Приложение № 6

к ООП МБДОУ

**Рабочая программа**

**по образовательной области «Физическое развитие»**

2017г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» является составной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, содержание которой строится на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016

Объем образовательной нагрузки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Наименование НОД | Возрастная группа |  |  |
| 2 группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Количество НОД: |  |  |  |  |  |  |
|  | - в неделю | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | - в месяц | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12 |
|  | - в год | 72 | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 |

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям Сан ПиН и составляет:

II Группа раннего возраста и 1 младшая группа – не более 9 минут; 2 младшая группа – не более 15 минут

Средняя группа – не более 20 минут

Старшая группа – не более 25 минут

Подготовительная группа – не более 30 минут

 **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**I. Задачи образовательной деятельности**

***2 группа раннего возраста:***

1. Способствовать формированию естественных видов движений (ходьба, ползание, лазание, попытки бега и подпрыгивания вверх и пр.).

1. Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.
2. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.

 4. Развивать сенсомоторную активность, крупную и тонкую моторику, двигательную координацию.

 5. Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки.

***Третий год жизни – 1 младшая группа:***

1. Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.

2. Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.

3. Создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.

4.Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.

5. Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

***Четвертый год жизни - 2-я младшая группа:***

1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

2. Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.

3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.

4. Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками

5. Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

***Пятый год жизни - Средняя группа***

1. Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

2. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.

3. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

4. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

***Шестой год жизни. Старшая группа:***

1. Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением, выполнения всех видов упражнений (основных движений,

общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений).

2. Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.

3. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.

4. Развивать творчество в двигательной деятельности.

5. Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.

6. Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.

7. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

8. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьеформирующего поведения.

9. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.

10. Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.

***Седьмой год жизни. Подготовительная группа:***

1. Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.

2. Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях.

3. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.

4. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.

5. Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений.

6. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

7. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.

8. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

9. Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

**II. Содержание образовательной деятельности:**

***2 группа раннего возраста:***

Движения малышей развиваются и совершенствуются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: на утренней гимнастике, занятиях по физической культуре, на прогулке, в подвижных играх, самостоятельной двигательной деятельности.

При объяснении двигательных заданий воспитатель показывает, поясняет, образно рассказывает, помогает и страхует, подбадривает, хвалит, поддерживает у детей чувство удовольствия и уверенности в себе. Поощряются доброжелательность и дружелюбие в общении со сверстниками и взрослыми.

Общеразвивающие упражнения заключаются в движениях головы, рук, ног, а также движения туловища из положения тела стоя, сидя, лежа на спине, переворачивание со спины на бок, живот и обратно.

Выполнение общеразвивающих упражнений с мелкими предметами (погремушками, колечками, платочками), рядом с предметами (стул, скамейка) и на них.

Выполнение определенных упражнений в основных движениях — ходьба парами, по кругу, в заданном направлении; «стайкой» за воспитателем; огибая предметы; приставными шагами вперед.

Бег за воспитателем и от него; в разных направлениях. Прыжки на двух ногах на месте с легким продвижением вперед; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Активное ползание, лазание: проползание; подползание; перелезание.

Катание, бросание, ловля: скатывание мячей с горки; катание мячей, шаров в паре с воспитателем. Основные движения и другие действия в игровых ситуациях возможно организовывать в подвижных играх, игровых упражнениях, преимущественно связанные с ходьбой и бегом

Культурно-гигиенические навыки. Формирование культурно-гигиенических навыков начинается с полутора лет. В этом возрасте дети становятся более самостоятельными в мытье рук; умывании; полоскании рта; раздевании; пользовании горшком.

***1 младшая группа:***

 Узнавание детьми разных способов ходьбы, прыжков, ползания и лазанья, катания, бросания и ловли, построений, исходные положения в общеразвивающих упражнениях. Освоение простейших общих для всех правил в подвижных играх. Узнавание о возможности передачи в движениях действий знакомых им зверей, домашних животных, птиц, рыб, насекомых, сказочных персонажей.

 На 3 году жизни происходит освоение разнообразных физических упражнений, общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр и их правил.

 По мере накопления двигательного опыта у малышей идет формирование новых двигательных умений: строиться парами, друг за другом; сохранять заданное направление при выполнении упражнений; активно включаться в выполнение упражнений; ходить, не сталкиваясь и не мешая друг другу; сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; бегать, не мешая друг другу, не наталкиваясь друг на друга; подпрыгивать на месте, продвигаясь вперед; перепрыгивать через предметы, лежащие на полу, мягко приземляться; бросать мяч воспитателю и ловить брошенный им мяч; подтягиваться на скамейке, лежа на груди; ползать на четвереньках, перелезать через предметы; действовать по указанию воспитателя, активно включаться в подвижные игры.

 Участие в многообразных играх и игровых упражнениях которые направлены на развитие наиболее значимых в этом возрасте скоростно­силовых качества и быстроты (особенно быстроты реакции), а так же - на развитие силы, координации движений. Упражнения в беге содействуют развитию общей выносливости.

***2 младшая группа:***

**Двигательная деятельность**

 *Порядковые упражнения. Построения и перестроения*: свободное, врассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием. *Общеразвивающие* *упражнения*. Традиционные двухчастные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу.

 *Основные* *движения. Ходьба*. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками, с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления. *Бег*, не опуская головы. *Прыжки*. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание), одновременно отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь на две ноги; подскоки на месте с продвижением вперед, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. *Катание, бросание, метание*. Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди; бросание предметов одной и двумя руками вдаль, в горизонтальную и вертикальную цели. *Лазание* по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом, перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. *Музыкально-ритмические упражнения. Спортивные упражнения*: катание на трехколесном велосипеде; ступающий шаг и повороты на месте на лыжах; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых. *Подвижные игры*. Основные правила в подвижных играх.

 ***Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами***

Элементарные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

***Средняя группа:***

***Двигательная деятельность***

 *Порядковые упражнения*. Построение в колонну по одному по росту. Перестроения из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой

ведущего, самостоятельное перестроение в звенья на ходу по зрительным ориентирам. Повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте. *Общеразвивающие упражнения*. Традиционные четырехчастные общеразвивающие упражнения с четким сохранением разных исходных положений в разном темпе (медленном, среднем, быстром), выполнение упражнений с напряжением, с разными предметами с одновременными и поочередными движениями рук и ног, махами, вращениями рук; наклоны вперед, не сгибая ноги в коленях, наклоны (вправо, влево), повороты.

 *Основные движения*. Представления о зависимости хорошего результата в упражнении от правильного выполнения главных элементов техники: в беге -активного толчка и выноса маховой ноги; в прыжках -энергичного толчка и маха руками вперед - вверх; в метании — исходного положения, замаха; в лазании — чередующегося шага при подъеме на гимнастическую стенку одноименным способом. Подводящие упражнения. *Ходьба* с сохранением правильной осанки, заданного темпа (быстрого, умеренного, медленного). *Бег*. Бег с энергичным отталкиванием мягким приземлением и сохранением равновесия. Виды бега: в колонне по одному и парами, соразмеряя свои движения с движениями партнера, «змейкой» между предметами, со сменой ведущего и темпа, между линиями, с высоким подниманием колен; со старта из разных исходных позиций (стоя, стоя на коленях и др.); на скорость (15—20 м, 2—3 раза), в медленном темпе (до 2 мин), со средней скоростью 40—60 м (3—4 раза); челночный бег (5×3=15), ведение колонны. *Бросание, ловля, метание*. Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Правильные исходные положения при метании. *Ползание, лазание*. Ползание разными способами; пролезание между рейками лестницы, поставленной боком; ползание с опорой на стопы и ладони по доске, наклонной лестнице, скату; лазание по гимнастической стенке, подъем чередующимся шагом, не пропуская реек, перелезание с одного пролета лестницы на другой вправо, влево, не пропуская реек. *Прыжки*. Прыжки на двух ногах с поворотами

кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением вперед, вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево); прыжки в глубину (спрыгивание с высоты 25 см); прыжки через предметы высотой 5— 10 см; прыжки в длину с места; вверх с места (впрыгивание на высоту 15—20 см).

 Сохранение равновесия после вращений или в заданных положениях: стоя на одной ноге, на приподнятой поверхности. *Подвижные игры*: правила; функции водящего. Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук, быстроты реакции, скоростно-силовых качеств, координации, гибкости, равновесия. *Спортивные упражнения*. Ходьба на лыжах — скользящий шаг, повороты на месте, подъемы на гору ступающим шагом и полуелочкой, правила надевания и переноса лыж под рукой. Плавание — погружение в воду с головой, попеременные движения ног, игры в воде. Скольжение по ледяным дорожкам на двух ногах самостоятельное. Катание на санках (подъем с санками на горку, скатывание с горки, торможение при спуске; катание на санках друг друга). Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. *Ритмические движения*: танцевальные позиции (исходные положения); элементы народных танцев; разный ритм и темп движений; элементы простейшего перестроения по музыкальному сигналу, ритмичные движения в соответствии с характером и темпом музыки.

***Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами***

Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить. Основные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья,

элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

***Старшая группа:***

***Двигательная деятельность***

 *Порядковые упражнения*: порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы перестроения в 2 и 3 звена. Сохранение дистанции во время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах. *Общеразвивающие упражнения*: четырехчастные, шестичастные традиционные общеразвивающие с одновременным последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией. Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела. Способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, тренажерами. Подводящие и подготовительные упражнения.

 *Основные движения.* Представление о зависимости хорошего результата в основных движениях от правильной техники выполнения главных элементов: в скоростном беге — выноса голени маховой ноги вперед и энергичного отталкивания, в прыжках с разбега — отталкивания, группировки и приземления, в метании — замаха и броска. *Ходьба*. Энергичная ходьба с сохранением правильной осанки и равновесия при передвижении по ограниченной площади опоры. *Бег*. На носках, с высоким подниманием колен, через и между предметами, со сменой темпа. Бег в медленном темпе 350 м по пересеченной местности. Бег в быстром темпе 10 м (3—4 раза), 20—30 м (2—3 раза), челночный бег 3×10 м в медленном темпе (1,5—2 мин). *Прыжки*. На месте: ноги скрестно — ноги врозь; одна нога вперед, другая назад; попеременно на правой и левой ноге 4—5 м.

Прыжки через 5—6 предметов на двух ногах (высота 15—20 см), вспрыгивание на предметы: пеньки, кубики, бревно (высотой до 20 см). Подпрыгивание до предметов, подвешенных на 15—20 см выше поднятой руки. Прыжки в длину с места (80—90 см), в высоту (30—40 см) с разбега 6—8 м; в длину (на 130—150 см) с разбега 8 м. Прыжки в глубину (30—40 см) в указанное место. Прыжки через длинную скакалку, неподвижную и качающуюся, через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад. *Бросание, ловля и метание*. «Школа мяча» (разнообразные движения с мячами).

Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных исходных положений между предметами. Бросание мяча вверх, о землю и ловля двумя руками не менее 10 раз подряд, одной рукой 4—6 раз подряд. Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении (не менее 5—6 м). Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю). Метание

вдаль (5—9 м) в горизонтальную и вертикальную цели (3,5—4 м) способами прямой рукой сверху, прямой рукой снизу, прямой рукой сбоку, из-за спины через плечо. *Ползание и лазание*. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч по скамейке. Подтягивание на скамейке с помощью рук; передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне. Ползание и перелезание через предметы (скамейки, бревна). Подлезание под дуги, веревки (высотой 40—50 см). Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом с разноименной координацией движений рук и ног, лазание

ритмичное, с изменением темпа. Лазание по веревочной лестнице, канату, шесту свободным способом. Подвижные игры с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, метанием на развитие физических качеств и закрепление двигательных навыков. Игры- эстафеты. Правила в играх, варианты их изменения, выбора ведущих. Самостоятельное проведение подвижных игр. *Спортивные игры*. Городки: бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5—6 м) и полукона (2—3 м). Баскетбол: перебрасывание мяча друг другу от груди; ведение мяча правой и левой рукой; забрасывание мяча в

корзину двумя руками от груди; игра по упрощенным правилам. Бадминтон: отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с воспитателем. Футбол: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; обведение мяча между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3—5 м); игра по упрощенным правилам. *Спортивные упражнения*: скользящий переменный лыжный

ход, скольжение по прямой на коньках, погружение в воду, скольжение в воде на груди и на спине, катание на двухколесном велосипеде и самокате, роликовых коньках.

 ***Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его*** ***элементарными нормами и правилами***

Признаки здоровья и нездоровья человека, особенности самочувствия, настроения и поведения здорового человека. Правила здорового образа жизни, полезные (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и спортом) и вредные для здоровья привычки. Особенности правильного поведения при болезни, посильная помощь при уходе за больным родственником дома. Некоторые правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения. Представление о собственном здоровье и здоровье сверстников, об элементарной

первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания.

***Подготовительная группа:***

 ***Двигательная деятельность***

 *Порядковые упражнения*. Способы перестроения. Самостоятельное, быстрое и организованное построение и перестроение во время движения. Перестроение четверками. *Общеразвивающие упражнения*. Четырехчастные, шестичастные, восьмичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одноименными, разноименные, разнонаправленными, поочередными движениями рук и ног, парные упражнения. Упражнения в парах и подгруппах. Выполнение упражнений активное, точное, выразительное, с должным напряжением, из разных исходных положений в

соответствии с музыкальной фразой или указаниями с различными предметами. Упражнения с разными предметами, тренажерами.

 *Основные движения*. Соблюдение требований к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, лазания по лестнице и канату: в беге — энергичная работа рук; в прыжках — группировка в полете, устойчивое равновесие при приземлении; в метании — энергичный толчок

кистью, уверенные разнообразные действия с мячом, в лазании — ритмичность при подъеме и спуске. Подводящие и подготовительные упражнения. *Ходьба*. Разные виды и способы: обычная, гимнастическая, скрестным шагом; выпадами, в приседе, спиной вперед, приставными шагами вперед и назад, с закрытыми глазами. *Упражнения в* *равновесии*. Сохранение динамического и статического равновесия в сложных

условиях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; неся мешочек с песком на спине; приседая на одной ноге, а другую махом перенося вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов, приседанием, поворотами кругом, перепрыгиванием ленты. Ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки прямо и боком. Стоя на скамейке, подпрыгивать и мягко приземляться на нее; прыгать, продвигаясь вперед на двух ногах по наклонной поверхности. Стоять на носках; стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; то же, стоя на кубе, гимнастической скамейке; поворачиваться кругом, взмахивая руками вверх. Балансировать на большом набивном мяче (вес 3 кг). Кружиться с закрытыми глазами, останавливаться, сделать фигуру. *Бег*. Сохранение скорости и заданного темпа, направления, равновесия. Через препятствия — высотой 10—15 см, спиной вперед, со скакалкой, с мячом, по доске, по бревну, из

разных стартовых положений (сидя, сидя по-турецки, лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению движения и т. п.). Сочетать бег с ходьбой, прыжками, подлезанием; с преодолением препятствий в естественных условиях. Пробегать 10 м с наименьшим числом шагов. Бегать в спокойном темпе до 2—3-х минут. Пробегать 2—4 отрезка по 100—150 м в чередовании с ходьбой. Пробегать в среднем темпе по пересеченной местности до 300 м. Выполнять челночный бег (5×10 м). Пробегать в быстром темпе 10 м 3—4 раза с перерывами. Бегать наперегонки; на скорость — 30 м. *Прыжки*. Ритмично выполнять прыжки, мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления. Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом; смещая ноги вправо — влево; сериями по 30—40 прыжков 3—4 раза. Прыжки, продвигаясь вперед на 5—6 м; перепрыгивание линии, веревки боком, с зажатым между ног мешочком с песком, с набитым мячом; через 6—8 набивных мячей (вес 1 кг)

на месте и с продвижением вперед. Выпрыгивание вверх из глубокого приседа. Подпрыгивание на месте и с разбега с целью достать предмет. Впрыгивать с разбега в три шага на предметы высотой до 40 см, спрыгивать с них. Прыжки в длину с места (не менее 100 см); в длину с разбега (не менее 170—180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами: на двух ногах с

промежуточными прыжками и без них, с ноги на ногу; бег со скакалкой. Прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, перепрыгивание через нее с места, вбегание под вращающуюся скакалку, перепрыгивание через нее; пробегание под вращающейся скакалкой парами. Прыжки через большой обруч, как через скакалку. *Метание*. Отбивать, передавать, подбрасывать мячи разного размера

разными способами. Метание вдаль и в цель (горизонтальную, вертикальную, кольцеброс и др.) разными способами. Точное поражение цели. *Лазание*. Энергичное подтягивание на скамейке различными способами: на животе и на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; по бревну; проползание под гимнастической скамейкой, под несколькими пособиями подряд. Быстрое и ритмичное лазание по наклонной и

вертикальной лестнице; по канату (шесту) способом «в три приема». *Подвижные игры*. Организовать знакомые игры с подгруппой сверстников. Игры-эстафеты. *Спортивные* *игры*. Правила спортивных игр. Городки: выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бит. Баскетбол: забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении. Контролировать свои действия в соответствии с правилами. Вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы. Футбол: способы передачи и ведения мяча в разных видах спортивных игр. Настольный теннис, бадминтон: правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывать его в сторону партнера без сетки и через нее; вводить мяч в игру, отбивать его после отскока от стола. Хоккей: ведение шайбы клюшкой, умение забивать в ворота. В подготовительной к школе группе особое значение приобретают подвижные игры и упражнения, позволяющие преодолеть излишнюю медлительность некоторых детей: игры со сменой темпа движений, максимально быстрыми движениями, на развитие внутреннего торможения, запаздывательного торможения. *Спортивные упражнения*. Ходьба на лыжах: скользящий попеременный двухшаговый ход на лыжах с палками, подъемы и спуски с горы в низкой и высокой стойке. Катание на коньках: сохранять равновесие, «стойку конькобежца» во время движения, скольжение и повороты. Катание на самокате: отталкивание одной ногой. Плавание: скольжение в воде на груди и на спине, погружение в воду. Катание на велосипеде: езда по прямой, по кругу,

«змейкой», уметь тормозить. Катание на санках. Скольжение по ледяным дорожкам: после разбега стоя и присев, на одной ноге, с поворотами. Скольжение с невысокой горки.

***Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами***

Здоровье как жизненная ценность. Правила здорового образа жизни. Некоторые способы сохранения и приумножения здоровья, профилактики болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья. Связь между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности. Некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия, необходимость внимания и заботы о здоровье и самочувствии близких в семье, чуткости по отношению к взрослым и детям в детском саду. Гигиенические основы организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).

**III. Результаты образовательной деятельности**

***2 группа раннего возраста***

**Достижения ребенка - Что нас радует:**

* Ребенок владеет основными движениями (ходьба в разных направлениях, с перешагиванием через предметы (высотой 10 см), в различном темпе, бег в разных направлениях и к цели, непрерывный в течение 30—40 с; прыжки на месте и с продвижением вперед).
* Воспроизводит простые движения по показу взрослого.
* Охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым.
* Получает удовольствие от процесса выполнения движений.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей:**

* Ребенок слабо владеет основными движениями, имеет нарушение в координации движений и ориентировке в пространстве помещения.
* Затрудняется воспроизводить движения по показу взрослого.
* Не проявляет двигательной активности.
* Не включается в участие в подвижных играх, организованных педагогом.
* В ситуациях повышенной двигательной активности занимает наблюдательную позицию

***I младшая группа***

**Достижения ребенка - Что нас радует:**

* ребенок интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками, мячами и др.);
* при выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений, быстро реагирует на сигналы;
* с большим желанием вступает в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность;
* стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям;
* переносит освоенные простые новые движения в самостоятельную двигательную деятельность.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей:**

* малыш не интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с разными физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками, мячами и др.
* ребенок без особого желания вступает в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, не инициативен;
* малыш не самостоятелен в двигательной деятельности, не стремится к получению положительного результата в двигательной деятельности;
* в контрольной диагностике его результаты ниже возможных минимальных.

***II младшая группа***

**Достижения ребенка - Что нас радует:**

Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.

При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.

Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.

Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.

С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.

С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей:**

Ребенок малоподвижен, его двигательный опыт беден.

Неуверенно выполняет большинство упражнений, движения скованные, координация движений низкая (в ходьбе, беге, лазании).

Затрудняется действовать по указанию воспитателя, согласовывать свои движения с движениями других детей; отстает от общего темпа выполнения упражнений.

Не испытывает интереса к физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями.

Незнаком или имеет ограниченные представления о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни.

Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении процессов умывания, питания, одевания, элементарного ухода за своим внешним видом, в использовании носового платка, постоянно ждет помощи взрослого.

***Средняя группа***

**Достижения ребенка - Что нас радует:**

В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.

Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.

Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.

Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.

С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.

Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.

Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

Двигательный опыт (объем основных движений) беден.

Ребенок допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп и ритм, действует только в сопровождении показа воспитателя. Затрудняется внимательно воспринять показ педагога, самостоятельно выполнить физическое упражнение.

Нарушает правила в играх, хотя с интересом в них участвует.

Движения недостаточно координированы, быстры, плохо развита крупная и мелкая моторика рук.

Испытывает затруднения при выполнении скоростно-силовых, силовых упражнений и упражнений, требующих проявления выносливости, гибкости.

Интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями нестойкий. Потребность в двигательной активности выражена слабо.

Не проявляет настойчивость для достижения хорошего результата при выполнении физических упражнений. Не переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

У ребенка наблюдается ситуативный интерес к правилам здорового образа жизни и их выполнению.

Затрудняется ответить на вопрос взрослого, как он себя чувствует, не заболел ли он, что болит.

Испытывает затруднения в выполнении процессов личной гигиены. Готов совершать данные действия только при помощи и по инициативе взрослого.

Затрудняется в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

***Старшая группа***

**Достижения ребенка - Что нас радует:**

Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений).

В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.

В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.

Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.

Имеет представления о некоторых видах спорта.

Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.

Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

Двигательный опыт ребенка беден (малый объем освоенных основных движений, общеразвивающих и спортивных упражнений); плохо развита крупная и мелкая моторика рук.

В двигательной деятельности ребенок затрудняется проявлять выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.

В поведении слабо выражена потребность в двигательной деятельности.

Не проявляет интереса к новым физическим упражнениям, избирательности и инициативы при выполнении упражнений.

Неуверенно выполняет упражнения, не замечает ошибок других детей и собственных. Интересуется простыми подвижными играми, нарушает правила, увлекаясь процессом игры.

Слабо контролирует способ выполнения упражнений, не обращает внимания на качество движений, не проявляет интереса к проблемам здоровья и соблюдению в своем поведении основ здорового образа жизни.

Представления о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни поверхностные.

Ребенок испытывает затруднения в самостоятельном выполнении культурно- гигиенических навыков, в уходе за своим внешним видом, вещами и игрушками.

***Подготовительная группа***

**Достижения ребенка - Что нас радует:**

Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).

В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.

Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.

Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.

Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.

Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.

Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому).

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

В двигательной деятельности ребенок затрудняется в проявлении быстроты, координации (ловкости), выносливости, силы и гибкости.

Допускает ошибки в основных элементах сложных физических упражнений.

Слабо контролирует выполнение своих движений и движений товарищей, затрудняется в их оценке.

Допускает нарушение правил в подвижных и спортивных играх, чаще всего в силу недостаточной физической подготовленности.

Не проявляет стойкого интереса к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательности и инициативы при их выполнении.

Проявляет несамостоятельность в выполнении культурно-гигиенических процессов (к началу обучения в школе не овладел основными культурно-

гигиеническими умениями и навыками).

Не имеет привычки к постоянному использованию культурно-гигиенических навыков без напоминания взрослого. Проявляет равнодушие по отношению к больному близкому человеку в семье, к заболевшему сверстнику.

**IV. Национально – региональный компонент** программы реализуется через тематические занятия, через включение в НОД тематики, затрагивающей особенности природы родного города и республики, а также в процессе организации разных форм совместной деятельности: подвижных играх, викторинах, тематических развлечениях и т.д.

**V. Основная диагностика детей дошкольного возраста**

**Выпускник детского сада – физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками**

**Характеристика качества**

У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

**Методы диагностики:**

1. Тестовое задание для выявления быстроты.
2. Тестовое задание для выявления силы.
3. Тестовое задание для выявления ловкости.
4. Тестовое задание для выявления выносливости.
5. Тестовое задание для выявления гибкости
6. Тестовое задание для выявления двигательной активности.
7. Беседа «незаконченные предложения» по выявлению готовности соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.
8. Наблюдение за выполнением ребенком гигиенических процедур.
9. **Тестовое задание на оценку быстроты.**

**Метод диагностики:** тестовое задание.

**Цель:** оценка развития быстроты - способности выполнять двигательные действия в минимальный срок, которая определяется скоростью реакции на сигнал и частотой многократно повторяющихся действий.

**Процедура организации и проведения.**

**Бег на дистанцию 30м.**

Длина беговой дорожки должна быть на 5—7 м больше, чем длина дистанции. Линия финиша наносится сбоку короткой чертой, а за ней, на расстоянии 5—7 м, ставится хорошо видимый с линии старта чертой ориентир (флажок на подставке, куб), чтобы избежать замедления ребенком движения на финише. По команде «на старт, внимание» поднимается флажок, и по команде «марш» ребенок с максимальной скоростью стремится добежать до финиша. После отдыха нужно предложить ребенку еще две попытки. В протокол заносится лучший результат из трех попыток.

1. **Тестовое задание на оценку силы.**

**Метод диагностики:** тестовое задание.

 **Цель:** оценка развития силы как способности преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного напряжения. Проявление силы обеспечивается в первую очередь силой и концентрацией нервных процессов, регулирующих деятельность мышечного аппарата.

1. **Тестовое задание на оценку ловкости.**

**Метод диагностики:** тестовое задание.

**Цель:** оценка развития ловкости как способности быстро овладевать новыми движениями (способность быстро обучаться), быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки. Развитие ловкости происходит при условии пластичности нервных процессов, способности к ощущению и восприятию собственных движений и окружающей обстановки.

**Процедура организации и проведения.**

**Бег на дистанцию 10 метров.** Результат определяется как разница во времени за которое ребенок пробегает эту дистанцию с поворотом (5 + 5 м) и по прямой. Ребенку следует дать две попытки с перерывом для отдыха между ними. Для повышения интереса и результативности действий задание лучше выполнять в условиях соревнования.

1. **Тестовое задание на оценку выносливости.**

**Метод диагностики:** тестовое задание.

**Цель:** оценка развития выносливости как способности противостоять утомлению в какой-либо деятельности.

**Процедура организации и проведения.**

Непрерывный бег в равномерном темпе: на дистанцию 100 м — для детей 4 лет; 200 м — для детей 5 лет; 300 м — для детей 6 лет; 1000 м — для детей 7 лет. Тест считается выполненным, если ребенок пробежал всю дистанцию без остановки.

1. **Тестовое задание на оценку гибкости.**

**Метод диагностики:** тестовое задание.

**Цель:** оценка развития гибкости как морфофункционального свойства опорно-двигательного аппарата, определяющее степень подвижности его звеньев.

**Процедура организации и проведения.**

Выполнение упражнения: наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке или другом предмете высотой не менее 20—25 см. Для измерения глубины наклона линейку или планку прикрепляют таким образом, чтобы нулевая отметка соответствовала уровню плоскости опоры. Если ребенок не дотягивается кончиками пальцев до нулевой отметки, то результат определяется со знаком минус. При выполнении упражнения ноги в коленях сгибаться не должны.

1. **Тестовое задание на оценку двигательной активности.**

**Метод диагностики:** тестовое задание.

**Цель:** выявление особенностей двигательной активности как удовлетворенной потребности в движении.

Естественная потребность организма в движении для дошкольников составляет в среднем от 10 до 15 тысяч шагов(локомоций). У детей 3-4 лет двигательная активность равняется 6-9 тысячам шагов в сутки, у детей 4-5 лет – 9-12 тысячам шагов в сутки, у детей 5-6 лет – 12-15 тысячам шагов в сутки. Двигательная активность ребенка меняется в зависимости от сезона: в зимний период она снижается, а летом повышается приблизительно на 30% по сравнению со средними величинами.

**Процедура организации и проведения.**

Двигательную активность можно измерить с помощью шагомера, который крепится на поясе, груди или лопатке ребенка. Двигательная активность замеряется в локомоциях или шагах. С помощью шагомера можно получить объективные сведения по двигательной активности ребенка в любой режимный период: на физкультурном занятии, на утренней гимнастике, на прогулке, в самостоятельной двигательной деятельности.

Измерить уровень двигательной активности можно также путем хронометрирования. За определенный временной период фиксируется время пассивного двигательного состояния ребенка (сидит, бежит, прыгает и т.д.). наблюдение ведется за одним ребенком или несколькими детьми одновременно. Затем определяется процент активного и пассивного состояния ребенка за данный промежуток времени. Нормальным соотношением покоя и движения для дошкольников можно считать 30% покоя и 70% двигательной активности.

1. **Беседа «Незаконченные предложения» по выявлению готовности соблюдать элементарные правила здорового образ жизни.**

**Метод диагностики:** беседа.

**Цель:** выявление готовности соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.

**Процедура организации и проведения.**

Воспитатель приглашает ребенка поиграть. Он начинает предложение, а дошкольник его заканчивает первой пришедшей в голову мыслью.

1. Здоровый человек – это…
2. Мое здоровье…
3. Иногда я болею, потому что…
4. Чтобы быть здоровым, мне надо…
5. Когда я болею, мне помогают…
6. Когда человек здоров, то он…
7. Когда у человека что-то болит, то он…
8. Я хочу, чтобы я всегда был здоров, потому что…
9. Когда я думаю о своем здоровье, то представляю себе…
10. Когда я думаю о своем здоровье, то мне хочется…
11. Если бы у меня была волшебная палочка здоровья, я бы загадал…
12. Когда я попадаю в опасную для здоровья ситуацию, то…
13. Когда мои друзья болеют, то я…
14. Когда мы с мамой идем к врачу, то я думаю…
15. Физкультура мне нужна, потому что…

Между предложениями можно сделать паузу, перерыв, если ребенок устанет или начнет отвлекаться.

Результаты оформляются в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность отношения** | **№ п/п** | **Детские суждения** |
| 1. Отношение к здоровью
 | 1,6,9 |  |
| 1. Отношение к своему здоровью
 | 2,3,5,15 |  |
| 1. Отношение к болезни
 | 4,7,13 |  |
| 1. Отношение к опасным для здоровья ситуациям
 | 12 |  |
| 1. Направленность желаний о здоровье
 | 10,11 |  |

1. Наблюдение за выполнением ребенком гигиенических процедур.

**Метод диагностики:** наблюдение.

**Цель:** выявление степени самостоятельности выполнения гигиенических процедур.

**Процедура организации и проведения.**

Наблюдение за выполнением ребенком гигиенических процедур проводится по следующим критериям:

* Выполнение культурно-гигиенических процессов (культура еды, умывания, сна);
* Владение умениями культуры ухода за одеждой: приемы чистки одежды, обуви, умение устранить неполадки в одежде;
* Понимание и реализация необходимости привести себя в порядок: вымыть руки, лицо, причесать волосы;
* Владение приемами элементарной первой помощи при травмах(смазать царапину йодом, перевязать палец, приложить холодное к ушибу и пр.);
* Выполнение закаливающих процедур, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, упражнений физкультурной минутки.

**VI. Комплексно-тематическое планирование**

 Комплексно-тематическое планирование основывается на «Календаре жизни ДОУ», где распределяется тематика на учебный год с указанием временных интервалов, планируются темы для учреждения и для каждой возрастной группы с учетом итоговых мероприятий, событий.

**НОД «Физическая культура» - 1 младшая группа**

**Сентябрь**

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в одном направлении за инструктором, бегать врассыпную; удерживать равновесие при ходьбе по прямой дорожке, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, в прокатывании мяча двумя руками вдаль .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **Развивающая среда** | Вводная часть | **ОРУ****Комплексы п/п** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **Путешествие в страну вещей** | **1-2** | **Пойдем в гости к зайчику и лисичке** | Плоские цветы для дорожки, игрушки зайца и лисы | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой. | Без предметов | Ходьба по дорожке Ш=30см.**О** | Прыжки на двух ногах на месте**П** |  |  | Догони зайчика– в/п |
| **Летний отдых** | **3-4** | **В гостях у зайчика и лисички.** | Плоские листочки для дорожки, игрушки зайца и лисы | Построение стайкойХодьба стайкой за воспитателем.Бег стайкой за воспитателем. | Без предметов | Ходьба по дорожкеШ=30см.**П** | Прыжки на двух ногах на месте**З** | \_ |  | Убеги от лисички – в/п |
| **«Игры и игрушки »** | **5-6** | **«Магазин игрушек»** |  2 шнура для дорожки; мячи по кол-ву детей; игрушки: мишка и собачка  | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой.. | Без предметов | Ходьба по дорожке Ш=30см.**З** | \_ | Прокатывание мяча двумя руками **О** |  | Догони мишку. |
| **«Во саду ли в огороде »** | **7-8** | **Малыши-крепыши** |  Мячи по кол-ву детей | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой. | Без предметов | \_ | Прыжки на двух ногах, стоя на месте, активно помогая руками.**О** | Прокатывание мяча двумя руками **П** |  | Бегите ко мне – в/п |

#### Октябрь

**Задачи**: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в одном направлении за инструктором, учить удерживать равновесие при ходьбе по прямой дорожке, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, в прокатывании мяча двумя руками вдаль, в ползании на средних четвереньках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **Развивающая среда** | **Вводная часть** | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Разбросала осень краски»** | **1-2** | **Листо-****пад** | Листочки, мячи, погремушки по кол. детей;  | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой. | С погремушками |  | Прыжки на двух ногах на месте **П** | Прокатывание мяча двумя руками вдаль **З** |  | Собери листочки – в/пПодуем на листочки м/п |
| **«Дикие животные»** | **3-4** | **Экскурсия в лес.** | Мишка, погремушки по кол-ву детей, кубики 5 шт.  | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой. | С погремушками | Ходьба с перешагиванием через предметыВ=5см.**О** | Прыжки на двух ногах на месте **З** | \_ |  | Догонялки с мишкой – в/п; |
| **«Подготовка зверей к зиме»** | **5-6** | **«Пойдем в гости к зверятам».** | Кукла, погремушки по кол-ву детей, кубики -5 шт. | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой. | С погремушками | Ходьба с перешагиванием через предметыВ=5см.**П** |  |  | Ползание на средних четвереньках **О** | Зайка беленький сидит -- в/п |
| **«Птицы»** | **7-8** | **Птички-невелички** | Сова, погремушки по кол-ву детей, кубики -5 шт. | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой. | С погремушками | Ходьба с перешагиванием через предметыВ=5см.**З** |  |  | Ползание на средних четвереньках **П** | Совушка и птички |

##### Ноябрь

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в одном направлении за инструктором, учить удерживать равновесие при ходьбе по прямой дорожке, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, в прокатывании мяча двумя руками вдаль, в ползании на средних четвереньках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **Развивающая среда** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Вместе весело шагать»** | **1-2** | **Вместе весело шагать** | Кольца по кол-ву детей. | Построение стайкой.Ходьба стайкой.Бег стайкой с остановкой по сигналу. | С кольцами |  | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.**О** |  | Ползание на средних четвереньках **З** | «Где же наши ручки?» муз. игра |
| **«Домашние животные»**  | **3-4** | **Лошадки**  | Кольца по количеству детей, 2 шнура | Построение стайкой.Ходьба стайкой.Бег стайкой с остановкой по сигналу. |  С кольцами | Ходьба между шнурами **О** | Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.**З** | \_ |  | Лошадкив/п |
| **«Заснеженный северный город»** | **5-6** | **В тундре** | Шнуры для выкладывания дорожки, мячи, по количеству детей, игрушка совы  | Построение стайкой.Ходьба стайкой.Бег стайкой с остановкой по сигналу | С кольцами | Ходьба между шнурами **П** | \_ | Прокатывание мяча и бег за ним**О** |  | Сова и куропатки– в/п  |
| **«Профессии»** | **7-8** | **Мы шоферы**  | Кольца по кол-ву детей, бубен, руль. | Построение стайкой.Ходьба стайкой.Бег стайкой с остановкой по сигналу | С кольцами | \_ | Прыжки вверх на месте с целью достать предмет.**О** | Прокатывание мяча **П** |  | Воробышки и автомобиль в/п |

