

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты
«Челядьӧс 37 №-а видзанін» «Росинка» школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к.

Природоохранный социально – образовательный проект
«Эколята – дошколята»
на 2016-2017 учебный год



Паспорт проекта

<i>Структура</i>	<i>Содержание</i>
<i>Тема</i>	Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»
<i>Адресация проекта</i>	Педагоги дошкольных образовательный учреждений
<i>Авторы проекта</i>	Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
<i>Участники проекта</i>	Воспитанники дошкольных групп, родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив
<i>Возраст воспитанников</i>	3- 7 лет
<i>Особенности проекта</i>	По характеру создаваемого продукта: - практико – ориентированный проект. По количеству вовлеченных в проект: - коллективный. По продолжительности: - долгосрочный (1 год).

<i>Цель проекта</i>	Формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none">• дать дошкольникам знания об окружающей Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, гуманных чувств к природе;• расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;• помочь детям самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;• разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, бережное и уважительное отношение к природе;• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

<i>Ресурсы проекта</i>	Методические рекомендации по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- Дошколята»; интернет- ресурсы; развивающая предметно-пространственная среда ДООУ; методическая, электронная (аудио, видео) копилка материалов экологического и природоохранного содержания; учебное пособие «Азбука Природолюбия».
<i>Предполагаемые продукты проекта</i>	Методические разработки (конспекты образовательных ситуаций, прогулок, бесед, сценарии развлечений), слайдовые презентации, копилка виртуальных экскурсий в заповедники и зоопарки, картотека игр экологического содержания по возрастам; стенд «Мир природы».

Актуальность

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы, фундамент личности, его ценностные ориентации. Поэтому так важно уже на этапе дошкольного детства воспитывать правильное восприятие природы, ценностное, бережное и заботливое отношение к ней, её объектам, а также развивать потребность в познавательном общении с природным окружением. Дошкольный возраст – это период, когда ребёнок делает первые шаги «по пути постижения мира природы». На этом этапе своего развития он «открыт» тому, что его окружает, однако прежде чем научить детей видеть красоту и понимать суть прекрасного как эстетической категории, надо развить их эмоциональную сферу, ибо чувства дошкольников ещё не достаточно устойчивы и глубоки, носят избирательный и субъективный характер. Существует необходимость подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за окружающую нас природу, и каждый из нас может сохранить и приумножить её красоту.

«Потребность в красивом, - отмечал В.А.Сухомлинский,- утверждает моральную красоту, рождая непримиримость и нетерпение ко всему пошлому, уродливому...Зло и подлинная красота несовместимы...»

Исследования Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, Д.Б. Эльконина показывают, что, для того, чтобы ребенок не только понял объективное значение усвоенных норм и требований, но и проникся к ним соответствующим эмоциональным отношением, для того, чтобы они стали критериями его эмоциональных оценок своих и чужих поступков, должен присутствовать собственный практический опыт ребенка.

«Ничто – ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как наши чувствования: в них слышен характер не отдельной мысли, не отдельного решения, а всего содержания души нашей и её строя», - говорил К.Д.Ушинский.

Чувства оказывают влияние на все компоненты познания – мышление, внимание, воображение, восприятие, ощущения. Переживание положительных чувств способствует яркому восприятию окружающего мира, улучшает процесс запоминания, так как эмоционально окрашенные события дольше сохраняются в памяти.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации. Необходимо подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за окружающую нас природу, и каждый из нас может сохранить и приумножить её красоту.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в дальнейшем – Проект) является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.

Цель Проекта

Формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта

- дать дошкольникам знания об окружающей Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, гуманных чувств к природе;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь детям самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Принципы проекта:

- системный подход к рассмотрению любой учебной темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификации знаний;

- использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе;
- последовательность в обучении и воспитании;
- преемственность при рассмотрении изучаемых тем;
- анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
- простота и доступность изучаемого материала;
- наглядность при изучении тем и вопросов;
- присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров;
- наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала;
- поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении учебно-воспитательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях;
- добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении учебного вопроса и темы;
- безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя и преподавателя, так и в элементах восприятия и познания этого материала со стороны ребёнка.

