

Приложение
к Программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты-
муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания
образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-
творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных
программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

Программа мониторинга деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г.
Воркуты- муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление
содержания образования: создание условий для реализации федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме
инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и
социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ
моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».



Структура программы

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи Программы.....	5
1.3. Принципы организации мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирование (3D-моделирование «Фанкластик»)».....	6
1. Содержательный раздел.....	6
2.1. Организация и процедура мониторинга деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик»)».....	7
2.2. Организационная структура оценки деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с «Фанкластик»)».....	8
2.3. Комплекс показателей и индикаторов системы мониторинга деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с «Фанкластик»)».....	12
2.4. Итоговые результаты для определения уровня качества дошкольного образования.....	17

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Организация процедуры мониторинга деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

Программа мониторинга деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты (далее - Учреждение) – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» (далее - Программа мониторинга) разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты;
- Парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)». (авт. И.А. Лыкова).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В процессе мониторинга деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты (далее - Учреждение) – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» (далее - мониторинг деятельности муниципальной инновационной площадки), эксперт оперирует следующими понятиями:

мониторинг – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о различных аспектах деятельности дошкольной образовательной системы, обеспечивающая возможности для непрерывного слежения за ее состоянием, коррекции процесса и прогнозирования результатов ее развития;

мониторинг инновационной деятельности – длительное слежение за какими-либо объектами или явлениями инновационной психолого-педагогической деятельности, система получения данных для принятия стратегических и тактических решений. Мониторинг можно рассматривать, как систему сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об участниках педагогического процесса, позволяющая судить о состоянии объектов в любой момент времени и дающая прогноз их развития;

педагогические инновации – изменения, направленные на улучшение и развитие воспитания и образования (новые методики, технологии, обновление содержания, характера взаимодействия участников педагогического коллектива);

инновационный процесс рассматривается как инновации, нововведения и условия, обеспечивающие успешность перевода системы в новое качественное состояние. Инновация – содержательная сторона инновационного процесса (научные идеи и технологии их реализации): обновление, изменение; введение чего-либо нового; процесс освоения новшества;

инновационный потенциал коллектива – способность создавать, воспринимать и реализовывать новшества, а также своевременно избавляться от устаревшего, педагогически нецелесообразного. (В.А. Сластенин, Л.С. Подымова);

качество дошкольного образования - комплексная характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых в образовательном учреждении образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям;

показатель - критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

данные мониторинга – основа для анализа, проектирования, организации процесса профессиональной подготовки и определения его результативности в рамках обеспечения качества образования.

Объектом мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки являются: наиболее актуальные аспекты деятельности Учреждения (система работы интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)», качество педагогического процесса, качество результатов усвоения программы).

Предметами мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки являются:

- условия, созданные в МБДОУ для реализации интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»;

- Педагогический процесс;

- Личные достижения воспитанников;

- Профессиональные достижения педагогических работников.

1.2. Цели и задачи программы мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки:

Целевая направленность:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы работы по интеллектуально-творческому развитию и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества деятельности и результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки являются:

-получение объективной информации о состоянии развития и эффективности инновационной деятельности Учреждения;

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества инновационной деятельности;

-предоставление всем участникам педагогического процесса и общественности достоверной информации;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию работы интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста и повышение уровня информированности общественности при принятии таких решений;

-расширение общественного участия в управлении Учреждением.

Методы мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки:

-образовательная статистика;

-мониторинговые исследования;

-социологические опросы; анкетирование;

-отчеты педагогов;

-опрос участников педагогического процесса;

-беседы;

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), посещение образовательных и воспитательных мероприятий, организуемых педагогами.

Основные результаты реализации Программы мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки:

-формирование единой системы диагностики и контроля текущего состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы работы по интеллектуально-творческому развитию и социализации детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

-предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию работы по интеллектуально-творческому развитию и социализации детей дошкольного возраста и повышение уровня информированности общественности при принятии таких решений;

- прогнозирование развития системы работы по интеллектуально-творческому развитию и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» в Учреждении.

1.3. Принципы организации мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки:

Основными принципами являются:

-объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве инновационной деятельности;

-реалистичность требований, норм и показателей качества инновационной деятельности, социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов интеллектуально-творческой деятельности;

-открытость, прозрачность процедур оценки качества инновационной деятельности в рамках действующего законодательства;

-оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности деятельности муниципальной инновационной площадки: образовательного учреждения (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели самооценки, самоанализа каждого педагога;

-технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-доступность информации о состоянии и качестве деятельности муниципальной инновационной площадки для различных групп потребителей, субъектов образовательных отношений;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества деятельности муниципальной инновационной площадки.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация и процедура функционирования мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки:

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой деятельности муниципальной инновационной площадки и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, временные структуры (творческие и рабочие группы педагогов).