##### Декабрь

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в одном направлении за инструктором, упражнять в прыжках на двух ногах вверх, в прокатывании и бросании мяча , в подлезании под верёвочку на четвереньках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **Развивающая среда** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Здоровячки»** | **1-2** | **Малыши - крепыши** | Кубики по 2 на ребёнка, мячи по кол-ву детей. | Построение стайкой.Ходьба стайкой на носках, с высоким подниманием колен.Бег стайкой с остановкой по сигналу | С кубиками |  | Прыжки в верх с места с целью достать предмет.**П** | Прокатывание мяча **З** |  | Снежинки в/п |
| **«Красавица зима»** | **3-4** | **В зимнем лесу** | Кубики по 2 на ребёнка, верёвочка на стойках. | Построение стайкой.Ходьба стайкой на носках, с высоким подниманием колен.Бег стайкой с остановкой по сигналу |  С кубиками |  | Прыжки в верх с места с целью достать предмет.**З** | \_ | Подлезание под верёвочку(выс.40см)**О** | Снежинки в/п |
| **«Мы исследователи »** | **5-6** | **Цирк** | Кубики по 2 на ребёнка, мячи по кол-ву детей, верёвочка на стойках, игрушка клоун. | Построение стайкой.Ходьба стайкой на носках, с высоким подниманием колен.Бег стайкой с остановкой по сигналу | С кубиками |  | \_ | Бросание мяча двумя вдаль**О** | Подлезание под верёвочку**П** |  Догонялки с клоуном– в/п  |
| **«Новогодние чудеса »** | **7-8** | **В гости к Клоуну** | Кубики по 2 на ребёнка, мячи по кол-ву детей, верёвочка на стойках, игрушка клоун. | Построение стайкой.Ходьба стайкой на носках, с высоким подниманием колен.Бег стайкой с остановкой по сигналу | С кубиками | \_ |  | Бросание мяча двумя вдаль**П** | Подлезание под верёвочку**З** | Догонялки с клоуном. в/п |

##### Январь

# Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, учить ходить и бегать в колонне по одному. Учить ходить по гимнастической доске удерживая равновесие, подлезать под верёвочку прямо, ловить мяч брошенный воспитателем. Закрепить бросание мяч вдаль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **Развивающая среда** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Одежда»** | **1-2** | **Платочки** | Платочки по кол-ву детей, доска (25см.), мячи по количеству детей. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне по одному . Бег в колонне с остановкой по сигналу.  | С платочками | Ходьба по доске **О** |  | Бросание мяча двумя руками вдаль**З** |  | Воробушки автомобили –в/пПо ровненькой дорожке- с/п |
| **«Посуда»** | **3-4** | **В гости к кукле****Маше** | Платочки по кол-ву детей, доска (25см.),верёвка на стойках.  | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне по одному . Бег в колонне с остановкой по сигналу | С платочками | Ходьба по доске**П** |  |  | Подлезание под верёвкой прямо не касаясь руками пола (выс-50 см)**О** | Догонялки с Машей |
| **«Транспорт»** | **5-6** | **Мой весёлый звонкий мяч** | Мяч,доска (25см.), верёвка на стойках. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне по одному . Бег в колонне с остановкой по сигналу | Сплаточками | Ходьба по доске **З** | \_ | Ловля мяча брошенного воспитателем (раст -70 см)**О** | Подлезание под верёвкой прямо не касаясь руками пола**П** | Догони мяч в/пНайди мяч м/п |

##### Февраль

# Задачи: Учить строится в шеренгу ходить и бегать в колонне по одному; ходить по гимнастической скамейке, удерживая равновесие, бросать мяч вперёд двумя руками; упражнять в прыжках в длину с места, в ловле мяча брошенного воспитателем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **Развивающая среда** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Мебель»** | **1-2** | **Кот Васька и мыши** | Гимнастическая скамейка, мяч -2 шт., маска кота. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне по одному Бег в колонне с остановкой по сигналу. | Без предметов | Ходьба по гимнастической скамейке **О** |  | Ловля мяча брошенного воспитателем (раст -90 см)**З** |  | Кот и мыши в/п |
| **«Животные и птицы зимой»** | **4-5** | **В зимнем лесу** | Гимнастическая скамейка, шнур, маска лисы. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне с остановкой по сигналу | Без предметов | Ходьба по гимнастической скамейке **П** | Прыжки в длину с места (через ручеёк)**О** |  |  | Зайка серенький сидит в/п |
| **«Я и мой папа »** | **5-6** | **Мы спортсмены** | Кубики по 2 на ребёнка, гимнастическая скамейка, мячи по кол-ву детей. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне с остановкой по сигналу | Без предметов | Ходьба по гимнастической скамейке **З** |  | Бросание мяча вперёд, двумя руками снизу **О** |  | По ровненькой дорожке- с/п |
| **«Неизведанное рядом »** | **7-8** | **На помощь Колобку** | Кубики по 2 на ребёнка, мячи по кол-ву детей, Шнур. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне с остановкой по сигналу | Без предметов | \_ | Прыжки в длину с места (через ручеёк)**П** | Бросание мяча вперёд, двумя руками снизу **П** |  | Кого встретил колобок -имитацияс/п |

##### Март

# Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с остановкой по сигналу, ходьбе с высоким подниманием колен. Продолжать учить прыгать в длину приземляясь на полусогнутые ноги, бросать мяч вперёд снизу и из-за головы, перелезать через бревно боком. Воспитывать интерес к выполнению заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **Развивающая среда** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Милая и нежная »** | **1-2** | **У солнышка в гостях** | Ленты по 2 на ребёнка, мячи средние на каждого ребёнка, 2 шнура, зонтик. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег в колонне с остановкой по сигналу | С лентами |  | Прыжки в длину с места **З** | Бросание мяча вперёд вдаль, двумя руками снизу **З** |  | Солнышко и дождик в/п |
| **«Детки в клетке»** | **4-5** | **Поступаем в школу физк к Мишке Топтыжке** | Ленты по 2 на ребёнка, 2 шнура, бревно, зонтик. маска медведя | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег в колонне с остановкой по сигналу | С лентами |  | Прыжки в длину с места**З** |  | Перелезание через бревно боком(высота30см)**О** | Солнышко и дождик в/п |
| **«Весна пришла, весне дорогу»** | **5-6** | **На солнечной полянке** | Ленты по 2 на ребёнка, мячи средние на каждого ребёнка, бревно. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег в колонне с остановкой по сигналу | С лентами |  |  | Бросание мяча вперёд вдаль, двумя руками из-за головы. О | Перелезание через бревно боком(высота30см) **П** | Птички в гнёздышках в/п |
| **«Неживая природа »** | **7-8** | **Волшебные превращения** | Ленты по 2 на ребёнка, мячи средние на каждого ребёнка, бревно, 3 гинаст. палки. | Построение в шеренгу, Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег в колонне с остановкой по сигналу | С лентами |  | Прыжки через гимн. палки положенные на пол**О** | Бросание мяча вперёд вдаль, двумя руками из-за головы .**П** | Перелезание через бревно боком(высота30см) **З** | Птички в гнёздышках в/п |

##### Апрель

# Задачи: Учить детей ходить по гимнастической скамейке удерживая равновесие, перешагивая предметы (мешочки с песком), бегать прямым галопом, упражнять в прыжках через гимнастические палки положенные друг за другом. Воспитывать интерес к физкультурным упражнениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **Развивающая среда** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Что растёт на нашем огороде »** | **1-2** | **Во саду ли в огороде** | Флажки по кол-ву детей.3 гимнастические палки, мячи по кол-ву детей. Набор овощей и фруктов. | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег. Перестроение в круг. | С флажками |  | Прыжки через г.палки положенные на пол**П** | Бросание мяча вперёд вдаль, двумя руками из-за головы **З** |  | Принеси овощ в/пМуз.упр.Где же наши ручки.  |
| **«Космические дали»** | **3-4** | **Тренировка космонавтов** | Флажки по кол-ву детей.3 гимнастические палки гимнастическая скамейка.  | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег. Перестроение в круг. | С флажками | Ходьба по гимнаст. скамейке перешагивая предметы **О** | Прыжки через г.палки положенные на пол**З** |  |  | Салют |
| **«Айболит в гостях у детей»** | **5-6** | **В****гости к Айболиту** | Флажки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, игрушка Айболит | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег. Перестроение в круг. | С флажками | Ходьба по гимнаст. скамейке перешагивая предметы П | Прямой галоп **О** |  |  | Догонялки с Айболитом |
| **« Знатоки** | **7-8** | **На лесной опушке** | Флажки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, с высоким подниманием бедра (как лошадки). Бег. Перестроение в круг. | С флажками | Ходьба по гимнаст. скамейке перешагивая предметы **З** | Прямой галоп **П** |  |  | Зайка серенький сидит |

##### Май

Задачи: Учит детей ходить по наклонной доске ,удерживая равновесие, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с неё; Метать малый мяч на дальность правой и левой рукой, упражнять в беге прямым галопом , ходьбе мелким и широким шагом. Воспитывать доброту и взаимовыручку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **Развивающая среда** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Рукотворный мир »** | **1-2** | **Волшебная палочка выручалочка** | Г. палки по количеству детей, доска с крючками,  | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, ходьба широким и мелким шагом (великаны, гномы). Бег с остановкой по сигналу. Перестроение в круг. | С гимнастическими палками | Ходьба по наклонной доске с переходом на г. стенку **О** | Прямой галоп **П** |  |  | Найди свое место в поезде в/п |
| **«Майский праздник.»** | **3-4** | **На парад** | Г. палки по количеству детей, доска с крючками, мячи по кол. детей. 4 игрушки | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, ходьба широким и мелким шагом (великаны, гномы). Бег с остановкой по сигналу. Перестроение в круг. | С гимнастическими палками | Ходьба по наклонной доске с переходом на г. стенку **П** | Прямой галоп **З** | Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой**О** |  | Найди свой домик в/п |
| **«Просыпается природа »** | **5-6** | **На солнечной полянке** | Доска с крючками, мячи по кол. детей, маска медведя. | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, ходьба широким и мелким шагом (великаны, гномы). Бег с остановкой по сигналу. Перестроение в круг. | С гимнастическими палками | Ходьба по наклонной доске с переходом на г. стенку **З** |  | Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **П** |  | Зайка серенький сидит |
| **«Безопасность»** | **7-8** | **Мы пешеходы** | Доска с крючками, мячи по кол. детей, сигналы светофора. | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне на носках, ходьба широким и мелким шагом (великаны, гномы). Бег с остановкой по сигналу. Перестроение в круг. | С гимнастическими палками | Ходьба по наклонной доске с переходом на г. стенку **З** |  | Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **З** |  | Светофор в/п |

**НОД «Физическая культура» - 2 младшая группа**

**Сентябрь**

**Задачи:** Учить ходить и бегать всей группой в одном направлении за инструктором, бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах на месте, в ползании на средних четвереньках по прямой (с опорой на ладони и ступни), в прокатывании мяча двумя руками вдаль и друг другу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **РППС** | Вводная часть | **ОРУ****Комплексы п/п** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **Путешествие в страну вещей** | **1-2** | **Пойдем в гости к зайчику и лисичке** | Плоские цветы для извилистой дорожки, мячи по кол-ву детей, игрушки зайца и лисы | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем.Бег обычной стайкой. | Без предметов | Ходьба по извилистой дорожке Ш=20см.Д=3м. | Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка). | Прокатывание мяча двумя руками вдаль от черты. |  | Догони зайчика– в/п |
| **3** | **На солнечной полянке** | Кегли для дорожки, игрушка – зайчик,  | Построение стайкой.Ходьба стайкой за воспитателем. | Игровые задания:Пройди по дорожке к зайчикуДогони зайчикаП/ИЗайка серенький сидит |
| **Летний отдых** | **4-5** | **В гостях у зайчика и лисички.** | Плоские листочки для извилистой дорожки, мячи по кол-ву детей, игрушки зайца и лисы | Построение стайкойХодьба парами в стайке за вос-лем.Бег парами в стайке за вос-лем. | Без предметов | Ходьба по извилистой дорожке.Ш=20см.Д=4м. | Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка). | \_ | Ползание на четвереньках по прямой (средние четвереньки). | Убеги от лисички – в/пНайди зайчика – с/п |
| **6** | **На лесной опушке** | Кегли для дорожки, игрушка – лисичка и зайчик | Построение стайкой.Ходьба парами в стайке за вос-лем. | Игровые задания:Кто быстрее займет домик зайчикаЗайки прыгают. Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинки)Убеги от лисички, п/и «Зайка беленький сидит» |
| **«Игры и игрушки »** | **7-8** | **«Магазин игрушек»** | Кегли для извилистой дорожки; мячи по кол-ву детей; игрушки: мишка и собачка  | Построение врассыпную.Ходьба врассыпную по залу.Бег врассыпную по залу. | С погремушками | Ходьба по извилистой дорожке с хлопками над головой.Ш=15см.Д=4м. | \_ | Катания мяча двумя руками друг другу. | Ползание на средних четвереньках по прямой. | По ровненькой дорожке– в/пКто дальше прокатит мячс/п |
| **9 у****л****и****ц****а** | **Поиграем с мишкой** | Кегли для дорожки, игрушка – мишка | Построение врассыпную.Ходьба врассыпную.Бег врассыпную. | Игровые упражнения:Мишки прокатывают мяч собачкам;Принеси мишке шишку по извилистой дорожке;Догони мишку |
| **«Во саду ли в огороде »** | **10-11** | Большие конусы для извилистой дорожки; мячи по кол-ву детей | Построение врассыпную.Чередованиеходьбы врассыпную с ходьбой стайкой.Чередование бега врассыпную с бегом в обусловленное место по сигналу . | С погремушками | \_ | Прыжки на двух ногах, стоя на месте. | Прокатывание мяча двумя руками друг другу. | Ползание на средних четвереньках по извилистой дорожке | Бегите ко мне – в/пДогони мяч – с/п |
| **12 у****л****и****ц****а** | Мяч, кубики, муляжи овощей.  | Построение врассыпную.Чередование ходьбы врассыпную с ходьбой стайкой.Чередование бега врассыпную с бегом в обусловленное место по сигналу . | Игровые упражнения:Перешагни грядку (кубики)Зайцы на грядке (прыжки вокруг себя)П\И: Собери урожай с грядки |

#### Октябрь

**Задачи**: учить ходить и бегать в колонне по одному друг за другом по зрительным ориентирам; ходьбе с перешагиванием через предметы; прыжкам на двух ногах с продвижением вперед; развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании, упражнять в ползании на средних четвереньках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **РППС** | **Вводная часть** | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Разбросала осень краски»** | **1-2** | **Листо-****пад** | Листочки, мячи по кол. детей;  | Перестроение в колонну по одномуХодьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам.Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам. | С листочками  | Ходьба с перешагиванием через предметыВ=10-15см (через рейки лестницы). | Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя | Прокатывание мяча друг другу двумя руками (увеличение расстояния) |  | Собери листочки – в/пПодуем на листочки м/п |
| **3**  | **Осенняя прогулка**  | Листочки по 2 на ребёнка | Перестроение в колонну по одномуХодьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам.Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам. | Игровые упражнения:Перешагни – не упадиС листочка на листочекП\И – Собери желтые листочки |
| **«Дикие животные»** | **4-5** | **Экскурсия в лес.** | Мишка, погремушки по кол-ву детей, кубики, мячи по кол. детей | Построение в колонну друг за другом..Х-ба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам.Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам. | С погремушками | Ходьба с перешагиванием через предметыВ=10-15см (через рейки лестницы). | Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. | \_ | Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом. | Догонялки с мишкой – в/п;Каравай \_ м/п |
| **6** | **Кто живёт в лесу** | Кубики, 10 мячей. | Построение в колонну друг за другом.Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам, имитационная ходьба.Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам. |  Игровые задания:Догони медведя;Попрыгай как зайчики;Прокати мяч друг другу.П/и Лиса и зайцы.  |
| **«Подготовка зверей к зиме»** | **7-8** | **«Пойдем в гости к зверятам».** | Кукла, погремушки по кол-ву детей, кубики, мячи по кол. детей, большие конусы | Построение в колонну друг за другом.Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам.Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам. | С погремушками  | Ходьба с перешагиванием через предметы В=10см. через рейки лестницы. |  | Прокатывание мяча между предметамиШ=60см. | Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом. | Зайка беленький сидит -- в/пВ гости к зверятам (имитация повадок животных) |
| **9**  | **В лес на автобусе** | Мяч – 2 шт, кегли (ворота),  | Построение в колонну друг за другом.Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам.Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам. | Игровые упражнения:Станция «Лесная» игра – догони зайчика;Станция «Поиграй ка» - прокати мяч в воротаСтанция «Конечная» Игра «Мы топаем ногами» |
| **«Птицы»** | **10-11** | **Птички-невелички** | Обручи и мячи по кол-ву дет, кегли.Маски зверей | Построение в колонну друг за другом.Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам, на носкахБег в колонне по одному, не отставая и не перегоняя товарищей (по зрительным ориентирам). | С обручем | \_ | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (2-3 м). | Прокатывание мяча между предметамиШ=50см. | Ползание «змейкой» между предметами (4 - 5 предметов). | Мы топаем ногами -- с/пПтички в гнёздышках |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Путешествие по тундре** | Маски животных зайчик, лисичка, медведь, кегли | Построение в колонну друг за другом.Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам, на носкахБег в колонне по одному, не отставая и не перегоняя товарищей (по зрительным ориентирам). | Игровые упражнения:Ветерок;Петушки;П/И «День и ночь»« Поезд» |