Участники проекта:

Воспитанники дошкольных групп, педагоги и специалисты дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Содержание проекта реализуется поэтапно:

1 этап – организационно - информационный

2 этап – практический

Этап	Название мероприятия/ содержание	Сроки	Ответственные	Участники мероприятия	Продукт	Результат деятельности
1 этап: организационно – информационный						
I этап	1.1. Педагогический час: 1. Ознакомление с приказом Управления образования администрации МО ГО «Воркута» №1004 от 08.08.2016г. «Об организации деятельности по реализации природоохранных социально – образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» в подведомственных муниципальных образовательных организациях». 2.Изучение методических рекомендаций по реализации природоохранным социально- образовательного проекта «Эколята- Дошколята».	12.08.2016г.	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ		Приказ заведующего «О создании рабочей группы по разработке природоохранным социально- образовательного проекта «Эколята – Дошколята».
1.2.	Разработка природоохранным социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята».	22.08.- 12.09.2016г.	Рабочая группа	Педагоги ДОУ	Природоохранным социально- образовательный проект «Эколята – Дошколята».	
1.3.	Создание на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты страницы,	Сентябрь 2016г.	Бабушкина И.Ю.	Педагоги ДОУ.	Страница на на официальном сайте МБДОУ	Обеспечение открытости воспитательно -

	<p>посвященной природоохранному социально – образовательному проекту «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.</p> <p>Обновление информации на официальном сайте о реализации Проекта.</p>	По мере выполнения мероприятий плана (но не позднее 5 дней после проведения мероприятия)			«Детский сад № 37» г. Воркуты страницы, посвященной природоохранному социально – образовательному проекту «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.	образовательного процесса в ОУ.
1.4.	Разработка эскизов костюмов сказочных героев «Эколят – юных друзей и защитников Природы» для использования на праздниках и мероприятиях.	Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа	Педагоги ДОУ	Костюмы сказочных героев «Эколят – дошколят»	
1.5.	Разработка сценария торжественного посвящения воспитанников в «Эколят – Дошколят»	Сентябрь – октябрь 2016г.	Рабочая группа, музыкальный руководитель	Педагоги ДОУ	Сценарий мероприятия	Приказ о проведении торжественного посвящения

II этап: практический

	II этап: практический					
2.1.	Субботник в рамках Всероссийского экологического субботника «Страна моей мечты»	22-23.09.2016г.	Заведующий, завхоз	Коллектив ДОУ, Родители воспитанников	Фотоотчёт о субботнике	Сотрудничество коллектива ДОУ и родителей воспитанников (законных представителей).
	Акция «Берегите природу»	28-29.16г.	Рабочая группа	Воспитанники 2 младшей группы, педагоги, родители (законные представители) воспитанников 2 мл.гр.	Фотоотчет, детские и совместные рисунки	Сотрудничество коллектива ДОУ и родителей воспитанников (законных представителей).
2.2.	Торжественное посвящение дошкольников в «Эколят-дошколят»	05-10.10.16г.	Рабочая группа, музыкальный руководитель	Воспитанники, педагоги ДОУ, родители воспитанников	Сценарий мероприятия. Фотоотчёт о проведении мероприятий ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ заведующего об организации мероприятия; - Приказ по итогам мероприятия; - Публикация статьи и информации о проведённом мероприятии с фотоиллюстрациями на официальном сайте ОУ. - Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе.

2.3.	Целевые тематические прогулки в скверы: «Природа засыпает. «Наша северная осень» (ознакомление с сезонными процессами в мире природы и правилами природосберегающего поведения в форме игрового взаимодействия со сказочными героями Эколятами).	30 сентября – 05 октября 2016 года	Рабочая группа, музыкальный руководитель	Педагогические работники ОУ, воспитанники 5-7 лет.	Фотоотчёты. Конспекты целевых прогулок.	- Публикация статьи и информации о проведённом мероприятии с фотоиллюстрациями на официальном сайте. - Развитие у детей ценностного отношения к природе, способности видеть красоту северной природы.
2.4.	Создание костюмов сказочных героев «Эколят – юных друзей и защитников Природы» для использования на праздниках и мероприятиях. (Ёлочка, Шалун, Умница и Тихоня»	До 15 октября 2016 г.	Рабочая группа	Педагоги ДОУ, родители воспитанников	Костюмы сказочных персонажей	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в проектной деятельности
2.5.	Творческая выставка «Осенние причуды»	Октябрь 2016 г.	Рабочая группа	Бабушкина И.Ю., педагоги ДОУ	Тематические альбомы «Осенние причуды» для использования в образовательной деятельности.	- Развитие у дошкольников интереса к природе Коми края. - Активное и продуктивное общение семей в рамках воспитания детей дошкольного возраста, духовного сплочения членов семей дошкольников.
2.6.	Участие в городском семинаре «Воспитание у детей дошкольного возраста основ культуры природолюбия	20 октября 2016г.	Бабушкина И.Ю.(член Методического совета УпрО)	Воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель	Сборник методических материалов	Повышение профессиональной компетенции педагогов

