыкально- игровую деятельность. 4. Воспитывать бережное отношение к природе. 5. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним 1. Создавать условия для, проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально- игровую деятельность. 4. Воспитывать бережное отношение к | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели группы музыкальный руководитель | ЭсВ+ЭкВ |
|--------|---------------------------------|---|---|--|----------|
| | | природе. 5. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним | | | |
| Ноябрь | Вечер игр «Я и мои друзья» | Создавать условия для успешной адаптации воспитанников. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. Формировать начальные представления у детей о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада, своей социальной позиции (гендерная идентичность – девочка/мальчик. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели 1 мл. группы, музыкальный руководитель | ДНВ |
| | Развлечение «Заснеженный город» | Создавать условия для, проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально- | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ДНВ +ЭсВ |

| Декабрь | Развлечение «Зимние забавы» | игровую деятельность. 4. Формировать элементарные представления о городе. 1. Обогащать детский двигательный опыт. 2. Развивать интерес к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ФРКЗ + ЭсВ |
|---------|-----------------------------------|--|--|--|------------|
| | Утренник «Зимняя сказка» | Формировать умения эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлечь внимание к некоторым средствам выразительности. Развивать у детей интерес к участию в играх эстетической направленности. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы, музыкальный руководитель | ЭсВ |
| Январь | Развлечение «Мы едем, едем, едем» | 1. Создавать условия для успешного формирования начальных представлений воспитанников о правилах дорожного движения. 2. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально - игровую деятельность. 3. Развитие двигательной активности. 4. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители | воспитатели группы музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре | ЭсВ+ФРКЗ |
| Февраль | Акция «Покормите птиц зимой» | 1. Формировать начальные представления о положительных и отрицательных поступках с позиции общепринятых нравственных норм. 2. Поощрять первичные проявления | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ДНВ+ ЭкВ |

| | Развлечение «Мы сильные и смелые» | самостоятельности. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость 1. Обогащать детский двигательный опыт. 2. Развивать интерес к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ФРК3 + ДНВ |
|--------|---|---|---|---|---------------|
| Март | Праздник «Я и моя мамочка» | 1. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. 4.Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели группы музыкальный руководитель | ЭсВ+ДНВ |
| | Посадка «Огород на окошке» | Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения. | Дети, воспитатели | воспитатели группы | ТВ+ ЭкВ |
| Апрель | Спортивное- музыкальное развлечение «Будь здоров, малыш!» | 1. Обогащать детский двигательный опыт. 2. Развивать интерес к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ФРКЗ + ЭсВ |
| | Экологическое развлечение «Мир вокруг нас» | Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ЭкВ + ЭсВ |

| | | | 1 | | 1 | |
|-----|--------------------------|---|------------------|---------------|-----------|--|
| | | 3. Знакомить с элементарными правилами | | | | |
| | | безопасности и культуры поведения в | | | | |
| | | природе. | | | | |
| | | 4. Развивать и поощрять эмоциональную | | | | |
| | | отзывчивость на совместную музыкально- | | | | |
| | | игровую деятельность. | | | | |
| Май | Всероссийский субботник | 1. Воспитывать уважительное отношение к | Все участники | воспитатели 1 | ДНВ+ТВ | |
| | «Зеленая весна» | труду взрослых. | образовательных | мл. группы | | |
| | | 2. Поощрять интерес детей к деятельности | отношений | | | |
| | | взрослых. | | | | |
| | Совместный с родителями | 1. Создавать условия для успешного | воспитатели, | воспитатели 1 | ЭсВ+ПРСН | |
| | спортивный праздник | формирования первоначальных | дети, инструктор | мл. группы | Jeb in en | |
| | опортивным приздим | представлений воспитанников о здоровом | по физкультуре, | инструктор по | | |
| | «Мама, папа, я – дружная | образе жизни. | родители | физкультуре | | |
| | семья» | 2. Воспитывать у детей интерес к общению | r | 4 | | |
| | | со взрослыми и сверстниками. | | | | |
| | | 3. Развивать и поощрять эмоциональную | | | | |
| | | отзывчивость на совместную спортивно- | | | | |
| | | игровую деятельность. | | | | |
| | | 4. Формировать у детей опыт | | | | |
| | | доброжелательного общения со | | | | |
| | | сверстниками и проявления симпатии к ним. | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Ответственные | Модуль | Отметка о проведении мероприятия |
|----------|--|--|---|---|-----------------|----------------------------------|
| Сентябрь | Развлечение «Здравствуй, здравствуй, детский сад!» | Создавать условия для успешной адаптации воспитанников в начале учебного года. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели группы, музыкальный руководитель | ДНВ ЭсВ | |
| | Семейная фотовыставка «Эти летние деньки» | 1. Продолжать формировать начальные представления у детей о себе и своей семье. 2. Создавать условия для формирования детско-родительского коллектива. 3. Обогащать представления детей об окружающем мире, разнообразии природного мира. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на изображения детей | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ДНВ/ЭкВ/ ЭсВ | |
| | Тематический досуг «Дорожные приключения» | Bоспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Oбогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети, инструктор по физической культуре | воспитатели группы | ДНВ+ФР | |