##### Ноябрь

# Задачи: учить детей ходить и ползать по ограниченной поверхности, учить прокатывать мяч с целью сбить кеглю, прыжкам вверх; развивать глазомер, упражнять в ходьбе в колонне по одному, парами, в сохранении устойчивого равновесия, в мягком приземлении при прыжках, в метании, ползании на четвереньках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Вместе весело шагать»** | **1-2** | **Вместе весело шагать** | Шнуры, мячи по количеству детей кольца по кол-ву детей, флажки красный и зеленый | Построение в колонне по одному.Ходьба в колонне друг за другом.Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением. | С кольцами | Ходьба между шнурами | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Прокатывание мяча между предметами.Ш=50см. |  | Автомобили в/пСветофор С/п |
| **3** | **По пешеходной дорожке** | кольца по кол-ву детей, флажки красный и зеленый | Построение в колонне по одному.Ходьба в колонне друг за другом.Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением. | Игровые упражнения:Пройди по дорожке,Кто быстрей допрыгает к флажку;П\И: светофор |
| **«Домашние животные»**  | **4-5** | **На ферме**  | Муз. р-р. «Мы едем, едем…» Шнуры, листочки, доски – 2 шт., кольца по кол. дет | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами.Бег в колонне парами, взявшись за руки. |   | Ходьба между шнурами перешагивая листочки | Прыжки на двух ногах на месте и в паре. | \_ | Ползание по доске на четвереньках | Наседка и цыплята– в/пКто как кричит (имитация голоса животных)– м/п |
| **6** | **Лошадки** | Скакалки – вожжи 4 шт., Комар на палочке, | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами.Бег в колонне парами, взявшись за руки. | Игровые упражнения в парах:ЛошадкиВеселые попрыгунчики;П\И: Поймай комара;Наседка и цыплята  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Заснеженный северный город»** | **7-8** | **В гости к оленеводам** | Шнуры для выкладывания дорожки, мячи, кегли дуги – по кол. дет., наклонная доска, руль | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами с высоким подниманием коленаБег в колонне парами, чередуя с бегом врассыпную. |  | Ходьба между шнурами, перешагивая предметы выс – 10-15см | \_ | Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю. | Ползание на четвереньках по наклонной доске. |  Догони оленя– в/п Пузырь – м/п |
| **9**  |  **Прогулка на оленях** |  Маски – рога оленьи, скакалки  | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами с высоким подниманием коленаБег в колонне парами, чередуя с бегом врассыпную. | Игровые упражнения:Покатаемся на оленях;Оленята резвятся (прыжки)П\И - Поймай олененка; |
| **«Профессии»** | **10-11** | **Мы шоферы**  | мячи, кегли дуги – по кол. дет., наклонная доска, рога, бубен, скамейка-2шт,кольца по ко-ву детей | Построение в колону с перестроением в пары, стоя на месте..Ходьба парами с высоким подниманием колена.Бег в парах, чередуя с бегом в рассыпную («Найди свою пару»). | С колечками | \_ | Прыжки вверх на месте с целью достать предмет. | Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю. | Ползание на четвереньках по скамейке. | Птицы и автомобиль в/пПузырь – м/п |
| **12** | **Путешествие на автомобиле** | кубики, руль | Построение в колону с перестроением в пары, стоя на месте..Ходьба парами с высоким подниманием колена.Бег в парах, чередуя с бегом в рассыпную - «Найди свою пару» . | Игровые упражнения:Перешагни – не упади;Прилетели воробьи;П/И – Птицы и автомобиль |

##### Декабрь

# Задачи: обучать детей строиться в колонну по росту, ходить и бегать змейкой за воспитателем. Учить ходить по гимнастической доске удерживая равновесие, подлезать под дугу не касаясь руками пола, бросать мяч об пол и ловить его двумя руками, спрыгивать с высоты 15 см. мягко приземляясь на стопу и удерживая равновесие, закрепить умение детей прокатывать мяч с целью сбить кеглю, прыжкам вверх с целью достать предмет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Здоровячки»** | **1-2** | **Малыши - крепыши** | Гантели по 2 на ребёнка, мячи, дуги по кол-ву детей, гимнастическая доска. 4 флажка, фишки. | Построение в колонне по росту с перестроением врассыпную.Ходьба в колонне змейкой.Бег в колонне друг за другом змейкой. | С гантелями | Ходьба по гимнастической доске | Прыжки в верх с места с целью достать предмет. | Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю  |  | Найди свой цвет в/п«Пузырь» С/п |
| **3** | **Спортивная про-****гулка** |  4 флажка, фишки,  | Построение в колонне по росту с перестроением врассыпную.Ходьба в колонне змейкой.Бег в колонне друг за другом змейкой. | Игровые упражнения:Пройди по дорожке,Кто быстрее до флажка (прыжки);П\И: Найди свой цвет, Пузырь |
| **«Красавица зима»** | **4-5** | **В зимнем лесу** | Султанчики, гимнастическая доска, 2 дуги ( выс.40 см)4 флажка, фишки | Построение в колонне по росту с перестроением врассыпную.Ходьба в колонне змейкой.Бег в колонне друг за другом змейкой. |  С султанчиками | Ходьба по гимнастической доске | Прыжки в верх с места с целью достать предмет. | \_ | Подлезание под дугу не касаясь руками пола(выс.40см) | Найди свой цветв/пИголочка и ниточкам/п |
| **6** | **Зимние забавы** | Султанчики, шнур, маска волка  | Построение в колонне по росту с перестроением врассыпную.Ходьба в колонне змейкой.Бег в колонне друг за другом змейкой. | Игровые упражнения :Пройди, не упади.Перепрыгни сугроб,Под верёвочкуП\И: Зайцы и волк  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мы исследователи »** | **7-8** | **Цирк** | Гантели по 2 на ребёнка, гимн. доска, мячи и дуги, доска (шир. 30 см) | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба обычная, по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналу.Бег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | С гантелями | Ходьба по гимнастической доске | \_ | Бросание мяча двумя руками об пол и ловля стоя на месте | Ползание на четвереньках по наклонной доске. |  Догонялки с клоуном– в/п Пузырь – м/п |
| **9**  | **В гости к Клоуну** | Султанчики, 5 обручей, мячи малого диаметра | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба обычная, по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналу.Бег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения:Добрось снежок до обруча,Пройди –не упадиП\И – КаруселиПузырь |
| **«Новогодние чудеса »** | **10-11** | **На арене цирка** | Султанчики по 2 на ребёнка, мячи и кегли по количеству детей, г. скамейка. | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналу.Бег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | С султанчиками | \_ | Прыжки вверх на месте с целью достать предмет. | Бросание мяча двумя руками об пол и ловля стоя на месте | Ползание на четвереньках по скамейке. | Птицы и автомобиль в/пПузырь – м/п |
| **12** | **Весёлые пред****ставления** |  Мячи малого диаметра по количеству детей, руль | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналуБег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения:Кто дальше бросит.Волш6ебные снежинки;Пройди не упадиП/И – Птицы и автомобиль,Карусель |

##### Январь

# Задачи: Упражнять в ходьбе и беге змейкой с ускорением и замедлением темпа, учить бегать с остановкой по сигналу. Учить ходить по гимнастической доске приставляя пятку одной ноги к другой, подлезать под верёвочку прямо, ловить мяч брошенный воспитателем. Закрепить умение детей прыгать в длину с места мягко приземляясь на стопу, упражнять в отбивании мяча.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Одежда»** | **1-2** | **Путешествие на автобусе** | Платочки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка 2шт (высота 20 см), мячи по количеству детей. | Построение в шеренгу, повороты.Ходьба в колонне в заданном направлении, «змейкой».Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа. | С платочками | Ходьба по гимнастической скамейке приставляя пятку одной ноги к другой | Спрыгивание с высоты вниз (высота – 20 см) | Бросание мяча двумя руками об пол и ловля стоя на месте |  | Воробушки автомобили –в/пПо ровненькой дорожке- с/п |
| **3** | **Модницы** | Рули -10 шт. | Построение в шеренгу, поворотыХодьба в колонне в заданном направлении, «змейкой».Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа | Игровые упражнения:Иголочка и ниточкаС кочки на кочкуП/ИПо ровненькой дорожкеВоробушки и автомобили |
| **«Посуда»** | **4-5** | **Магазин посуды** | Платочки по кол-ву детей,гимнастическая скамейка , верёвка на стойках. Наборы посуды из 10 парных предметов | Построение в шеренгу, поворотыХодьба в колонне в заданном направлении, с остановкой по сигналу (присесть).Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа с остановкой по сигналу( присесть) | С платочками | Ходьба по гимнастической скамейке приставляя пятку одной ноги к другой | Спрыгивание с высоты вниз (высота – 20 см) |  | Подлезание под верёвкой прямо не касаясь руками пола (выс-50 см) | П/И Найди себе пару с такой –же посудойНайди и промолчим/п |
| **6** | **Весёлое путешествие** |  Рули -10 шт. | Построение в шеренгу, поворотыХодьба в колонне в заданном направлении, с остановкой по сигналу (присесть).Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа с остановкой по сигналу( присесть) | Игровые упражнения:Иголочка и ниточкаС кочки на кочкуПройди прямоП/ИПо ровненькой дорожкеВоробушки и автомобили |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Транспорт»** | **7-8** | **Мой весёлый звонкий мяч** | Мячи по кол-ву детей,гимнастическая скамейка , верёвка на стойках. | Построение в шеренгу, перестроение в кругХодьба в колонне в заданном направлении, с остановкой по сигналу .Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа с остановкой по сигналу | С мячом | Ходьба по гимнастической доске с мячом над головой | \_ | Ловля мяча брошенного воспитателем (раст -70 см) | Подлезание под верёвкой прямо не касаясь руками пола | Воробушки и автомобиль в/пНайди мяч м/п |
| **9**  | **Мы шофёры** | Колечки (рули ) по количеству детей. 5 мячей,Сигналы – красный и зелёный | Построение в шеренгу, перестроение в кругХодьба в колонне в заданном направлении, с остановкой по сигналу.Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения.Полоса препятствий  Сбей флажокДогони мячП/ИСветофорПоймай снежинку |

##### Февраль

# Задачи: Учить детей перестраиваться из колонны по одному в колонну по два, по зрительным ориентирам; ходить по гимнастической скамейке, удерживая равновесие, переступая через предметы, бросать мяч вперёд двумя руками; упражнять в прыжках в длину с места, в ловле мяча брошенного воспитателем, переползании через бревно

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Мебель»** | **1-2** | **Кот Васька и мыши** | Кегли 6 шт, гимнастическая скамейка, кубики 5 шт., шнур, мяч -2 шт., маска кота. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, с места за направляющим по ориентируХодьба парами в колонне + ходьба парами змейкой, огибая поставленные предметы.Бег в парах, бег в колонне по одному со сменой направления по сигналу. | Без предметов | Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы (выс 10-15 см.**)** | Прыжки в длину с места (через ручеёк 40 см) | Ловля мяча брошенного воспитателем (раст -90 см) |  | Кот и мыши в/пМуз.упр. Тук-тук |
| **3** | **Кот Васька и мыши верные друзья** | Кегли 6 шт, маска кота | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, с места за направляющим по ориентируХодьба парами в колонне + ходьба парами змейкой, огибая поставленные предметы.Бег в парах, бег в колонне по одному со сменой направления по сигналу. | Игровые упражнения:Перешагни предметПрыгни не упадиСнайперыПодвижные игры:Кот и мышиЗаморожу ручки |
| **«Животные и птицы зимой»** | **4-5** | **В зимнем лесу** | Кубики по 2 на ребёнка**,** гимнастическая скамейка, кубики 5 шт., шнур, бревно, маска лисы. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, с места за направляющим по ориентируХодьба парами в колонне + ходьба парами змейкой, огибая поставленные предметы.Бег в парах, бег в колонне по одному со сменой направления по сигналу. | Без предметов | Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы (выс 10-15 см.**)** | Прыжки в длину с места (через ручеёк 40 см) |  | Переползание через бревно удобным способом | Зайка серенький сидит в/пМуз.упр. Тук-тук |
| **6** | **Зимние забавы** | Кегли 6 шт., маска лисы, корзина | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, с места за направляющим по ориентируХодьба парами в колонне + ходьба парами змейкой, огибая поставленные предметы.Бег в парах. |  Игровые упражнения:Перешагни предметПрыгни не упадиПопади в корзинуПодвижные игры:Зайка серенький сидитЗаморожу ручки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я и мой папа »** | **7-8** | **Мы спортсмены** | Кубики по 2 на ребёнка, гимнастическая скамейка, кубики 4 шт.,мячи по кол-ву детей, бревно, 2 флажка  | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим,Ходьба на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметыБег в колонне со сменой направления по сигналу | С кубиками | Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая кубики  |  | Бросание мяча вперёд, двумя руками снизу (вдаль) | Переползание через бревно удобным способом | Кто быстрее до флажка в/пМуз. играАпельсин |
| **9**  | **Спортивная прогулка** |  Обручи 4 шт., маска медведя | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим,Ходьба на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметыБег в колонне со сменой направления по сигналу. | Игровые упражнения:Добрось снежок до обруча,Пройди –не упадиАй да, снежинкиП\И – Кто быстрее до флажкаПузырь |
| **«Неизведанное рядом »** | **10-11** | **На помощь Колобку** | Кубики по 2 на ребёнка, 8 обручей, мячи по кол-ву детей, бревно, маска медведя | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим,Ходьба на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметыБег в колонне с остановкой по сигналу | С кубиками | \_ | Прыжки из обруча в обруч (3 -4 подряд) | Бросание мяча вперёд, двумя руками снизу (вдаль) | Переползание через бревно удобным способом | Кого встретил колобок -имитацияс/пУ медведя во бору в/п |
| **12** | **В гости к колобку** | Маска медведя | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим,Ходьба на носках, высоко поднимая колени. Бег в колонне с остановкой по сигналу | Игровые упражнения:Кто дальше бросит.Волш6ебные снежинки;Пройди не упадиКого встретил колобок?П/И – У медведя во бору |

##### Март

# Задачи: учить детей перестраиваться из колоны по одному в колонну по два в движении; продолжать учить ходить, удерживая равновесие , по наклонной доске, бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, ползать по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку; упражнять в бросании мяча вперёд вдаль двумя руками из-за головы, прыжках в длину с места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Милая и нежная »** | **1-2** | **У солнышка в гостях** | Флажки по 2 на ребёнка, доска с крючками (ш-30см.), мячи средние на каждого ребёнка | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим по ориентиру.Ходьба широким шагом, со сменой направлений по сигналу. Бег в «змейкой», бег врассыпную. | С флажками | Ходьба по наклонной доске, поднятой на 2 рейки гимн.стенки. | Прыжки в длину с места( 40 см) | Бросание мяча вперёд вдаль, двумя руками из-за головы |  | Солнышко и дождик в/пМуз.упр. Ладушки |
| **3** | **Нарисуем Солнышко** | Мячи 4 шт., Зонтик, 7 кеглей | Построение в колонну, перестроение в круг; ходьба по кругу взявшись за руки. Бег врассыпную. | Игровые упражнения:Прыгни не упадиМяч по кругуСбей кеглиП/И:КарусельСолнышко и дождик |
| **«Детки в клетке»** | **4-5** | **Поступаем в школу физкультуры к Мишке Топтыжке** | Доска с крючками 2 шт, флажки по 2 на ребёнка, маска медведя | Построение в колонну, перестроение в круг; ходьба по кругу взявшись за руки., ходьба на носках на пятках. Бег по кругу, врассыпную.  | С флажками | Ходьба по наклонной доске, руки за голову | Прыжки в длину с места( 40 см) |  | Ползанье по наклонной доске, закреплённой на2 перекладине г.с., с переходом на г.с**.**  | У медведя во бору в/пМуз.упр. Ладушки |
| **6** | **В гостях у Мишки - Топтыжки** | Мячи 4 шт., Зонтик, 7 кеглей | Построение в колонну, перестроение в круг; ходьба по кругу взявшись за руки. Бег по кругу. врассыпную. |  Игровые упражнения:Прыгни не упадиМяч по кругуСбей кеглюП/И:КарусельСолнышко и дождик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весна пришла, весне дорогу»** | **7-8** | **На солнечной полянке** | Обручи и мешочки с песком 80г., по количеству детей, доска с крючками 2 шт.  | Построение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба широким и мелким шагом (Муз. сопровождение «Великаны –карлики») Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа. | С обручем | Ходьба по наклонной доске, руки за голову |  | Метание мешочков с песком 80 г. в обруч .  | Ползанье по наклонной доске, с переходом на г.с**.**  | Птички в гнёздышках в/пМуз.упр. Ладушки |
| **9**  | **Солнечные лучики** | Мяч, 5 обручей. | Построение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба широким и мелким шагом. Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа, бег врассыпную | Игровые упражнения:Добрось снежок до обруча,Пройди –не упадиМяч по кругуП\И – Птички в гнёздышкахКарусель |
| **«Неживая природа »** | **10-11** | **Волшебные превращения** | Обручи и мешочки с песком 80г., по количеству детей, доска с крючками . | Построение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба широким и мелким шагом (Муз. сопровождение «Великаны –карлики») Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа. | С обручем | \_ | Прыжки через г. палки положенные на пол(4-5 шт.) | Метание мешочков с песком 80 г. в обруч .  | Ползанье по наклонной доске, закреплённой на2 перекладине г.с., с переходом на г.с**.**  | Птички в гнёздышках в/пМуз.упр. Ладушки |
| **12** | **Волшебная прогулка** | Мяч, 5 обручей | Построение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба широким и мелким шагом. Бег врассыпную по сигналу перестроение в колонну | Игровые упражнения:Добрось снежок до обруча,Пройди –не упадиМяч по кругуП\И – Птички в гнёздышкахКарусель |

