

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
«Челядьӧс 37 №-а видзанін» «Росинка» школаӧдз велӧдан
муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Приложение 1
к программе Развития
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Программа

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты –
муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление
содержания образования: создание условий для реализации федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по
теме инновационной деятельности
«Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного
возраста средствами современных программ моделирования
(3D-моделирование с Фанкластик)»
на 2021/2026 г. г.**



Воркута, 2021 год

Содержание

| | |
|--|----|
| Паспорт программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». | 4 |
| Пояснительная записка..... | 6 |
| Цель, задачи Программы | 7 |
| Принципы реализации Программы..... | 7 |
| Основные подходы к реализации Программы..... | 7 |
| Инновационные механизмы развития МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты..... | 8 |
| Концептуальные подходы и обоснование программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО»..... | 9 |
| Этапы реализации Программы..... | 10 |
| Содержание и методы реализации Программы | 11 |
| Условия и механизмы реализации Программы..... | 14 |
| Психолого-педагогические условия реализации программы муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»..... | 15 |
| Результаты и показатели эффективности реализации Программы..... | 21 |
| План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»на 2021/2022 учебный год..... | 24 |
| План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»на 2022/2023 учебный год..... | 28 |
| План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного | |

| | |
|---|----|
| образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2023/2024 учебный год..... | 33 |
| План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2024/2025 учебный год..... | 40 |
| План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2025/2026 учебный год..... | 45 |

Паспорт программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование программы | «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» |
| Адрес организации | 169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д. 12 |
| Контактный телефон | (8-821-51) 3-36-82 |
| Электронная почта организации | e-mail: ds_37_vork@edu.rkomi.ru |
| Информация об официальном сайте | http://rosinka37.ucoz.ru/ |
| Разработчики программы | -Качелкинене Л.А., старший воспитатель; -Кольгина Г.С., старший воспитатель; -Канева А.В., воспитатель; -Калашникова М.В., воспитатель; Примак С.П., воспитатель; -Бабушкина И.Ю., воспитатель; |
| Участники программы | Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, воспитанники среднего, старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) |
| Цель, задачи программы | <p>Цель: Создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально- творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». 2. Продолжать изучать теоретический материал по внедрению современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» для качественного выполнения Плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами в целях обеспечения |

| | |
|--|--|
| | <p>условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».</p> <p>5. Повысить компетентность воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.</p> |
| Основные направления деятельности | Интеллектуально-творческое развитие детей и профессиональное совершенствование педагогов. |
| Социальное партнерство и сетевое взаимодействие | <p>1. МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты».</p> <p>2. МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.</p> |
| Сроки реализации программы | сентябрь 2021 г. - август 2026 г. |
| Ожидаемые результаты | <p>1. Приоритетом работы руководителя и педагогических работников обозначено создание в МБДОУ №37 психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2. Диссеминация педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.</p> <p>3. Повышение имиджа ДОУ.</p> |
| Ожидаемые внешние эффекты | <p>1. Успешное представление опыта работы педагогов по проблеме интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.</p> <p>2. Оптимальный уровень показателей и критериев Стандарта качества «Качество образования – качество жизни».</p> <p>3. Установление партнерских взаимоотношений с общеобразовательными, культурными, общественными и др. другими организациями города.</p> <p>4. Формирование положительного имиджа и повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения.</p> |
| Элементы риска при реализации программы | <p>1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации воспитательного процесса.</p> <p>2. Недоверие родителей (законных представителей) к инновационной деятельности.</p> <p>3. Дефицит педагогических кадров (увольнение, выезд за пределы, декретный отпуск).</p> <p>4. Недостаточное финансирование инновационной деятельности.</p> |

Пояснительная записка.

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» (далее - Программа) является приложением к программе Развития и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Закон Республики Коми от 6 октября 2006 г. N 92-РЗ «Об образовании»;
- Закон Республики Коми от 23 июня 2015 г. N 52-РЗ «О патриотическом воспитании граждан в Республике Коми»;
- Отдельные задачи Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 № 213-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам - протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- проект примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, причесмотр и уход за детьми, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

Программа разработана с учетом Парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)». (авт. И.А. Лыкова).

Программа «Фанкластик» предполагает личностно-ориентированный и гуманистический характер взаимоотношений детей и взрослых — педагогов (воспитателей, специалистов в сфере дополнительного образования), родителей — в разнообразных формах содержательного и при этом доверительного, максимально комфортного взаимодействия, поддерживающего у каждого ребенка чувство базового доверия к миру.

Программа предусматривает реализацию принципа непрерывности образования на всех его уровнях, обеспечивает преемственность целей, задач, содержания, методов, организационных форм дошкольного и начального общего образования.

Методологическую и теоретическую основу Программы составляют культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к проектированию образовательного процесса на первом уровне образования.

Программа разработана на основе системы дидактических принципов при ведущей роли принципов амплификации, антропоцентризма, диалогичности, инициирования субъектности, культуросообразности, природосообразности, целостности.

Педагогическая интеграция художественной и познавательной деятельности выступает системообразующим условием, обеспечивающим гармонизацию основных линий развития детей на первом уровне образования.

Цель Программы - формирование и развитие интеллектуально-творческих и инженерно-технических способностей дошкольников, посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластик».

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально- творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах формирования и развития интеллектуально-творческих и инженерно-технических способностей детей дошкольного возраста.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами в целях обеспечения условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

4. Распространить эффективный педагогический опыт по реализации деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на мероприятиях муниципального уровня.

5. Формировать интеллектуально-творческие и инженерно-технические способности детей дошкольного возраста посредством современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

Основные принципы реализации Программы:

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.

2. Уважение личности ребенка.

3. Принцип личностно-ориентированного подхода: использование форм и методов, с учетом психологических особенностей возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Основные подходы к реализации Программы:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

3. Поддержка инициативы детей детской инициативы, активности, самостоятельности, познавательной мотивации на основе индивидуальных интересов в различных видах деятельности.

4. Сотрудничество с родителями (законными представителями).

5. Становление у ребенка современного взгляда на окружающий мир, как среду обитания человека, формирование новой системы ценностей и целостной картины мира;

6.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

7.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

8.Опора на собственный опыт детей (двигательный, бытовой, социальный, культурный, художественный, нравственный и др.).

Инновационные механизмы развития МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты включают:

- создание творческой атмосферы и мотивацию в педагогическом коллективе к новшествам;
- создание социальных и материально - технических условий для внедрения нововведений;
- интеграцию наиболее эффективных педагогических технологий и культурных практик;
- непосредственное включение родителей (законных представителей) в инновационную деятельность, учет интересов и потребностей детей и их родителей (законных представителей);
- сетевое взаимодействие с организациями города, реализация совместных проектов (программ).

Методологическую основу Программы составляет системно-деятельностный подход, предполагающий организацию и создание всех необходимых условий для включения воспитанников в самостоятельную деятельность, основанную на их собственных интересах, целях, предыдущем опыте и присущих им способностях.

Концептуальные подходы и обоснование программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты - муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

Актуальность.