| | «Праздник урожая» | 4. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. 1. Обогащать представления детей об окружающем мире, разнообразии природного мира. 2. Формировать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира. 3. Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда и творчества. | Воспитанники, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители | Воспитатели группы | ЭкВ + ЭсВ+ТВ | |
|---------|--|--|---|--|-----------------|--|
| октябрь | Коллективное дело «Изготовление кормушек для птиц» | Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда и творчества, своего и сверстников. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ЭкВ+ТВ | |
| | Развлечение «Уж небо осенью дышало!» | Воспитывать у детей эмоционально- ценностное отношения к природе во всём её многообразии. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Формировать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира. | Воспитанники, педагоги | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | ЭкВ+ЭсВ | |
| | Творческая выставка «Разбросала осень краски» | 1. Воспитывать у детей эмоционально- ценностное отношения к природе во всём её многообразии 2. Формировать эстетическое отношение к миру природы. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ЭсВ + ЭкВ | |

| | | 3. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. 4. Формировать умения эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлечь внимание к некоторым средствам выразительности. | | | | |
|--------|--|--|---|---|----------------------|--|
| Ноябрь | Флешмоб «Я, ты, он, она-вместе целая семья!», посвящённый Дню народного единства | 1. Способствовать усвоению и принятию правил культуры поведения и вежливого общения, морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. 2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, 3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, инструктор по физической культуре | ДНВ +ЭсВ+ ФРКЗ | |
| | Спортивные игры «Мы спортсмены» | 1. Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности. 2. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. 3. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. | Воспитанники, педагоги | Воспитатели группы, инструктор по физической культуре | ЭсВ+ ФРКЗ | |
| | Фото и творческая выставка к Дню матери | 1. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям. 2. Формировать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону окружающего мира. 3. Продолжать формировать начальные представления у детей о себе, понимание близких родственных связей в семье – сын, дочь, мама, папа). | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ЭсВПРСН | |

| | D | 1 C 1 | D | D | D-D |
|---------|------------------------|--|-----------------|--------------|------|
| | Развлечение и выставка | 1. Создать условия для формирования | Все участники | Воспитатели | ЭсВ |
| | творческих работ к Дню | интереса к родному городу. | образовательных | группы | ДНВ |
| | города | 2. Воспитывать у детей интерес к | отношений | | |
| | | фольклорным и литературным текстам, | | | |
| | | поддерживать желание эмоционально | | | |
| | | откликаться на чтение и рассказывание. | | | |
| | | 3. Развивать у детей интерес к участию в | | | |
| | | играх эстетической направленности. | | | |
| | | 4. Воспитывать у детей эмоциональную | | | |
| | | отзывчивость на музыку. | | | |
| Декабрь | Выставка творческих | 1. Создавать условия для формирования | воспитатели, | воспитатели | ДНВ, |
| декаоры | работ «Новый год идет, | уважительного и доброжелательного | дети, родители | Восинтатели | GeB, |
| | за собой Рождество | отношения и интереса к природе и | | | , |
| | ведет» | окружающему. | | | |
| | | 2. Развивать художественное восприятие | | | |
| | | окружающего мира. | | | |
| | | 3. Способствовать обогащению духовного | | | |
| | | мира детей; формированию музыкальной | | | |
| | | культуры и вкуса. | | | |
| | Трудовой десант | 1. Воспитывать положительной отношение к | Родители, | Воспитатели | TB |
| | (расчистка участка от | труду, желание трудиться. | педагоги | группы | |
| | снега) | 2. поддерживать инициативу детей при | | | |
| | | выполнении посильной работы | | | |
| | Утренник «Новогодний | 1. Создать условия для активизации | воспитатели, | воспитатели, | ДНВ, |
| | карнавал» | творческого потенциала воспитанников в | дети, | музыкальный | ЭсВ, |
| | | музыкально-театральной деятельности. | музыкальный | руководитель | ПРСН |
| | | 2. Способствовать обогащению духовного | руководитель, | | |
| | | мира детей; формированию музыкальной | родители | | |
| | | культуры и вкуса. | | | |
| | | 3. Воспитывать чувства единства, | | | |
| | | взаимодействия между взрослыми и детьми. | | | |
| | | 4. Воспитывать у детей эмоциональную | | | |
| | | отзывчивость на музыку. | | | |
| январь | Выставка творческих | 1. Создавать условия для формирования | воспитатели, | воспитатели | ЭcВ, |
| | работ «Здравствуй, | уважительного и доброжелательного | дети, родители | | TB |
| | зимушка-зима!» | отношения и интереса к природе и | | | |
| | | окружающему. | | | |

| | | 2. Развивать художественное восприятие окружающего мира. | | | |
|---------|--|---|--|--|----------------------|
| | Развлечение «Мы едем, едем, едем» | Создавать условия для успешного формирования начальных представлений воспитанников о правилах дорожного движения. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально - игровую деятельность. Развитие двигательной активности. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители | воспитатели группы музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре | ЭсВ+ФРКЗ |
| Февраль | Акция по благоустройству территории в рамках Фестиваля городской среды – выходи гулять | Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | | воспитатели группы | ТВ+ДНВ ПРСН |
| | Развлечение «Мы сильные и смелые» | 1. Способствовать формированию положительного образа «Я». 2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям и подвиж. играм. 3. Обеспечивать условия для содержательного и развивающего взаимодействия детей на основе взаимопомощи. | Все участники образовательных отношений | воспитатели группы, инструктор по физической культуре | ФРКЗ + ДНВ |
| Март | Утренник «Я и моя мамочуа» | 1. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. 3. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним | воспитатели, дети, музыкальный руководитель родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ, ДНВ, ПРСН |