В основу мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки положены информационные данные, полученные в результате проведения плановой мониторинговой деятельности, осуществляемой специалистами в течение учебного года, по следующим направлениям деятельности:

- развитие потенциала управления;
- оснащенность и благоустройство;
- информатизация образования (информационное сопровождение инновационной деятельности);
- кадровый потенциал;
- уровень личных достижений воспитанников;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- методическое и ресурсное обеспечение инновационной деятельности.

Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества, единицы измерения данных показателей, источники информации, используемой для оценки качества и способ оценки показателя посредством определенного количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Перечень вышеупомянутых содержательных компонентов мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки представлен в таблице «Комплекс показателей и индикаторов деятельности муниципальной инновационной площадки». Данные показатели могут дополняться (изменяться) в зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесенные изменения утверждаются приказом заведующего Учреждения.

Информационные данные собираются в течение учебного года с учетом сроков и периодичности по каждому показателю. Полученные по каждому показателю данные, оцениваются по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации производится итоговая оценка качества деятельности муниципальной инновационной площадки дошкольного образования на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках Программы.

На основании полученной суммы баллов определяется один из пяти уровней качества дошкольного образования:

- высокий уровень качества муниципальной инновационной площадки;
- уровень качества муниципальной инновационной площадки – выше среднего;
- средний уровень качества муниципальной инновационной площадки;
- уровень качества муниципальной инновационной площадки – ниже среднего;
- низкий уровень муниципальной инновационной площадки.

Результаты, полученные в рамках мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки, используются для рефлексии в форме аналитической справки, на основе которой принимается управленческое решение (издается приказ заведующего по итогам) в срок до 31 мая ежегодно.

2.2.Организационная структура оценки деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

Направление работы	Индикаторы	Периодичность осуществления	Ответственные	Источник информации	Итоговая статистика	Коллегиальный орган
1.Развитие потенциала работы	1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	Постоянно	Заведующий Старшие воспитатели	1.Положение о деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». 2.Программа деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	Аналитическая справка	Педагогический совет

				<p>3.Программа мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». (Приложение к Программе деятельности муниципальной инновационной площадки «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»</p> <p>4.Информационная карта муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».</p> <p>5.План работы муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для</p>	
--	--	--	--	---	--

				реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». 6.Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».		
2.Оснащенность и благоустройство	2.1. Степень оснащения программно-методическим комплектом и соответствия предметно-пространственной среды вопросам интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста	1 раз в год	Старшие воспитатели, воспитатели.	Карта мониторинга	Аналитическая справка, приказ План пополнения РППС	Педагогический совет
3.Информатизация образования (информационное сопровождение инновационной деятельности).	3.1. Наличие специального раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте Учреждения; 3.2. регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на сайте.	1 раз в год	Заведующий, старшие воспитатели, администратор сайта	Сайт образовательного Учреждения	Аналитическая справка	Педагогический совет

4.Кадровый потенциал	<p>4.1. Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность учреждения;</p> <p>4.2. доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по теме инновационной деятельности;</p> <p>4.3. доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного опыта;</p> <p>4.4. наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного опыта;</p> <p>4.5. наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность;</p> <p>4.6. доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по теме нновационной деятельности;</p> <p>4.7. доля пелагогов, прошедших процедуру аттестации и повысивших квалификационную категорию</p>	1 раз в год	Заведующий, старшие воспитатели	Дипломы, сертификаты, приказы об итогах участия в конкурсных мероприятиях по трансляции опыта различных уровней, удостоверения о повышении квалификации, наличие приказов по итогам аттестации	Сводные данные, аналитическая справка, приказ	Педагогический совет
5.Уровень личных достижений воспитанников	<p>5.1. доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня, республиканского, всероссийского уровней;</p> <p>5.2. доля воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях;</p> <p>5.3. уровень сформированности личностных результатов воспитанников.</p>	1 раз в год	Старшие воспитатели	Наличие дипломов	Сводные данные	Педагогический совет

6.Соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников.	6.1. положительная динамика количества родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях, проектах; 6.2. удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством воспитательной работы.	1 раз в год	Заведующий, Старшие Воспитатели.	Анкеты	Сводные данные	Педагогический совет
7.Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями по инновационной деятельности.	7.1. наличие договоров о взаимодействии и сотрудничестве; 7.2. количество совместных мероприятий.	1 раз в год	Старшие воспитатели.	Карта мониторинга	Сводные данные	Педагогический совет

2.3. Комплекс показателей и индикаторов системы оценки деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

