

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты
«Челядьёс 37 №-а видзанін» «Росинка» школадз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
от «31» 08. 2023 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей МБДОУ «Детский сад
№ 37» г. Воркуты
от «31» 08. 2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЁНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 37»
г. Воркуты № 240/ 01-20
от «31» августа 2023 г.

**Модель организации образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты**

1. Пояснительная записка

Модель организации образовательного процесса (далее – Модель) представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Модель обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», где представлены требования к образовательной нагрузке детей.

Учитывается, что Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Модели предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре модели выделены:

- годовой календарный график;
- организация образовательного процесса в соответствии с СанПин;
- общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
- объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты;
- модель организации физического воспитания;
- организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;
- сетка занятий.

Модель составлена с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп (14 групп).

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальное, спортивное, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура Модели в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части

являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6) направлено на:

- Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- Формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом;
- Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа -пространстве (цифровой среде).

Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях и на занятии «Ребенок в обществе».

Познавательное развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) направлено на:

- Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой Родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- Формирование представлений о количестве, числе, счёте, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Феномен познавательного развития ребёнка дошкольного возраста заключается в том, что благодаря его познавательной активности происходит зарождение первичного образа мира. Процесс познания ребёнка отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, а маленькие дети эмоциями, чувствами. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях: «Ознакомление с миром природы», «Формирование элементарных математических представлений», в группах раннего возраста: «Расширение ориентировки в окружающем», «Игры с дидактическим материалом».

Речевое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) направлено на:

- Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- Формирование правильного звукопроизношения;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- Развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- Развитие речевого творчества;
- Формирование предпосылок к обучению грамоте.

Овладение родным языком и развитие речи является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

Развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.

Основная цель работы по развитию речи и обучению родному языку детей - формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

По ФОП ДО, начиная с младшей группы добавлен раздел «Подготовка к обучению грамоте». Учитывая задачи и содержание работы в младшей и средней группе отдельного занятия по подготовке к обучению грамоте нет. Реализация содержания работы осуществляется во время занятия «Развитие речи».

Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие, согласно ФГОС ДО (п. 2.6.) направлено на:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- Реализацию художественно-творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно - речевой, театрализованной и другое).

Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация».

Физическое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) направлено:

- Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- Владение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- Обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- Воспитание нравственно -волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- Воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях: «Физическая культура», «Развитие движений» (в группах раннего возраста).

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не более 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, сформирована с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании анкетирования. Охват родителей (законных представителей) составил 100%, выбор данных программ родителями (законными представителями) ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- деятельность по художественно-эстетическому направлению развития детей раннего возраста посредством реализации программы раннего развития детей «Музыка с мамой» Е.С. Железновой с детьми раннего возраста (1-2 лет);

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развитие дошкольников посредством реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мой край, и я», разработанной коллективом Учреждения, с учетом методических пособий: А.П. Листопад «Азбука Тундры» и «Мой край, и я...»
- деятельность здоровьесберегающего направления посредством реализации программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- реализацию программы «Азбука финансов», направленную на формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников. Программа разработана коллективом Учреждения с учётом Учебно-методического пособия по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников) Крючковой Н.А. и программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей), специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация Модели обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Годовой календарный график

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса;
- каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни;
- сроки проведения мониторинга;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день с 7.00 до 19.00
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные

	дни	
2. Продолжительность учебного года		
	Календарный период	Количество учебных недель
Учебный год	с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.	36 недель
I полугодие	с 1.09.2023г. по 29.12.2023г.	17 недель
II полугодие	с 15.01.2024г. по 31.05.2023г.	19 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Наименование	Сроки / даты	
День знаний	01.09.2022г.	
Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	с 23.10.2023г. по 27.10.2023г.	
С Днем рождения, любимый город, Воркута!	24.11.2023г.	
Новогодние чудеса (все возрастные группы)	с 25.12.2023г. по 29.12.2023г.	
Рождественские встречи (посиделки, колядки)(старший дошкольный возраст)	12.01.2024г	
День защитника Отечества	20.02.2024г.-22.02.2024г.	
Международный женский день (все возрастные группы)	01.03.2024г.-07.03.2024 г.	
День Победы	06.05.2024г.-08.05.2024г.	
До свидания, Детский сад! (подготовительные группы)	Апрель	
День Защиты Детей	31.05.2024 г.	
День России	11.06.2024г.	
День шахтера	23.08.2024г.	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки / даты	Количество каникулярных недель / праздничных дней*
Зимние каникулы	с 30.12.2023г. по 14.01.2024г.	2 недели
Летние каникулы	с 01.06. 2024г. по 31.08.2024г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		

