Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты

«Челядьöс 37 №-а видзанiн» «Росинка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден |
|  | Приказом заведующего МБДОУ |
|  | «Детский сад № 37» г. Воркуты |
|  | № 124/01-20 от «31»августа 2016г. |
|  |  |
|  |  |

**Отчет о результатах самооценки деятельности за 2015-2016 уч.год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты**

***1.Общие характеристики образовательного учреждения***

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты.

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 37» г.Воркуты.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Статус учреждения:**

тип – дошкольное образовательное учрежде

**Учредитель МБДОУ:** муниципальное образование городского округа «Воркута».

**Заведующий МБДОУ:** Митрофанова Эльвира Александровна.

**Фактический (юридический) адрес:** 169903, Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная , 12.

**Телефон:** 8(82151) 3-36-82

**Факс:** ----

**E-mail:** .[vorkrosinka37@rambler.ru](mailto:vorkrosinka37@rambler.ru)

**Официальный сайт ДОУ**:http://www.rosinka37.ucos.ru

**Дата открытия:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты функционирует с 1985 года.

**Устав:** утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 18.12.2014 года № 2229.

**Лицензия:** в 2015 году МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты прошло процедуру лицензирования. МБДОУ «Детский № 37» г.Воркуты работает по лицензии № 758-Д от 24 марта 2015г., серия 11Л01 № 0001089, выданной Министерством образования Республики Коми, в соответствии с которой детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем ДОУ является администрация муниципального образования городского округа «Воркута». МБДОУ является подведомственным подразделением Управления образования администрации МО «Город Воркута» («Упро»).

Медицинская работа в МБДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществлении медицинской деятельности № ЛО-11-01-001203 от 26.05.2014.

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 часов.

**Проектная мощность Учреждения** – 140 мест. На данный момент списочный состав 141 ребенок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты расположено на окраине города Воркуты внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада.

Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка.

**Организационно – управленческая деятельность**

***Организационно – правовая форма учреждения****:* муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Учредителем учреждения является муниципальное образование городского округа «Воркута». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа Учредителя – Управление образования.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Республики Коми, муниципальными правовыми актами городского округа «Воркута», Управления образования, Уставом и локальными актами МБДОУ.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Порядок комплектования детьми МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ , проектной мощности и нормам, установленным СанПиН. Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема, зачисления и отчисления воспитанников МБДОУ. Комплектование групп проводится в апреле, прием детей в МБДОУ производится в течение всего учебного года, перевод в следующую возрастную группу осуществляется с 1 сентября текущего года. Прием, зачисление, отчисление и перевод воспитанников в другую возрастную группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МБДОУ.

Прием заявлений от родителей (законных представителей) ребенка и постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляет заведующий самостоятельно в течение календарного года.

Основанием постановки на учет воспитанников является заявление родителей (законных представителей), зарегистрированное в соответствии с настоящим регламентом.

Общее руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с Уставом, должностной инструкцией, управленческими функциями.

Органами самоуправления в МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Общее собрание родителей.

***Характеристика образовательной деятельности МБДОУ***

В МБДОУ принимаются дети с 1,5 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. Количество групп устанавливается Учредителем. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Предельная наполняемость группы определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного учреждения.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Наполняемость групп по СанПиН**  **(кол-во**  **воспитанников)** | **Фактически**  **(кол-во**  **воспитанников)** |
|  | Вторая группа раннего возраста | от 1,6 года до 2-х лет | 20 | 23 |
|  | Первая младшая группа | от 2-х до 3-х лет | 20 | 22 |
|  | Вторая младшая группа | от 3-х до 4-х лет | 25 | 25 |
|  | Средняя группа | от 4-х до 5 лет | 25 | 24 |
|  | Старшая группа | от 5 до 6 лет | 25 | 25 |
|  | Подготовительная к школе группа | от 6 до 7 лет | 25 | 22 |
| **Проектная мощность:** | | | **140** |  |
| **Фактическая наполняемость:** | | | | **141** |

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы «Детство», Т.И. Бабаева, А. Г.Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Содержание всех видов деятельности в ДОУ определяется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, Годовым календарным графиком и Учебным планом. ООП МБДОУ разработана, утверждена и реализуется учреждением самостоятельно на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы (60%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и видах деятельности, методики и формы организации образовательной деятельности.

**Вариативная часть составляет** не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы Учреждения. Вариативная часть сформирована с учётом дополнительного образования по:

- художественно – эстетическому развитию на основе парциальной программы по художественно-эстетическому воспитанию «Росинка – В мире прекрасного» Л.В.Куцаковой, С.И.Мерзляковой; Программа реализуется за счёт включения 3 часа по художественному творчеству в Учебный план, организации совместной деятельности детей и педагогов, образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Во 2 младшей группе данное направление прослеживается в процессе организации совместной деятельности детей и взрослых.

- Ознакомлению дошкольников с особенностями и традициями малой родины по авторской программе «Мой край и я» происходит в процессе ознакомления с природой северного края и приобщения к коми-национальной культуре. Реализация данной программы осуществляется в совместной деятельности во вторую половину дня, начиная со 2 младшей группы.

- реализации программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева**.** Реализация данной программы осуществляется в совместной деятельности во вторую половину дня, начиная со 2 младшей группы.

ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование готовности детей к предстоящему школьному обучению и развитие интегративных качеств ребенка-дошкольника.

Образовательный процесс осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессевзаимодействия с семьями воспитанников по реализации про­граммы. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

* Технология проектного метода (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик).
* Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук).
* Технология «Портфолио»
* Информационно-коммуникативные технологии.

Применяемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Используемые в МБДОУ программы и технологии предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При взаимодействии педагогов с детьми приоритетными являются игровые развивающие приёмы обучения, развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

На основании Приказа Управления образования № 1224 № 01.09.2015 г. «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», в 2015 – 2015 учебном году МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционировал в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО». План мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО», утвержденный приказом заведующего № 164 от 14.09.2016 года реализован в полном объеме.

***Кадровый состав:***

Педагогический коллектив ДОУ укомплектован согласно штатному расписанию. Работают узкие специалисты:

* музыкальный руководитель -1,
* инструктор по физической культуре-1,
* воспитатели - 12,
* старший воспитатель – 1.

Работу в нашем образовательном учрежденииосуществляют эмоционально – увлечённые, творческие педагоги, вкладывающие всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: 100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровый состав** | **Количество человек, %**  **(от общего числа педагогических работников)** |
| - число педагогических работников  - обеспеченность педагогическими кадрами (%) | 15  (100%) |
| Имеют:  высшее образование | 4 (25%) |
| среднее специальное | 9 (63%) |
| Пед.классы | 2 (12%) |
| Учатся в ВУЗе | - |
| Без спец.образования | - |
| Имеют стаж педагогической деятельности:  До 2лет | - |
| От 2 до 5 лет | 1 (6 %) |
| От 5 до 10 лет | - |
| От 10 до 20 лет | 4 (25%) |
| Свыше 20 лет | 10 (69%) |
| **Квалификационный уровень** |  |
| Без категории | 3 (18%) |
| 2 кв. категория | - |
| 1 кв. категория | 12 (82%) |
| Высшая кв. категория | - |
| Всего пед. работников, имеющих квалификационные категории | 12 (82%) |

Из сводной таблицы видно, что преобладает количество педагогов с первой категорией, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне коллектива. График аттестации педагогов ДОУ разрабатывается и корректируется ежегодно. Аттестация педагогов проходит один раз в 5 лет. Педагоги участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации с целью обеспечения готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи.