Наивысшая задача любого творчества — найти необычное в обычном и обычное в фантастичном.

Дени Дидро

В настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, повышение престижа научно-технических профессий. Определение необходимого количества элементов для сборки модели, численное распределение элементов по цветам, подбор нужных углов при соединении элементов различных блоков, сборка плоских фигур и объемных геометрических объектов развивает инженерное мышление.

Конструирование — форма активного отношения человека к окружающему миру, содержание которой составляет познание и созидание в процессе освоения, трансляции и дальнейшего развития человеческой культуры.

Сущность конструирования заключается в намеренном объединении различных элементов или преобразовании материалов на основе проектов (схем, чертежей, расчетов, моделей) с целью получения различного рода целостностей — предметов, инструментов, сооружений и др.

Детское конструирование — это целенаправленный процесс создания различных фигурок, изделий и построек, в которых взаимосвязь частей конструкции определяется способом их соединения в осмысленное целое. В конструировании естественным образом интегрируются основные линии развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

В процессе конструирования ребенок способен «открыть» и «присвоить» общечеловеческие мысли, чувства, идеалы, эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру. Он может почувствовать, пережить и осмыслить, ради чего и как создавались в культуре те или иные сооружения (дорога, мост, дом, печь, колодец, башня, крепость, кремль, гончарный круг, подзорная труба и др.), какие идеи они выражают, что символизируют, какими были ранее, бывают сейчас и могут стать в обозримом будущем. Восприятие, познание и осмысление каждым ребенком гармоничной целостности мира осуществляется в процессе активной деятельности посредством знаков, образов, символов, сформированных в культуре и предназначенных для трансляции общечеловеческого опыта.

Основная линия развития ребенка в конструктивной деятельности — его творческое самоопределение в историческом пространстве и времени культуры.

Специфика конструирования обусловлена тем, что ребенок осваивает общекультурные способы создания конкретных предметов или композиций, учится выражать свои мысли (замыслы, идеи, планы, проекты, оценки) в вещной форме и свободно переносит их в разные содержательные контексты, наделяя культурными и личностными смыслами. Он приобретает опыт освоения, трансляции и развития культуры на доступном уровне.

Основным методом является метод пробуждения предельно творческой самостоятельности (самодеятельности), а основную педагогическую ценность являет не результат деятельности как таковой, а творческий процесс, направленный на «открытие» ребенком

окружающего пространства, поиск своего места в нем и выражение эмоционально - ценностного отношения к миру.

Педагог содействует развитию у детей универсальных способностей на основе умения видеть целое (конструкцию) и его части: устанавливать связь между конфигурацией и назначением; определять пространственное положение элементов и понимать логику конструкции (выделять опорные детали и узлы крепления; учитывать запас прочности для адекватного изменения постройки); использовать детали с учетом их конструктивных свойств; заменять одни детали другими в разных комбинациях; находить творческие решения; не бояться апробировать варианты, замечать и своевременно исправлять ошибки, оценивать результат своей и совместной с другими детьми деятельности.

Наиболее значимым и безусловно новым в предложенном содержании является принцип трансформации — изменение каждой постройки на основе выявления ее конструктивных и функциональных особенностей (например, такие темы образовательных ситуаций «Как узкая дорожка стала широкой», «Как деревенская дорога стала городской», «Как прямая дорога превратилась в лабиринт» и др.).

Целью каждой образовательной ситуации является поиск способов решения увлекательной для детей задачи.

Основной путь развития детей средствами конструктивной деятельности, следующий:

- ✓ создание оптимальных условий для накопления и постепенного обобщения полученного опыта;
- ✓ перевод внешней (практической) деятельности во внутренний план (мышление, воображение), решение интеллектуальных задач, связанных с изменением ракурса, сменой точки зрения, прогнозированием результата (мысленное экспериментирование с формой и конструкцией);
- ✓ инициативный перенос освоенных способов в разные ситуации;
- ✓ применение освоенных способов в играх и упражнениях с условными заместителями (геометрическое плоскостное и компьютерное конструирование);
- ✓ свободное использование способов конструирования в самостоятельной деятельности, в том числе в культурных практиках и разных видах художественно-творческой деятельности (игровой, изобразительной, театрализованной и др.).

Этапы реализации Программы

| Этапы, сроки | Задачи деятельности |
|---|--|
| I Этап - подготовительный. 2021/2022 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка нормативно-правовой базы. 2.Оснащение укрепление материально-технических условий. 3. Изучение педагогического опыта работы других регионов. 4.Разработка методических материалов. 5. Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации. 6.Создание раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения. 7. Разработка плана реализации программы. |
| II Этап - практический. 2022-2026 г. г. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Апробация новых образовательных программ, технологий по интеллектуально-творческой деятельности и адаптация их к условиям педагогической практики. 2.Формирование банка учебно – методического и практического материала. 3.Разработка методических материалов. 4.Организация музейных экспозиций «Парад военной техники с Фанкластик», «С юбилеем, любимый город», «Новогодняя игрушка с |

| | |
|---|---|
| | использованием элементов конструктора «Фанкластик». 5. Методическое сопровождение педагогов. 6. Проведение организационно-методических, образовательных событий и освещение их на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты. |
| III этап - завершающий. Август 2024 г. | 1. Итоговый мониторинг деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» 2. Формирование банка учебно – методического и практического материала. 3. Определение перспектив дальнейшей деятельности. |

Содержание и методы реализации Программы

Внедрение инновационной деятельности интеллектуально-творческому развитию и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» детей дошкольного возраста в педагогический процесс нашего Учреждения содержит педагогические, образовательные и воспитательные эффекты и ведется в трех направлениях: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, социальное партнерство и сетевое взаимодействие:

| Работа с педагогами | Работа с детьми | Работа с родителями | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие |
|--|---|--|--|
| <p>Реализации задач интеллектуально-творческого воспитания дошкольников способствуют формы работы с педагогическими кадрами: педагогические советы – «Система работы по организации конструктивно-модельной деятельности в ДОО», «Развитие детского конструирования». -«Ярмарка педагогических идей»; -теоретические</p> | <p>Развитие у детей интеллектуально-творческой и инженерно-технической культуры требует системности и последовательности. Эффективная реализация достаточно большого объема программного содержания данного раздела возможна за счет использования потенциала совместной и самостоятельной деятельности: -досуговой деятельности, игры, чтения художественной литературы и рассматривание иллюстраций; -создание предметно-</p> | <p>Для успешного решения задач интеллектуально-творческого и инженерно-технического воспитания важным условием является сотрудничество с родителями. Модель взаимодействия педагогов и родителей: 1. Информационный блок. Цель: ознакомление родителей с особенностями интеллектуально-творческого и инженерно-технического</p> | <p>Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Целесообразно организовать взаимодействие с: -музей МУДО «Дворца творчества детей и молодежи» г. Воркуты (совместные проекты, участие в конкурсе робототехнической направленности «ИКаРенок»); -МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (экскурсии,</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>семинары, семинары-практикумы – «Реализация творческого потенциала дошкольников при конструировании из Фанкластика в процессе проектной деятельности нравственно-патриотической направленности»; -мастер-классы, творческие мастерские с «Фанкластик».</p> <p>-смотри-конкурсы, конкурсы методических разработок, сценариев, проектов «Фанкластик в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста», «Новогодние праздники с Фанкластик», «Фанкластик выходного дня».</p> <p>-творческие недели – «Путешествие к мастерам Золотой Хохломы», ярмарка «Свистунья», «Дымковские игрушки»; «Театральная деятельность как средство эмоциональных и коммуникативных проблем ребенка», «Рецепты волшебства», «Самый семейный праздник»;</p> <p>-анкетирование педагогов;</p> <p>-творческое</p> | <p>развивающей среды, стимулирующей самостоятельную деятельность;</p> <p>-коллекционирование, творческие проекты детей.</p> <p>Вариантами методов и форм активизации детской деятельности могут быть:</p> <p>-чтение художественной литературы;</p> <p>-рассматривание иллюстраций, схем, альбомов;</p> <p>-игры и упражнения, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры/ свободная игровая деятельность «Станция юных техников», «Конструкторское бюро» и др.;</p> <p>-творческое экспериментирование средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик;</p> <p>-детские игровые проекты «Инженерная лаборатория».</p> <p>-использование современных информационных технологий – ресурсов;</p> <p>-тематические ситуации по интересам, например, проектирование и моделирование зданий «Юные архитекторы».</p> | <p>воспитания и его значением в развитии личности ребенка:</p> <p>-родительские собрания;</p> <p>-консультации (индивидуальные и подгрупповые);</p> <p>-наглядный материал в «Родительских уголках»;</p> <p>-библиотека для родителей;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>-Дни открытых дверей.</p> <p>2.Практический блок.</p> <p>Цель:</p> <p>демонстрация достижений детей в процессе интеллектуально-творческой и инженерно-технической деятельности.</p> <p>совместные мероприятия (дети-родители-педагоги):</p> <p>-театральные постановки с участием родителей;</p> <p>-тематические и персональные выставки детского творчества;</p> <p>-творческие выставки;</p> <p>-совместные выставки детей и родителей - «В мире фантазий с «Фанкластик», «Сочиняем и конструируем сказку», «Увлекательное путешествие в страну Фанкластик».</p> | <p>знакомство с робототехникой, совместные проекты,).</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>портфолио; -посещение городского методического объединения: «Современные модели развития основ инженерного мышления и детской исследовательской деятельности».</p> | | <p>-конкурсы семейных талантов «В инженеры я пойду, пусть меня научат...», -помощь в организации музейных экспозиций в группе или д/сада (например, мини-музей военной техники), -создание групповой коллекции машинок, строительной техники- «Кранитягач» и др. -мастер-класс для родителей «Сделайте вместе с ребёнком. - виртуальный онлайн - журнал</p> | |
|---|--|--|--|

1. Работа с педагогами:

В процессе изучения и внедрения в педагогический процесс современные образовательные технологии приоритетным направлением в работе педагогов стало развитие мотивации и повышение профессиональной компетентности.

2. Работа с детьми:

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технологии исследовательской деятельности;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ «доброжелательные» технологии.

Основными направлениями организации образовательного процесса по реализации содержания программы являются:

- «совместная деятельность педагога и детей»,
- «самостоятельная деятельность детей»,
- «взаимодействие с семьями воспитанников».

3.Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Эффективной формой работы с родителями (законными представителями) является создание творческих мастерских, деятельность которых заключается в объединении усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах интеллектуально – творческого развития детей и представляет собой современную модель по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе, способствует установлению партнерства и сотрудничества.

Результативность деятельности педагогов во многом зависит от единства подходов детского сада и семьи.

В программе предусмотрено и запланировано взаимодействие с родителями:

- ✓ ознакомление родителей с инновационным конструктором в рамках встречи «Вместе с нами веселей»;
- ✓ мастер-класс для родителей «Сделайте вместе с ребёнком»;
- ✓ виртуальный онлайн - журнал для родителей;
- ✓ тематический онлайн-фестиваль для родителей;
- ✓ выставка фотографий построек из конструктора «Фанкластик» «Домашнее изобретение» и другие.

4. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

С целью расширения возможностей интеллектуально-творческого и инженерно - технического развития в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства организуются циклы экскурсий в МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты, в МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты.

Использование сетевой формы реализации Программы осуществляется на основании договора между организациями:

| № | Учреждения | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы с детьми |
|----------|--|---|---|
| 1 | МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. | Пропаганда детского конструирования и моделирования (3D-моделирование с «Фанкластик». | 1.Проведение совместных мероприятий (проекты, тематические выставки, конкурсы, акции). 2. Целевые экскурсии. |
| 2 | МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты | | |
| 3 | МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты | | |

Условия и механизмы реализации Программы.

Основной целью программы муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» является создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты располагает достаточными условиями для успешной реализации Программы:

- позитивное отношение к вопросам интеллектуально – творческого и инженерно – технического развития со стороны педагогов и родителей;
- интерес детей и педагогов, содействие родителей (законных представителей);
- функционирование мини-центра конструирования и 3D-моделирования с «Фанкластик»;
- сетевое взаимодействие с учреждениями города

Психолого-педагогические условия реализации программы муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание воспитательной среды:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, т.е. создание таких ситуаций, когда каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

- обеспечение опоры на личный опыт ребенка при освоении им новых знаний;

- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка;

- формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;

- создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей социально-коммуникативному, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;

- сбалансированность репродуктивной деятельности (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), т.е. детской исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;

- вовлечение семьи как необходимое условие для полноценного развития личности ребенка дошкольного возраста;

- профессиональное развитие педагогов в вопросах интеллектуально- творческого воспитания старших дошкольников.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты от 06.09.2021 г. № 222 «Об организации инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 7 «Росинка» г. Воркуты» координатором инновационной деятельности являются Качелкинене Л.А., Колыгина Г.С., старшие воспитатели.