День народного единства	04.11.2023г.	1 день
Новогодние, рождественские каникулы	с 30.12.2023г. по 08.01.2024г.	10 дней
День Защитника Отечества	с 23.02.2024г. по 25.02.2024г.	3 дня
Международный женский день	с 08.03.2024г. по 10.03.2024	3 дня
Праздник Весны и Труда	с 29.04.2024 по 01.05.2024г.	3 дня
День Победы	с 09.05.2024г. – 12.05.2024г.	4 дня
День России	12.01.2024г.	1 день
5. Сроки проведения мониторинга		
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Первая половина мая	2 недели
6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Сроки/дата	
Тематические развлечения, досуги	1 раз в неделю	
Творческие выставки	1 раз в две недели	
Экскурсии, целевые прогулки	По плану педагогов	

3. Организация образовательного процесса

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с требованиями Санитарного законодательства в сфере образования.

Продолжительность образовательной нагрузки:

детей раннего возраста от 1 до 3 лет – не более 10 мин.

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Возраст детей	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
1 - 3 года	Не более 20 мин.
3 - 4 года	Не более 30 минут
4 - 5 лет	Не более 40 минут
5 - 6 лет	Не более 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
6 - 7 лет	Не более 90 минут

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

Занятия в дошкольных группах по всем направлениям проводится в период с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. Продолжительность без учета каникул составляет 36 недель.

**3. Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения
Образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Объём времени для организации занятий (в обязательной части) (часы, минуты) <u>в неделю</u>	Объём времени для организации совместной деятельности (в части, формируемой участниками образовательных отношений) <u>в неделю</u>
2 группа раннего возраста	10 занятий / 10 минут Итого: 100 минут (1 час 40 минут)	1 / 10 минут
1 младшая группа	10 занятий / 10 минут Итого: 100 минут (1 час 40 минут)	1 / 10 минут
2 младшая группа	10 занятий / 15 минут Итого: 150 минут (2 часа 30 минут)	4 / 60 минут (1 час)
Средняя группа	10 занятий / 20 минут Итого: 200 минут (3 часа 20 минут)	4 / 80 минут (1 час 20 минут)
Старшая группа	13 занятий / 25 минут Итого: 325 минут (5 часов 20 минут)	4 / 100 минут (1 час 40 минут)
Подготовительная группа	14 занятий / 30 минут Итого: 420 минут (7 часов)	5 / 150 минут (2 часа 30 минут)
Итого:	21 час 15 минут	6 часов 40 минут

**4. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению
Образовательной программы дошкольного образования**

**4.1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста
по освоению Образовательной программы дошкольного образования**

Игры -занятия с воспитанниками второй группы раннего возраста (1-2 года) распределена следующим образом:

	Основные игры-занятия	Вторая группа раннего возраста
	Виды игр-занятий	Количество / минуты
	I. Обязательная часть (70%)	
1.	Расширение ориентировки в окружающем	2 / 20
2.	Развитие речи	1 / 10

3.	Развитие движений	2 / 20
4.	Игра-занятие со строительным материалом	1 / 10
5.	Игра-занятие с дидактическим материалом	2 / 20
6.	Музыка	2 / 20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)		
1.	Программа раннего развития детей «Музыка с мамой» Е.С. Железновой	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме игровых развивающих занятий
	Общее количество / часы, минуты	10 / 100 минут (1ч.40мин.)