| | | 4. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. | | | |
|--------|--|---|---|-----------------------|-------------------|
| | Выставка творческих работ «Портрет любимой мамочки» | 1. Создавать условия для формирования у воспитанников представления о семье. 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительные, доброжелательные, отношения. | воспитатели, дети, родители | воспитатели, | ДНВ, ЭсВ, ПРСН |
| | Весна идет, весне дорогу Проектная деятельность «Огород на окошке | Поддерживать инициативу при выполнении посильной работы (ухаживать за растениями). Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности | Дети, воспитатели, родители | Воспитатели группы | ТВ |
| Апрель | Спортивное- музыкальное развлечение «Будь здоров, малыш!» | 1. Обогащать детский двигательный опыт. 2. Развивать интерес к подвижным играм и согласованным двигательным действиям. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ФРКЗ + ЭсВ |
| | Экологическое развлечение «Мир вокруг нас» | Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой 3. Знакомить с элементарными правилами безопасности и культуры поведения в природе. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную музыкально-игровую деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели группы | ЭкВ + ЭсВ |
| Май | Всероссийский субботник «Зеленая весна» | Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | Все участники образовательных отношений | воспитатели | ДНВ+ТВ |
| | Выставка творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам войны. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ, ЭсВ |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Ответственные | Модуль | Отметка о проведении мероприятия |
|----------|--|---|--|--|----------------|----------------------------------|
| Сентябрь | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!» | Способствовать формированию уважительного и доброжелательного отношения к детскому саду. Развивать художественное восприятие окружающего мира. | воспитатели, воспитанники, родители | воспитатели средней группы | ГПВ | |
| | Конкурс открыток на тему «Поздравление воспитателю» | Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитателя. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала семьи. Воспитывать желание радовать взрослых. | воспитатели, воспитанники, родители | воспитатели средней группы | ДНВ/ЭсВ | |
| | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»» | Воспитывать у дошкольников чувство принадлежности к детскому коллективу. Формировать готовность действовать сообща. Создавать условия и мотивацию для двигательной активности. Способствовать физическому развитию. | воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитанники | воспитатели средней группы инструктор по физической культуре | ДНВ/ФРК 3 | |
| | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | 1. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, сверстников и взрослых. 2. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения. | Все участники образовательных отношений | старший воспитатель, воспитатели группы | ДНВ/ЭкВ/ ТВ | |
| | Акция «Внимание дети!» | 1. Воспитывать культуру поведения воспитанников на дороге. 2. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ+ ПРСН | |

| Октябрь | Коллективное дело «Изготовление кормушек для птиц» | 1. Воспитывать стремление быть аккуратным. 2. Продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, подчеркивать значимость их труда | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ДНВ+ ТВ |
|---------|--|---|---|--|---------------|
| | Развлечение «Уж небо осенью дышало!» | 1. Формировать эстетическое отношение к миру природы. 2. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. 3. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы. 4. Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать выразительные средства музыки. 5. Воспитывать потребность в музыке, накопление опыта ее восприятия. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | ЭкВ+ЭВ |
| | Творческая выставка «Разбросала осень краски» | 1. Формировать эстетическое отношение к миру природы. 2. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. 3. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ЭкВ+ЭВ+ ТВ |
| | Встречи в литературной гостиной «В гостях у сказки!» | 1. Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать выразительные средства музыки. 2. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы. 3. Вовлекать членов семей воспитанников в | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | ЭВ+ ПРСН |

| | | воспитательную деятельность. | | | |
|--------|--|--|---|---|--------------|
| Ноябрь | Флешмоб «Я, ты, он, она-вместе целая семья!», посвящённый Дню народного единства | 1. Обогащать навыки детской коммуникации. 2. Обеспечивать мотивацию у детей к сохранению доброжелательной атмосферы в общении, совершению положительных действий и демонстрации положительных качеств. 3.Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | ФРКЗ ПРСН |
| | Фотовыставка «Воркута – город спорта» | 1. Воспитывать любовь к родному краю. 2. Способствовать эмоциональному отклику на красоту и особенности родного города, страны. 3. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления в разных видах художественной деятельности. 4. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | ЭВ+ПВ ПРСН |
| | Фото и творческая выставка к Дню матери | 1. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления в разных видах художественной деятельности. 2. Способствовать формированию уважительного и бережного отношения к семье, родителям. 3. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, | ЭВ+ПВ ПРСН |
| | Развлечение и выставка творческих работ к Дню города «Это город наш с тобою!» | Воспитывать любовь к родному краю. Способствовать эмоциональному отклику на красоту и особенности родного города, страны. Обеспечивать мотивацию у детей к сохранению доброжелательной атмосферы в общении, совершению положительных действий и демонстрации положительных качеств. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | ЭВ+ПВ ПРСН |

| Декабрь | Трудовой десант | 4. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира. 4. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. 1. Воспитывать положительной отношение к | Все участники | Воспитатели | ЭВ+ПВ |
|---------|--|---|---|--|-----------|
| | (расчистка участка от снега) | труду, желание трудиться. 2. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы | образовательных отношений | группы | ПРСН |
| | Развлечение «Зимние забавы» | 1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. 2. Обеспечивать мотивацию у детей к сохранению доброжелательной атмосферы в общении, совершению положительных действий и демонстрации положительных качеств. 3. Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | ФЗКР ПРСН |
| | Утренник «Новогодние чудеса» | Создать условия для активизации творческого потенциала воспитанников в музыкально-театральной деятельности. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ, ПРСН |
| | Выставка творческих работ «Новый год идет, за собой Рождество ведет» | 1. Формировать эстетическое отношение к природе и окружающему. 2. Развивать художественное восприятие окружающего мира. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭсВ, ТВ |
| Январь | Выставка поделок из бросового материала | Формировать эстетическое отношение к природе и окружающему. Развивать художественное восприятие окружающего мира. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭсВ, ТВ |