***Материально-техническое обеспечение***

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует современным требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

МБДОУ расположено в трехэтажном здании постройки 1985 года. Территория Учреждения ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадка озеленена по периметру. В зимний период прогулочные площадки очищаются от снега. На площадках возводятся постройки из снега, способствующие активизации детей на прогулках в зимний период. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В ДОУ функционирует система пожарного оповещения. Между охранным предприятием «Фотон» и дошкольным учреждением заключён договор на обслуживание пожарной сигнализации. На первом этаже ДОУ оформлен стенд и представлены инструкции по соблюдению пожарной безопасности и действиям в случае включения системы оповещения о возникновении пожара. На каждом этаже здания располагаются противопожарные огнетушители, цветовым изображением отмечены пожарные и эвакуационные выходы.

Для сохранения антитеррористической безопасности 2 входа в МБДОУ оборудованы домофонами, в каждой возрастной группе есть отдельная трубка, кроме этого трубки от домофона в кабинете старшей медицинской сестры, заведующего, завхоза. На лестничных пролётах и в коридорах ДОУ установлены видеорегистраторы. По периметру участка установлены 4 видеокамеры, позволяющие просматривать всю территорию детского сада.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок размещен на втором этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока МБДОУ соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствоваться рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении.

В МБДОУ имеются шесть групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: приёмная - для приема детей и хранения верхней одежды; групповая - для организации образовательной деятельности, приема пищи, площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня; буфетная -для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп. Кроме групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

музыкальный зал – для организации утренней гимнастики в младших группах, проведения музыкальных занятий, развлечений, совместных праздников; физкультурный зал – для организации и проведений утренних гимнастик, образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений, динамических часов; «Комната творчества» - для организации образовательной деятельности по художественному творчеству, индивидуальных занятий с детьми; прогулочная для малышей – для организации и проведения прогулки в неблагоприятные погодные условия, организации двигательной активности; кабинет педагога – психолога – для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, игр-тренингов, бесед с родителями воспитанников и т.д., медицинский блок; площадка на территории детского сада – для организации и проведения прогулки, образовательной деятельности.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения МБДОУ и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки, используемые в МБДОУ безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов физической активности детей в помещении музыкально - физкультурного зала, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно- оздоровительную работу с детьми согласно требованиям. Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

***Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды***

Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования является требование к развивающей предметно-пространственной среде. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ основано на основных принципах:

- содержательная насыщенность– включает средства обучения (в том числе технические)**,**материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- трансформируемость – обеспечение возможности изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

- полифункциональность – обеспечение возможности разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм в разных видах детской деятельности.

- доступность – обеспечение свободного доступа воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- безопасность – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Определяя наполняемостьРППС, педагоги реализуют концепцию целостности образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности.

Также при организации РППС педагоги соблюдают принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных, привычных и инновационных элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, педагоги уделяют внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

Определяя предметное содержание, наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами, педагоги основываются на том, что все предметы должны быть знакомы детям, соответствовать их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности.

Предметное содержание РППС выполняет информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Особое внимание педагоги уделяют зонированию пространства, которое организовано с учетом всего времени пребывания детей в Учреждении, расположению центров в группах, учитывая разнообразие и взаимообогащение видов детской деятельности.

В группах оформлены центры познавательно-исследовательской деятельности, художественного творчества, театрализованные уголки, уголки безопасности, способствующие развитию познавательной активности, творческой инициативы и самостоятельности детей. Развивающая среда обеспечивает эмоциональный комфорт, отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации образовательных областей в двух основных моделях организации образовательного процесса, включающих совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; и свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников и взрослых, позволяет проявлять активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (песком и водой), возможность самовыражения детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, а также возможность уединения в уголках психологической разгрузки. Пособия и атрибуты подобраны сбалансировано, сообразно педагогической ценности и полоролевой специфике.

Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Наличие детской мебели, мягких модулей, ширм дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают свободный выбор детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения (игровые модули, каталки, лошадки-качалки), предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, в нашем МБДОУ уделяется большое значение созданию РППС для всестороннего развития дошкольников.

Однако, остается необходимость в постоянном развитии и пополнении РППС: обучающего и компьютерного оборудования, игрового, модульно-игрового, спортивного оборудования и инвентаря как в групповых помещениях, так и в спортивном и музыкальном залах, площадке детского сада. Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, двигательной активности, в том числе – развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях не только в физкультурном и музыкальном зале, но и на прогулочной площадке.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 2;

2. Многофункциональный принтер - 2

3. Принтеры – 1

4. Интерактивное оборудование: интерактивная доска -1

5. 2 проектора

6. 4 ноутбука;

7. Телевизор – 1;

8. Магнитофоны –3;

9. Музыкальные центры – 6;

10. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

11. Фортепиано - 2;

12. Детские музыкальные инструменты;

13. Спортивно-игровое оборудование;

14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации);

15. Игровые развивающие центры;

16. Библиотека детской литературы;

17. Библиотека методической литературы;

18. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды к условиям**

**реализации Основной образовательной программы МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материалы**  **и оборудование** | **Степень**  **соответствия** | **Примечание / потребность** |
| **Для игровой**  **деятельности** | соответствует | Продолжать пополнять необходимыми атрибутами мини-улицу по ПДД, атрибутами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр. Потребность в детских игровом компьютерном оборудовании. |
| **для изобразительной**  **деятельности** | соответствует | Пополнять электронную картотеку картин и репродукций, обновить демонстрационный материал. |
| **для познавательно –**  **исследовательской**  **деятельности** | частично | Недостаточно объектов для исследования предметов и веществ в старшем дошкольном возрасте, элементарной исследовательской деятельности в раннем возрастете обходимо пополнить библиотеку художественной литературой по темам недели. Есть необходимость в создании электронной картотеки материала и использовании на занятиях видеоматериала.  Приобретение дополнительного комплекта переносного интерактивного оборудования. |
| **для двигательной деятельности** | Частично соответствует | Необходимость в мягких модулях для проведения эстафет и спортивных игр, спортивных атрибутов для двигательной активности на площадке детского сада. |

С целью обеспечения реализации ООП программы МБДОУ «Детский сад № 37», г. Воркуты в 2015-2016 уч. году приобретено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материально-техническое оборудование** | | |
|  | Ноутбук | 2 шт. |
|  | Информационные стенды | 3 шт. |
| **Учебно-материальное оборудование** | | |
|  | Мячи | 10 шт |
|  | Детские велосипеды | 3 шт. |
|  | Большие машинки | 5 шт. |
|  | Иллюстративный материал, развивающие игры | 20 единиц |
|  | **Методическая литература** |  |
|  | Периодическая печать | 8 наим. |
|  | Справочная литература | 2 экз. |
|  | Практические материалы для работы с родителями | 7 экз. |
|  | Методические пособия | 10 экз. |
|  | Приобретение дидактических игр в методический кабинет | 8 наим. |

Таким образом, развивающая предметно –пространственная среда соответствует организационным требованиям **частично.** Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

**II. Анализ работы образовательного учреждения за 2015 – 2016 учебный год**

На основании результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты за 2014-2015 уч. год, в соответствии с Программой развития МБДОУ были определены годовые задачи на 2015-2016 учебный год по основным направлениям деятельности:

* Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача - Продолжатьсовершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы ДОУ.

* Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Задача - Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, а также в ходе пополнения предметно-развивающей среды ДОУ спортивным оборудованием.

* Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

Задача - Повысить качество образовательного процесса, обеспечивающего выполнение плана-графика мероприятий по введению ФГОС ДО в процессе обновления программного методического, компьютерного оснащения, пополнения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

* Осуществление физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников.

Задача - Повысить уровень речевого развития дошкольников через использование в образовательной работе с воспитанниками продуктивных методов и приёмов речевой деятельности. (моделирование, творческие задания, пересказ с перестройкой текста и т.д.).