##### Апрель

# Задачи: Учить детей ходить по гимнастической доске, удерживая равновесие, с дополнительным заданием для рук, влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нё, метать мяч малого диаметра в вертикальную цель, упражнять в прыжках через предметы (высота 5 см), закрепить умение детей перестраиваться из колонны по одному в колонну по 2, за ведущими. Развивать силу рук, бросая набивной мяч вдаль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Что растёт на нашем огороде »** | **1-2** | **Во саду ли в огороде** | Гимнастическая скамейка, ленточки по2 на ребёнка, гимн. палки 5шт. мешочки с песком 20 шт.Набор овощей и фруктов. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим по ориентиру.Ходьба с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа. | С ленточками | Ходьба по гимнастической скамейке с заданием для рук (в стороны) | Прыжки через г.палки положенные на пол(4-5 шт.) | Метание мешочков с песком 80 г. в обруч . (посади картошку) |  | Принеси овощ в/пМуз.упр.Где же наши ручки.  |
| **3** | **Весёлые овощи** | Набор овощей и фруктов, мешочки с пескопм20 шт. зонтик. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим по ориентиру.Ходьба с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа. | Игровые упражнения:Принеси овощПосади картошки (метание в гор. цель)Пройди не упадиП/И:Солнышко и дождикЛягушки |
| **«Космические дали»** | **4-5** | **Мы космонавты** | Гимнастическая скамейка, ленточки по2 на ребёнка, 5 шнуров. |  Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим по ориентиру.Ходьба с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа. | С ленточками | Ходьба по гимнастической скамейке –руки за голову | Прыжки через шнуры -5см |  | Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нё | Самолётыв/пМуз.упр.Где же наши ручки. |
| **6** | **Космическая прогулка** | 2 флажка, мячи малого диаметра 10 шт. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим по ориентиру.Ходьба с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа. |  Игровые упражнения:Мы топаем ногами.Допрыгай до флажкаПопади в ямку (метание)П/И:КарусельСамолеты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Айболит в гостях у детей»** | **7-8** | **В****гости к Айболиту** | Гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, мешочки с песком. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим .Ходьба высоко поднимая колени, со сменой направлений по сигналу,. Бег со сменой темпа по сигналу. | С мячом | Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом вокруг себя  |  | Бросание набивного мяча вдаль  | Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нё | Лохматый пёс в/пМуз.упр. Где же наши ручки. |
| **9**  | **Здоровье впорядке –спасибо зарядке** | 2 флажка, мячи малые 10 шт., корзина | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим .Ходьба высоко поднимая колени, со сменой направлений по сигналу,. Бег со сменой темпа по сигналу | Игровые упражнения:Мы топаем ногами.Допрыгай до флажкаПопади в ямку (метание)П/И:Лохматый пёсПо ровненькой дорожке |
| **«Знатоки природы»** | **10-11** | **Мой весёлый звонкий мяч** | Мячи по количеству детей, 10 набивных мячей. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим .Ходьба высоко поднимая колени, со сменой направлений по сигналу,. Бег со сменой темпа по сигналу | С мячом | \_ | Прямой галоп  | Бросание набивного мяча.  | Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нё | Догони мяч в/пМуз.упр. Где же наши ручки. |
| **12** | **Прогулка в парк** | Мячи по количеству детей. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим .Ходьба высоко поднимая колени, со сменой направлений по сигналу,. Бег со сменой темпа по сигналу | Игровые упражнения:Поймай и брось мяч,Лошадки (прямой галоп)Мяч по кругуП\И – Догони мячУгадай кто кричит? |

##### Май

# Задачи: Учить детей размыкаться и смыкаться обычным шагом при перестроении, ходить по наклонной доске, удерживая равновесие с переходом на гимнастическую стенку, лазать по гимнастической стенке удобным способом, бросать мяч вверх и ловить его 3-4 раза подряд, упражнять в прямом галопе, закрепить умение детей поворачиваться в шеренге, в колонне, развивать силу рук, бросая набивной мяч в даль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Рукотворный мир »** | **1-2** | Г. палки по количеству детей, доска с крючками, набивные мячи 5шт. | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Бег с изменением темпа по сигналу. | С гимнастической палкой | Ходьба по наклонной доске с переходом на г.стенку. | Прямой галоп  | Бросание набивного мяча.  |  | Найди свое место в поезде в/пМуз. играГоловами покиваем |
| **3** | Скакалки, мячи 5 шт. | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба приставным шагом вперёд. Бег с изменением темпа по сигналу. | Игровые упражнения:Мы топаем ногами.Лошадки.Кто дальше броситП/И:Найди своё место в поездеУдочка |
| **«Майский праздник.»** | **4-5** | Г. палки по количеству детей, доска с крючками, мячи по кол. детей. 4 игрушки | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Бег с изменением темпа по сигналу. | С гимнастической палкой | Ходьба по наклонной доске с переходом на г.стенку. | Прямой галоп  | Бросание мяча вверх и его ловля 3-4 раза |  | Найди свой домик в/пМуз. играГоловами покиваем |
| **6**  | 2 флажка, мячи малые 10 шт., корзина | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба приставным шагом вперёд. Бег с изменением темпа по сигналу | Игровые упражнения:Мы топаем ногами.ЛошадкиПодбрось - поймай, упасть не давай.П/И:Найди свой домикПо ровненькой дорожке |
| **«Просыпается природа »** | **7-****8** | Доска с крючками, мячи по кол. детей, маска медведя. | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Бег в колонне с чередованием врассыпную  | Без предметов | Ходьба по наклонной доске с переходом на г.стенку. | Прыжки в высоту с места с хлопком вверху. | Бросание мяча вверх и его ловля 3-4 раза |  | У медведя во бору в/пМуз. играГоловами покиваем |
| **9** | мячи по кол. детей, маска медведя, комар на верёвочке  | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Бег в колонне с чередованием врассыпную | Игровые упражнения:Подбрось – поймай, упасть не давай,Мы топаем ногамиМяч по кругуП\И – У медведя во боруПоймай комара |
| **«Безопасность»** | **10-****11** | Доска с крючками, мячи по кол. детей, сигналы светофора. | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Бег в колонне с чередованием врассыпную | Без предметов | Ходьба по наклонной доске с переходом на г.стенку. | Прыжки в высоту с места с хлопком вверху. | Бросание мяча вверх и его ловля 3-4 раза |  | Светофор в/пМуз. играГоловами покиваем |
| **12** | Мячи по кол. детей, сигналы светофора, комар на верёвочке | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Бег в колонне с чередованием врассыпную | Игровые упражнения:Подбрось – поймай, упасть не давай,Мы топаем ногамиМяч по кругуП\И – СветофорПоймай комара |

**НОД «Физическая культура» - средняя группа**

**Сентябрь**

#### Задачи: учить детей строится по росту, ходить по извилистой дорожке удерживая равновесие и перешагивая предметы,

 прокатывать обруч по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивая через линии; упражнять в ползании на средних и низких четвереньках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема Недели** | **№****п/п** | **Мотивация**  | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **Я готовлюсь к школе!** | 1-2 | **«Прогулка на школьный двор»** | Шнур 3м., флажки по 2 на ребёнка, мячи 15 шт. | Построение в колонну по одному, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени. Бег на месте, по сигналу в движении. | С флажками | Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием листиков | Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя | Прокатывание мячей друг другу**З** |  | Найди свой домик по цвету. В.п. |
| 3 | **«В осеннем парке»** | Флажки, кегли, обручи, малые мячи по количеству детей | Построение в колонну по одному, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени. Бег на месте, по сигналу в движении. |  | Игровые упражнения:Из обруча в обруч – прыжки;Кто быстрей к флажку – бег на скорость;Кто добросит до флажка - бросание малого мячаП/И Найди себе пару |
| **Летний отдых.****Я и моя семья** | 4-5 | **«На морском берегу»** | Шнур 3м., зонтик, кирпичики 5 шт. |  Построение в колонну по одному, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени. Бег с изменением направлений, по сигналу . | С флажками | Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием кирпичиков **О** | Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног.**П** |  | Ползание по прямой на средних и низких четвереньках.Расстояние 10 м. | Солнышко и дождик в.п.Муз. игра Краб |
| 6 | **«Весёлый дождик»** | Флажки, кегли, обручи, зонтик | Построение в колонну по одному, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени. Бег с изменением направлений по сигналу . |  | Игровые упражнения:Из обруча в обруч – прыжки;Кто быстрей к флажку – бег на скорость;Кто добросит до флажка - бросание предметаП\И: «Солнышко и дождик», «Море волнуеться» |
| **Игры и игрушки.** | 7-8 | **.«Мы веселые ребята»** | Обручи и мячи по кол-ву детей, кубики | Равнение по ориентиру.Ходьба по кругу, взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа.Бег по залу, взявшись за одну руку (цепочкой), со сменой направления, змейкой. | Б\П | Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через кубики**З** | \_ | Прокатывание обручей друг другу по прямой.**О** | Ползание на четвереньках по прямой прокатывание перед собой мяч.**П** | Не опоздай – в/п; По ровненькой дорожке – с/п |
| 9 | **Игротека****(на п/и)** | Кегли, кубики, обручи по кол-ву детей | Равнение по ориентиру.Ходьба по кругу, взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа.Бег по залу, взявшись за одну руку (цепочкой), со сменой направления, змейкой. |  | Игровые упражнения:Прокати обруч;Перешагни ручеекП\И: По ровненькой дорожкеП/и: Ровным кругом. |  |
| **Во саду ли, в огороде.** | 10-11 |  **«В огороде у ребяток»** | Веревочки, обручи, конусы, набивные мячи | Равнение по черте.Х-ба на носках, на пятках, на наружных сторонах стопы.Бег со сменой направления по звуковому сигналу (кругом) 4-5раз. | Б/П | \_ | Прыжки на двух ногах поочередно через 5-6 линий (расстояние 40-50см.).**О** | Прокатывание обручей друг другу между предметами (расстояние 40-50см.).**П** | Ползание на четвереньках «змейкой», покатывая головой.**З** | В огороде у ребяток– с/п.(речевая);Ровным кругом – с/п |
| **П** | 12 | **«К сеньору - помидору»** | Кубики, флажки и платочки основных цветов, кегли  | Равнение по черте. | 1. «По ровненькой дорожке»
2. «Не опоздай»
3. «Найди свой домик по цвету»
4. «Ровным кругом»
5. «В огороде у ребяток»
 |

**Октябрь**

**Задачи**: выявить уровень подготовки и уровень развития физических качеств детей . Учить детей ходьбе по шнуру по прямой и по кругу; упражнять в прыжках на одной ноге, закреплять умения прокатывать обруч друг другу; способствовать развитию равновесия и координации движений.

**Региональный компонент:** познакомитьс некоторыми особенностями Коми края: оленеводы, олени.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема Недели** | **Недели** | **Мотивация**  | **РППС** | **Вводная часть** | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **Разбросала осень краски.** | 1-2 | **Диагностика** | Маты, сантиметр, мешочки 100гр. 10 шт., набивные мячи 4 шт. | Нахождение своего места в колонне по росту.Ходьба со сменой направления в обратную сторону по сигналу – кругом.Чередование бега в колонне по кругу, с бегом врассыпную по залу (2-3раза). | Б/П | Прыжок в длину с места,Прыжок в высоту с места.Метание мешочка 100гр. на дальн6ость.Метание набивного мяча 1кг.Статическое равновесие |
| 3 | **Диагностика** | Секундомер. Флажок. | Нахождение своего места в колонне по росту.Ходьба со сменой направления в обратную сторону по сигналу – кругом.Чередование бега в колонне по кругу, с бегом врассыпную (2-3раза). |  | Бег 10м, 30мИгровые упражнения:Пройди не упади (по линии)Кто быстрей на одной ножке (прыжки)П\И: Быстрей к своему листу;По ровненькой дорожке. |
| **Дикие животные.** | 4-5 | **«Мышки - труженицы».** | Веревка, обручи по кол-ву детей, скамейки – 2 шт., маленький мячик (зернышко) | Нахождение своего места в колонне по одному, в шеренге по одному.Ходьба со сменой направления по зрительному сигналу.Бег с поворотом кругом чередовать с бегом врассыпную по залу. | С обручами | Ходьба по шнуру, по прямой, по кругу, змейкой, руки за головй | Прыжки на одной ноге поочередно и ноги вместе, ноги врозь с продвижением вперед. | \_ | Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. | Кот и мыши-- в/пНайди, где спрятано зернышко– м/п |
|  | 6 | **«Веселые мышата»** | Кегли, разноцветные листики, мал. мячи желтого цвета | Нахождение своего места в колонне по одному, в шеренге по одному.Ходьба со сменой направления по зрительному сигналу.Бег с поворотом кругом чередовать с бегом врассыпную по залу. |  | Игровые упражнения:Пройди не упади (по линии)Кто быстрей на одной ножке (прыжки)П\И: «Быстрей к своему листу»;«Кот и мыши», «Собери зернышки» (по типу Салют) |
| **Подготовка зверей к зиме.** | 7-8 | **«Лесные жители».** | Длинная веревка, мячи по кол-ву детей, 2 скамейки | Перестроение из колонны по одному, в колонну по два с места за направляющим по ориентиру.Ходьба приставным шагом вперед и назад стоя в шеренге.Обычный бег в колонне с чередованием бега с высоким подниманием бедра. | С мячами | Ходьба по шнуру «змейкой», руки в стороны**З** | \_ | Прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений двумя и одной рукой.**О** | Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.**П** | У медведя во бору– в/пКто кричит м/п |
| 9 | **«В гостях у зверей»** | Кегли, мячи, Маски животных. | Перестроение из колонны по одному, в колонну по два с места за направляющим по ориентиру.Ходьба приставным шагом вперед и назад стоя в шеренге.Обычный бег в колонне с чередованием бега с высоким подниманием бедра. |  | Игровые упражнения:Пройди не упади (по линии)Кто быстрей на одной ножке (прыжки)Прокати точно в руки;П\И: «Цирковые лошадки»«Что изменилось», «Догони друга» |
| **Птицы** | 10-11 | **«Перелёт** **Птиц»** | Мячи по количеству детей, 2- скамейки,  | Перестроение из колонны по одному, в колонну по два с места за направляющим по ориентиру.Ходьба приставным шагом вперед и назад, стоя в кругу.Бег мелким и широким шагом. | С мячами | \_ | Прямой галоп.**О** | Прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений двумя и одной рукой.**П** | Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками**З** | Перелёт птиц – в/пПо ровненькой дорожке – с/п |
| 12 | **«Птичий двор»** | Кегли, флажки, шнур 2м. | Перестроение из колонны по одному, в колонну по два с места за направляющим по ориентиру.Х-ба приставным шагом вперед и назад, стоя в кругу.Бег мелким и широким шагом. |  | П\И: «Наседка и цыплята»«Совушка - сова»«Кто быстрей» - Прыжки«По ровненькой дорожке» |

**Ноябрь**

**Задачи**: учить детей подлазить под препятствие боком, ловить мяч подбрасывая его вверх с отскоком от пола, прыжкам вперед-назад; упражнять детей в ходьбе и беге с различным заданием, в перестроении с колонны по одному в колонну по два; способствовать развитию равновесия, координации движения, формированию правильной осанки.

**Региональный компонент**: Дать представления детям о спортивной жизни родного города.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Недели** | **Мотивация**  | **РППС** | **Вводная часть** | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **Вместе весело шагать** | 1-2 |  **«Путешествие на волшебный остров»**  | Мешочки и флажки по кол-ву детей, мячи, дуги, кольца | Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру. Поворот направо, налево переступанием.Чередование обычной х-бы с х-бой в полу приседе.Бег врассыпную по залу с остановкой по сигналу (п/и «самолет»). | С флажками | Х-ба по доске с мешочком на голове, руки на поясе. О | Прямой галоп по кругу, руки за спиной. П. | Прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений между предм-ми.**З**  |  | Мы веселые ребята – в/п |
| 3 |  **«Мы веселые ребята!»** | флажки по кол-ву детей, мячи, дуги, кольца | Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру. Поворот направо, налево переступанием.Чередование обычной х-бы с х-бой в полу приседе.Бег врассыпную по залу с остановкой по сигналу (п/и «самолет»). |  | П\И:«Ручеек»«Мы веселые ребята»«Пилоты»«Кто быстрей к флажку» - прямым галопом |
| **Домашние животные** | 4-5 | **«На ферме»** | Музыкальная композиция «Мы едем, едем…», флажки по кол-ву детей, мешочки, 2 доски, дуги | Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру. Поворот направо, налево переступанием. Х-ба с выполнением дополнительных заданий по сигналу (руки на пояс, к плечам, в стороны, за спину).Бег по кругу с изменением темпа движений по звуковому сигналу. | С флажками | Х-ба по доске с мешочком на голове, руки согнуты в локтях к плечам.П | Прямой галоп по кругу и «змейкой».З | \_ | Подлеза-ние под препятствие правым и левым боком.О | Лошадки– с/пНаседка и цыплятав/п |
| 6 | **«Лошадки»** | Кегли, флажки | Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру. Поворот направо, налево переступанием. Х-ба с выполнением дополнительных заданий по сигналу (руки на пояс, к плечам, в стороны, за спину).Бег по кругу с изменением темпа движений по звуковому сигналу. |  | Игровые упражнения:«Не задень» - ходьба между кеглями«Подбрось по выше» - подбрасывание мяча вверхП\И: «Лошадки»«Как то утром на лужайке» - речевая |
| **Заснеженный северный город** | 7-8 | **«По любимым улочкам».** | 2 доски, кубики, мячи по кол-ву детей, дуги ,мячики сухого бассейна - корзина | Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении за направляющим.Х-ба со сменой ведущего.Бег со сменой ведущего. | Б\П | Х-ба по доске, перешагивая через предметы (руки в сторо-ны).З | \_ | Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками 3-4раза подряд.О | Подлезание под препятствие правым и левым боком.П | П/и «Воздушные шары»Как то утром на лужайке – м/п (речевая) |
| 9 |  **«В нашем славном городке»** |  | Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении за направляющим.Х-ба со сменой ведущего.Бег со сменой ведущего. |  | Игровые упражнения:Самый ловкий – прыжки вперед-назад;Подбрось по выше – подбрасывание мяча вверхП\И: «Воздушные шары»«Стань первым» |
| **Профессии** | 10-11 |  **«Зеленый огонек»** | Мячи по кол-ву детей, дуги, | Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении за направляющим.Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с х-бой в рассыпную.Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с х-бой в рассыпную. | Б\П | \_ | Прыжки вперед-назадО | Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая к груди. 5-6раз подряд.П. | Подлезание под дугу (обруч) правым и левым боком.З | Светофор – в/пЦветные автомобили – в\п |
| 12 | **«Свето-форчик»** |  | Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении за направляющим.Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с х-бой в рассыпную.Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с х-бой в рассыпную. |  | Игровые упражнения:Веселые лошадки – прямой галоп;Прокати точно в руки П\И: «Светофор», «Цветные автомобили» |