Инновационная команда МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты — это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела, творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющий разнообразными методиками и технологиями, что позволяет создать оптимальные условия для приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям

Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности Учреждения, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня, что позволяет в полной мере обеспечить успешную реализацию Программы:

| ФИО педагогического работника | Личные награды и достижения: |
|--|---|
| <p>Качелкинене Лариса Александровна, старший воспитатель.</p> <p><i>Педагогический стаж – 26 лет.</i></p> <p><i>Квалификационная категория – высшая</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - II муниципальный открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди образовательных учреждений, реализующих ООП ДО» (2019 г., сертификат участника). - XVI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт. Проблемы и перспективы» (2019 г., сертификат участника). - Практикум для старших воспитателей «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» для старших воспитателей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (2020 г.). - Муниципальный конкурс «Лучший детский сад года -2020» (диплом участника). - Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду дошкольной группы «Детский сад – успешный образовательный стандарт (2020, диплом за III место в номинации «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности»). - Организация и проведение занятий в «Школе молодого педагога» (2019, 2020, 2021, 2022 гг., сертификаты преподавателя). - V открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (2021, сертификат участника). - Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами (2021 г., сертификат участника). - муниципальный Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (2021 г., сертификат участника) - Онлайн-семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство самопрезентации (2021 г.) - Муниципальный Конкурс проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (2021 г., диплом за 3 место). - семинар «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (2021 г.) - муниципальный Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (2022 г.) - Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа -2022» (диплом за I место в номинации «Лучшая группа раннего возраста»). |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - I Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» (2019 г., сертификат участника). - Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие». Дискуссионная площадка 1: «Современные подходы к содержанию и технологиям дошкольного образования». Трансляция опыта работы на тему: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями к образовательному пространству» (2019 г., сертификат участника). - Республиканский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» (диплом I степени в номинации «Лидеры физического воспитания», 2020г.) - Образовательный форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество». Представление опыта работы на муниципальной площадке «Актуальные проблемы и перспективы развития охраны и укрепления здоровья детей и подростков» на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (2021 г., сертификат участника). - Всероссийский Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» (грамота победителя). - Республиканский конкурс «Лучший детский сад года -2022» (диплом участника). <p>Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2022).</p> |
| <p>Колыгина Галина Сергеевна, старший воспитатель</p> <p><i>Педагогический стаж – 19 лет.</i></p> <p><i>Квалификационная категория – высшая.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> -Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Республиканский конкурс проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования (Сертификат участника). -Всероссийское издание «Портал образования» «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (Диплом за первое место). -АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе» (Диплом победителя). -I-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (Сертификат спикера). -Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Коми республиканский институт развития образования онлайн – фестиваль «Ранний возраст: педагогика удивления (лучшие практики воспитания и развития детей от 0 и до 3лет)» (Сертификат спикера). -Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Коми республиканский институт развития образования первый онлайн – фестиваль «Инновационное |

| | |
|---|--|
| | <p>дошкольное образование Республики Коми» (Сертификат спикера).</p> <p>-Управление образования администрации МО ГО Воркута, МКУ «Воркутинский Дом Учителя» XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (Сертификат участника).</p> <p>Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2018).</p> |
| <p>Канева Анна Валериановна Воспитатель <i>Педагогический стаж -25 лет</i> <i>Квалификационная категория –высшая</i></p> | <p>-I-й Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (сертификат участника) 2020 год</p> <p>-V открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир-современное образовательное пространство»-«Создание условий реализации комплексной программы здоровьесберегающей деятельности в ДОО» (сертификат участника) 2021 год</p> <p>-Проведение мероприятий по реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» в рамках деятельности Школы молодого педагога 2020/2021 уч.год (благодарность ВДУ, сертификат)</p> <p>-XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (сертификат участника) 2021 год</p> <p>-Практикум «Техники бесконфликтного общения и мастерство педагогической коммуникации» (сертификат участника) 2021 год</p> <p>-Онлайн- фестиваль «Ранний возраст: педагогика удивления (лучшие практики воспитания развития детей от 0 до 3 лет)» (сертификат участника) 2021 год</p> <p>-XII фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, 3 место в номинации «Золотые руки» 2022год.</p> <p>Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2019).</p> |
| <p>Калашникова Мария Валерьяновна, воспитатель <i>Педагогический стаж – 20 лет.</i> <i>Квалификационная категория – первая</i></p> | <p>-Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019» (Победитель в номинации «За творческую активность в профессии»).</p> <p>-Муниципальный конкурс «Лучший детский сад года -2019» (диплом лауреата).</p> <p>-Участник XVI педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (2019 г., сертификат участника).</p> <p>-Муниципальный смотр- конкурс «Детский сад – успешный образовательный старт» номинация «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности» (диплом</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>победителя).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семинар «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (2021 г.) -Фестиваль «Моя дорогая Коми земля». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» (2022, сертификаты участников). -Муниципальный Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (2022 г.) -VIII республиканский дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (диплом участника, РЦДО) -VIII республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация» (2020 г., диплом I степени) -IX республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов. Онлайн- конкурс «Использование цифровых технологий на занятиях и уроках» (2021 г., диплом победителя) -X республиканский дистанционный конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов (2022 г., сертификат участника) -Всероссийский Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» (грамота победителя). |
| <p>Примак Светлана Петровна, воспитатель.</p> <p><i>Педагогический стаж – 26 лет.</i></p> <p><i>Квалификационная категория – без категории.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - II муниципальный открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди образовательных учреждений, реализующих ООП ДО» (2019 г., сертификат участника). - XVII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (2020 г., сертификат участника). - IV форума педагогического актива «Надёжной школе – надёжного учителя» (сертификат участника). - I муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (2021 г., руководитель команды «Юные Гиппократы», победители конкурса). - муниципальный Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (2022 г., сертификат участника) - Организация и проведение занятий в «Школе молодого педагога» (2022 гг., сертификат преподавателя). - Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи: Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа (сертификат участника, публикация в сборнике). - Всероссийский Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» (грамота победителя). |

| | |
|---|--|
| <p>Бабушкина Ирина Юрьевна, воспитатель.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Руководство городским методическим объединением педагогов ДОУ «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО». - II муниципальный открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди образовательных учреждений, реализующих ООП ДО» (2019 г., сертификат участника). -XVI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», IV секция «Обновление содержания и технологий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (2019г., сертификат участника). - Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений (2020 г., сертификат участника). - Муниципальный конкурс «Лучший детский сад года -2020» (диплом участника). - Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду дошкольной группы «Детский сад – успешный образовательный стандарт (2020, диплом за III место в номинации «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности»). - V открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (2021, сертификат участника). - муниципальный семинар «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (2021г., сертификат участника). - муниципальный Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (2021 г., сертификат участника) - Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа -2022» (диплом за I место в номинации «Лучшая группа раннего возраста»). - Всероссийский Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» (грамота победителя). - Республиканский конкурс «Лучший детский сад года -2022» (диплом участника). <p>Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2022).</p> |
|---|--|

Таким образом, кадровый состав творческой группы соответствует актуальным требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогов дошкольного образования.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, контроль реализации Программы и выполнения мероприятий, включенных в план, обеспечивают старшие воспитатели.

Информационно-методическое сопровождение программы

Информационное сопровождение программы содержит электронное методическое пособие для педагога, программу 3D-моделирования «Fanclastic 3D Designer», демонстрационные и раздаточные карты для воспитанников.

В электронном методическом пособии содержится информационное обеспечение для реализации программы педагогами, специализированные консультации для родителей и воспитателей. Демонстрационный и раздаточный материал разработан с учетом возрастных особенностей и интересов детей, включает задания и упражнения для развития познавательного интереса, задачи на развитие конструктивных способностей, анализа и синтеза.

Программа 3D-моделирования «Fanclastic 3D Designer» оснащена понятным интерфейсом и направлена на содействие в создании 3D моделей, в ней предлагаются подробные, пошаговые инструкции по сборке, а также предоставляется возможность создавать свои собственные модели.