* Развитие системы поддержки талантливых детей.

Задача - Повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей.

* Развитие педагогического потенциала.

Задача - Повысить мотивацию педагогов к творческому саморазвитию посредством создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции личного педагогического опыта.

**1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса** осуществлялось согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

К началу 2015-2016 учебного года в ДОУ был разработан план по обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении. Согласно плана:

В ДОУ функционирует система пожарного оповещения. Между охранным предприятием «Фотон» и дошкольным учреждением заключён договор на обслуживание пожарной сигнализации. На первом этаже ДОУ оформлен стенд и представлены инструкции по соблюдению пожарной безопасности и действиям в случае включения системы оповещения о возникновении пожара. На каждом этаже здания располагаются противопожарные огнетушители, цветовым изображением отмечены пожарные и эвакуационные выходы.

Ежеквартально с сотрудниками дошкольного учреждения проводился инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. По плану раз в полгода проводились тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Для сохранения антитеррористической безопасности в МБДОУ функционируют два домофона, в каждой возрастной группе есть отдельная трубка, кроме этого трубки от домофона в кабинете старшей медицинской сестры, заведующего, завхоза. На лестничных пролётах и в коридорах ДОУ работают видеорегистраторы. По периметру участка функционируют 4 видеокамеры, позволяющие просматривать всю территорию детского сада.

Согласно договора между родителями и ДОУ, Устава дошкольного учреждения педагоги принимают и отдают детей только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, забирать ребёнка имеет право взрослый человек, на которого оформлена доверенность от законных представителей, заверенная юристом или заведующим ДОУ.

В начале учебного года был разработан график дежурства администрации.

Сотрудники МБДОУ прошли обучение:

- по охране труда по программе «Для руководителей, специалистов, ИТР, осуществляющих организацию и проведение работ на рабочих местах и в ПП, а также контроль и технический надзор за проведением работ» на базе ООО «Учебно-методический центр «Развитие»

(заведующий хозяйством – Жаврид С.В., Удостоверение № 45 от 22.04.2016г. 15/ОТ; младший воспитатель – Баландина И.Н, удостоверение № 41 от 22.04.2016г. 15/ОТ.);

- по пожарно-техническому минимуму по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ на базе ООО «Учебно-методический центр «Развитие» (воспитатель – Малая С.В., удостоверение № 244, действительно до 13.07.2018г.; заведующий – Митрофанова Э.А., удостоверение № 243, действительно до 13.07.2018г.);

- по пожарно-техническому минимуму программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ на базе ООО «Учебно-методический центр «Развитие» (младший воспитатель – Баландина И.Н., удостоверение № 66 от 29.04.2016, действительно до 29.04.2019г.; заведующий хозяйством – Жаврид С., удостоверение № 65 от 29.04.2016, действительно до 29.04.2019г.);

- 100% (15) педагогических работников прошли обучение в ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» по программе «Оказание первой медицинской помощи детям и подросткам при несчастных случаях».

В МБДОУ изданы приказы «О создании комиссии по охране труда», «Об усилении комплексной безопасности в ДОУ», «Об антитеррористической защищённости», « О назначении общественного инспектора по охране и защите прав детей, ответственного за обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, ответственных за служебные помещения»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев» и т.д.

Р**абота коллегиальных органов:**

Вопросы комплексной безопасности обсуждались:

- на общих собраниях работников «Права и обязанности сотрудников по обеспечению комплексной безопасности», «Анализ работы МБДОУ по соблюдению техники безопасности в учреждении и созданию условий для охраны жизни и здоровья детей».

Педагогическим коллективом велась работа по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Были проведены ряд методических мероприятий:

- творческой группой педагогов внесены корректировки в рабочую программу по реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», включающую решение задач, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности;

- доработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности;

- разработан и выполнен план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Работа с детьми**

Работа с детьми осуществилась согласно задачам и содержанию рабочей программы по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

По ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и безопасному поведению на улице разработан подробный перспективно- тематический план по всем возрастным группам, который является составной частью Дорожного паспорта ДОУ. В календарно-тематических планах педагогов систематически отражается работа по ОБЖ, профилактике ДТП и ознакомлению с правилами дорожного движения. В работе с детьми педагоги и специалисты детского сада используют самые разнообразные формы работы: экскурсии, беседы, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, тематические досуги, чтение художественной литературы.

В детском саду оформлена мини – улица по профилактике ДТП, уголки во всех возрастных группах по ознакомлению с правилами дорожного движения, где дети с педагогом могут провести игру, побеседовать и закрепить правила поведения вблизи проезжей части и на улице, представить себя на улице и перейти дорогу по пешеходному переходу, побыть в роли регулировщика дорожного движения, а также нарисовать дорожные знаки и «поселить» их на выставке рисунков. Педагоги творчески подходят к оформлению таких уголков, используя при этом как фабричные игры, так и изготовленные своими руками. Совместно с родителями педагоги пополнили группу макетами улиц, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми, художественной литературой.

В МБДОУ были организованы выставки совместных творческих работ: «Безопасность в природе. Безопасность в быту», «Правила Светофорика», «Будь внимателен на дорогах». Тематические развлечения и досуги проводились согласно предусмотренному плану.

Особое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В августе – сентябре и мае (согласно городским акциям) в МБДОУ прошли профилактические мероприятия «Внимание, дети!».

Воспитанники МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году принимали участие в конкурсном движении: в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасность глазами детей» - пожарная безопасность (сертификат участников), в муниципальном конкурсе – соревновании «Зеленый огонек» (Диплом за II место), конкурсе рисунков на асфальте «Радужная зебра».

**Работа с родителями**

Вопросы безопасности затрагивались на групповых родительских собраниях в октябре и апреле текущего года. 3 марта 2016 года Общее родительское собрание: «Безопасность детей превыше всего» с приглашением инспектора БДД ОГИБДД ОМВД г.Воркуты М.В.Смирновой, нспектора ОНД г.Воркуты управления надзорной деятельности и профилактической работы Главы управления МЧС России по РК – Я.С.Каштули.

В декабре 2015 года с родителями воспитанников старшей и подготовительной группы было проведено родительское собрание с представителями ЦСПСД по вопросам жестокого обращения с несовершеннолетними детьми. Ежеквартально на официальном сайте обновляются публикации, статьи, рекомендации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безопасного поведения на улице и т.д. В течениии учебного года среди родителей были распространены тематические буклеты по профилактике жестокого обращения с детьми из цикла: «Большие права маленьких детей», «Мой дом – моя крепость».

В мае 2016 года был проведен совместный флешмоб «Курить не модно – дыши свободно!» в рамках Всемирного дня без табака.

**Взаимодействие с общественными организациями, социумом**

В течение года МБДОУ постоянно поддерживало рабочие контакты с ГИБДД (ежемесячные отчёты, фоторепортажи о работе с детьми, консультации инспектора по пропаганде ПДД, проведение совместных занятий по ПДД, участие в конкурсном движении);

Взаимодействие с ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» и инспекцией по охране труда, организовавшими обучение должностных лиц и лиц, отвечающих за пожарную безопасность предприятий и организаций».

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Для обеспечения комплексной безопасности ОУ выделяет финансовые средства, в этом учебном году израсходовано 175340 рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Затраченные средства** |
| 1. | Санитарно - гигиеническое обучение сотрудников | 22674,68 |
| 2. | Прохождение медицинского осмотра | 201050 |
| 3. | Обслуживание автоматической пожарной сигнализации | 30000 |
| 4. | Перезарядка огнетушителей | 1600 |
| 5. | Испытание пожарных кранов | 9000 |
| 6. | ВСБ (Воркутинская система безопасности) | 38940 |
| 7 | Обслуживание системы видеонаблюдения («Фотон») | 42000 |
| 7 | Обслуживание системы охраны («Феникс») | 43800 |
| 9 | Вывоз ТБО | 20720 |
| 10 | Услуги связи | 31000 |
| 11 | Обучение по охране труда и пожарной безопасности | 10000 |

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно — правовой базы, создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса и др. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне и являлось результативным. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

* **Задач**а на 2016 – 2017 учебный год:

Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы ДОУ.

