**Отчет об инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе**

**муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Статус (согласно АРИСМО РК) | Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО | | | |
|  | ФИО ответственного за деятельность муниципального базового (опорного) ОУ, республиканского ресурсного центра, муниципальной (или) республиканской пилотной площадки, муниципальной опорно – методической площадки и др. | Карчевская Лариса Александровна | | | |
|  | Тема инновационной деятельности | «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО». | | | |
|  | Направление деятельности инновационной площадки | Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования | | | |
|  | Срок действия статуса | 2015-2017 гг. | | | |
|  | Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа) | Приказ Управления Образования администрации МО ГО «Воркута» от 01.09.2015г. № 1224 | | | |
|  | Цель, актуальность и значимость инновационной деятельности | Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени – дошкольному образованию. Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно вступившему в силу ФГОС - воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом В настоящее время Инновационность организации образовательного процесса в дошкольной организации заключается в целенаправленном внедрении новых форм, методов и технологий, способствующих эффективному развитию детей дошкольного возраста.  Сегодня важно создать условия для освоения дошкольниками способов познания, их применения в деятельности и становления на этой основе ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной и технологической. Универсальным инструментом для решения этих задач, на наш взгляд, является технология ТРИЗ. | | | |
|  | Результативность инновационной деятельности на уровне:  - федеральном;  -региональном;  - муниципальном | - III Международный конкурс для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» (5 дипломов за участие, 5 благодарностей педагогам за подготовку дошкольников).  - VII Российская заочная Олимпиада по ТРИЗ для педагогов и дошкольников  (4 диплома победителей: 1 степени, 2 степени, 2 диплома 3 степени; благодарности педагогам за качественную подготовку воспитанников). | | | |
|  | Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки: | Мероприятия | | Дата проведения | С какими учреждениями  совместно проводилось |
|  | Форма | Тема |
|  | Совместная интеллектуальная викторина среди воспитанников МБДОУ № 14, 17, 37 | «Вода – это жизнь» | 23.03.2017г. | МБДОУ 14, 17 |
|  | Продукт инновационной деятельности инновационной площадки | Вид | Автор | Где был представлен (с указанием реквизитов) | Краткая аннотация |
|  | - тематические обучающие презентации для педагогов;  - картотека игр и игровых упражнений по экологии с элементами ТРИЗ и учетом возраста детей;  - буклеты и сборник практических материалов по экологии «Играем и развиваемся по системе ТРИЗ». | Творческая группа | Занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» в рамках стажировки для педагогов РК | Тематические обучающие презентации знакомят педагогов с определенными методами и приёмами технологии ТРИЗ. В них представлен алгоритм деятельности при использовании конкретного метода и приема, а также практические примеры.  В сборнике «Играем и развиваемся по системе ТРИЗ» сделана подборка игр и игровых упражнений, направленных на экологическое развитие дошкольников. |
|  | Распространение опыта по теме инновационной деятельности | Мероприятия | | Дата  проведения | Категория участников |
|  | Форма | Тема |
|  | Городской семинар-практикум | «ТРИЗ как универсальная технология личностного развития ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС». | 13.10.2016г. | Педагогические работники образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования. |
|  |  | Занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» в рамках стажировки для педагогов РК **(**Модуль «Инновационный опыт работы детских садов—победителей, призёров Всероссийских, республиканских конкурсов». | Тема: «Использование современных образовательных технологий.  «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО», | 17.05.2017г. | Руководители ОУ и педагогические работники образовательных учреждений Республики Коми (Сыктывкар, Ухта) |
|  | Проблемы в организации инновационной деятельности | У педагогов нет возможности для систематического обучения на семинарах и курсах по данному направлению. | | | |
|  | Перечислите мероприятия, которые вы можете предложить в муниципальное расписание методических мероприятий на 2017 – 2018 учебный год | Семинар –практикум для педагогов ДОУ «Использование элементов ТРИЗ в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста». | | | |

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.А. Митрофанова