| Февраль | Акция «Разноцветные кормушки» в рамках Всероссийского экологического дня «День зимующих птиц» | 1. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. 2. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс 1. Воспитывать уважительное отношение к | воспитатели, дети, родители Все участники | воспитатели | ЭсВ, ТВ, ПРСН |
|----------|---|--|---|--|-------------------|
| 1 ozpanz | благоустройству территории в рамках Фестиваля городской среды – выходи гулять | труду взрослых. 2. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | образовательных отношений | 200111101011 | ПРСН |
| | Акция «День доброты» | 1. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным и растениям. | Все участники образовательных отношений | воспитатели | ДНВ, ПРСН |
| | Фотовыставка «Я и мой папа» | 1. Создавать условия для формирования у воспитанников представления о семье. 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительные, доброжелательные, отношения. 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс | воспитатели, дети, родители | воспитатели, | ДНВ, ЭсВ, ПРСН |
| | Спортивное развлечение «Мы сильные и смелые» | Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. Обеспечивать мотивацию у детей к сохранению доброжелательной атмосферы в общении, совершению положительных действий и демонстрации положительных | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | ФЗКР ПРСН |

| | | T | | | 1 |
|------|------------------------|---|-------------------|---------------|-----------|
| | | качеств. | | | |
| | | 3. Развивать стремление к совместным играм, | | | |
| | | взаимодействию в паре или небольшой | | | |
| | | подгруппе, к взаимодействию в практической | | | |
| | | деятельности. | | | |
| Март | Праздник «Милая, | 1. Способствовать успешному проявлению | воспитатели, | воспитатели, | ЭсВ, |
| | нежная» | воспитанниками творческих способностей. | дети, | музыкальный | ДНВ, |
| | | 2. Развивать и поощрять эмоциональную | музыкальный | руководитель | ПРСН |
| | | отзывчивость на музыкальную деятельность. | руководитель, | | |
| | | 3. Формировать у детей опыт | родители | | |
| | | доброжелательного общения со | | | |
| | | сверстниками и проявления симпатии к ним | | | 7777 5 7 |
| | Фотовыставка «Самые | 1. Воспитывать уважительное отношение к | воспитатели, | воспитатели | ДНВ, ЭсВ, |
| | красивые и добрые» | семье и семейным ценностям. | дети, родители | | ПРСН |
| | | 2. Вовлекать членов семей воспитанников в | | | |
| | | воспитательную деятельность. | | | |
| | П | 3. Воспитывать желание радовать взрослых. | п | | TD |
| | Проектная деятельность | 1. Воспитывать культуру трудовой | Дети, педагоги | воспитатели | TB |
| | «Огород на окошке | деятельности, 2. Положительное отношение | | | |
| | D ~ | к труду | | D | HID O D |
| | Встреча в театральной | 1. Обеспечивать условия для | воспитатели, | Воспитатели, | ДНВ, ЭсВ, |
| | гостиной (драматизации | содержательного развивающего | дети, родители | музыкальный | ПРСН |
| | с родителями) | взаимодействия детей на основе | | руководитель | |
| | | взаимопомощи, поддержки и достижения | | | |
| | | общих интересов. | | | |
| | | 2. Поддерживать желание детей отражать | | | |
| | | свои впечатления о прослушанных | | | |
| | | произведениях, литературных героях и | | | |
| | | событиях в разных видах художественной | | | |
| | | деятельности. | | | |
| | | 3. Поощрять желание и развивать умения | | | |
| | | воплощать в процессе создания образа | | | |
| | | собственные впечатления, переживания; | | | |
| | | поддерживать творческое начало. | | | |
| | Музыкально - | 1. Способствовать двигательной активности | воспитатели, | воспитатели, | ФРКЗ, |
| | спортивное развлечение | воспитанников. | дети, инструктор | инструктор по | ПРСН |
| | «День здоровья» | 2. Способствовать физическому развитию | по физической | физической | |
| | удень эдоровым | воспитанников. | культуре, | культуре | |
| | | DOVINIAMININOD, | 1 1 1 1 1 1 p v , | LYJIDI YPC | |

| | Выставка рисунков «Этот загадочный космос» | 3. Воспитывать у детей чувство принадлежности к детскому коллективу. 4. Формировать готовность действовать сообща. 1. Способствовать успешному проявлению воспитанниками творческих способностей. 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ+ЭсВ |
|-----|---|---|---|-------------|----------------------|
| | Книжкина неделя - Мастерская «Книжкина больница» | 1. Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. 2. Воспитывать культуру трудовой деятельности, ценностное отношение к собственному труду, уважение к результатам труда сверстников. | Дети, педагоги | воспитатели | ТВ+ЭВ |
| | Развлечение «Земля – цветущий сад!», посвящённое Дню Земли | 1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально- доброжелательное отношение к миру природы, чувства сопричастности ко всему живому на Земле. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭкВ+ ДНВ |
| Май | Спортивно- музыкальное развлечение «Мы наследники Великой Победы» | 1. Развивать у детей эмоционально- положительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. 2.Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, 3. развивать творческие способности через совместную деятельность с родителями. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ+ ДНВ, ЭсВ, |
| | Всероссийский субботник «Зеленая весна» | 1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. 2. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | Все участники образовательных отношений | воспитатели | ДНВ+ТВ |
| | Выставка «Мир вокруг нас» | 1. Способствовать успешному проявлению воспитанниками творческих способностей. 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ+ЭсВ |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Ответственные | Модуль | Отметка о проведении мероприятия |
|----------|--|---|--|---|--------------------|----------------------------------|
| Сентябрь | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | 1. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, сверстников и взрослых. 2. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения. | Все участники образовательных отношений | воспитатели старшей группы | ДНВ+ЭкВ +ТВ | |
| | Спортивное развлечение «Мы вместе!» | Воспитывать у дошкольников чувство принадлежности к детскому коллективу. Формировать готовность действовать сообща. Создавать условия и мотивацию для двигательной активности. Способствовать физическому развитию. | воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитанники | воспитатели группы, инструктор по физической культуре | ДНВ+ФРКЗ | |
| | Экскурсия в городской парк «Золотая осень» | 1. Развивать эстетическое восприятие живой природы. 2. Обогащать представления детей о социально-культурных объектах родного города и жизни природы. 3. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. | воспитатели, воспитанники | воспитатели группы | ДНВ+ГПВ ЭсВ+ЭкВ | |
| | Поздравительная открытка к Дню дошкольного работника | Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитателя. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала семьи. Воспитывать желание радовать взрослых. | воспитатели, воспитанники, родители | воспитатели группы | ДНВ+ЭсВ | |
| Октябрь | Оформление выставок и поздравительных открыток к Дню | 1. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ЭсВ, ПРСН | |