**2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры ГБУЗ «ВДБ», основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра ДП № 1 и узких специалистов поликлиники.

В МБДОУ проводится диагностика детей и анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец календарного года. Проводится скрининг – тестовое доврачебное обследование детей 5-6 лет, ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

В учреждении разработан план лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющийся частью программы «Здоровячок» и согласованный с врачом-педиатром Черновой А.Ф. Основные направления программы: лечебно-оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность ДОУ.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся врачом-педиатром закрепленным за данным учреждением, и врачами-специалистами.

Организацию профилактических осмотров МБДОУ осуществляет в сотрудничестве с:

- Городской детской поликлиникой № 1;

- Кожно-венерологическим диспансером;

- Детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом).

МБДОУ также взаимодействует с Воркутинским противотуберкулёзным диспансером.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. Ассортимент блюд обеспечивается в основном в соответствии с примерным десятидневным меню, одобренным Роспотребнадзором по г.Воркуте. Проводится регулярная С-витаминизация третьих блюд. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, салатов, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц.

Проводится контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. Ведется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал витаминизации).

**Организация образовательного процесса** строилась с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

**Работа коллегиальных органов**

На Педагогических советах обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Уровень заболеваемости воспитанников», «Эффективность работы ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Анализ качества оздоровительной и профилактической деятельности ДОУ». По итогам работы Педагогического совета принимались конструктивные решения по каждому вопросу.

**Методическая работа**

В течение учебного года с педагогами были проведены:

- семинар «Особенности использования здоровьесберегающих технологийв ДОУ»

- консультации: «Спортивный уголок в группе. Нетрадиционные спортивные атрибуты», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников».

- Проводились индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации НОД и различных видов детской деятельности по обеспечению здоровьесберегающего эффекта в работе с детьми;

**Работа с детьми**

В течение года систематически проводилась непосредственно-образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура» (2 занятия в спортивном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 занятие на улице воспитателями дошкольных групп), а также различные виды детской деятельности (беседы, игры, решение проблемных ситуаций, целевые прогулки и экскурсии, соревнования, праздники) по реализации образовательной области «Физическая культура».

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации двигательной активности детей, её организация осуществляется посредством реализации «Модели двигательной активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов и минуток. Систематически осуществлялась индивидуальная работа с детьми по формированию двигательных умений.

В каждой возрастной группе ведётся Паспорт здоровья, отражающий комплексную систему физкультурно – оздоровительной работы.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» реализована в полном объёме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоги освоения воспитанниками образовательной области «Физическая культура» | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **34%** | **61%** | **5%** |

Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о стабильно высоких показателях. Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» на оптимальном уровне составляет 95%.

В течении учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в спортивных мероприятиях, направленных на приобщение к здоровому образу жизни:

- участие воспитанников в церемонии закрытия Спартакиады народов Севера России с музыкально – хореографической композицией «Снеговик»;

- участие в спартакиаде «Я – будущий чемпион» (3 направления: шахматы, зимние виды спорта, «Чемпионы, на старт!» - результат – три Диплома I степени);

- конкурс – соревнование «Зеленый огонёк» ( II место).

**Работа с родителями**

Родители воспитанников принимали активное участие в совместных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности:

спортивных досугах и развлечениях, флешмобах, организации спортивных уголков групп.

**Взаимодействие с общественными организациями, социумом**

Постоянно осуществляется сотрудничество с:

- Воркутинским противотуберкулёзным диспансером;

- Городской детской поликлиникой № 1(организация профилактических осмотров);

- Кожно-венерологическим диспансером (2 раз в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний);

- Детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом);

В течение года, медсестрой проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Старшим воспитателем и заведующим ежемесячно планировался и осуществлялся оперативный контроль, где отслеживались следующие разделы: санитарное состояние групп; соблюдение графика выдачи пищи; нормы продукта при приёме пищи; осуществление утреннего приёма детей в ОУ; методика проведения закаливающих мероприятий; методика проведения НОД по физическому воспитанию; выполнение режима дня групп; формы организации детей на прогулке; культурно-гигиенические навыки детей и т.д. Педагоги ДОУ объективно относились к рекомендациям проверяющих и старались вовремя устранить замечания и выполнить предложенные рекомендации.

**Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников за три последних года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **Заболеваемость**  **(дети /%)** | **Индекс здоровья %** | **Заболеваемость**  **(дети /%)** | **Индекс здоровья %** |
| **ясельный** | 75 | 64 | 68 | 75 |
| **дошкольный** | 107 | 40 | 95 | 50 |

Из результатов видно, чтозаболеваемость детей ясельного и дошкольного возраста снизилась. Полученные результаты свидетельствуют о стабильной и системной работе всего коллектива ДОУ. Огромную роль сыграло наличие постоянной медсестры, которая своевременно направляла детей к специалистам и осуществляла контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ. На результатах сказывается и увеличение детей с 1 группой здоровья.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что годовая задача «Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, а также в ходе пополнения предметно-развивающей среды ДОУ спортивным оборудованием» решена, а значит работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников можно считать удовлетворительной.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность по здоровьесбережению дошкольников в текущем учебном году осуществлялась на оптимальном уровне. Совместными усилиями медицинской сестры, педагогов и родителей в МБДОУ создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психического развития.

* Исходя из анализа результатов за 2015-2016 учебный год, на 2016-2017 учебный год поставлена следующая **задача** в данном направлении:

Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье.

**3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса**

На основании Приказа Управления образования № 1224 № 01.09.2015 г. «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», в 2015 – 2016 учебном году МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционировал в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО». План мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО», утвержденный приказом заведующего № 164 от 14.09.2016 года реализован в полном объеме.

В плане мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО» были определены цели, основные задачи, направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы. Приоритетом работы руководителя и педагогических работников было обозначено создание в МБДОУ №37 психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Целью деятельности являлось:**

**-** повышение профессионального уровня педагогов в вопросах освоения и внедрения в образовательный процесс технологии решения изобретательских задач, направленной на развитие детей дошкольного возраста.

- формирование и распространение опыта по вопросам реализации методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО.

- оказание методической и консультативной помощи дошкольным образовательным учреждениям, внедряющим ТРИЗ - технологию.

**Основные задачи деятельности:**

- создать в образовательном учреждении условия, соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО» ФГОС дошкольного образования;

- продолжать изучение теоретического материала по ТРИЗ – технологии для качественного выполнения плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО»

- разработать методический и практический материал по реализации ТРИЗ- технологии в воспитательно - образовательном процессе в ДОУ.

- вовлечь педагогов в совместный творческий поиск новых методических материалов по данной теме.

- представлять результаты деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО» на мероприятиях муниципального уровня.

**Организационно – управленческая деятельность**

Изданы приказы:

- Приказ о функционировании МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО».

- Приказ «Об утверждении Плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО».

Тематика педагогических советов соответствовала теме и задачам методической работы МБДОУ. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

1.Ознакомление и принятие годового плана, ООП ДО на 2015-16 уч.г.

2.Реализация ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году.

3. Реализация методов и приёмов ТРИЗ –технологии в условиях ФГОС ДО в режиме работы муниципального базового (опорного) ОУ».

4. Профессиональный стандарт педагога.