	средствами искусства»					
2.7.	Выставки поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» (идея – не загрязняем окружающую среду, создаём красоту).	10 ноября 2016 г.	Рабочая группа	Педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников	Выставки поделок. Фотоотчёт и отчёт о проведении выставки на сайте ДОУ	- Приказы об организации выставок; - Приказы по итогам участия в выставке. - Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе. - Формирование у детей гуманного отношения к природе.
2.8.	Экологическая викторина «Юные натуралисты» (совместно с МБДОУ № 14, 17)	Ноябрь 2016 г.	Рабочая группа, Педагоги старших дошкольных групп	Дети старших дошкольных групп, педагоги ДОУ	Сценарий экологической викторины. Фоторепортаж, отчёт о проведении.	- Приказ о проведении мероприятия, приказ по итогам проведения. - развитие у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
2.9.	Реализация тематической недели «Мой заснеженный северный город!»	3 неделя ноября 2016 г.	Педагоги ДОУ	Воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ	Конспекты бесед, образовательной деятельности, прогулок	Формирование представлений у дошкольников об особенностях северной природы.
2.10.	Создание тематических презентаций «Живописные	Ноябрь 2016г.	Рабочая группа	Педагоги ДОУ, Воспитанники и	Цикл тематических	Размещение презентаций на

	места Республики Коми»			родители (законные представители) воспитанников	презентаций для использования в образовательной деятельности с детьми	официальном сайте ДОУ для совместного просмотра и бесед в домашних условиях
2.11.	Городской семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе родного края».	1 декабря 2016 г.	МУ «Дом Учителя». МБДОУ № 54 – муниципальный ресурсный центр по воспитательной работе.	Воспитатели ОУ; Музыкальные руководители.	Сборник методических материалов	- Распространение и внедрение в практическое использование методических материалов. - Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2.12.	Международный интернет- проект: конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	До 16 декабря 2016 г.	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	- Фотоотчёт -творческие работы	-Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе. - воспитание у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. - Публикация информации о мероприятии на официальном сайте ОУ.
2.13.	Участие во всероссийских конкурсах «Лучший конспект занятия с детьми на открытом воздухе» (на тему природоохранного поведения, с	Согласно срокам организаторов конкурсов	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации	- Конспекты занятий – участников всероссийского конкурса	- Информация об участии в конкурсах на официальных сайтах ОУ, УпрО. - Приказы об участии в

	использованием образов Эколят) и «Природа и фантазия» (Сайт «Педразвитие. Всероссийские конкурсы для воспитателей).			проектов	«Лучший конспект занятия с детьми на открытом воздухе» (на тему природоохранного поведения, с использованием образов Эколят) - Фото конкурсных работ «Природа и фантазия».	конкурсах; Приказы по итогам участия в конкурсах; - Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2.17.	Реализация тематических недель «Красавица зима», «Мы – исследователи»	2-3 недели декабря	Педагоги ДОУ	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов.	Наглядный и практический материал к тематическим неделям.	- Формирование у дошкольников понимания неразделимого единства человека и природы, гуманных чувств к природе; расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей.
2.18.	Разработка дидактического пособия «Экологическая северная Азбука». Проведение презентаций эксклюзивного пособия для родителей и коллег.	11.01.2017 – 20.01.2017.	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов.	Информационно-дидактическое пособие «Экологическая северная Азбука».	Приказы об организации и по итогам запланированных мероприятий. - Статья о мероприятии

	Городской конкурс на лучшее информационно-дидактическое пособие «Экологическая северная Азбука».	22 января 2017 – 27 января 2017.				на официальном сайте ДОУ.
2.18.	Цикл познавательных ситуаций на тему «Что такое заповедники и национальные парки»	Неделя после 11 января (День заповедников и национальных парков)	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов.	Тематические альбомы, презентации.	- Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе. - Развитие у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
2.19.	Конкурс фоторабот, сделанных семьями воспитанников «Сохраним это чудо!» (оригинальные фотографии, фиксирующие хрупкую красоту природы Крайнего Севера). - Выставки конкурсных фоторабот в ОУ, оформленные с использованием логотипов и образов героев Эколят: цикл воспитательных развивающих бесед по данным выставкам со	05 – 07 февраля 2017 г.	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	- фотоальбом «Сохраним это чудо!». -Фоторепортажи о проведении торжественных мероприятий – награждений семей, победивших в конкурсе фоторабот	- Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе. - активное участие воспитанников и семей воспитанников в природоохранной и экологической деятельности.