##### Декабрь

# Задачи: обучать детей строиться в колонну по росту, перестраиваться в колонну по два за ведущими, ходить и бегать с дополнительными заданиями для рук. Учить ходить по гимнастической доске удерживая равновесие с предметами в руках, с мешочком на голове, пролезать между рейками лестницы поставленной на бок на средних четвереньках, прыгать с продвижением вперёд через 6-8 линий, отбивать мяч об пол на месте правой и левой рукой; закрепить умение детей бросать мяч об пол и вверх и ловить его двумя руками не прижимая к груди, прыгать боком вправо - влево

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Здоровячки»** | **1-2** | **Малыши - крепыши** | Гантели по 2 на ребёнка, мячи, дуги по кол-ву детей, гимнастическая доска. 4 флажка, фишки. | Построение в колонне по росту, перестроение в две колонны в движении за ведущим.Ходьба в колонне с дополнительными заданиями для рук и плечевого пояса (махи рук вперёд, назад, вращение кистями).Бег в колонне друг за другом в чередовании с ходьбой врассыпную. | С гантелями | Ходьба по гимнастической доске с предметами в руках(руки в стороны)**О** | Прыжки боком вправо влево.**П** | Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая к груди. 5-6раз подряд.**З** |  | Найди свой цвет в/п«Пузырь» С/п |
| **3** | **Спортивная про-****гулка** |  4 флажка, фишки, мешочки по кл-ву детей | Построение в колонне по росту с перестроением врассыпную.Ходьба в колонне змейкой.Бег в колонне друг за другом змейкой. | Игровые упражнения:Пройди по гимнастической скамейке,Кто быстрее до флажка (прыжки);Метание мешочков в горизонтальную цельП\И: Найди свой цвет, Пузырь |
| **«Красавица зима»** | **4-5** | **В зимнем лесу** | Султанчики по кол-ву детей, гимнастическая доска, лестница,4 флажка, фишки. | Построение в колонне по росту, перестроение в две колонны в движении за ведущим, повороты вправо, влево переступанием.Ходьба в колонне в чередовании с бегом, прыжками на месте и с продвижением вперёд. |  С султанчиками  | Ходьба по гимнастической доске с мешочком на голове, руки произвольно**П** | Прыжки ноги вместе – ноги врозь с хлопками над головой**З** | \_ | Пролезание между рейками лестницы, поставленной на бок, на средних четвереньках**О** | Найди свой цветв/пИголочка и ниточкам/п |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Зимние забавы** | Султанчики, шнур, маска волка  | Построение в колонне по росту с перестроением врассыпную.Ходьба в колонне змейкой.Бег в колонне друг за другом змейкой. | Игровые упражнения :Пройди, не упади.Перепрыгни сугроб,Под верёвочкуП\И: Зайцы и волк  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мы исследователи »** | **7-8** | **Цирк** | Гантели по 2 на ребёнка, гимн. доска, мячи по кол-ву детей, лестница. | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба обычная, по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналу.Бег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | С гантелями | Ходьба по гимнастической доске с мешочком на голове, руки на поясе**З** | \_ | Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой ( 5 раз подряд)**О** | Пролезание между рейками лестницы, поставленной на бок, на низких четвереньках**П** |  Догонялки с клоуном– в/п Найди где спрятано – м/п |
| **9**  | **В гости к Клоуну** | Султанчики, 5 обручей, мячи малого диаметра | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба обычная, по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналу.Бег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения:Добрось мячик до обруча,Пройди –не упадиПрыжки со снежного валаП\И – КаруселиСнежиночки- пушиночки |
| **«Новогодние чудеса »** | **10-11** | **Новогод-****ний калейдо-скоп** | Султанчики по 2 на ребёнка, мячи по количеству детей, лестница, 2 флажка, петрушка– игрушка. | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналу.Бег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | С султанчиками | \_ | Прыжки с продвижением вперёд, через 6-8 линий (расстояние 50-60 см).**О** | Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой ( 5 раз подряд)**П** | Пролезание на четвереньках между ножками стула, или в тоннель.**З** | Кто быстрее до флажка в/пНайди игрушку – м/п |
| **12** | **Весёлые представления** |  Мячи малого диаметра по количеству детей,. | Построение в колонне по росту с равнением по линии.Ходьба по кругу взявшись за руки со сменой направления по сигналуБег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения:Кто дальше бросит,Пингвины (ходьба и прыжки с мешочком, зажатым между ног),Пройди не упади;П/И – Снежинки и ветер,Карусель |

##### Январь

# Задачи: Упражнять в построении в колонну и перестроении в две шеренги, ходьбе и беге змейкой с ускорением и замедлением темпа. Учить метать предметы правой и левой рукой в горизонтальную цель, прыгать вверх с места касаясь подвешенного предмета одной или двумя руками; закрепить умение детей удерживать равновесие при ходьбе по наклонной доске, перелезать через гимнастическую скамейку боком.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Одежда»** | **1-2** | **Зимние забавы****(игровое)** | Рули 4 цветов, 4 флажка, маска воробья, мячи средние 2 шт. | Перестроение из двух колонн в две шеренги.П/и. Найди паруПеребежки (бег навстречу друг другу не наталкиваясь, чётко находя своё место в шеренге) | Муз. гимн.«Буги –вуги» |  | Непоседа воробей | Лови - бросай упасть не давай | Жуки | Цветные автомобили –в/пПо ровненькой дорожке- |
| **3** | **Модницы** | Рули 4 цветов, 4 флажка, мячи средние 2 шт.. | Построение в шеренгу, поворотыХодьба в колонне в заданном направлении, «змейкой».Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа | Игровые упражнения:Иголочка и ниточкаС кочки на кочкуЛови - бросай упасть не давайП/И: По ровненькой дорожке, Цветные автомобили |
| **«Посуда»** | **4-5** | **Магазин посуды** | Платочки по кол-ву детей,доска с крючками, гимнастическая скамейка. Наборы посуды из 10 парных предметов, набивные мячи 3 шт., кегли 6 шт. | Построение в шеренгу, повороты.Ходьба в колонне с преодолением препятствий, широкими и маленькими шагами.Бег в колонне, с преодолением препятствий (перепрыгивание),бег змейкой огибая поставленные кегли. | С платочками | Ходьба по наклонной доске с перешагиванием через предметы**З** |  | Метание меш. 100гр. в горизонтальную цель правой и левой рукой.(расст. 2 -2,5 м)**О** | Перелезание через скамейку боком**П** | П/И Как у курочки хохлаткиНайди себе пару с такой –же посудойм/п |
| **6** | **Весёлое путешествие** |  Рули -10 шт. | Построение в шеренгу, поворотыХодьба в колонне в заданном направлении, с остановкой по сигналу (присесть).Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа с остановкой по сигналу( присесть) | Игровые упражнения:Кто дальше бросит С кочки на кочкуПройди прямоП/И: Весёлые снежинкиЗайка беленький сидит. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Транспорт»** | **7-8** | **Экскурсия на автобусе** | Колечки по кол-ву детей,Гимнастическое бревно, мешочки вес 100г. по кол-ву детей, набивные мячи 3 шт., кегли 6 шт., стойка с колокольчиком. | Построение в шеренгу, повороты.Ходьба в колонне с преодолением препятствий, широкими и маленькими шагами.Бег в колонне, с преодолением препятствий (перепрыгивание) ,бег змейкой огибая поставленные кегли. | С колечками |  | Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками предмета, подвешенного выше поднятой руки ребёнка на 15 см | Метание меш. 100гр. в горизонтальную цель правой и левой рукой.(расст. 2 -2,5 м)**П** | Перелезание через бревно боком**П** | Воробушки и автомобиль в/пНайди и промолчи м/п |
| **9**  | **Мы шофёры** | Колечки (рули ) по количеству детей. 5 мячей,Сигналы – красный и зелёный | Построение в шеренгу, перестроение в кругХодьба в колонне в заданном направлении, с остановкой по сигналу.Бег в колонне, в заданном направлении, с изменением темпа с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения.Полоса препятствий  Сбей флажокДогони мячП/ИСветофорПоймай снежинку |

##### Февраль

# Задачи: Учить детей удерживать равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, по гимнастической скамейке с мячом в руках; ползать по наклонной доске шириной 20 см на низких четвереньках; бросать мяч двумя руками из – за головы через шнур; продолжать учить прыжкам вверх с места и с разбега доставая предмет вверху рукой или головой, метать мешочки и другие предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать на месте и с продвижением с зажатым мячом между ног.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Мебель»** | **1-2** | **В гости к Красной Шапочке** | Гимнастическая доска 2 шт., стойка с колокольчиком, мешочки вес 100г. по кол-ву детей., маска волка. | Построение в шеренгу, повороты. «кругом» переступая на местеХодьба в колонне обычная в чередовании с ходьбой змейкойБег в колонне, с преодолением препятствий (перепрыгивание) ,бег змейкой огибая поставленные кегли. | Без предметов | Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз( ширина 15-20 см. высота 30 см.)**О** | Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками предмета, подвешенного выше поднятой руки ребёнка на 20 см | Метание меш. 100гр. в горизонтальную цель правой и левой рукой.(расст. 2 -2,5 м)**З** |  | Волк и зайцы в/пМуз.упр. Тук-тук |
| **3** | **Кот Васька и мыши верные друзья** | Кегли 6 шт., маска кота | Построение в шеренгу, повороты. «кругом» переступая на местеХодьба в колонне обычная в чередовании с ходьбой змейкойБег в колонне, с преодолением препятствий (перепрыгивание) ,бег змейкой . | Игровые упражнения:Перешагни предметПрыгни не упадиСнайперыП/И:Кот и мышиЗаморожу ручки |
| **«Животные и птицы зимой»** | **4-5** | **В зимнем лесу** | Гимнастическая доска 2 шт., стойка с колокольчиком , маска лисы. | Построение в шеренгу, повороты. «кругом» переступая на местеХодьба на носках на пятках, на внешней стороне стопы, со сменой положения рук. Бег с остановкой по сигналу, с высоким подниманием бедра. | Без предметов | Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз**П** | Прыжки вверх с месса с разбега с касанием предмета головой |  | Ползание на низких четвереньках по доске(ширина 15-20)**О** |  Лиса и зайцы в/пМуз.упр. Тук-тук |
| **6** | **Зимние забавы** | Кегли 6 шт., маска лисы, корзина | Перестроение из колонны по одному в колонну по два.Ходьба парами в колонне + ходьба парами змейкой,.Бег в парах. |  Игровые упражнения:Перешагни предметПрыгни не упадиПопади в корзинуП/И: Лиса и зайцы. Заморожу ручки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я и мой папа »** | **7-8** | **Мы спортсмены** | Кубики по 2 на ребёнка, гимнастическая доска 2 шт.,мячи по кол-ву детей, 2 флажка  | Построение в шеренгу, повороты. «кругом» переступая на местеХодьба на носках на пятках, на внешней стороне стопы, со сменой положения рук. Бег с остановкой по сигналу, с изменением направления. | С кубиками | Ходьба по наклонной доске спуск с неё, высоко поднимая колени**З** | Прыжки, стоя на месте с зажатым мячом между ног**П** | Бросание мяча двумя руками из – за головы через шнур **О** |  | Кто быстрее до флажка в/пМуз. играАпельсин |
| **9**  | **Спортивная прогулка** |  Обручи 4 шт., маска медведя | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим,Ходьба на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметыБег в колонне со сменой направления по сигналу. | Игровые упражнения:Добрось снежок до обруча,Пройди –не упадиАй да, снежинкиП\И – Кто быстрее до флажкаПузырь |
| **«Неизведанное рядом »** | **10-11** | **На помощь Колобку** | Мячи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка 2 шт.. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим,Ходьба на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметыБег в колонне с остановкой по сигналу | С мячом | Ходьба по г.с. с мячом в прямых руках над головой., на середине скамейки поворот вокруг себя **О** | Прыжки с зажатым мячом между ног в движении по кругу.**З** | Бросание мяча двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствие ( расст. 2 м.) |  | Горячий мячс/пМуз. играАпельсин |
| **12** | **В гости к колобку** | Маска медведя. мяч средний. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим,Ходьба на носках, высоко поднимая колени. Бег в колонне с остановкой по сигналу | Игровые упражнения:Кто дальше бросит.Волш6ебные снежинки;Пройди не упадиКого встретил колобок?П/И – У медведя во боруГорячий мяч |

##### Март

**Задачи**: учить детей прыгать на одной ноге с продвижением вперёд,лазать по гимнастической стенке чередующим шагом, метать мешочки с песком на дальность правой и левой рукой; продолжать учит бросать мяч двумя руками и одной рукой через шнур, удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с предметами в руках, соблюдать правила в подвижных играх. Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Милая и нежная »** | **1-2** | **Волшебная палочка - выручалочка** | Гимнастические палки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка 2 шт., мячи средние на каждого ребёнка | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении, за направляющим по ориентиру.Ходьба с гимнастической палкой: на носках- г.п. вверху, на пятках - г. п. на плечах, с высоким подниманием колен - г. п. перед грудью. Бег в колонне г.п. на плечах за головой. | С гимнастической палкой | Ходьба по г. с. с гимн. палкой на плечах.**П** | Прыжки на одной ножке, по цветной дорожке**О** | Бросание мяча двумя руками и одной рукой через шнур, расстояние 2 м. **З** |  | Колпачок и палочка в/пМуз. упр. Мы кружок нарисовали |
| **3** | **Нарисуем Солнышко** | Мячи 4 шт., Зонтик, 7 кеглей | Построение в колонну, перестроение в круг; ходьба по кругу взявшись за руки. Бег врассыпную, по сигналу в колонне | Игровые упражнения:Прыгни не упадиМяч по кругуСбей кеглиНа одной ножке по прямой дорожкеП/И:КарусельСолнышко и дождик |
| **«Детки в клетке»** | **4-5** | **Поступаем в школу физкультуры к Мишке Топтыжке** | Доска с крючками 2 шт, флажки по 2 на ребёнка, маска медведя | Построение в колонну, перестроение в круг; ходьба по кругу взявшись за руки., ходьба на носках на пятках. Бег по кругу, врассыпную.  | С гимнастической палкой | Ходьба по г. с. высоко поднимая колени гимн. палка перед грудью.**З** | Прыжки на одной ножке, по цветной дорожке**П** |  | Лазание по гимнастической стенке чередующим шагом  **О** | У медведя во бору в/пМуз. упр. Мы кружок нарисовали |
| **6** | **В гостях у Мишки - Топтыжки** | Мячи 4 шт., Зонтик, 7 кеглей | Построение в колонну, перестроение в круг; ходьба по кругу взявшись за руки. Бег по кругу. врассыпную. |  Игровые упражнения:Прыгни не упадиМяч по кругуСбей кеглюП/И:КарусельСолнышко и дождик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весна пришла, весне дорогу»** | **7-8** | **На солнечной полянке** | Обручи и мешочки с песком 100г., по количеству детей, гимнастическая скамейка 2 шт.  | Построение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба широким и мелким шагом (Муз. сопровождение «Великаны –карлики») Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа. | С обручем | Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая кубики, спрыгивая в обруч**З** |  | Метание мешочков с песком 100 г. на дальность правой и левой рукой. **О** | Лазание по гимнастической стенке чередующим шагом **П** | Совушка - сова в/пМуз. упр. Мы кружок нарисовали |
| **9**  | **Солнечные лучики** | Мяч, 5 обручей. | Построение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба широким и мелким шагом. Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа, бег врассыпную | Игровые упражнения:Добрось снежок до обруча,Пройди –не упадиМяч по кругуП\И  Птички в гнёздышкахКарусель |
| **«Неживая природа »** | **10-11** | **Волшебные превращения****(игровая)** | Обручи количеству детей, мячи 3 шт. | П/И Чья колонка быстрее соберётся ( с разными видами ходьбы и бега) | Муз. гимнастика Барбарики | П/И Совушка - соваИголочка и ниточкаГорячий мячЖуки |
| **12** | **Волшебная прогулка** | Мяч, 5 обручей | Построение из колонны в шеренгу и наоборот. Ходьба широким и мелким шагом. Бег врассыпную по сигналу перестроение в колонну | Игровые упражнения:Добрось снежок до обруча,Пройди –не упадиПо дорожке на одной ножкеМяч по кругуП\И Птички в гнёздышкахКарусель |