5. Качественные изменения в образовательном процессе ДОУ: успехи, трудности, идеи.

Содержание деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО» охватывало мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ТРИЗ – технологии как педагогических работников МБДОУ, так и педагогов города. В течении года были организованы и проведены следующие мероприятия:

На уровне МБДОУ: Педагогические советы: «Реализация ООП в условиях введения ФГОС»; «Качественные изменения в образовательном процессе ДОУ». Круглый стол: «Вместе с ФГОС»; Семинары: «Современные требования к РППС в МБДОУ»; «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения. Использование продуктивных методов и приёмов ТРИЗ (моделирование, творческие задания, решение речевых упражнений». Консультации: «Самообразование педагогов в условиях ФГОС», «Изменения в аттестации педагогических работников»; «Содержание Образовательных областей»; «Роль развивающих игр и игр по ТРИЗ в речевом развитии дошкольников»; «Создание индивидуальных маршрутов развития детей»; «Развитие профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ТРИЗ-технологии». Проведена «Неделя педагогического мастерства» «Играем по системе ТРИЗ».

На муниципальном уровне: - - - Организация и проведение совместной интеллектуальной викторины «Юные знатоки» в рамках работы ГМО по применению методов и приёмов ТРИЗ (ДОУ № 37, 35,63, 17 ).

- Городской педагогический семинар-практикум «Играем и развиваемся по системе ТРИЗ» (мастер-классы), (21.04.2016 г.)

- XIII Педагогические чтения «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС дошкольного образования»,II секция «Познавательное развитие» (17.05.2016г.).

Воспитанники и педагоги приняли участие VI Всероссийская олимпиада по ТРИЗ «С ТРИЗ по жизни» (5 Дипломов победителей), а также во II международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» (Дипломы II и III степени).

**Работа с детьми**

Основная образовательная программа МБДОУ реализована в полном объёме. С детьми реализовывались тематические недели, согласно «Календарю жизни МБДОУ». Содержание тематических недель реализовывалось как в процессе непосредственной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, дежурства, приём пищи и т.п.); самостоятельной деятельности детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Процент освоения ООП МБДОУ составляет 92% по ДОУ, 100% - по выпускникам.

**Работа с родителями**

На протяжении всего учебного года с родителями воспитанников планировались теоретические и практические мероприятия согласно «Календаря жизни ДОУ»: консультации педагогов и специалистов ДОУ, мастер-классы, открытые показы, праздники и развлечения, субботники, флешмобы.

Родители принимали активное участие в создании развивающей среды групп, творческих выставках, участвовали в совместных городских мероприятиях.

МБДОУ имеет официальный сайт, обеспечивающий информационную открытость образовательной деятельности МБДОУ. Официальный сайт МБДОУ соответствует Требованиям, изложенным в Приказе Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». Информационная открытость и остальные компоненты работы МБДОУ влияют на степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБДОУ.

Ежегодно в МБДОУ проводится социологический опрос в форме анкетирования среди родителей (законных представителей). Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг на 95% и наличии интереса к деятельности МБДОУ, стремлении к сотрудничеству в вопросах всестороннего развития детей.

**Взаимодействие с общественными организациями, социумом**

* Взаимодействие с КРИРО и ПК по вопросу повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО;
* Взаимодействие с МУ «Воркутинский дом учителя» по вопросам написания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и условиям её реализации;
* Обмен опытом между ДОУ города по вопросам новых подходов и принципов организации образовательного процесса.

**Материально-техническое обеспечение**

В течение учебного года осуществлялось пополнение программно-методической литературы. Однако недостаточное финансирование не позволяет приобретать программно-методические комплекты в соответствии с ФГОС ДО в полном объёме.

Результаты деятельности по реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса можно охарактеризовать следующими качественными показателями:

* Реализация плана деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО» - 100%.
* Соответствие ООП ДО ФГОС ДО – 95 % по итогам внутренней экспертизы МБДОУ;
* Реализации ООП ДО – 100%;
* Освоение воспитанниками содержания ООП ДО - составляет 92% по ДОУ, 100% - по выпускникам.
* Соответствие программно-методического оснащения целям и задачам ООП ДО во всех образовательных областях- в полном объёме разработаны рабочие программы по 5 образовательным областям для дошкольных групп. Дорабатываются рабочие программы для групп раннего возраста.
* неполное соответствие ФГОС ДО в части соблюдения требований к информационно – методическому и материально - техническому обеспечению (развивающая предметно- пространственная среда, учебно – методические комплекты для реализации ФГОС ДО и т.д.) является препятствующим фактором для повышения качества образовательного процесса.
* Осуществление повышения квалификации всех педагогов по вопросам введения ФГОС ДО - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО. Начато обучение педагогов по внедрению ИКТ в образовательный процесс МБДОУ.

Таким образом, работа по реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса находится на оптимальном уровне, требуется дальнейшая работа по совершенствованию деятельности коллектива в данном направлении.

* **Задача:** Повысить качество образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО посредством совершенствования материально – технических условий.

**4. Осуществление физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития детей.**

Содержание всех видов деятельности в ДОУ определяется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, Годовым календарным графиком и Учебным планом. ООП учреждения разработана, утверждена и реализуется учреждением самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Основная образовательная программа разработана с учетом примерной программы: «Детство» /Т.И. Бабаева, А. Г.Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование готовности детей к предстоящему школьному обучению и развитие интегративных качеств ребенка-дошкольника.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию воспитанников. Реализация программы в МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. С этой целью в МБДОУ разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно была направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Освоение детьми содержанием образовательных областей осуществляется как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Учебный план отражает основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 37» г.Воркуты, соответствует Уставу и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения. Учебный план составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Работа кружков и студий планируется во вторую половину дня, вне рамок основной образовательной деятельности, в соответствии с Методическим письмом МО РФ от 24.04.95г. № 46/19 – 15 п.3.7. Задачи интегративного подхода в воспитании реализуются в тесном взаимодействии педагогов со специалистами как на занятиях, так и в совместной деятельности через деятельностный подход.

Уровень и качество реализации поставленных годовых задач и реализации Рабочих программ по образовательным областям отслеживались в процессе плановых контролей, Тематических проверок, мониторинга уровня освоения реализации ООП.

Образовательная деятельность строилась с учётом ведущей деятельности дошкольников – игры. Непосредственно – образовательная деятельность осуществлялась с учётом принципов развивающего обучения, основанных на практическом деятельностном подходе обучения, воспитания и развития детей, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов. Широко использовался педагогами наглядный материал, природный материал, схематические, предметно-схематические и предметные модели, дидактические атрибуты.

Педагогами ДОУ использовались разнообразные виды совместной деятельности (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, наблюдения и труд в природе, беседы, целевые прогулки и др.), что способствовало формированию личностных качеств ребенка, развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов.

Большое внимание уделялось деятельности, направленной на развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредствам использования различных форм работы с воспитанниками. (игровые тренинги, коммуникативные игры и упражнения и др.)

Создавались специальные условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагались атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические и развивающие игры, энциклопедическая и художественная литература, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности дошкольников и т.п.

Организация детской жизни строилась на признании достижений ребёнка, поощрении его успехов, уважении к его личности, интересам и вкусам.