Материально-техническое сопровождение Программы

1. Набор конструктора «Фанкластик»-10 шт.;
2. Пошаговые инструкции по сборке моделей в бумажном виде.
3. Ноутбуки с программой «Fanclastic 3Ddesigner» - 2 шт.;

Дидактический материал:

1. Наглядные пособия, образцы работ, сделанные воспитанником или педагогом;
2. Слайды, фото, видео пособия, презентации;
3. Схемы, технологические карты, инженерный журнал на каждого ребенка;
4. Индивидуальные карточки.

Методическое сопровождение программы

1. Забаровская, Ю.И. Внедрение образовательной робототехники в образовательную деятельность дошкольной организации на основе конструктора «Фанкластик» // Вопросы дошкольной педагогики. 2019. № 7(14). С.13-16.

2. Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих». 843,

3. Ловягина С.А. к.п.н. Программа «Мастерская конструирования Фанкластик». Программа одобрена и утверждена Ученым советом института физики, технологии и информационных систем ФГБОУ ВО МПГУ.

4. Парамонова, Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /Л.А. Парамонова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

5. Романов, А.В. Использование возможностей трехмерного конструктора «Фанкластик» в работе педагогов дополнительного образования М.: ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», 2019. - С.234-239.

6. Учебно-методический материал размещенный на сайте производителя наборов «Фанкластик» <http://fanclastic.ru>: видео-инструкции, материалы для рассказывания, комплект необходимых деталей для сборки конструкций.

7. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

9.FANCLASTIC 3D DESIGNER [Электронный ресурс]: программа по установке. - Режим доступа: <https://fanclastic.ru/3d-designer.html>

10.Фортыгина, С. Н. Программа подготовки будущих педагогов в области образовательной робототехники [Текст] С. Н. Фортыгина //Учебные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – №10 – С. 285-287.

Результаты и показатели эффективности реализации Программы.

1. Распространение эффективного опыта педагогов в области интеллектуально-творческого воспитания в вопросах развития основ инженерно - технической грамотности воспитанников.

2. Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам развития навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Реализация мероприятий, направленных на деятельность по формированию и развитию интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ожидаемые внешние эффекты:

1. Успешное представление опыта работы педагогов по проблеме интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

2. Оптимальный уровень показателей и критериев Стандарта качества «Качество образования – качество жизни».

3. Установление партнерских взаимоотношений с общеобразовательными, культурными, общественными и др. другими организациями города.

4. Формирование положительного имиджа и повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения.

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2021/2022 учебный год

Цель: Создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

1. Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально- творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

2. Продолжать изучать теоретический материал по внедрению современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» для качественного выполнения Плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами в целях обеспечения условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

4. Разработать методические рекомендации «Социализация детей дошкольного возраста средствами современными программами моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

5. Повысить компетентность воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Приоритетом работы руководителя и педагогических работников обозначено создание в МБДОУ №37 психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Диссеминация педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

3. Повышение имиджа ДОУ.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка об исполнении / корректировка плана |
|---|---|-------------------------|--|---|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 1.1. | Изучение приказа начальника УпрО от 31.08.2021 г. № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2021 – 2022 учебном году» | Сентябрь 2021 | Старшие воспитатели | |
| 1.2. | Издание приказа о деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки в 2021 – 2022 учебном году | Сентябрь 2021 | Старшие воспитатели | |
| 1.3. | Разработка и утверждение Плана мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (далее МБДОУ) в статусе муниципальной инновационной площадки в 2021 – 2022 учебном году | Сентябрь 2021 | Старшие воспитатели | |
| 1.4 | Разработка Плана поэтапного оснащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты в 2021 – 2022 учебном году | Сентябрь 2021 | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели | |
| 2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 2.1. | Мероприятия, направленные на организацию деятельности (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ) | | | |
| 2.1.1. | Формирование рабочей группы по организационно-методическому обеспечению деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования. | Сентябрь 2021 | Старшие воспитатели | |
| 2.1.2. | Обновление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты | В течение года | Администратор сайта МБДОУ | |
| 2.1.3 | Заседания рабочей группы по организации деятельности инновационной площадки в 2022-2023 учебном году | Сентябрь 2022 Ноябрь | Старшие воспитатели Рабочая группа | |

| | | | | |
|---------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023 | | |
| 2.2. | <i>Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности</i> (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.) | | | |
| 2.2.1. | Изучение инновационного опыта других регионов по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течение 2021 – 2022 учебного года | Старшие воспитатели | |
| 2.2.2. | Поэтапное формирование банка данных методическими пособиями и рекомендациями для педагогов МБДОУ по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». | В течение 2021 – 2022 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.3. | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течение 2022 – 2023 учебного года | Администрация МБДОУ | |
| 2.2.4. | Практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности воспитанников в конструктивно - модельной деятельности». | Октябрь 2021 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.5. | Методические рекомендации для педагогов на тему «Социализация детей дошкольного возраста средствами современными программами моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». | Ноябрь 2021 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3. | <i>Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности</i> | | | |
| 2.3.1. | Участие в II Онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное | Январь 2022 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | образование Воркуты» | | | |
| 2.3.2. | Участие в межмуниципальных и всероссийских заочных конкурсах по конструированию и робототехнике. | В течение года | Старшие воспитатели Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.3. | Пополнение видеотеки образовательных материалов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам на сайте ВМК («Профессиональная медиатека») | В течение 2021-2022 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 3. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 3.1. | Функционирование на официальном сайте МБДОУ страницы, отражающей деятельность по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течение 2021-2022 учебного года | Администратор сайта МБДОУ | |
| 3.2. | Размещение информации для педагогов МБДОУ на информационных стендах в методических кабинетах | В течение 2021-2022 учебного года | Старшие воспитатели | |
| 4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 4.1. | Пополнение методической и практической литературы, наглядного материала по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течение 2021 – 2022 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 4.2. | Приобретение наборов конструктора «Фанкластик» для старшего дошкольного возраста | В течение 2021-2022 учебного года | Администрация МБДОУ | |

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2022/2023 учебный год.

Цель: Создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

1. Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

2. Изучать теоретический материал по внедрению современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» для качественного выполнения Плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Разработать методические рекомендации по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

4. Повысить компетентность воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Приоритетом работы руководителя и педагогических работников обозначено создание в МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Диссеминация педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