##### Апрель

# Задачи: выявить уровень развития физических качеств и накопленного двигательного опыта. Учить детей прыгать в длину с места соблюдая технику, лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт приставным шагом, бросать набивной мя ч вдаль ; продолжать учить метать мешочек весом 100 г. в горизонтальную цель; закрепить умение детей перестраиваться из колонны по одному в колонну по 2, по3 за ведущими. Развивать силу рук, бросая набивной мяч вдаль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Что растёт на нашем огороде »** | **1-2** | **Во саду ли в огороде** | Гимнастическая скамейка, ленточки по2 на ребёнка, мешочки с песком (100 г.) по кол-ву детей. Набор овощей и фруктов. | Перестроение из колонны по одному в колонну по три, в движении. Ходьба в колонне змейкой с поворотом вокруг себя по сигналу. Бег в колонне, по сигналу – бег врассыпную в медленном темпе (2-3 раза).  | С лентами | Ходьба по гимнастической скамейке, с дополнительными заданием для рук **З** | Прыжки в длину с места (внимание на замах)**О** | Метание мешочков с песком 100 г. в обруч . (посади картошку) расстояние 3,5 -5 м. **П** |  | Принеси овощ в/пОвощ или фрукт (с мячом). м/п |
| **3** | **Весёлые овощи** | Набор овощей и фруктов, мешочки с песком 20 шт. зонтик. | Перестроение из колонны по одному в колонну по три, в движении , за направляющим .Ходьба в колонне змейкой с поворотом кругом по сигналу. Бег с ускорением и замедлением темпа. | Игровые упражнения:Принеси овощПосади картошки (метание в обруч)Пройди не упадиП/И:Солнышко и дождикОвощ или фрукт (с мячом).  |
| **«Космические дали»** | **4-5** | **Мы космонавты** | Мешочки с песком (100 г.) по кол-ву детей, 10 обручей |  Перестроение из колонны по одному в колонну по три, в движении, за направляющим.Ходьба в колонне змейкой с поворотом вокруг себя по сигналу. Бег в колонне, по сигналу – бег врассыпную в медленном темпе (2-3 раза). | Б/П Подготовка в космонавты |  | Прыжки в длину с места (внимание на приземление)**П** | Метание мешочков с песком 100 г. в обруч расстояние 3,5 -5 м.З | Лазание по г. с. с переходом на другой пролёт приставным шагом**О** | Самолётыв/пМуз.упр.Космические пришельцы. |
| **6** | **Космическая прогулка** | 2 флажка, мячи малого диаметра 10 шт. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении, за направляющим .Ходьба с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег в медленном темпе по сигналу – присесть , лечь на живот. |  Игровые упражнения:Мы топаем ногами.Допрыгай до флажкаПопади в ямку (метание)П/И:Карусель (центрифуга)Самолеты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Айболит в гостях у детей»** | **7-8** | **В****гости к Айболиту** | С, К, П, З, Б, М | Гимнастическая скамейка, ленты по 2 на ркбёнка, мячи набивные 5 шт. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим.Ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени, приставным шагом. Бег со сменой направлений по сигналу.  | С лентами | Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом вокруг себя **З** |  | Бросание набивного мяча вдаль **О** | Лазание по г. с. с переходом на другой пролёт приставным шагом**П** | Лохматый пёс в/пМуз.упр. Апельсин. |
| **9**  | **Здоровье впорядке –спасибо зарядке** | С, К, П, З, Б, | 2 флажка, мячи малые 10 шт., корзина | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим .Ходьба, высоко поднимая колени, со сменой направлений по сигналу,. Бег со сменой темпа по сигналу | Игровые упражнения:Мы топаем ногами.Допрыгай до флажкаПопади в ямку (метание)П/И:Лохматый пёсЧто полезно для здоровья? (с мячом) |
| **«Знатоки природы»** | **10-11** | **Диагностика** | С, К, П, З, Б,  | Мячи набивные 3 шт., мешочки вес 100 г. 10 шт. по количеству детей. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим.Ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени, приставным шагом. Бег со сменой направлений по сигналу.  | Б/П | Статическое равновесие | Прыжки в длину с места .Прыжки в высоту с места. | Метание набивного мяча.Метание мешочком 100г.  |  | Где мы были , мы не скажем, а что делали покажем? |
| **12** | **Диагностика** | С, К, П, З, Б, | Мячи по количеству детей. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, в движении за направляющим.Ходьба, высоко поднимая колени, со сменой направлений по сигналу. Бег змейкой, со сменой темпа по сигналу | Диагностика: бег 30 м,10мИгровые упражнения:Поймай и брось мяч,Лошадки (прямой галоп)Мяч по кругуП\И – Догони мячУгадай, кто кричит? |

##### Май

# Задачи: познакомить детей с командами: «Равняйсь!» «Смирно!», с челночным бегом. Учить детей прыгать в высоту с места активно отталкиваясь ногами и помогая руками, ходить по канату, удерживая равновесие, прямо и боком приставным шагом, размыкаться и смыкаться на вытянутые руки обычным и приставным шагом при перестроении; закрепить умение детей лазать по гимнастической стенке удобным способом, с переходом на другой пролёт, бросать мяч вверх и ловить его, отбивать мяч от пола; развивать силу рук, бросая набивной мяч вдаль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Рукотворный мир »** | **1-2** | **1,2,3, что вокруг, посмотри ?** | Флажки по 2 на ребёнка, набивные мячи 5шт. |  Равнение по ориентиру, команды: «равняйсь», «смирно», повороты. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Челночный бег 3/5 метров .О | С флажками |  | Прыжки в высоту с места (10 -15 см).**О** | Бросание набивного мяча.**П**  | Лазание по г. с. с переходом на другой пролёт приставным шагом**З** | Найди свое место в колонке в/пуз. играГоловами покиваем |
| **3** | **Волшебная скакалочка** | Скакалки, мячи 5 шт. | Построение в колонну, команды: «равняйсь», «смирно», повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба приставным шагом вперёд.  Челночный бег | Игровые упражнения:Мы топаем ногами.Лошадки.Кто дальше броситП/И:Найди своё место в поездеУдочка |
| **«Майский праздник.»** | **4-5** | **На парад!** | Канат тонкий 3 м., флажки по 2 на ребёнка, набивные мячи 5шт. | Равнение по ориентиру, команды: «равняйсь», «смирно», повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Челночный бег 3/5 метров . | С флажками | Ходьба по канату прямо и боком , приставным шагом.**О** | Прыжки в высоту с места (10 -15 см).**П** | Бросание набивного мяча вдаль **З** |  | Найди своё место в колонне в/пМуз. играГоловами покиваем |
| **6**  | **Весенняя прогулка** | 4 флажка разного цвета, мячи по кол-ву детей , | Построение в колонну, команды: «равняйсь», «смирно», повороты, перестроение в колонну по 2. Размыкание на вытянутые руки вперёд и в стороны. Ходьба обычная, спиной вперёд, приставным шагом боком. Челночный бег | Игровые упражнения:Мы топаем ногами.ЛошадкиПодбрось - поймай, упасть не давай.П/И:Найди свой домикПо ровненькой дорожке |
| **«Просыпается природа »** | **7-****8** | **Наш весёлый стадион** | Канат тонкий 3м., мячи по кол - ву детей, кубики 6 шт., флажки 3 шт. | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении приставным шагом. Ходьба на носках, на пятках, приставным шагом вперёд. Бег в колонне с чередованием врассыпную  | Муз. гимнастика «Барбарики» | Ходьба по канату прямо и боком , приставным шагом.**О** | Прыжки через 3-4 предмета , поочерёдно через каждый.**З** | Бросание мяча вверх, и его ловля, отбивание от пола**П** |  |  Кто быстрее до флажка в/пМуз. играГоловами покиваем |
| **9** | **На солнечной полянке** | Мячи по кол. детей, маска медведя, комар на верёвочке  | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении приставным шагом. Ходьба обычная, приставным шагом прями, боком, с ускорением темпа. Бег в колонне в чередовании с бегом врассыпную. | Игровые упражнения:Подбрось – поймай, упасть не давай,Побеги – не упади (бег по скамейке)Мяч по кругуП\И У медведя во боруПоймай комара |
| **«Безопасность»** | **10-****11** | **Мы пешеходы****(игровая)** |  Кубики 6 шт., колечки на каждого ребёнка, сигналы светофора. | П/И Чья колонка быстрее соберётся (с различными видами ходьбы )Челночный бег – собери предметы | С колечками |  П/И.Пилоты (бег)Жуки (ползание)Светофор ( бег, ходьба, внимание)Муз. играГоловами покиваем |
| **12** | **На перекрёстке** | Мячи по кол-ву детей, сигналы светофора, комар на верёвочке | Построение в колонну, повороты. Размыкание и смыкание при построении и перестроении приставным шагом. Ходьба обычная, приставным шагом прями, боком, с ускорением темпа. Бег в колонне в чередовании с бегом врассыпную | Игровые упражнения:Подбрось – поймай, упасть не давай,Допрыгай до флажка ( прыжки через кубики)Мяч по кругуП\И  СветофорПоймай комара |

**НОД – «Физическая культура» Старшая группа**

**Сентябрь**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с изменением направления по сигналу, с остановкой по сигналу. Продолжать учить удерживать равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке перешагивая предметы, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками не прижимая к груди; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, лазании по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую стенку; развивать ловкость, координацию движений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **РППС** | Вводная часть | **ОРУ****Комплексы**  | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Первый звонок. Я готовлюсь к школе»** | **1-2** | **На уроке в школе** | Мешочки с песком 20шт. по100гр, 2мата, шнур – 1,5 метра. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Без предметов | Ходьба по г. с высоко поднимая колени, руки в стороны**П** | Прыжки в длину с места.**П** | Метание мешочка с песком на дальность любым спос.**П** |  | Удочка.в/п |
| **3****у****л****и****ц** **а** | **Школьный двор** | Флажки 2 шт., мел, мячи малые10 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, с высоким подниманием бедра, преодолевая препятствия. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Игровые упражнения:Пробеги не упади (бег по бордюру)Кто дальше прыгнетКто дальше броситП/И:Кто быстрее до флажкаСовушка – сова.  |
| **«Я и моя семья, летний отдых»** | **4-5** | **Летняя игротека** | Кегли 6 шт., мешочки вес 100 г. по кол-ву детей, канат 3м., скакалка | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Без предметов | Игровые упражнения:Прыжки на двух ногах между кеглямиМетание в кругу (попади в обруч)Ходьба по канату любым способом.П/И Быстро возьмиУдочка |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Прыгаем , играем – вместе отдыхаем** | Мешочки вес 100г. по кол-ву детей, мел | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, с высоким подниманием колен, спиной вперёд, широким и мелким шагом. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Игровые упражнения:Кто дальше прыгнетКто дальше броситПройди не упади (ходьба по бордюру)П/ИНеводГуси –лебеди |
| **«Игры и игрушки »** | **7-8** | **Путешествие в страну физ-****культуры** | Гимнастические п. по кол. детей, кирпичики 4 шт., 5 обручей,2 флажка, лестница | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | С гимнастической палкой | Ходьба по узкой рейке г. с. перешагивая кирпичики . **О** | Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч.**П** |  | По наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лестницу. **З** | Кто скорее до флажка –эстафета. в/п |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Игрушки для спорта** | 5 обручей, 5 мячей, 2 флажка, скакалка | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | Игровые упражнения: Пройди не упади,Цепочка( прыжки с продвижением вперёд)Поймай мячП/ИУдочкаКто быстрее до флажка |
| **«Во саду ли в огороде »** | **10-11** | Гимнастические п. по кол. детей,гим. скамейка 2 шт, кегли 10 шт, мячи по количеству детей | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | С гимнастической палкой | Ходьба по узкой рейке г. с. неся большую корзину с овощами. **П** | Прыжки на 2 ногах змейкой( между грядками) **З.** | Подбрасывание мяча вверх и вниз и ловля его руками не прижимая к груди **О** |  | Огородники. в/п |
| **12** **у****л****и****ц** **а** | Ведёрки 4 шт, лейки 4 шт.,5 кругов, малые мячи 10 шт., мячи средние 5 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | Игровые упражнения:Посади картошку (метание) Собери картошку (бег)Перебрось - поймайП\И:ОгородникиМуз. хоровод «Собирай урожай» |

#### Октябрь

**Задачи**: выявить уровень развития физических качеств и накопленного двигательного опыта. Упражнять в различных водах ходьбы и бега; учить лазать по гимнастической стенке разноимённым способом с изменением темпа, продолжать учить удерживать равновесие при ходьбе по шнуру с мешочком на голове, прыгать через предметы высотой 15 -20 см. с продвижением вперёд, бросать мяч об пол правой и левой рукой. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер; воспитывать спортивный дух, чувство коллективизма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема неде** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **РППС** | **Вводная часть** | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Разбросала осень краски»** | **1-2** | **Диагностика** | Сантиметр, мешочки вес 100 г., 10 шт., набивные мячи вес 1 кг., гимнастическая скамейка, секундомер. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Без предметов | Статическое равновесие | Прыжки в длину с места.Прыжки в высоту с места. | Метание на дальность мешочком вес 100г.Толчок набивного мяча вес 1 кг. | Гибкость |  |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Диагностика** | Секундомер, мел, флажок. |  Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, с высоким подниманием бедра, преодолевая препятствия. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | **ОРУ** без предметовБег: 10 метров, 30 метров. |
| **«Дикие животные»** | **4-5** | **Зоопарк** | Обручи средние по кол-ву детей, шнур -3м.,, мячи по кол-ву детей, набивные мячи 4 шт. | Построение в колонну.Повороты на месте, переступанием.Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом вправо- влево.Бег обычный, со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперёд, с остановкой по сигналу(подражание животным). | С обручем | Ходьба по верёвке, выложен-ной змейкой с мешочком на голове. **О** |  | Бросание мяча о землю правой и левой рукой в движении. **З** | Лазание по гимнастической стенке разноимён способом.**О** | Ловля обезьян.в/пМуз. упр. У жирафа |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Лесные жители** | Шнур -2 м.,мячи по кол-ву детей,обручи 4шт | Построение в колонну.Повороты на месте, переступанием.Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом вправо- влево.Бег обычный, со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперёд, с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения. Прыжки через вращающийся шнурПодбрось –поймай упасть не давай Попади в цельП/ИУ медведя во боруСовушка - сова |
| **«Подготовка зверей к зиме»** | **7-8** | **В осеннем лесу** | Флажки по 2 на ребёнка, шнур 3 м., кирпичики 15-20 см. 10шт., | Построение в колонну, перестроение в 2 колонны, в два кругаХодьба обычная, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, выпадами, спиной вперёдБег обычный, бег змейкой, с поворотом кругом по сигналу. | С флажками  | Ходьба по верёвке, выложен-ной змейкой с мешочком на голове. **П** | Прыжки через предметы высотой 15-20 см. по прямой на двух ногах.**О** |  | Лазание по г.с. разноимённым способом, переходом на другой пролёт.**П** | У медведя во бору. в/пМуз. упр. У жирафа |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Поиграйка** | Доски 2 шт., кубики 20 шт., кегли 40 шт., мячи малые 2 шт., обруч большой 2 шт. | Построение в колонну, перестроение в 2 колонны, в 2 кругаХодьба обычная, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, выпадами, спиной вперёдБег обычный, бег змейкой, с поворотом кругом по сигналу. | Эстафеты:Полоса препятствий ( бег по доске, пролезание в обруч) Большая прыжковая эстафета (прыжки через кубики) Чья команда собьёт больше кеглей – прокатывание мячейП/ИМы весёлые ребята.Ровным кругом |
| **«Птицы»** | **10-11** | **Перелёт птиц** | Флажки по 2 на ребёнка, кирпичики 15-20 см. 10шт.,мчи по кол-ву детей | Построение в колонну.Повороты на месте, переступанием.Ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо- влево.Бег обычный, со сменой ведущего, высоко понимая колени, с остановкой по сигналу(подражание птицам). | С флажками | \_ | Прыжки через предметы высотой 15-20 см. по прямой на двух ногах.**П** | Бросание мяча о землю правой и левой рукой в движении.**З** | Лазание по гимнастической стенке, с изменением темпа.**З** | Перелёт птиц. в/пЗатейниким/п |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Сильные, смелые. ловкие** | Доски 2 шт., кубики 20 шт., кегли 40 шт., мячи малые 2 шт., обруч большой 2 шт. | Построение в колонну.Повороты на месте, переступанием.Ходьба на носках, на пятках, с высоким пониманием бедра, приставным шагом вправо- влево.Бег обычный, со сменой ведущего, высоко поднимая колени. | Эстафеты:Полоса препятствий ( бег по доске, пролезание в обруч) Большая прыжковая эстафета (прыжки через кубики) Чья команда собьёт больше кеглей – прокатывание мячейП/ИГуси - лебеди.Ровным кругом |

##### Ноябрь

### Задачи: учить детей ходить и бегать скрестным шагом, перебрасывать мяч друг другу различными способами (снизу, от груди, сверху из за головы), ползать на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе и лёгком беге по гимнастической скамейке, прыгать правым и левым боком через предметы; лазать по гимнастической стенке разноимённым способом ; развивать ловкость, координацию движений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Вместе весело шагать»** | **1-2** | **Путешествие в «Спортландию»** | Ленты по 2 на ребёнка, гимн. скамейка 2шт., кубики 7 шт., мяч средний. | Перестроение в две колонны. Повороты на месте.Ходьба обычная, по массажным дорожкам.Бег обычный, скрестным шагом, с ускорением и замедлением темпа. | С лентами | Ходьба по г.с. руки в стороны с приседанием на середине руки вперёд**О** | Прыжки через кубики правым и левым боком на двух ногах с продвижением вперёд **З** |  | Лазание по гимнастической стенке разноимённым способом, с изменением темпа.**С** | Мы весёлые ребята.в/пГорячий мяч м/п |
| **3****у****л****и****ц** **а** | **Я и мои друзья** | Мячи средние 4 шт. | Перестроение в две колонны. Повороты на месте.Ходьба обычная, в колонне по 2.Бег обычный, скрестным шагом, с ускорением и замедлением темпа. | Игровые упражнения.Мяч в кругу (перебрасывание мяча по кругу)Мяч над головой.Прыгни дальшеП/ИМы весёлые ребята.Где мы были мы не скажем, а ,что делали покажем. |
| **«Домашние животные»**  | **4-5** | **На ферме**  | Ленты по 2 на ребёнка, гимн. скамейа 2шт., кубики 7 шт., мячи по кол-ву детей. | Перестроение в три колонны. Повороты на месте, кругом.Ходьба обычная, по массажным дорожкам.Бег обычный, высоко поднимая колени, прямым галопом, врассыпную, по сигналу в колонне. | С лентами | Ходьба по г.с. руки в стороны с приседанием на середине руки вперёд. **П** | Прыжки через предметы, чередуя прыжок на двух, на одной ноге. **З** | Перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу.**О** |  | Пастух и стадо. в/пИгр. Упр. Лошадки |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Пастухи лошади** | Мячи средние 4 шт., скакалки 10 шт. | Перестроение в три колонны. Повороты на месте, кругом.Ходьба, с высоким подниманием колен.Бег обычный, врассыпную, по сигналу в колонне, прямым галопом. | Игровые упражнения.Ходьба и бег парами (наездники).Мяч в кругу (перебрасывание мяча по кругу)Мяч над головой.П/ИПастух и стадо.Кто как кричит. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Заснеженный северный город»** | **7-8** | **Путешествие по родному городу** | Гимн. палки по кол-ву детей, гимнастические скамейки 2 шт.,мячи по кол-ву детей, обручи средние 10шт. | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами с высоким подниманием колен, с захлёстыванием голени.Бег в колонне парами, чередуя с бегом врассыпную. | С гимнастической палкой | Лёгкий бег по гимн. ск., на конце присесть руки вперёд, соскок на обозначенное место. З | \_ | Перебрасывание мяча друг другу из-за головы.**П** | Ползание по гимн. ск. на животе, подтягиваясь на руках.**О** |  Оленьи бега Муз упр. Оленята |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Прогулка на оленях** | Обручи средние 10 шт., санки, скакалки 5 шт.,рога оленей 2 шт. | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами с высоким подниманием колен, с захлёстыванием голени.Бег в колонне парами, чередуя с бегом врассыпную. | Игровые упражнения:Оленьи бега ( бег в обруче)Катание на нартахП\И – Стой оленьВаженка и оленята. |
| **«Профессии»** | **10-11** | **Зачетное занятие** | Гимн. палки по кол-ву детей, гимнастические скамейки 2 шт.,мячи по кол-ву детей, обручи средние 2шт | Ходьба в колонне по одному, спиной вперёд, скрестным шагом.Бег обычный, высоко поднимая колени, чередуя с прыжками на одной ноге. | С гимнастической палкой | Лёгкий бег по гимн. ск.,соскок на обозначенное место |  | Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками | Лазание по гимн. стенке разноимённым способом. |  |
| **12** | **Путешествие на автомобиле** | Малые мячи 10 шт., 2 флажка,Светофор. | Ходьба в колонне по одному, спиной вперёд, скрестным шагом.Бег обычный, высоко поднимая колени, чередуя с прыжками на одной ноге. | Игровые упражнения:На автодроме (ходьба и бег с преодолением препятствий;)Попади в ямку (метание мячей или снежков в цель)П/И – Кто быстрее до флажкаСветофор |