Занятия с воспитанниками 1 младшей группы (2-3 года) распределены следующим образом:

I. Обязательная часть (70%)					
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Направление работы	Наименование занятия	Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки (мин.)
1	Физическое/ Физическое развитие	Двигательная	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	3/30 минут
2	Социально- коммуникативное/ социально – коммуникативное развитие	Коммуникатив- ная	- Усвоение норм и ценностей , принятых в обществе. - Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками - Становление самостоятельности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.	Ребёнок в обществе	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах
3	Познавательное/ Познавательное развитие	Познавательно- исследовательс- кая	- Развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, представлений о малой Родине и семье. - Формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое)	Формирование элементарных математических представлений	1/10 минут

4	Речевое/ Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения и культуры - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Развитие речи	2/20 минут
5	Художественно-эстетическое/ художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	1/10 минут
		Музыкальная	Музыка	Лепка	1/10 минут
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)					
1	Художественно-эстетическое развитие «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Лыкова И. А.	Изобразительная	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>в процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме творческих мастерских</i>	
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					10 / 100 минут (1ч.40 мин.)

4.2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста общеразвивающих групп (3-8 лет) по освоению образовательной программы дошкольного образования

Объем образовательной нагрузки воспитанников 3-8 лет в течение недели распределен следующим образом:

I. Обязательная часть (70%)								
Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Направление работы	Наименование занятия	Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки				
				2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	
1	Физическое/ Физическое развитие	Двигательная деятельность	- Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. - Приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств.	Физическая культура	3/15 минут	3/20 минут	3/25 минут	3/30 минут

2	Социально-коммуникативное/социально коммуникативное развитие	Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия формирование готовности детей к совместной деятельности. - Становление самостоятельности, формирование первичных представлений о труде, ценностного отношения к труду, формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. 	Ребёнок в обществе	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1/25 минут	1/30 минут
				Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах				
3	Познавательное /Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. - Формирование целостной картины мира, первичных представлений о малой Родине и Отечестве. - Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, представлений о планете Земля, как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. - Формирование представлений о многообразии предметного окружения. - Формирование представлений об основных свойствах и отношениях объектах окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе и т.д. 	Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1/25 минут	1/30 минут
				Формирование элементарных математических представлений	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	2/60 минут
4	Речевое/ Речевое развитие	Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - Владение речью как средством общения и культуры - Развитие всех компонентов устной речи. - Обогащение активного словаря. - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров. - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 	Развитие речи	1/15 минут	1/20 минут	2/50 минут	2/60 минут
				Обучение грамоте	-	-	1/25 минут	1/30 минут
5	Художественно-эстетическое/ Художественно эстетическое развитие	Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности. - Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. - Развитие интереса к конструктивной деятельности. 	Рисование	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
				Лепка	1/15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут в чередовании и 1 раз в неделю)	1/30 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
				Аппликация				
				Конструирование	в процессе совместной деятельности педагога с детьми			
		Музыкальная	- Приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры.	Музыка	2/15 минут	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут

Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10	13	14
I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)							
1	Художественно-эстетическое развитие «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Лыкова И. А.	Изобразительная	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>в процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме творческих мастерских</i>			
2	Познавательное развитие Программа «Мой край и я»	Познавательная		<i>в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах</i>			
3	Социально – коммуникативное развитие Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Коммуникативная Познавательная		<i>в процессе совместной деятельности педагога с детьми</i>			
	Социально – коммуникативное развитие Программа «Азбука финансов»	Коммуникативная Познавательная		-	-	-	<i>в процессе совместной деятельности педагога с детьми</i>
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10	13	14
				10 /150 мин. 2 ч.30 м.	10 /200 мин. 3ч.20м.	13 / 325 мин. 5 ч.20м.	14 / 420 мин. 7 ч.
				1095 минут в неделю (18 часов 15 минут)			

5. Модель организации физического воспитания

Занятия по физическому развитию с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы и адаптированной образовательной программе для воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для детей 3-5 лет занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале. Для детей 5 – 7 (8) лет организуется 3 занятия в неделю по физическому развитию: 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Формы организации	Группы раннего возраста (1-3 г.)	2 младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная группа (6-8 л.)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности Учреждения					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

спортивном зале	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

6. Объем совместной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками в режимных моментах в течение недели

I. Обязательная часть								
Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
			Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	
Игровая деятельность		Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
		Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

			Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Ситуация общения и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование)	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Литературное чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Рабочая программа воспитания	Игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание	Игра, игровое упражнение, игра - путешествие, квест-игра, коллекционирование, чтение, беседа, разговор, конкурс, викторина, коллективное творческое дело, проект, эксперимент, наблюдение, акция, экскурсия, прогулка, поход,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