3. Повышение имиджа ДОУ.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка об исполнении / корректировка плана |
|---|---|------------------|--|---|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 1.1. | Изучение приказа начальника УпрО от 30.08.2022 г. № 1067 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году» | Сентябрь 2022 | Старшие воспитатели | |
| 1.2. | Издание приказа о деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки | Сентябрь 2022 | Старшие воспитатели | |
| 1.3. | Разработка и утверждение Плана мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (далее МБДОУ) в статусе муниципальной инновационной площадки в 2022 – 2023 учебном году | Сентябрь 2022 | Старшие воспитатели | |
| 1.4. | Разработка Положения о деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки | Сентябрь 2022 | Старшие воспитатели | |
| 1.5. | Корректировка Плана поэтапного оснащения и переоснащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты на 2022-2023 уч.г. | | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели | |
| 2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 2.1. | Мероприятия, направленные на организацию деятельности (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ) | | | |
| 2.1.1. | Формирование рабочей группы по организационно-методическому обеспечению деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | Сентябрь 2022 | Старшие воспитатели | |
| 2.1.2. | Обновление раздела | В течение года | Администратор | |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты | | сайта МБДОУ | |
| 2.1.3 | Заседания рабочей группы по организации деятельности инновационной площадки в 2022-2023 учебном году | Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2. | Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.) | | | |
| 2.2.1. | Изучение инновационного опыта других регионов по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D- моделирование с Фанкластик) | В течение 2022 – 2023 учебного года | Старшие воспитатели, Рабочая группа | |
| 2.2.2. | Разработка методических рекомендаций педагогам МБДОУ по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D- моделирование с Фанкластик)». | В течение 2022 – 2023 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.3. | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D- моделирование с Фанкластик) - вебинар автора парциальной программы интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих», Лыковой И.А. «Фанкластик – социализация детей средствами конструирования» (https://www.youtube.com/watch?v=8nBfK2wQVp8) - ознакомительный вебинар и видео презентация на платформе Федерального журнала «Обруч» https://www.youtube.com/watch?v=Rxyw0sY0sIs - обучающий вебинар «Конструктор для детей и взрослых» https://www.youtube.com/watch?v=tJ | В течение 2022 – 2023 учебного года | Администрация МБДОУ | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | NZPtRpUVw&t=6s Просмотрены обучающие видео инструкции и уроки на сайте Конструктор для системы образования Фанкластик - 3Д конструктор для системы образования (fanclastic.ru) | | | |
| 2.2.4. | Педагогический час «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников через реализацию парциальной программы Ирины Александровны Лыковой «Фанкластик: весь мир в руках твоих» Семинар – практикум «Современная программа 3D-моделирования с Фанкластик» обучение от образовательного конструктора | сентябрь | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.5. | «Конструктор Фанкластик в детском саду: готовое решение для педагогов» видео презентация https://www.youtube.com/watch?v=Rxyw0sY0sIs | Сентябрь 2022 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3. | <i>Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности</i> | | | |
| 2.3.1. | Участие в III Онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» | Января 2023 | Старшие воспитатели; Рабочая группа | |
| 2.3.2. | Пополнение видеотеки образовательных материалов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам на сайте ВМК («Профессиональная медиатека») | В течение 2022-2023 учебного года | Старшие воспитатели; Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.3. | Участие в конкурсном движении с педагогами и детьми. - Организация творческих и семейных выставок: «Парад военной техники», «Наш любимый город!» реализация краткосрочного проекта «Фанкластик выходного дня» | В течение 2022-2023 учебного года | Старшие воспитатели; Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 3. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 3.1. | Функционирование на официальном сайте МБДОУ страницы, отражающей деятельность по созданию условий | В течение 2022-2023 учебного года | Администратор сайта МБДОУ | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | | | |
| 3.2. | Размещение информации для педагогов МБДОУ на информационных стендах в методических кабинетах | В течение 2022-2023 учебного года | Старшие воспитатели | |
| 4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 4.1. | Приобретение методической и практической литературы, наглядного материала по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течение 2022 – 2023 учебного года | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели | |
| 4.2. | Приобретение наборов Фанкластика для дошкольного возраста | В течение 2022-2023 учебного года | Администрация МБДОУ | |
| 4.3. | Оформление мини-центра конструирования и 3D-моделирования «Игры с Фанкластик» | Октябрь 2022 | Старшие воспитатели; Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2023/2024 учебный год.

Цель: Создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

1. Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально- творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

2. Продолжать изучать теоретический материал по внедрению современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» для качественного выполнения Плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами в целях обеспечения условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

4. Разработать методические рекомендации по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

5. Повысить компетентность воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Приоритетом работы руководителя и педагогических работников обозначено создание в МБДОУ №37 психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Диссеминация педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

3. Повышение имиджа ДОУ.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные | Отметка об исполнении / корректировка плана |
|---|---|--------------------------|--|---|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 1.1. | Изучение приказа заместителя руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 30.08.2023 г. № 995 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2023 – 2024 учебном году». | Август-сентябрь 2023 | Старшие воспитатели | |
| 1.2. | Издание приказа о деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки | Август-сентябрь 2023 | Старшие воспитатели | |
| 1.3. | Разработка и утверждение Плана мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (далее МБДОУ) в статусе муниципальной инновационной площадки в 2023 – 2024 учебном году | Август-сентябрь 2023 | Старшие воспитатели | |
| 1.4. | Корректировка Плана поэтапного оснащения и переоснащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты на 2024-2025 уч. г. | Сентябрь-октябрь 2023 | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели | |
| 2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
| 2.1. | <i>Мероприятия, направленные на организацию деятельности (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ)</i> | | | |

| | | | | |
|---------------|--|----------------------|---------------------|--|
| 2.1.1. | Формирование рабочей группы по организационно-методическому обеспечению деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | Август-сентябрь 2023 | Старшие воспитатели | |
|---------------|--|----------------------|---------------------|--|

| | | | | |
|---------------|---|---------------|---------------------------|--|
| 2.1.2. | Обновление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты | Сентябрь 2023 | Администратор сайта МБДОУ | |
|---------------|---|---------------|---------------------------|--|

| | | | | |
|--------------|--|---|---------------------------------------|--|
| 2.1.3 | Заседания рабочей группы по организации деятельности инновационной площадки в 2023-2024 учебном году | Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Апрель 2024 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
|--------------|--|---|---------------------------------------|--|

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 2.2. | Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.) | | | |
|-------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 2.2.1. | Изучение инновационного опыта других регионов по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течении 2023 – 2024 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
|---------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| 2.2.2. | Участие педагогов в городском методическом объединении «Современные модели развития основ инженерного мышления и детской исследовательской деятельности». | В течении 2023 – 2024 учебного года | Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
|---------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|

| | | | | |
|----------------------|--|--|----------------------------|--|
| <p>2.2.3.</p> | <p>Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фанкластик - Потенциал конструирования для реализации преемственности первых уровней образования (https://rutube.ru/video/e8e15de6e49197a876527d163e0bfb70/?playlist=96269) - Фанкластик - Социализация детей средствами конструирования - лекция д.п.н. Лыковой И. А. (https://rutube.ru/video/5dc452ec99b38f15a70f0c222b11f117/?playlist=96269) <p><u>Просмотрены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие видео инструкции и уроки на сайте Конструктор для системы образования Фанкластик - 3Д конструктор для системы образования (fanclastic.ru) - вебинар автора парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих», Лыковой И.А. «Фанкластик – социализация детей средствами конструирования» (https://www.youtube.com/watch?v=8nBfK2wQVp8) - ознакомительный вебинар и видео презентация на платформе Федерального журнала «Обруч» https://www.youtube.com/watch?v=Rxyw0sY0sIs - обучающий вебинар «Конструктор для детей и взрослых» https://www.youtube.com/watch?v=tJNZPtRpUVw&t=6s | <p>В течении 2023 – 2024 учебного года</p> | <p>Администрация МБДОУ</p> | |
|----------------------|--|--|----------------------------|--|