Благодаря целенаправленной деятельности коллектива, был достигнут оптимальный уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям:

**Результаты освоения воспитанниками образовательных областей дошкольников**

**(2015 – 2016 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **развития** | **Количество детей** | | | | | | | |  | Уровень освоения **%**  сад/выпускники |
| **Детский сад** | | | |  | **Выпускники** | | |  |
| Высокий | средний | низкий | Общий результат | Высокий | средний | низкий | Общий результат |  |
| **Социально-коммуникативное** | 52% | 42% | 6% | **96%** | 58% | 42% | --- | **100%** | **96% / 100%** |
| **Физическое** | 34% | 61% | 5% | **95%** | 58% | 42% | --- | **100%** | **95% / 100%** |
| **Познавательное** | 52% | 35% | 13% | **87%** | 24% | 76% | --- | **100%** | **87% / 100%** |
| **Речевое** | 27% | 58% | 15% | **85%** | 32% | 68% | --- | **100%** | **85% / 100%** |
| **Художественно-эстетическое** | 45% | 45% | 5% | **95%** | 32% | 66% | 4% | **96%** | **95% / 96%** |
| **Итого процент освоения ООП** | **По ДОУ- 92%** | | | |  | **Выпускники – 100%** | | | | **92% / 100%** |

Таким образом, средний уровень освоения ООП МБДОУ составляет 92%.

Наиболее успешные образовательные области ( из 5 по ФГОС): «Физическое развитие» – 95%, «Художественно- эстетическое развитие» – 95%, «Социально – коммуникативное развитие» – 96%

Наименее успешные образовательные области (из 5 по ФГОС):

Речевое развитие – 83%

Познавательное развитие – 88%

Результаты мониторинга по речевому и познавательному развитию свидетельствуют о необходимости применения разнообразных форм и видов работы с детьми в данном направлении.

**Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения**

(по результатам за 3 последних года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Период | | |
| Уровень развития психических познавательных процессов | 2013-2014 уч.г. | 2014 – 2015 уч.г. | 2015 – 2016 уч. год |
| 97% | 96% | 95% |

Результаты обследования уровня развития психических познавательных процессов показывают стабильно высокий уровень психологической готовности выпускников к началу школьного обучения. Данные результаты отражают взаимодействие педагогов группы, родителей и специалистов ДОУ.

**Организационно – методическая работа**

Организационно-педагогическая и методическая деятельность коллектива была направлена на качественную реализацию ООП МБДОУ, проведены педагогические советы, семинары и консультации, затрагивающие качество образовательного процесса. В течение года осуществлялись взаимопосещения педагогов, проведена неделя педагогического мастерства, в ходе которой педагоги всех возрастных групп транслировали опыт организации и проведения различных видов деятельности с детьми.

На педагогических советах: обсуждались итоги реализации Программы Развития ДОУ, обсуждались итоги тематического контроля «Качество организации планирования и проектирования педагогического процесса», результаты промежуточного и итогового мониторинга освоения детьми образовательных областей ООП и результатов достижения целевых ориентиров выпускниками МБДОУ; осуществлялся проблемный анализ выполнения годового плана.

В течение года, для успешной социализации детей, развития познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: Кукольным театром, Воркутинским драматическим театром, Воркутинским кукольным театром, Центром национальных культур, Спорткомплексом «Шахтёр», Городской музыкальной школой, Детской школой искусств. Сотрудничество происходит на договорной основе.

С муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Воркуты был заключён договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В рамках данного договора был реализован План совместных мероприятий, направленный на обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

В результате взаимодействия решались следующие задачи: расширен кругозор дошкольников в отношении предназначения и особенностей работы городских объектов социальной сферы, актуальных и для детей, и для взрослых; обогащён словарь детей за счёт общения с новыми людьми, приобретения новых представлений и освоения новых понятий, характеризующих деятельность данных объектов; детям даны представления о дополнительных возможностях для реализации собственных интересов в будущем.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения образовательных областей по 5 направлениям составляет 92%. 100 % выпускников освоили содержание образовательных областей на оптимальном (среднем и высоком) уровне. Результаты на протяжении последних трёх лет достаточно высоки. Это говорит о стабильной работе всего педагогического коллектива в тесном сотрудничестве с родителями, а также о достаточно высоком уровне всех педагогов и специалистов ДОУ.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что следующие годовые задачи:

- способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, а также в ходе пополнения предметно-развивающей среды ДОУ спортивным оборудованием;

- повысить уровень речевого развития дошкольников через использование в образовательной работе с воспитанниками продуктивных методов и приёмов речевой деятельности. (моделирование, творческие задания, пересказ с перестройкой текста и т.д.),

решены. Однако, результаты освоения детьми содержания образовательной области «Речевое развитие» свидетельствуют о необходимости применения в работе разнообразных форм и видов работы с детьми. В связи с этим намечена следующая **задача**:

* Повысить уровень речевого развития и коммуникативных способностей воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации различных видов детской деятельности.

**5. Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей.**

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», одним из направлений повышения качества образовательного процесса называет систему поддержки талантливых детей. В ДОУ ежегодно ведется мониторинг по выявлению талантливых и одарённых воспитанников в разных направлениях, систематизируются и отслеживаются результаты, планируется работа по привлечению и участию воспитанников в мероприятиях различного уровня и направления развития.

Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, педагогический коллектив работал над решением следующей задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей.

В детском саду педагогами создаются условия для участия воспитанниковв конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и направленности, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. В течение года, для успешной социализации детей, развития познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: Кукольным театром, Воркутинским драматическим театром, Воркутинским кукольным театром, Центром национальных культур, Спорткомплексом «Шахтёр», Городской музыкальной школой, Детской школой искусств. Сотрудничество происходит на договорной основе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**  **2015-2016 учебный год** | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
| 1 | Спартакиада «Я – будущий чемпион!»  в 3-х видах спорта:  - чемпионы на старт  - шахматы  - зимние виды спорта | Город | 15 детей | 1 место  1 место  1 место |
| 2 | Конкурс чтецов «Поэзия, прославляющая Родину» | Город | 1 ребенок  Журавский Влад | Участие |
| 3 | Участие в Церемонии закрытия Спартакиады народов севера России с музыкально-хореографической композицией | Город | 10 детей | Участие |
| 4 | Конкурс – выставка декоративно прикладного искусства «Республика Коми глазами детей!» | Город | 7 детей  Головинская Ирина  Рябцева Ульяна  Савран Кирилл  Шовадаева Мерит  Созоновская Вера  Зинуров Дима  Макиенко Максим | 1 место  3 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 5 | «Рождественская ёлка» | Город | 3 детей | Участие |
| 6 | Конкурс – соревнование «Зелёный огонёк» | Город | 4 детей  Несмеянова Влада, Костромина Света, Герасимов Женя,  Касева Ксения | 2 место |
| 7 | Конкурс – викторина по ТРИЗ «Юные знатоки» среди ОУ города | Город | 12 детей | Диплом победителей |
| 8 | «Безопасность на дороге глазами детей» | Город | Каштанов Глеб  Левакова Кристина  Рабиевская София | Участие |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина»: | РФ | 3 ребёнка  Гуль Юрий  Зайцева Ульяна  Кульшина Кристина | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| 10 | VI Всероссийская олимпиада по ТРИЗ (для дошкольников) | РФ | 2 ребёнка | 2 Диплома победителей |
| 11 | Всероссийская дистанционная викторина для дошкольников МЕРДИАН «Будем с книгой мы дружить» | РФ | 3 детей  Мердиан Федя  Зинуров Дима  Левакова Кристина | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 12 | Всероссийская дистанционная викторина для дошкольников «Путешествие в мир природы» | РФ | 3 детей  Мирончук Полина  Зайцева Ульяна  Ендальцев Данил | 1 место  1 место  3 место |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп ярких впечатлений», творческий конкурс «В мире животных» | РФ | 7 детей  Ендальцев Саша,  Винник Богдана,  Левченко Даниил,  Шакалов Саша, Коноплёв Глеб, Захарова Вика, Брагин Марк. | 1 место  2 место  2 место  Участие  Участие  3 место |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Семья – большое счастье» | РФ | 2 детей  Апряткина София  Левакова Кристина | 1 место  1 место |
| 15 | Всероссийская дистанционная викторина для дошкольников « Хочу всё знать» | РФ | 8 детей  Костромина Света  Санталов Саша  Будченко Данил  Егорова Мария  Мандрюкова Катя  Ходырев Данил  Рябцева Ульяна  Мокиенко Максим | Дипломы победителей и участников |
| 16 | II международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» | РФ | 4 ребёнка  Иванова Алина  Левакова Кристина  Мердиан Федя  Дягель Иван | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Участие |
| Итого: участников | | | 65 % от общего количества по дошкольному возрасту | |

На протяжении всего учебного года воспитанники совместно с родителями принимали участие в выставках и акция, проводимых внутри МБДОУ. Данные мероприятия были приурочены к городским, республиканским и Российским событиям и праздникам, а также к тематическим неделям «Календаря жизни ДОУ».