		и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная	творческая мастерская, творческая (литературная) гостиная, поэтический час/вечер, праздник, развлечение, физкультурный досуг, инсценировка, театральная постановка и др.					
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Реализация компонента программы «Мой край и я»	этнокультурного посредством		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Творческая мастерская		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Музыкальная	Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Моделирование проблемных ситуаций, тренинги, игровые упражнения		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

7. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1 -3 л.)	2 младшая группа (3-4л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовит. группа (6-7л.)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут	40 минут

во 2-й половине дня					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Расписание занятий на 2022– 2023 учебный год

(1 корпус)

	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Подготовит.	Формирование элементарных математич. представлений* 9.00-9.30 9.40-10.10 Музыка 10.20 – 10.50 Ребёнок в обществе 15.40 – 16.10	Обучение грамоте* Рисование* 9.00-9.30 9.40-10.10 Физическая культура 16.30 – 17.00	Развитие речи* 9.00-9.30 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Физ. культура (на прогулке) 11.20.-11.50	Формирование элементарных математических представлений* 9.00-9.30 9.40-10.10 Ознакомление с миром природы* 10.20-10.50	Развитие речи* Лепка/аппликация 9.00-9.30 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50
Старшая	Развитие речи* 9.00-9.25 9.35- 10.00 Физическая культура 10.30-10.55	Обучение грамоте* 9.00-9.25 9.35- 10.00 Ребёнок в обществе 10.10 -10.35 Музыка 15.30 – 15.55	Формирование элементарных математических представлений* 9.00-9.25 9.35-10.00 Лепка/аппликация* 10.10-10.35 10.40-11.05	Развитие речи* <i>(речевое развитие)</i> Рисование* 9.00 - 9.25 9.35 – 10.00 Физическая культура 10.25-10.50	Музыка 9.00 – 9.25 Ознакомление с миром природы 9.35 – 10.00 Физическая культура 11.00-11.25 (на прогулке)
Средняя	Физическая культура 9.00 – 9.20 Рисование* 16.10-16.30 16.40-17.00	Развитие речи* 9.00 – 9.20 9.30-9.50 Музыка 16.05- 16.25	Ознакомление с миром природы /Ребёнок в обществе (ч/р) * Лепка/аппликация* 9.00-9.20 9.30-9.50	Формирование элементарных математич. представлений* 9.00-9.20 9.30-9.50 Физическая культура 10.00 – 10.20	Физическая культура 9.00-9.20 Музыка 9.35 – 9.55
2-я младшая	Музыка 9.10-9.25 Физическая культура 9.45-10.00	Формирование элементарных математич. представлений* 9.00-9.15 9.25-9.40 Физическая культура 16.05-16.20	Ознакомление с миром природы /Ребёнок в обществе (ч/р)* 9.00-9.15 9.25-9.40 Рисование* 15.40 – 15.55 16.05-16.20	Развитие речи* 9.00-9.15 9.25-9.40 Музыка 15.40- 15.55	Лепка/аппликация* 9.00 - 9.15 9.25 - 9.40 Физическая культура 9.50-10.05
1-я младшая	Музыка 8.50- 9.00 Рисование 16.00 – 16.10 16.20-16.30	Развитие речи 9.00-9.10 Физическая культура 15.50 – 16.00	Музыка 9.00 – 9.10 ФЭМП* 9.30-9.40 9.50 – 10.00	Физическая культура 9.00 – 9.10 Лепка 16.00 – 16.10	Развитие речи 9.00-9.10 Физическая культура 9.30 – 9.40
2-я гр. ран.	Игры с дид. материалом 9.00 - 9.10 Музыка 9.45 – 9.55	Игры с дид. материалом* 9.00-9.10 9.20-9.30 Развитие движений 16.00-16.10	Музыка 9.25 – 9.35 Расширение ориентировки в окружающем* 16.00-16.10	Развитие речи* 9.00-9.10 9.20-9.30 Развитие движений 16.00-16.10	Расширение ориентировки в окружающем* 9.00-9.10 9.20-9.30 Игры со строит. матер-м 16.00-16.10

Условные обозначения: * - занятия по подгруппам (или происходит обмен подгруппами: воспитатель - узкий специалист)