| | | | | |
|--------|---|-------------------------------------|--|--|
| 2.2.4. | Семинар «Реализация творческого потенциала дошкольников при конструировании из Фанкластика в процессе проектной деятельности нравственно-патриотической направленности». | Сентябрь 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.5. | Разработка методических рекомендаций педагогами МБДОУ: -«Практика использования компьютерной программы моделирования и конструирования Фанкластик 3Д Дизайнер детьми старшего дошкольного возраста» (пошаговая инструкция). -«Практика применения конструктора Фанкластик в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста». | Февраль 2023 Апрель 2024 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3. | <i>Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности</i> | | | |
| 2.3.1. | Проведение мастер-класса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Практика использования конструктора «Фанкластик» в математическом развитии дошкольников». | Ноябрь 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.2. | Участие в IV Онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» | Январь 2024 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.3. | Пополнение видеотеки образовательных материалов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам на сайте ВМК («Профессиональная медиатека») | В течении 2023 – 2024 учебного года | Старшие воспитатели; Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |

| | | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|---|--|
| 2.3.4. | -Участие в конкурсном движении с педагогами и детьми. -Организация творческих и семейных выставок: «Парад военной техники с Фанкластик», «С юбилеем, любимый город», «Новогодняя игрушка с использованием элементов конструктора «Фанкластик». -Реализация краткосрочного проекта «Новогодние праздники с Фанкластик». | В течении 2023 – 2024 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.5. | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, совещаниях по проблемам реализации основ интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста. | В течении 2023 – 2024 учебного года | Старшие воспитатели; Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.6. | Участие в XXI Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы». | Май 2024 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |

3. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования

| | | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|------------------------------|--|
| 3.1. | Функционирование на официальном сайте МБДОУ страницы, отражающей деятельность по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течении 2023 – 2024 учебного года | Администратор сайта МБДОУ | |
| 3.2. | Размещение информации для педагогов МБДОУ на информационных стендах в методических кабинетах | В течении 2023 – 2024 учебного года | Старшие воспитатели | |

4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Приобретение методической и практической литературы, наглядного материала по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течении 2023 – 2024 учебного года | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели | |
| Приобретение наборов «Фанкластика» для дошкольного возраста. | В течении 2023 – 2024 учебного года | Администрация МБДОУ | |
| Создание творческих выставок и экспозиций. | В течении 2023 – 2024 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2024/2025 учебный год

Цель: Создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

1.Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально- творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

2.Продолжать изучать теоретический материал по внедрению современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» для качественного выполнения Плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

3.Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами в целях обеспечения условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

4. Осуществление методической поддержки педагогических работников по актуальным вопросам развития детского технического творчества, выявления и поддержки одаренных детей, склонных к изобретательской деятельности.

5.Повысить компетентность воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Приоритетом работы руководителя и педагогических работников обозначено создание в МБДОУ №37 психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.Диссеминация педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

3.Повышение имиджа ДОУ.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка об исполнении и / корректровка плана |
|--|-------------|------------------|---------------|--|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе | | | | |

| муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|
| 1.1. | Изучение приказа заместителя руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2024 – 2025 учебном году». | Август-сентябрь 2024 | Старшие воспитатели | |
| 1.2. | Издание приказа о деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки | Август-сентябрь 2024 | Старшие воспитатели | |
| 1.3. | Корректировка и утверждение Плана мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (далее МБДОУ) в статусе муниципальной инновационной площадки в 2024 – 2025 учебном году | Август-сентябрь 2023 | Старшие воспитатели | |
| 2. | 2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | |
| 2.1. | <i>Мероприятия, направленные на организацию деятельности</i> (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ) | | | |
| 2.1.1. | Формирование рабочей группы по организационно-методическому обеспечению деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | Август-сентябрь 2024 | Старшие воспитатели | |
| 2.1.2. | Обновление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты | Сентябрь 2024 | Администратор сайта МБДОУ | |
| 2.1.3 | Заседания рабочей группы по организации деятельности инновационной площадки в 2024-2025 учебном году | Сентябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2024 Апрель 2024 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2. | <i>Мероприятия, направленные на</i> | | | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.) | | | |
| 2.2.1. | Изучение инновационного опыта других регионов по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D- моделирование с Фанкластик) | В течении 2024 – 2025 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.2. | Участие педагогов в городском методическом объединении «Современные модели развития основ инженерного мышления и детской исследовательской деятельности». | В течении 2024 – 2025 учебного года | Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 2.2.3. | Обеспечение повышения квалификации педагогов МБДОУ по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D- моделирование с Фанкластик) <u>Просмотрены:</u> - обучающие видео инструкции и уроки на сайте Конструктор для системы образования Фанкластик - 3Д конструктор для системы образования (fanclastic.ru) - вебинар автора парциальной программы интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих», Лыковой И.А. «Фанкластик – социализация детей средствами конструирования» (https://www.youtube.com/watch?v=8nBfK2wQVp8) - ознакомительный вебинар и видео презентация на платформе Федерального журнала «Обруч» https://www.youtube.com/watch?v=Rxyw0sY0sIs - обучающий вебинар «Конструктор для детей и взрослых» https://www.youtube.com/watch?v=tJNZPtRpUVw&t=6s - Фанкластик - Потенциал конструирования для реализации преемственности первых уровней образования (https://rutube.ru/video/e8e15de6e49197a | В течении 2023 – 2024 учебного года | Администрация МБДОУ | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|--|--|
| | 876527d163e0bfb70/?playlist=96269 - Фанкластик - Социализация детей средствами конструирования - лекция д.п.н. Лыковой И. А. (https://rutube.ru/video/5dc452ec99b38f15a70f0c222b11f117/?playlist=96269) | | | |
| 2.2.4. | Семинар «Детективная игра с элементами компьютерного моделирования «Fanclastic 3D Designer» для педагогов дошкольных образовательных организаций. | Сентябрь 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.5. | Проведение мастер-класса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проектирование двумерных объектов «2Dмоделирование» (Космическое путешествие. Военная техника. Геометрия пространства. Интерьер и дом.) | Февраль 2023 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3. | <i>Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности</i> | | | |
| 2.3.1. | Проведение интерактивных тренингов с использованием программы компьютерного моделирования «Fanclastic 3D Designer» для педагогов дошкольных образовательных организаций. | Ноябрь 2024 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.2. | Участие в V Онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» | Январь 2025 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.3. | Пополнение видеотеки образовательных материалов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам на сайте ВМК («Профессиональная медиатека») | В течение 2024 – 2025 учебного года | Старшие воспитатели; Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.4. | -Участие в конкурсном движении с педагогами и детьми на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. -Организация творческих и семейных выставок: «Парад строительной техники с Фанкластик», «В мире фантазий и театра» -Реализация краткосрочного проекта с «Фанкластик» «Существование тайной Планеты». - Реализация постоянно действующего проекта «Фанкластик выходного дня» - Тематический онлайн-фестиваль | В течение 2024 – 2025 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |

| | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|--|--|
| | «Фанкластик – фантазия без границ». | | | |
| 2.3.5. | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, совещаниях по проблемам реализации основ интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста. | В течение 2024 – 2025 учебного года | Старшие воспитатели; Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.6. | Участие в XXI Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы». | Май 2025 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.7 | Обсуждение результатов программы инновационной деятельности. | Май 2026 | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 3. | Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | |
| 3.1. | Функционирование на официальном сайте МБДОУ страницы, отражающей деятельность по созданию условий для интеллектуально- творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течение 2024 – 2025 учебного года | Администратор сайта МБДОУ | |
| 3.2. | Размещение информации для педагогов МБДОУ на информационных стендах в методических кабинетах | В течение 2024 – 2025 учебного года | Старшие воспитатели | |
| 4. | Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | |
| 4.1. | Приобретение новой методической и практической литературы, наглядного материала по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течение 2024 – 2025 учебного года | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели | |
| 4.2. | Приобретение новых наборов из серии «Фанкластика» для дошкольного возраста Миникрафтिका», «Стартика», «Геометрика», «Космокластика» | В течение 2024 – 2025 учебного года | Администрация МБДОУ | |

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» на 2025/2026 учебный год

Цель: Создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

1.Создавать условия соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально- творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

2.Продолжать изучать теоретический материал по внедрению современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» для качественного выполнения Плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

3.Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами в целях обеспечения условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

4. Осуществление методической поддержки педагогических работников по актуальным вопросам развития детского технического творчества, выявления и поддержки одаренных детей, склонных к изобретательской деятельности.

5.Повысить компетентность воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Приоритетом работы руководителя и педагогических работников обозначено создание в МБДОУ №37 психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.Диссеминация педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

3.Повышение имиджа ДОУ.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка об исполнении и / корректурке плана |
|--|-------------|------------------|---------------|---|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе | | | | |

| муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| 1.1. | Изучение приказа заместителя руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2025 – 2026 учебном году». | Август-сентябрь 2025 | Старшие воспитатели | |
| 1.2. | Издание приказа о деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципальной инновационной площадки | Август-сентябрь 2025 | Старшие воспитатели | |
| 1.3. | Корректировка и утверждение Плана мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (далее МБДОУ) в статусе муниципальной инновационной площадки в 2025 – 2026 учебном году | Август-сентябрь 2025 | Старшие воспитатели | |
| 2. | 2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | |
| 2.1. | <i>Мероприятия, направленные на организацию деятельности</i> (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ) | | | |
| 2.1.1. | Формирование рабочей группы по организационно-методическому обеспечению деятельности МБДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | Август-сентябрь 2025 | Старшие воспитатели | |
| 2.1.2. | Обновление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37 г. Воркуты | Сентябрь 2025 | Администратор сайта МБДОУ | |
| 2.1.3. | Заседания рабочей группы по организации деятельности инновационной площадки в 2024-2025 учебном году | Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Декабрь 2025 Февраль 2026 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |

| | | Апрель 2026 | | |
|---------------|---|---|--|--|
| 2.2. | Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.) | | | |
| 2.2.1. | Изучение инновационного опыта других регионов по созданию условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D- моделирование с Фанкластик) | В течение 2025 – 2026 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.2. | Участие педагогов в городском методическом объединении «Современные модели развития основ инженерного мышления и детской исследовательской деятельности». | В течение 2025 – 2026 учебного года | Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 2.2.3. | Обеспечение повышения квалификации педагогов МБДОУ по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D- моделирование с Фанкластик). <u>Просмотрены:</u> - обучающие видео инструкции и уроки на сайте Конструктор для системы образования Фанкластик - 3D конструктор для системы образования (fanclastic.ru) - вебинар автора парциальной программы интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих», Лыковой И.А. «Фанкластик – социализация детей средствами конструирования» (https://www.youtube.com/watch?v=8nBfK2wQVp8) - ознакомительный вебинар и видео презентация на платформе Федерального журнала «Обруч» https://www.youtube.com/watch?v=Rxyw0sY0sIs - обучающий вебинар «Конструктор для детей и взрослых» https://www.youtube.com/watch?v=tJNZPtRpUVw&t=6s | В течение 2025 – 2026 учебного года | Администрация МБДОУ | |

| | | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|---|--|
| | <p>- Фанкластик - Потенциал конструирования для реализации преимущества первых уровней образования https://rutube.ru/video/e8e15de6e49197a876527d163e0bfb70/?playlist=96269</p> <p>- Фанкластик - Социализация детей средствами конструирования - лекция д.п.н. Лыковой И. А. https://rutube.ru/video/5dc452ec99b38f15a70f0c222b11f117/?playlist=96269</p> | | | |
| 2.2.4. | Семинар «Элементы организации предметно-пространственной развивающей среды по техническому конструированию» | Сентябрь 2025 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.2.5. | Практический кейс "Дидактические игры с использованием конструктора «Fanclastic»" | Февраль - Ноябрь 2025 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3. | <i>Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности</i> | | | |
| 2.3.1. | Участие в VI Онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» | Январь 2025 | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.2. | Пополнение видеотеки образовательных материалов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам на сайте ВМК («Профессиональная медиатека») | В течении 2025 – 2026 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.3. | <p>-Участие в конкурсном движении с педагогами и детьми на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.</p> <p>-Организация творческих и семейных выставок, посвященных празднованию 8 марта и дню защиты детей: «Для любимой мамочки», «Дружат дети на планете».</p> <p>-Реализация краткосрочного проекта «Город будущего».</p> <p>- Реализация постоянно действующего проекта «Фанкластик выходного дня».</p> | В течении 2025 – 2026 учебного года | Старшие воспитатели Рабочая группа Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.5. | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, совещаниях по проблемам реализации основ интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста. | В течении 2025 – 2026 учебного года | Старшие воспитатели; Педагоги МБДОУ | |
| 2.3.6. | Участие в XXII Педагогических | Май 2026 | Старшие | |

| | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|---|--|
| | чтениях «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы». | | воспитатели Рабочая группа | |
| 2.3.7 | Обсуждение результатов программы инновационной деятельности. | Май 2026 | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели Рабочая группа | |
| 3. | Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | |
| 3.1. | Функционирование на официальном сайте МБДОУ страницы, отражающей деятельность по созданию условий для интеллектуально- творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течении 2025 – 2026 учебного года | Администратор сайта МБДОУ | |
| 3.2. | Размещение информации для педагогов МБДОУ на информационных стендах в методических кабинетах | В течении 2025 – 2026 учебного года | Старшие воспитатели | |
| 4. | Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по обновлению содержания образования | | | |
| 4.1. | Формирование «Методического кейса» по вопросам внедрения современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик) | В течении 2024– 2025 учебного года | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели | |
| 4.2. | Приобретение новых наборов из серии «Фанкластика» для дошкольного возраста Миникрафтिका», «Стартика», «Геометрика», «Космокластика» | В течении 2025 – 2026 учебного года | Администрация МБДОУ | |