Для ознакомления родителей с деятельностью социальных институтов города, на родительские собрания приглашались специалисты городских центров дополнительного образования и спортивных клубов. В течении всего года педагоги распространяли буклеты и памятки о деятельности данных центров.

В 2015-2016 учебном году платные дополнительные услуги на базе МБДОУ не оказывались ввиду отсутствия лицензии на отсутствие данной деятельности.

Работу педагогического коллектива по развитию системы поддержки талантливых и одарённых детей можно оценить по следующим критериям:

* В МБДОУ имеется «Банк данных» способных и талантливых детей;
* Увеличение % воспитанников, принимающих участие в мероприятиях разного уровня и направленности (65%);
* Проявление интереса у родителей к всестороннему развитию детей.

Таким образом, анализируя количество воспитанников, принимающих участие в мероприятиях разной направленности и уровня, а также результат участия, можно сделать вывод, что в МБДОУ создаются благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники являются активными победителями и участниками конкурсов и творческих выставок на разных уровнях. В целях гармоничного и разностороннего развития воспитанников осуществляется сетевое взаимодействие с социальными институтами города.

Тем не менее, работа в данном направлении остаётся актуальной. В планах учреждения в 2016-2017 учебном году открыть на базе МБДОУ дополнительные платные услуги.

* **Задача:** продолжать способствовать активному участию воспитанников в конкурсном движении различного уровня и направленности посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей и вовлечения родителей воспитанников.

**6.Развитие педагогического потенциала**

Стратегическим ресурсом реализации и введения ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал педагогов. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 15 человек, из них воспитателей – 12, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровый состав** | **Количество человек, %**  **(от общего числа педагогических работников)** |
| **- число педагогических работников**  - обеспеченность педагогическими кадрами (%) | 15  (100%) |
| Имеют:  высшее образование | 4 (25%) |
| среднее специальное | 9 (63%) |
| Пед.классы | 2 (12%) |
| Учатся в ВУЗе | - |
| Без спец.образования | - |
| **Имеют стаж педагогической деятельности:**  До 2лет | - |
| От 2 до 5 лет | 1 (6 %) |
| От 5 до 10 лет | - |
| От 10 до 20 лет | 4 (25%) |
| Свыше 20 лет | 10 (69%) |
| **Наличие квалификационной категории:** |  |
| Без категории | 3 (18%) |
| 2 кв. категория | - |
| 1 кв. категория | 12 (82%) |
| Высшая кв. категория | - |
| Всего пед. работников, имеющих квалификационные категории | 12 (82%) |

Из сводной таблицы видно, что преобладает количество педагогов с первой категорией, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне коллектива.

График аттестации педагогов ДОУ разрабатывается и корректируется ежегодно. Аттестация педагогов проходит один раз в 5 лет.

Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

**Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень | Сроки проведения | Ф.И.О. педагогов | Результат |
|  | Конкурс «Спортивный уголок группы» | ДОУ | Ноябрь 2015 г. | Педагоги всех возрастных групп | Дипломы участников |
|  | Муниципальный конкурс проектов «Здоровье и безопасность» по внедрению современных методик с целью обеспечения охраны труда и сохранения здоровья работников (Росуглепроф). | Город | Сентябрь- ноябрь 2015г. | Малая С.В.,  Никандрова С.В. | Диплом победителя |
|  | Конкурс мультимедийных презентаций «Вот какой я вижу нашу Коми землю, и об этом чуде я вам расскажу!» | Город | 1.02.– 23.02.2016г. | Никандрова С.В.  Ячменева Т.В.  Хуртина Е.М.  Сонцова А.И. |  |
|  | Конкурс педагогических проектов  «Дошкольникам – о Республике Коми» | Город | 1.02.- 20.02.2016г. | Никандрова С.В.  Ячменева Т.В.  Хуртина Е.М.  Сонцова А.И. |  |
|  | IV Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений «Грани таланта» (очно) | Город | Март – апрель 2016г. | Семиригина Н.А.  Ячменева А.В. | Участие |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016» на муниципальном уровне (очно). | Город | Февраль –март 2016 г. | Бабушкина И.Ю. | Диплом победителя (I место, диплом победителя он-лайн голосования). |
|  | Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2016» (очно) | РК | Апрель 2016г. | Бабушкина И.Ю. | Диплом участника |
|  | Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя малая родина»  (Всероссийский социальный проект Страна талантов) | РФ | Март – апрель 2016г. | Сонцова А.И.  Ячменева А.В.  Ячменева Т.В. | 2 благодарственных письма,  1 диплом I степени,  2 диплома II степени |
|  | Всероссийский конкурс «УМНАТА» (для педагогов). Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» | РФ |  | Никандрова С.В.  Швачко Д.Н. | 2 место  3 место |
|  | Общероссийский конкурс «Алые паруса»: - номинация – презентация «День семьи, любви и верности» (заочно),  - номинация – «сценарий выпускного бала 2015».  Общероссийский конкурс «Алые паруса», номинация – презентации цикла занятий «Природа России» (заочно). | РФ |  | Никандрова С.В.  Швачко Д.Н. | Диплом II степени.  Диплом III степени. |
|  | Общероссийский конкурс «Алые паруса»:  - номинация «Лучшее из методической копилки» (Воркута. История моего города. Урок –экскурсия» (заочно) | РФ |  | Хуртина Е.М. | Диплом участника |
|  | Всероссийский творческий конкурсный проект «Калейдоскоп ярких впечатлений», номинация «Семья – большое счастье!» | РФ |  | Швачко | Диплом за I место. |
|  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация – методические разработки (заочно) | РФ |  | Никандрова С.В. | Диплом победителя. |
|  | VI Всероссийская олимпиада по ТРИЗ «С ТРИЗ по жизни» (заочно). | РФ | Ноябрь – январь | Малая С.В.  Ячменева Т.В.  Ячменева А.В. | Диплом победителя, благодарность.  Диплом победителя, благодарность.  Диплом победителя, благодарность |
|  | II Международный конкурс для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» | РФ | Март 2016г. | Малая С.В.  Ячменева Т.В. | Участие  Диплом победителя |
|  | Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада «Методика воспитательной работы» | РФ |  | Ячменева Т.В. | Диплом за III место. |

**Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников в ОУ  (2014-2015/2015-2016) | Из них: | | | |
| участников профессиональных конкурсов | | победителей-призеров | |
| 2014/2015  учебный год | 2015/2016  учебный год | 2014/2015  учебный год | 2015/2016  учебный год |
| 14 / 15 | 8 | 9 | 6 | 8 |