| | пожилого человека | | | | |
|--------|--|--|---|---------------------------------------|----------------|
| | Встречи в музыкальной гостиной «Золотая карусель» | 1. Способствовать формированию детского коллектива в процессе вовлечения в совместную музыкально-игровую деятельность. 2. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ+ ДНВ |
| | Творческая выставка «Разбросала осень краски» | 1. Развивать художественное восприятие окружающего мира. 2. Способствовать эмоциональному отклику на красоту и особенности времени года - осень. 3. Формировать эстетическое отношение к миру природы. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭсВ +ЭкВ |
| | Акция для юных Эколят «Берегите птиц!» | 1. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей и способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. 2. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. 3. Формировать представления о взаимосвязях в природе, которые нельзя нарушать, чтобы не навредить животному и растительному миру. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭсВ +ЭкВ |
| Ноябрь | Флешмоб «Я, ты, он, она-вместе целая семья!», посвящённый Дню народного единства | 1. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна. 2. Развивать интерес к двигательной деятельности. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ФЗКР ПВ |
| | Малые олимпийский игры, посвященные Дню города и Спартакиаде народов севера России | 1. Продолжать формировать у детей доступные их пониманию представления о традиционных мероприятиях города. 2. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ +ФЗКР |

| | | образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьеформирующего поведения. | | | |
|---------|---|---|---|-----------------------------|-------------------|
| | Фото и творческая выставка к Дню матери | Воспитывать уважительное отношение к семье и семейным ценностям. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. Воспитывать желание радовать взрослых. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ, ЭсВ, ПРСН |
| | Реализация краткосрочного проекта к Дню города | 1. Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. 2. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Развивать интерес к культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. 3. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ПВ+ ЭВ |
| Декабрь | Трудовой десант (расчистка участка от снега) | 1. Воспитывать положительной отношение к труду, желание трудиться; 2. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы | Все участники образовательных отношений | воспитатели | |
| | Коллективный творческий проект «Украшаем наши группы» | Формировать эстетическое отношение к природе и окружающему. Развивать художественное восприятие окружающего мира. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭсВ+ ТВ |
| | Акция «Твори добро» (к международному дню инвалида) | 1. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. 2. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ |
| | Выставки и утренники | 1. Создать условия для активизации творческого потенциала воспитанников в | воспитатели, дети, | воспитатели, музыкальный | ЭсВ, ПРСН |

| Январь | «Новогодние чудеса» Акция «Разноцветные кормушки» в рамках Всероссийского экологического дня «День зимующих птиц» | музыкально-театральной деятельности. 2. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. 3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. 1. Способствовать развитию осознания взаимосвязи человека с природой и представлений об экологической ответственности (человек — часть природы и должен беречь, охранять и защищать ее). | музыкальный руководитель, родители Все участники образовательных отношений | руководитель Воспитатели группы | ЭВ+ДНВ | |
|---------|--|--|---|----------------------------------|-----------|--|
| | Реализация проекта «Крещение и просвещение. Традиции добра» | 1. Продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с элементами традиций православных праздников как части национальной культуры и истории родной страны. 2. Формировать понимание необходимости проявлять доброту, уважение, доброжелательность, стремление помочь окружающим взрослым и сверстникам. 3. Вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством. 4. Развивать познавательную и творческую активность. 5. Воспитывать уважение к традициям, культуре и истории народа, интереса к рождественским народным играм. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ДНВ+ПВ+ЭВ | |
| Февраль | Акция по благоустройству территории в рамках Фестиваля городской среды – выходи гулять | Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ДНВ+ПВ+ТВ | |
| | Творческая выставка «Защитники отечества» | 1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества), о Российской армии, государственной символике. 2. Воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества, гордость за свой | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭсВ+ ТВ | |

| | | народ, любовь к Родине. | | | |
|------|--|--|---|---|------------------|
| | Спортивные состязания «Богатырские забавы» (проведение спортивного мероприятия в рамках празднования 23 февраля) | 1. Формировать у воспитанников доступные их пониманию представления о государственных праздниках, воспитывать уважения к защитникам родины. 2. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, интереса к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | ГПВ+ДНВ, ФРКЗ |
| Март | Праздник Весны и Мам | 1. Способствовать успешному проявлению воспитанниками творческих способностей. 5. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на музыкальную деятельность. 6. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ+ ДНВ |
| | Проектная деятельность «Огород на окошке | 1. Прививать интерес к труду в природе. 2. Воспитывать трудолюбие | Дети | воспитатели | ТВ |
| | Выставка творческих работ «Масленица пришла» | 1. Продолжать формировать у детей представления о традиционных праздниках в России. 2. Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру. 3. Поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественной и музыкальной деятельности. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ + ДНВ |
| | Встреча в театральной гостиной – «День театра» | 1. Воспитывать литературно- художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов. 2. Поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно- речевой деятельности. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ |

| Апрель | «Книжкина неделя» | 1. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, стремление быть полезным окружающим. 2. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ +ЭcВ +TВ |
|--------|---|--|--|---|---------------------|
| | Викторина- развлечение «Покорители галактики» | 1. Способствовать успешному проявлению воспитанниками творческих способностей. 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников 3. Развивать художественное восприятие. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ+ ЭсВ |
| | Развлечение «Земля – цветущий сад!», посвящённое Дню Земли | 1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально- доброжелательное отношение к миру природы, чувства сопричастности ко всему живому на Земле. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭкВ+ДНВ |
| Май | Спортивно- патриотическое развлечение «Мы наследники Великой Победы!» | 1. Формировать у воспитанников доступные их пониманию представления о государственных праздниках. 2. Воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам войны. 3. Формировать понимание значения | воспитатели, дети, музыкальный руководитель родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ДНВ, ЭсВ, ГПВ |
| | Акция «Открытка ветерану» | праздника 9 мая. 4. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность. | | | |
| | Всероссийский субботник «Зеленая весна» | 1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. 2.Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | Все участники образовательных отношений | | |
| | Спортивный праздник «В стране Светофории» | 1. Воспитывать культуру поведения воспитанников на дороге. 2. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ, ДНВ |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-8 лет)

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Ответственные | Модуль | Отметка о проведении мероприятия |
|----------|--|--|---|---------------|----------------|----------------------------------|
| Сентябрь | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | 1. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, сверстников и взрослых. 2. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения. | Все участники образовательных отношений | воспитатели | ДНВ+ЭкВ ТВ | |
| | Развлечение «День Знаний» | 1. Формировать навыки учебной деятельности, воспитывать организованность, дисциплинированность. 2. развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. 3. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ЭВ | |
| | Акция «Внимание дети!» Викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения» | Воспитывать культуру поведения воспитанников на дороге. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | днв | |
| | Поздравительная открытка к Дню дошкольного работника | 1. Обогащать представления детей об окружающем мире, 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ ЭсВ | |
| Октябрь | Оформление выставок и поздравительных открыток к Дню пожилого человека | Воспитывать уважительное и заботливое отношение пожилым людям. Развивать начала социальной активности, участвовать в жизни детского сада. Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ ЭсВ+ТВ | |

| | Встречи в музыкальной гостиной «Золотая карусель» | желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе выставок. 1. Способствовать формированию детского коллектива в процессе вовлечения в совместную музыкально-игровую деятельность. 2. Формировать у детей опыт | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ,+ ДНВ |
|--------|--|--|---|---|-------------------|
| | Творческая выставка «Разбросала осень краски» | доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. 1. Развивать художественное восприятие окружающего мира. 2. Способствовать эмоциональному отклику | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭсВ + ЭкВ |
| | Экскурсия в библиотеку | на красоту и особенности времени года - осень. 3. Формировать эстетическое отношение к миру природы. 1. Формировать представления детей о | Воспитатели, | воспитатели | ДНВ+ ЭВ |
| | школы, приуроченная ко всемирному Дню школьных библиотек | деятельности библиотек, интереса к книгам. | дети | | |
| Ноябрь | Флешмоб «Я, ты, он, она-вместе целая семья!», посвящённый Дню народного единства | Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна. Развивать интерес к двигательной деятельности. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ФЗКР ПВ |
| | Малые олимпийский игры, посвященные Дню города и Спартакиаде народов севера России | 1. Продолжать формировать у детей доступные их пониманию представления о традиционных мероприятиях города. 2. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьеформирующего поведения. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ +ФЗКР |
| | Фото и творческая выставка к Дню матери | Воспитывать уважительное отношение к семье и семейным ценностям. Вовлекать членов семей воспитанников в | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ, ЭсВ, ПРСН |

| | | воспитательную деятельность. 3. Воспитывать желание радовать взрослых. | | | |
|---------|---|---|---|---|---------------|
| | Реализация краткосрочного проекта к Дню города | 1. Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. 2. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Развивать интерес к культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. 3. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ+ПВ+ ЭВ |
| Декабрь | Трудовой десант (расчистка участка от снега) | 1. Воспитывать положительной отношение к труду, желание трудиться. 2. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы | Все участники образовательных отношений | воспитатели | ТВ+ДНВ |
| | Акция «Твори добро» (к международному дню инвалида) | 1. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. 2. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении. 3. Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ |
| | Коллективный творческий проект «Украшаем наши группы» | 1. Создать условия для активизации творческого потенциала воспитанников в музыкально-театральной деятельности. 2. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. 3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ+ ПРСН |
| | Выставка творческих работ «Новогодний серпантин» | 1. Создать условия для активизации творческого потенциала воспитанников в музыкально-театральной деятельности. | воспитатели, дети, музыкальный | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ+ ПРСН |