	<p>старшими дошкольниками «Что значит – сохранить красоту природы?»</p> <p>- Торжественные мероприятия – награждение семей-победителей конкурса фоторабот (с использованием музыкальных и литературных номеров в исполнении детей)</p>	10 -12 февраля 2017 г.			«Сохраним это чудо!»	
2.20.	<p>Городской семинар-практикум «Проектная деятельность по формированию экологической культуры у детей в рамках реализации этнокультурного компонента дошкольного образования»</p>	16 февраля 2017 г.	<p>- МУ «Воркутинский Дом Учителя».</p> <p>- МБДОУ № 63 – муниципальный ресурсный центр по обновлению дошкольного образования.</p>	Педагоги ДОУ	- Сборник методических материалов.	- Распространение и внедрение в практическое использование методических материалов в ОУ города.
2.21.	<p>Тематическая неделя «Прекрасней кошки нет на свете существа». Фотовыставка «Вот такие наши кошки». Цикл образовательных ситуаций «Человек и кошка» (составление описательных и сюжетных рассказов), «Что значит – заботиться о кошках». Создание и просмотр образовательной мультимедийной презентации «История кошки. Неизвестные и интересные факты из жизни кошек».</p>	25 февраля – 03 марта 2017 г. (1 марта – Всемирный День кошек).	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	ЭОР: мультимедийная презентация «История кошки. Неизвестные и интересные факты из жизни кошек».	<p>- Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе.</p> <p>- Формирование у дошкольников понимания неразделимого единства человека и природы, гуманных чувств к животному миру; расширение кругозора детей,</p>

						развитие их творческих способностей.
2.22.	Посадки «мини-огородов» на подоконниках	Март 2017 г.	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	Мини-огород, Фоторепортаж.	- Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе. - формирование у детей познавательного интереса, закрепление трудовых навыков и умений.
2.23.	Оформление стенда «Мир природы».	Март 2017г.	Рабочая группа	Педагоги групп	Стенд «Мир природы»	
2.24.	Конкурс среди групп ДОУ «Уголок природы для обучения и увлечения»	Март 2017г.	Рабочая группа	Педагоги групп, родители воспитанников, дети	Наглядный, практический, дидактический материал в уголке природы. Обогащение РППС.	Приказ заведующего об организации конкурса, Положение. Формирование у детей познавательного интереса, закрепление трудовых навыков и умений.
2.25.	Реализация тематических недель «Детки в клетке», «Весна пришла весне дорогу!»	2, 3 неделя марта	Рабочая группа	Педагоги групп, родители воспитанников, дети	Конспекты образовательной деятельности, бесед, прогулок, мультимедиа-презентации. Тематические альбомы, подборка художественных произведений.	Формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного

						отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
2.26.	Городская педагогическая мастерская «Использование экомодулей в оздоровительной работе с дошкольниками»	23 марта 2017 г.	МБДОУ № 103 – муниципальное базовое опорное образовательное учреждение по работе с родителями.	Старшие воспитатели. Воспитатели.	Сборник методических материалов.	Распространение и внедрение в практическое использование методических материалов в ОУ города.
2.27.	Городской конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Я – юный исследователь» (с использованием проектов экологической направленности).	По срокам, обозначенным в плане УпрО Март 2017	Рабочая группа	Воспитанники и педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Материалы детских проектов.	Публикация проектов на официальном сайте ДОУ.
2.28.	Акция «Покормите птиц зимой!» (совместное изготовление кормушек, фотовыставка «Птицы севера»)	1-7 апреля 2017 г.	Рабочая группа	Воспитанники и педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Фотовыставка, Кормушки.	Информация на сайте ДОУ о проведенных мероприятиях. Привлечение родителей к активному сотрудничеству в образовательном процессе. Развитие у детей неразделимого единства человека и природы, гуманных чувств к природе.

2.29.	<p>Конкурс среди старших и подготовительных дошкольных групп ОУ «Мы пишем письмо Природе» (с участием семей).</p> <p>- Подведение итогов конкурсов. Организация торжественного награждения семей – победителей конкурса писем.</p>	07 – 10 апреля 2017 г.	Все ОУ	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	Приказы о проведении конкурса. Положения ДОУ о конкурсе. Приказы по итогам конкурса. Письма конкурса.	<p>- Приказы об организации и по итогам проведения конкурсов.</p> <p>- Размещение информации о конкурсе на официальном сайте ДОУ.</p> <p>- Формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.</p>
2.30.	<p>Акция «Защита окружающей среды»</p> <p>Викторина «Мы – защитники природы!» (с Ёлочки, Шалуна, Тихони и Умницы)</p> <p>Музыкально-литературное развлечение «Земля – наш общий дом!»</p> <p>Цикл бесед и занятий, посвященных Дню Земли. (с участием главных героев-</p>	15 апреля – 05 мая 2017 г. 22 апреля В течение апреля	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	<p>Рисунки, творческие работы. Конспекты игровых викторин, бесед и занятий, развлечений, мультимедиа-презентации.</p> <p>Перспективный план цикла развивающих образовательных ситуаций</p>	<p>- Приказы об организации и по итогам проведения акции.</p> <p>- Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте ДОУ.</p> <p>- Формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к</p>