**Участие педагогов в обобщении и трансляции педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень | Сроки проведения | Ф.И.О. педагогов |
|  | Информационно-методическая выставка «Образование: поиск, перспектива». | Город | 28.09.2015 – 05.09.2015г. | Карчевская Л.А.  Бабушкина И.Ю.  Никандрова С.В. |
|  | Городской семинар – практикум «Владение современными средствами обучения дошкольников как профессиональная компетенция современного воспитателя» | Город | 9.12.2015г. | Бабушкина И.Ю., Карчевская Л.А. |
|  | Участие в работе Школы молодого педагога в 2015-2016 учебном году. | Город | В течение учебного года | Карчевская Л.А. |
|  | Открытое мероприятие для педагогов – участников МО по ТРИЗ «Юные знатоки» среди ОУ города | Город | 19 апреля 2016г. | Малая С.В.  Ячменева Т.В.  Хуртина Е.М. |
|  | Городской педагогический семинар-практикум «Играем и развиваемся по системе ТРИЗ» (мастер-классы), | Город | 21 апреля 2016 г. | Малая С.В., Ячменева Т.В.  Хуртина Е.М., Сонцова А.И., Карчевская Л.А., Бабушкина И.Ю., Никандрова С.В., Ячменева А.В. |
|  | XIII Педагогические чтения «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС дошкольного образования»,II секция «Познавательное развитие» | Город | 17.05.2016г. | Ячменева А.В. |
|  | 1. I Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» «ИНФОКОМИТЕХ – 2015» (заочно) | РК | 10-11.12.2015г. | Карчевская Л.А.  Бабушкина И.Ю. |
|  | Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество» (15-16 марта) – опыт работы по теме: «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» *(опыт работы МБДОУ № 33,37,41, МБДОУ «Прогимназия № 1 г.Воркуты).* (заочно) | РК | 15-16 марта 2016г. | Карчевская Л.А.  Бабушкина И.Ю. |
| **Публикации** | | | | |
|  | Публикация материалов в сборнике методических материалов по итогам городского семинара –практикума для педагогических работников «Владение современными средствами обучения дошкольников как профессиональная компетенция современного воспитателя» | Город |  | Карчевская Л.А.  Бабушкина И.Ю. |
|  | Методическая разработка к занятию с молодыми педагогами: «Современные требования к организации образовательной деятельности в ДОУ» в рамках работы Школы молодого педагога в 2015-2016 учебном году. | Город |  | Карчевская Л.А. |
|  | Сборник практических материалов  мастер – классов в рамках Городского педагогического семинара-практикума «Играем и развиваемся по системе ТРИЗ» | Город |  | Малая С.В.,  Карчевская Л.А., Ячменева Т.В.,  Ячменева А.В.,  Хуртина Е.М. |
|  | Практический разработки к мастер-классу в рамках XIII Педагогических чтений «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС дошкольного образования» |  |  | Ячменева А.В. |
|  | Публикация статьи «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» (в рамках I Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» «ИНФОКОМИТЕХ – 2015»)  Публикации в сети Интернет. | РК |  | Карчевская Л.А.  Бабушкина И.Ю. |

100 % педагогического коллектива прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО, 100% (15) педагогических работников прошли обучение в ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» по программе «Оказание первой медицинской помощи детям и подросткам при несчастных случаях». 27% педагогов прошли обучение по ознакомлению с компьютерными технологиями, ведения официального сайта и введения ИКТ.

Образовательный процесс в течение учебного года в целом был обеспечен педагогическими кадрами, квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям. В МБДОУ созданы мотивационные условия, а также выстроена системы морального и материального стимулирования.

Повышение квалификации педагогов прошло полностью в соответствии с графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Поставленная задача по повышению мотивации педагогов к творческому самораскрытию посредствам создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта выполнена, получены значительные результаты: сформированы банки данных с передовым опытом работы, повысилась активность педагогических кадров в конкурсном движении различного уровня, активное участие педагогов в обобщении и трансляции передового высокорезультативного педагогического опыта и в процессе повышения уровня собственного профессионализма в современном ключе развития дошкольного образования.

Таким образом, задача, поставленная на 2015-2016 учебный год «Повысить мотивацию педагогов к творческому саморазвитию посредством создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции личного педагогического опыта» выполнена. Результаты деятельности по развитию педагогического потенциала можно охарактеризовать следующими качественными показателями:

* Наличие высокого процента педагогов с 1 категорией ( 82%, 12 из 15);
* Обучение педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО – 100%;
* Увеличение количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях разного уровня – (60% , 9 педагогов);
* Задача на 2016-2017 учебный год: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО через совершенствование системы методического сопровождения педагогов, а также через участие в конкурсном движении, обобщении и трансляции личного педагогического опыта.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты активно использует возможности различных социальных институтов детства. Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Воркуты - обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

-Детская поликлиника № 1.- проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.

- МУ «Психолого – медико – педагогическая комиссия» - консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.

- МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО «Воркута» - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

- ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж» - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

- МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», ГОУ СПО «Воркутинский музыкальный колледж» - приобщение к миру искусства, ознакомление с произведениями классической и народной музыки, различными музыкальными произведениями, развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.

- МБУК «Центр национальных культур» - приобщение детей к духовной культуре Коми народа, ежегодное участие в фольклорном празднике «Рождественские посиделки коми народа», тематические экскурсии (быт и природа Коми, традиции Коми народа)

- ГУК «Воркутинский драматический театр», ГУК «Коми республиканский государственный театр кукол» - приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.

- Воркутинское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» - проведение конкурсов детских творческих работ «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность), экскурсии с целью ознакомления с профессией пожарного, формирования устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах.

- ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

- Детская школа искусств г.Воркуты.

Тесное взаимодействие с культурными центрами Воркуты позволяет МБДОУ быть открытой педагогической системой, расширить спектр услуг всестороннего развития дошкольников и способствовать успешной социализации воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и спорта позволяют формировать положительный имидж учреждения и повышают спрос на образовательные услуги ДОУ. Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка. Проекты и мероприятия, которые МБДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человек.

**Финансовые ресурсы образовательного учреждения**

**и их использование!**

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые на основании положений Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации городского округа «Воркута».

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 37» г.Воркуты являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на право оперативного управления;

- субсидии, выделяемые из бюджета городского округа «Воркута» для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- субсидии на развитие детского сада, выделяемые целевым назначением в рамках целевых муниципальных программ;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

|  |  |
| --- | --- |
| Код по бюджетной классификации |  |
| 211 Заработная плата | 10 478 608,22 |
| 212 Прочие выплаты | 122 211,42 |
| 213 Начисление на выплаты по оплате труда | 3 159 751,89 |
| 221 Услуги связи | 17 416,80 |
| 222 Транспортные услуги |  |
| 223 Коммунальные услуги | 1 285 210,82 |
| 225 Работы, услуги по содержанию имущества | 143 997,48 |
| 226 Прочие работы, услуги | 252 725,47 |
| 290 Прочие расходы | 13 722,66 |
| 310 Увеличение стоимости основных средств | 115 737,00 |
| 340 Увеличение стоимости материальных запасов | 1 782 654,81 |

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Постановления администрации МО ГО «Воркута» от 10.04.2013г № 1558 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования».

Детский сад вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

В результате анализа результатов работы коллектива МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты, степени и качества реализации ООП МБДОУ в 2015-2016 учебном году, для достижения более высоких показателей в процессе организации организационно-педагогической и методической работы, созданию оптимальных условий для всех участников образовательного процесса, мы ставим перед собой следующие приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы ДОУ.

2. Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье.

3. Повысить качество образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО посредством совершенствования материально – технических условий.

4. Повысить уровень речевого развития и коммуникативных способностей воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации различных видов детской деятельности.

5. Продолжать способствовать активному участию воспитанников в конкурсном движении различного уровня и направленности посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей и вовлечения родителей воспитанников.

6. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО через совершенствование системы методического сопровождения педагогов, а также через участие в конкурсном движении, обобщении и трансляции личного педагогического опыта.