| | | 2. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. 3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | руководитель, родители | | |
|---------|--|---|---|---|-----------|
| Январь | Реализация проекта «Крещение и просвещение. Традиции добра» | Продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с элементами традиций православных праздников как части национальной культуры и истории родной страны. 2. Формировать понимание необходимости проявлять доброту, уважение, доброжелательность, стремление помочь окружающим взрослым и сверстникам. 3. Вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством. 4. Развивать познавательную и творческую активность. 5. Воспитывать уважение к традициям, культуре и истории народа, интереса к рождественским народным играм. | Все участники образовательных отношений | воспитатели | ДНВ+ПВ+ЭС |
| | Акция «Разноцветные кормушки» в рамках Всероссийского экологического дня «День зимующих птиц» | 1. Способствовать развитию осознания взаимосвязи человека с природой и представлений об экологической ответственности (человек — часть природы и должен беречь, охранять и защищать ее). | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы | ЭВ+ДНВ |
| Февраль | Спортивные состязания «Богатырские забавы» (проведение спортивного мероприятия в рамках празднования 23 февраля) | 1. Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру. 2. Продолжать формировать у детей представления о государственных праздниках, рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). 3. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства. | Все участники образовательных отношений | Воспитатели группы, инструктор по физической культуре | ДНВ+ ФРКЗ |
| | Творческая выставка «Защитники отечества» | 1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества), о Российской армии, | Воспитатели, дети | воспитатели | ПВ +ЭВ |

| | Акция по | государственной символике. 2. Воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине на основе впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. 1. Воспитывать уважительное отношение к | Все участники | воспитатели | ТВ+ДНВ | |
|------|---|---|---|---|---------|--|
| | благоустройству территории в рамках Фестиваля городской среды – выходи гулять | труду взрослых; 2. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | образовательных отношений | | | |
| Март | Праздник Весны и Мам | 1. Способствовать успешному проявлению воспитанниками творческих способностей. 5. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на музыкальную деятельность. 6. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ+ДНВ | |
| | Проектная деятельность «Огород на окошке | 1. Прививать интерес к труду в природе. 2. Воспитывать трудолюбие | Дети | воспитатели | TB | |
| | Выставка творческих работ «Масленица пришла» | 1. Продолжать формировать у детей представления о традиционных праздниках в России. 2. Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру 3. Поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно и музыкальной деятельности. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ+ДНВ | |
| | Встреча в театральной гостиной – «День театра» | 1. Воспитывать литературно- художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов. 2. Поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно- | воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ЭсВ | |

| | | речевой деятельности. | | | |
|--------|---|---|--|---|---------------------|
| Апрель | «Книжкина неделя» | 1. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, стремление быть полезным окружающим. 2. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ДНВ +ЭcВ +ТВ |
| | Викторина- развлечение «Покорители галактики» | 1. Способствовать успешному проявлению воспитанниками творческих способностей. 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников 3. Развивать художественное восприятие. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ+ ЭсВ |
| | Развлечение «Земля – цветущий сад!», посвящённое Дню Земли | 1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально- доброжелательное отношение к миру природы, чувства сопричастности ко всему живому на Земле. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ЭкВ+ДНВ |
| Май | Спортивно- патриотическое развлечение «Мы наследники Великой Победы!» Акция «Открытка ветерану» | Формировать у воспитанников доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать понимание значения праздника 9 мая. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность. | воспитатели, дети, музыкальный руководитель родители | воспитатели, музыкальный руководитель | ДНВ+ ЭсВ+ ГПВ |
| | Всероссийский субботник «Зеленая весна» | Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. | Все участники образовательных отношений | воспитатели | ТВ+ ДНВ |
| | Спортивный праздник «В стране Светофории» | 1. Воспитывать культуру поведения воспитанников на дороге. 2. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ, ДНВ |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (2-4 года) НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Ответственные | Модуль | Отметка о проведении мероприятия |
|------|--|--|---|---|----------------------|----------------------------------|
| Июнь | Тематическое развлечение «Детство – это я и ты!», посвященное Дню защиты детей | 1. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. 3. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним 4. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. 5. Обогащать двигательную активность детей. | воспитатели, дети музыкальный руководитель | воспитатели групп музыкальный руководитель | ДНВ+ ЭсВ+ ПРСН | |
| | Физкультурный досуг «Олимпийцы среди нас» «Мой папа самый | 1. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. 1. Формирование у детей гендерной | воспитатели, дети, музыкальный руководитель воспитатели, | воспитатели, музыкальный руководитель воспитатели, | ФРКЗ | |
| | лучший» в раках празднования Дня отца | идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца. | дети, муз. руководитель | муз. руководитель | ДНВ | |
| | «Неделя здоровья» | 1. Обогащать двигательную активность детей. 2. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | воспитатели, дети инструктор по физической культуре | воспитатели, инструктор по физической культуре | ФРКЗ | |

| Июль | Тематическая неделя в рамках празднования Дня семьи, любви и верности. | 1. Создавать условия для формирования представления у детей о семье, уважительного и доброжелательного отношения к членам семьи. 2. Развивать художественное восприятие окружающего мира. 3. Вовлечения родителей в жизнь группы, формирования детско- | воспитатели дети родители | воспитатели групп | ДНВ,+ ЭсВ+ ПРСН |
|--------|--|--|---|--|-----------------------|
| | Развлечение «Лето красное» | родительского коллектива. 1. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | воспитатели дети родители | воспитатели групп | ЭкВ + ЭсВ |
| | Физкультурный досуг «На лесной полянке» | 1. Обогащать двигательную активность детей. 2. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | воспитатели, дети инструктор по физической культуре | воспитатели, инструктор по физической культуре | ФРКЗ |
| | Творческая выставка «Путешествие в сказку» | 1. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Развивать художественное восприятие окружающего мира. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников 4. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. | воспитатели дети родители | воспитатели групп | ДНВ, ЭсВ, ПРСН |
| Август | Спортивное развлечение «Мы за спорт»» | Формирование основ здорового образа жизни. формирования детскородительского коллектива. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительные, доброжелательные, отношения. | воспитатели дети родители | воспитатели групп | ДНВ + ЭсВ ПРСН |