	эколят Ёлочки, Шалуна, Тихони и Умницы (цикл из 5-ти игровых занятий)				«Уроки природолюбия» с участием главных героев-эколят Ёлочки, Шалуна, Тихони и Умницы.	природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
2.31.	Представление опыта работы ОУ по экологическому воспитанию дошкольников на XIV Педагогических чтениях «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС ДО»	Май 2017	Рабочая группа	Педагоги ДОУ	Сборник методических материалов	Повышение профессиональной компетенции. Трансляция педагогического опыта.
2.32.	Реализация тематической недели «Просыпается природа. Насекомые и растения»	3 неделя мая	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	Сценарии разработанных тематических недель. Фотоотчёты	Размещение на сайте ДОУ информации о мероприятиях тематической недели.
2.33.	Городской Конкурс рисунков на асфальте «Эколята-дошколята: чистый мир детской мечты.	01 июня 2016 г.	Рабочая группа	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ	Фотоотчёт	- Приказ об организации и проведении конкурса; - Приказ по итогам конкурса
2.34.	Тематическая неделя на тему «Вода и жизнь» к Международному Дню очистки водоёмов»: опыты-экспериментирования по изучению свойств воды; экскурсии к водоёму городского	06 - 13 июня 2016 г.	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	- Фотоотчёт о проведении мероприятий; - Мультимедийные тематические презентации	- Приказы об организации и по итогам проведения тематической недели. - Размещение информации о проведенных

	парка и беседа о том, почему необходимо соблюдать чистоту водоёмов; просмотр мультимедийной презентации «Водоёмы нашей планеты – разные и прекрасные».				«Водоёмы нашей планеты – разные и прекрасные».	мероприятиях на официальном сайте ДОУ.
2.35.	<p>Акция (к международному дню цветка) «Летние цветы – улыбка природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высаживание на участках однолетних цветов • Фотовыставка «Мир цветов» 	21 июня 2017 года	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	<p>Планы/конспект проведения акции.</p> <p>- Фотоотчёты о проведении акции.</p>	<p>- Приказы об организации и по итогам проведения акции.</p> <p>- Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте ДОУ.</p>
2.36.	Участие в акции «Зелёные островки городов» (работа по очистке газонов, озеленению отдельных участков в городе на территории микрорайона детского сада).	23-25 июня 2017 г.	Рабочая группа, заведующий	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	Фотоотчёты о проведении акции.	- Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте ДОУ.
2.37.	<p>Цикл познавательных целевых прогулок</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прогулка в тундру» • «Эколята учатся беречь природу». (прогулка в сквер) <p>• Съёмка видеofilьма на тему «Как эколята – дошколята учились беречь природу» (в ходе проведения познавательных целевых прогулок, акций и</p>	В течение июля 2017 г.	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	<p>- Конспекты / сценарии познавательных целевых прогулок.</p> <p>- Фотоотчёты о проведении познавательных целевых прогулок.</p> <p>- Видеofilьм.</p>	- Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте ДОУ.

	мероприятий).					
2.38	Участие в акции «Зелёные островки городов» (работа по очистке газонов, озеленению отдельных участков в городе на территории микрорайона детского сада).	15 – 17 июля 2017 г.	Завхоз, заведующий, рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	- Фотоотчёт о проведении акции.	- Размещение информации об акции на официальном сайте ДОУ.
2.39.	Реализация тематической недели «Лес – наше богатство»	2 неделя августа	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	Сценарии, конспекты. Фотоотчёт.	- Размещение информации об акции на официальном сайте ДОУ. - Развитие гуманного отношения к природе.
2.40	Выставка рисунков и творческих работ «Северный Олень». - Тематические занятия и беседы на тему «Как живёт северный олень».	02 августа 2017 г - «День Оленя».	Рабочая группа	Все субъекты образовательных отношений, задействованных в реализации проектов	Фотоотчёт о проведении выставки.	- Размещение информации о выставке на официальном сайте ДОУ.