№	Направление деятельности /Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Единица измерения	Источник информации	Срок (периодичность)	Баллы	
						положительные	положительные
1.	1.Развитие потенциала управления	1.1. Положение о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста	Количество единиц	Данные мониторинга	На начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	

	средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».					
	1.2. Программа деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	Количество единиц	Данные мониторинга	На начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	
	1.3. Программа мониторинга деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». (Приложение к Программе деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»).	Количество единиц	Данные мониторинга	На начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	
	1.4. Информационная карта муниципальной инновационной площадки по теме «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	Количество единиц	Данные мониторинга	На начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	

		1.5. План работы муниципальной инновационной площадки по теме «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	Количество единиц	Данные мониторинга	На начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	
		1.6. Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	Количество единиц	Данные мониторинга	На начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	
2.	Оснащенность благоустройство и	2.1.степень оснащения программно-методическим комплектом;	%	Карта мониторинга программно-методического оснащения	Сентябрь/октябрь	3 - 85 – 100 % 2 – 70 – 85 % 1 – менее 70 %	
		2.2. степень соответствия предметно-пространственной среды вопросам интеллектуально – творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». -наличие комплектов конструктора Фанкластик; -наличие и оснащенность развивающих центров конструирования.	%	Карта мониторинга оснащения РППС	Сентябрь/октябрь	3 - 85 – 100 % 2 – 70 – 85 % 1 – менее 70 %	

3.	Информатизация образования (информационное сопровождение инновационной деятельности).	3.1. наличие специального раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте Учреждения;		Аналитическая справка	1 раз в квартал	3 – полное соблюдение критерия; 2 – частичное соблюдение критерия; 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия.	
		3.1. наличие специального раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте Учреждения;		Аналитическая справка	1 раз в квартал	3 – полное соблюдение критерия; 2 – частичное соблюдение критерия; 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия.	
4.	Кадровый потенциал.	4.1. доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность учреждения;	%	Данные мониторинга	Май	Более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0	
		4.2. доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по теме инновационной деятельности;	%	Данные мониторинга	Май	За каждого победителя – 1 балл	
		4.3. доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного опыта;	%	Данные мониторинга	Май	Более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0	
		4.4. наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного опыта;	%	Данные мониторинга	Май	За каждого победителя – 1 балл	

		4.5. наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность;	%	Данные мониторинга	Май	Более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0	
		4.6. доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по теме инновационной деятельности;	%	Данные мониторинга	Май	Более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0	
		4.7. доля педагогов, прошедших процедуру аттестации и повысивших квалификационную категорию (в соответствии с планом-графиком аттестации на учебный год).	%	Данные мониторинга	Май	3 – план реализован 100% 2 – план реализован частично; 0 – план не реализован.	
5.	Уровень личных достижений воспитанников.	5.1. доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня, республиканского, всероссийского уровней;	%	Данные мониторинга	Май	30% и более – 3 20 – 30 % - 2 10 – 30 % - 1 Менее 10 % - 0	
5.2. доля воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях;		%	Данные мониторинга	Май	За каждого победителя – 1 балл		
5.3. уровень сформированности личностных результатов воспитанников (старший дошкольный возраст).		%	Данные мониторинга	Май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0		
6	Соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников.	6.1. доля родителей, участвующих в интеллектуально-творческих мероприятиях, проектах;	%	Данные мониторинга	1 раз в квартал	30 % и более – 3 до 30% - 2	
		6.2. удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством работы.	%	Аналитическая справка по итогам анкетирования	Май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	Минус 1 – менее 80 %
7.	Сетевое взаимодействие с организациями и	7.1. наличие договоров о взаимодействии и сотрудничестве;	Количество	Данные мониторинга	Май	Более 6 - 3 балла	

	учреждениями по инновационной деятельности.					3-5- 2 балла до 3 - 1 балл	
		7.2. количество совместных мероприятий;	Количество	Данные мониторинга	Май	до 10 - 3 балла от 5 до 9 - 2 балла менее 5 - 1 балл	Минус 1 – отсутствие мероприятий
		7.3. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	%	Данные мониторинга	Сентябрь	30 % и более – 3 20 – 30 % - 2 10 – 20 % - 1 Менее 10 % - 0	

2.4. Итоговые результаты для определения уровня деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты – муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».

1.Высокий уровень муниципальной инновационной площадки по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	2.Уровень деятельности муниципальной инновационной площадки по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» – выше среднего	3.Средний уровень муниципальной инновационной площадки по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».	4.Уровень деятельности муниципальной инновационной площадки по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»– ниже среднего	5.Низкий уровень деятельности муниципальной инновационной площадки по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)».
50 б. и более	от 49 до 40 б	от 39 до 30 б.	от 29 до 20 б.	19 б. и менее