| <u> </u> | D | 1 C | T | T | HIID LO-D |
|----------|------------------------|------------------------------------|---------------|---|-----------|
| | Выставка детских | 1. Создавать условия для успешного | воспитатели | воспитатели групп | ДНВ+ЭсВ, |
| | поделок и рисунков | проявления воспитанниками | дети | | ПРСН |
| | «Дары леса» | творческих способностей. | родители | | |
| | | 2. Развивать художественное | | | |
| | | восприятие окружающего мира. | | | |
| | | 3. Воспитывать эмоциональную | | | |
| | | отзывчивость положительное, | | | |
| | | доброжелательное отношение к | | | |
| | | работам сверстников | | | |
| | | 4. Воспитывать чувства единства, | | | |
| | | взаимодействия между взрослыми и | | | |
| | | детьми. | | | |
| F | Выставка творческих | 1. Развивать художественное | воспитатели | воспитатели групп | ДНВ+ЭсВ, |
| l p | работ «Республика Коми | восприятие окружающего мира, | дети | | ПРСН |
| Ī | глазами детей» | развития творческих способностей. | родители | | |
| | | 2. Продолжать воспитывать любовь | _ | | |
| | | к родному городу. | | | |
| Q | Физкультурный досуг | 1. Создавать условия для успешного | воспитатели, | воспитатели, | ДНВ+ЭсВ, |
| | «Мы – юные | формирования первоначальных | инструктор по | инструктор по | ПРСН |
| B | зоркутинцы» | представлений воспитанников о | физической | физической культуре | |
| | 1 3 | здоровом образе жизни. | культуре, | T S S S S S S S S S S S S S S S S S S S | |
| | | 2. Воспитывать у детей интерес к | дети, | | |
| | | спортивным мероприятиям. | родители | | |
| | | 3. Развивать и поощрять | Podure | | |
| | | эмоциональную отзывчивость на | | | |
| | | совместную спортивно-игровую | | | |
| | | деятельность. | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-8 лет) НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Ответственные | Модуль | Отметка о проведении мероприятия |
|------|---|--|--|--|----------------------------|----------------------------------|
| Июнь | Развлечение «Пусть детство звонкое смеется», посвященное Дню защиты детей | 1. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. 2. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. 3. Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности. 4. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности. 5. Способствовать физическому развитию. 6. Воспитывать у воспитанников чувство принадлежности к коллективу. 7. Формировать готовность действовать сообща. | воспитатели, дети музыкальный руководитель | воспитатели групп музыкальный руководитель | ДНВ+ ЭсВ+ФРКЗ, ПРСН | мероприятия |
| | Творческая выставка «Пусть всегда будет солнце!» | 1. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Развивать художественное восприятие окружающего мира. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников 4. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. | воспитатели, дети | воспитатели групп музыкальный руководитель | ДНВ, ЭсВ, ФРКЗ, ПРСН | |

| | Акция «Мы – дети России» в рамках празднования Дня России Физкультурный досуг «Сильным, ловким вырастай!», в рамках Дня отца | 1. Воспитывать у детей интерес к своей стране, гордости за ее народ, культуру, традиции, развивать терпимость к особенностям и традициям людей разных 1. Создавать условия для успешного формирования первоначальных представлений воспитанников о здоровом образе жизни. 2. Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на | Воспитатели, дети, учащиеся профильного кадетского воспитатели, инструктор по физической культуре, дети, родители | воспитатели, инструктор по физической культуре | ДНВ+ ФРКЗ ПРСН ДНВ+ ЭсВ, ПРСН | |
|------|---|--|---|--|--|--|
| Июль | Тематические мероприятия в рамках празднования Дня семьи, любви и верности. Акция «Ромашкин день». | совместную спортивно-игровую деятельность. 1. Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей. 2. Формирование уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. | воспитатели, дети | воспитатели групп | ДНВ+ ЭсВ, ПРСН | |
| | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | 1. Создавать условия для успешного формирования первоначальных представлений воспитанников о здоровом образе жизни. 2. Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. 3. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | воспитатели, инструктор по физической культуре, дети, родители | воспитатели, инструктор по физической культуре | ДНВ,+ЭсВ, ПРСН | |
| | Развлечение «Путешествие в сказку» | 1. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. 2. Развивать художественное восприятие окружающего мира. 3. Развивать творчество и | воспитатели дети родители | воспитатели групп | ДНВ,+ЭсВ, ПРСН | |

| | | инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений. 4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности. | | | |
|--------|---|--|--|--|-------------------|
| Август | Спортивное развлечение - «Мы — спорт!» | Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ФРКЗ+ДНВ |
| | Выставка творческих работ «Воркутинские огни» | 1.Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте. Воспитывать чувство гордости за свой город. | воспитатели, дети | воспитатели групп | ДНВ+ ЭсВ |
| | Физкультурно- спортивный досуг «Воркута – шахтерский город!» | 1. Развивать у подрастающего поколения чувство гражданственности, воспитывать любовь к малой Родине, своему народу. | воспитатели, инструктор по физической культуре, дети, родители | воспитатели, инструктор по физической культуре | ГПВ, ДНВ, ФРКЗ |
| | Целевая экскурсия «Перекресток» | 1. Воспитывать культуру поведения воспитанников на дороге. 2. Вовлекать членов семей воспитанников в воспитательную деятельность. | воспитатели, дети, родители | воспитатели | ГПВ, ДНВ |