##### Декабрь

# Задачи: учить детей расчёту в шеренге на первый, второй, третий и перестроению в две, три колонки; спрыгивать с гимнастической скамейке (высота 20-30 см) на заданное место, ходить по гимнастической скамейке, удерживая равновесие и отбивая мяч справа и слева о землю; продолжать учить ходить и бегать в колонне по одному с сохранением определённой дистанции друг от друга, ползать по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками, закрепить умение бросать мяч друг другу различными способами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Здоровячки»** | **1-2** | **В стране «Физкультуры»** | Гимнастическая скамейка 2 шт, мячи по кол-ву детей, тоннель 2 шт, обручи 6 шт.  | Расчет на первый второй, перестроение по расчёту.Ходьба в колонне по одному по сигналу - по два. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой. | Ритм. гимнаст. | Бег на носках по г.с.**С** | Прыжки на мягкое покрытие с высоты 20 см. на обозначенное место (со скам.)**О** | Перебрасывание мяча через сетку различными способами  **З** | Ползание по гимн. ск. на животе, подтягиваясь на руках.**П** | ЭстафетаПолоса препятствий.«Покажи упр. на дыхание»м/п |
| **3****у****л****и****ц** **а** | **Спортивная про-****гулка** | Корзины 2 шт., флажки 2 шт. | Расчет на первый второй, перестроение по расчёту.Ходьба в колонне по одному по сигналу - по два. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой. | Игровые упражнения:Попади снежком в корзину.По снежному мостикуЭстафета: Полоса препятствийП/И Два морозаЗатейники |
| **«Красавица зима»** | **4-5** | **Игры Зимушки - зимы** | Гимнастическая скамейка 2 шт, мячи по кол-ву детей, обручи 2 шт., снежки из ваты. | Расчет на первый второй, перестроение по расчёту.Ходьба обычная, ходьба с заданиями для рук, высоко поднимая колени, спиной вперёд. Бег обычный, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. | Ритм. гимнаст | Ходьба по г.с., бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками.**О** | Прыжки с г.с. на обозначенное местовысота 30см**П** |  | Ползание по гимн. ск. на животе, подтягиваясь на руках.**З** | Ловишка – со снежком.в/пМуз хоровод.Зимушка -зима |
| **6****у****л****и****ц** **а** | **Зимние забавы** | Корзины 2 шт., флажки 2 шт., санки. | Расчет на первый второй, перестроение по расчёту.Ходьба обычная, ходьба с заданиями для рук, высоко поднимая колени, спиной вперёд. Бег обычный, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. | Игровые упражнения:Попади снежком в корзину.По снежному мостикуКатание на санкахП/И Два морозаЗатейники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мы исследователи »** | **7-8** | **Разные мячи** | Гимнастическая скамейка 2 шт, мячи по кол-ву детей, сетка, мяч большого d. | Расчет на первый, второй, третий, перестроение в три колонны.Ходьба обычная, ходьба на высоких четвереньках, «стрелочкой». Бег обычный, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. | С мячом | Ходьба по г.с., бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками.**П** | Прыжки со скамейки и на скамейку,Высота 20 см.З | Перебрасывание мяча через сетку различными способами **С** |  | Ловишка с мячом.в/пСбей кеглю н/п |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Весёлая прогулка** | Корзины 2 шт., флажки 2 шт., санки. | Расчет на первый, второй, третий, перестроение в три колонны.Ходьба обычная, с ускорением. Бег обычный, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. | Игровые упражненияСнайперыКатание на санках.Скольжение по ледяным дрожкам.П/ИВесёлая карусельЛовишки -ёлочки |
| **«Новогодние чудеса »** | **10-11** | **Новогодние превращения****(игровое)** | Гимнастические скамейки 2 шт., кирпичики 12 шт., мяч 2 шт. | П/И Чья команда быстрее соберётся.Замри.Выше ноги от земли. | П/ИЗатейники | ЭстафетаПолзание по г.с.,Бег по г.с.,Лазание По г.ст. | Прыжковая эстафета. Прыжки пр. и лев боком через кирпичики | Эстафета с ведением мяча |  | Хоровод «В лесу родилась ёлочка» |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Волшебная прогулка** | Платочек, флажки 2 шт., санки. | П/ИЧья команда быстрее соберётся.Замри. | Игровые упражнения:По снежному мостикуПо ледяным дорожкамГонки на санкахП/ИГорелкиСделай фигуру |

##### Январь

# Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по два, беге с ускорением и замедлением темпа, продолжать учить детей влезать на гимнастическую стенку одноимённым способом, не пропуская реек, метать мешочки с песком весом 100 гр.из-за головы на дальность; закрепить умение детей удерживать равновесие при ходьбе и беге по гимнастической скамейке выполняя различные действия, развивать ловкость, координацию движений; воспитывать стремление к победе, чувство коллективизма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Одежда»** | **1-2** | **Мы спортсмены** | Мячи средние по кол-ву детей, мячи малые по кол-ву детей, мешочки с песком по кол-ву детей, гимнастические скамейки 2 шт., мячи хип-хоп 2шт. |  Имитационная ходьба лыжника, конькобежца, ходьба широким шагом по сигналу прыжки на двух ногах. Бег высоко поднимая колени, с преодолением препятствий | С мячом | Ходьба по г.с. перекладывая мяч из руки в руку. **З** |  | Метание мешочков с песком в даль правой и левой рукой из-за головы **О** | Ползанье по г.ск. толкая перед собой набивной мяч.З | Эстафета Прыжки на Хип-Хопах.Назови одежду для спорта.м/п |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Спортивная прогулка** | Санки , флажки. | Построение в колонну, перестроение в круг. Ходьба и бег, взявшись за руки, бег змейкой, с остановкой по сигналу. | Игровые упражненияКто дальше бросит.Катание на санкахКатание по ледяным дорожкамП/ИМороз красный носФигура. |
| **«Посуда»** | **4-5** | **Мы атлеты** | Гимнастическая скамейка 2шт., мешочки с песком по кол-ву детей. наборы посуды 2 шт., поднос 2 шт. | Построение парами, ходьба в колонне по два, в колонне по одному. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой, с остановкой по сигналу. | Б/П | Ходьба по г.с.перешагивая большие набивные мячи. **С** |  | Метание мешочков с песком в даль правой и левой рукой из-за головы **П** | Лазанье по гимнастической стенке одноимённым способом.**О** | ЭстафетаПеренеси посуду. |
| **6****у****л****и****ц** **а** | **Весёлое путешествие** | Клюшка и шайба 4 набора, платочек, корзины 4 шт. | Построение парами, ходьба в колонне по два, в колонне по одному. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой, с остановкой по сигналу. | Игровые упражненияУпражнение в ведении шайбы.Скольжение.Попади снежком в корзину.П/ИЗолотые воротаГорелки. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Транспорт»** | **7-8** | **Путешествие на корабле****(игровое)** | Гимнастическая скамейка 2 шт., обручи большие 2шт., мячи малые 5 шт., кегли 20 шт., канат 2м. | Построение в шеренгу перестроение в 2 колонны (через центр).Бег с преодолением препятствий, бег змейкой, бег со сменой ведущего | Ритмическая гимнастика«Яблочко» | ЭстафетаБег по г.сПролезание в обруч,Влезание на г.ст. | Прыжковая цепочка. | Кто больше наловит рыбы (сбить кегли) | Перетягивание каната | Невод в/пМорская фигура м/п |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Мы шофёры** | Санки, корзины 2 шт., дорожные знаки, светофор. | Построение в шеренгу перестроение в 2 колонны (через центр).Бег с преодолением препятствий, бег змейкой, бег со сменой ведущего | Игровые упражненияКатание на санках.Скольжение.Попади снежком в корзину.П/ИСветофор.Дорожные знаки |

##### Февраль

# Задачи: учить детей прыгать в длину с места активно отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на ступню с перекатом на носки, ползать по- пластунски, перебрасывать мяч через сетку способом от груди; закреплять умение детей лазать по гимнастической стенке различными способами не пропуская реек; упражнять в метании на дальность и в горизонтальную цель, лазании по гимнастической стенке, развивать глазомер , координацию движений, силу. Воспитывать волю к победе, желание помочь товарищу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Мебель»** | **1-2** | **Мы гимнасты** | Обручи по кол-ву детей, мешочки по кол-ву детей, эстафетная палочка 2 шт. | Построение в шеренгу, перестроение в круг.Ходьба обычная, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, по сигналу принять и.п. лёжа на полу. Бег обычный, прямым и боковым галопом. | С обручем |  | Прыжки в длину с места**О** | Метание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой из-за головы **З** | Лазанье по гимнастической стенке одноимённым способом.**П** | Встречные перебежки в/пНазови предмет мебелин/п |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Снежная карусель** | Клюшка и шайба 6 комплектов, санки. | Построение в шеренгу, перестроение в круг.Ходьба обычная, ходьба выпадами. Бег обычный, прямым и боковым галопом. | Игровые упражнения:Скольжение по ледяным дорожкам.Введение шайбыКатание на санкахСнежкиП/ИОхотники и зайцыКолдунчик |
| **«Животные и птицы зимой»** | **4-5** | **Повадки зверей** | Обручи по кол-ву детей, гимнастические скамейки 2 шт., скакалки 4 шт. | Построение в шеренгу, расчёт на 1,2., перестроение в 4 колонны. Ходьба обычная, по – медвежьи, как мышка, по –волчьи, как лисичка, как заяц. Бег широким и мелким шагом, с остановкой по сигналу. | С обручем | Ходьба по г.с. правым и левым боком перешагивая набивные мячи**З** | Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенный из скакалок.**П** |  | Ползание по пластунски до обозначенного места**О** | Ловля обезьян.в/пмуз. упр. У жирафа. |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **В зимнем лесу** | Клюшка и шайба 6 комплектов. | Построение в шеренгу, перестроение в круг. Ходьба обычная, по – медвежьи, как мышка, по –волчьи, как лисичка, как заяц. Бег широким и мелким шагом, с остановкой по сигналу. | Игровые упражненияТройки (дети по трое берутся за руки скрестно и бегут высоко поднимая колени.)Снежки (бросание снежков через препятствие с расстояния 4-5 м.)Хоккей (парами)П/ИЛовишка со снежками.Затейники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я и мой папа »** | **7-8** | **Бойцы молодцы** | Скакалки 4 шт., мячи по кол-ву детей, набивные мячи 4 шт. | Расчет на первый второй, перестроение в две, в четыре колонны.Ходьба в колонне по одному по сигналу - по два. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой, по диагонали. | Ритмическая гимнаст. «Красная армия» |  | Прыжки в длину с места, перепрыгивая канавки разной ширины (20,30,40.См) **З** | Перебрасывание друг другу мяча через сетку стоя от груди**О** | Ползание по- плас-тунски змейкой между предметами**П** | Эстафета Полоса препятствий.Ходьба маршем. |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Солдаты на учении** | Санки, флажки 2 шт., корзины 4 шт. | Расчет на первый второй, перестроение в две колонны.Ходьба в колонне по одному по сигналу - по два. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой. | Игровые упражнения:СнайперыПо снежному валуЭстафеты:Раненый боец (перевезти на санках «раненого» товарища)Полоса препятствий (бег преодолевая препятствия) |
| **«Неизведанное рядом »** | **10-11** | **Поиграйка** | Гимнастическая скамейка 2 шт., кубики 8 шт.. мяч футбольный 2 шт., воротики 2шт., колокольчики 2 шт. | Построение в шеренгу, расчёт на первый второй.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, по сигналу с поворотами прыжком кругом. Бег врассыпную по сигналу в колоне. | Ритмическая гимнастика «Зарядка» | ЭстафетаБег по г.ск. через кубики, пролезание в тоннель.  | Прыжковая эстафета | Элементы футбола «Проведи мяч в ворота» | Доберись и подай сигнал(лазание по гимн. стенке до колокольчика) |  |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Зимние превращения** | Клюшка и шайба 6 комплектов, санки, эстафетные палочки 2 шт. | Построение в шеренгу перестроение в 2 колонны .Бег с преодолением препятствий, бег змейкой, бег со сменой ведущего. | Игровые упражненияПередай шайбуСкольжениеСанный кругП/ИВстречные перебежки |

##### Март

# Задачи: учить детей удерживать равновесие, выполняя упражнение «Ласточка», прыгать высоту с разбега через перекладину (высота 50 см.), отбивать мяч от пола в движении правой и левой рукой; продолжать учить перебрасывать мяч друг другу через сетку из различных исходных положений, ползать по пластунски в сочетании с перебежками; упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки с изменением темпа; развивать ловкость, силу рук, координацию движений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Милая и нежная »** | **1-2** | **Весё для мамочки** | Ленты по кол-ву детей, мячи по кол-ву детей, сетка, мяч большой 2 шт. | Построение в шеренгу, перестроение в один круг, в два круга. Ходьба обычная в сочетании с ходьбой скрестным шагом, выпады (руки в стороны). Бег обычный, изменяя направления, спиной вперёд. | С лентами | Гимнастическое упражнение Ласточка**О** |  | Перебрасывание мяча друг другу через сетку стоя и сидя от груди. **П** | Ползание по- плас-тунски в сочетании с перебежками **З**  | Эстафета с большим мячом.Муз упр. Весна - красна |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Мы весёлые ребята** | Мяч средний 2 шт., мяч малый 10шт, платочек. | Построение в шеренгу, перестроение в один круг. Ходьба обычная в сочетании с ходьбой скрестным шагом, выпады (руки в стороны). Бег обычный, изменяя направления, спиной вперёд. | Игровые упражненияДогони свою паруНе выпускай мяч из круга ( отбивание мяча ногами)Пингвины (прыжки с зажатым мячом между ног)П/ИГорелки. |
| **«Детки в клетке»** | **4-5** | **На арене цирка** | Ленты по кол-ву детей, гимнастическая скамейка 2 шт., мячи средние и малые по кол-ву детей, сетка, стойка с перекладиной. | Построение в шеренгу, перестроение в один круг, в два круга. Обычная ходьба в сочетании с имитационной ходьбой гимнастов (с носка), силачей (руки к плечам), клоунов (расслаблено). Бег с захлёстыванием голени, высоко поднимая бедро, галопом. | С лентами | Ходьба по гимн. ск. выполняя на середине упр. Ласточка**П** | Прыжки в высоту с разбега (высота перекладины 50см)**О** | Перебрасывание мяча друг другу через сетку из различных исходных положений.**З** |  | Передвижение по площадке с ведением малого мяча ногами или перебрасывая с руки на руку. |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Весельчаки** | Мячи средние 2 шт. | Построение в колонну, повороты прыжками. Ходьба обычная, с заданиями для рук, «огурцом».Бег обычный с остановкой по сигналу, спиной вперёд. | Игровые упражненияПеребежки.Прыжки –весельчаки (придумать необыкновенные прыжки)Не выпускай мяч из круга ( отбивание мяча ногами)П/ИЛето и зимаРучеёк |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весна пришла, весне дорогу»** | **7-8** | **Мы акробаты** | Гимнастическая скамейка 2 шт.,мячи по кол-ву детей, мяч большой 2 шт., стойка с перекладиной. | Построение в колонну, перестроение в круг, ходьба и бег по кругу взявшись за руки. Бег на носках, пронося прямые ноги через стороны, по музыкальному сигналу чередовать с ходьбой с притопами. | Аэробика | Ходьба по гимн. ск. выполняя на середине упр. Ласточка и соскок на заданное место**З** | Прыжки в высоту с разбега (высота перекладины 50см)**П** | Ведение мяча правой и левой рукой.**О** |  | Эстафета с большим мячом.Муз упр. Весна - красна |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Весенние превращения** | Мячи средние 2 шт., шайба + клюшка 4 комплекта. | Построение в шеренгу, повороты, ходьба со сменой ведущего по сигналу прыжки. Бег змейкой на носках по сигналу – остановка. | Игровые упражнения Не наступи (прыжки широким шагом с ноги на ногу)Мяч над головой (передача мяча над головой в колонне)Проведи не задень (провести шайбу между кеглями) П/ИОхотники и зайцыСнежинки тают ( на воображение) |
| **«Неживая природа »** | **10-11** | **Игротека** | Гимнастическая скамейка 2 шт., мягкие мячи 10 шт., шнур 2м. | П/И Чья колонка быстрее соберётся?Делай ка я. | Аэробика | ЭстафетаСумей сбить со скамейки(малыми мячами) | Сделай как можно меньше прыжков.(широким шагом) | Попади в обруч (Мягкими мячами) | П/ИПерелёт птиц | Невод |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Попрыгунчики** | Мячи средние 2 шт., кегли 5 шт. | Построение в колонну, повороты прыжками. Ходьба обычная, с заданиями для рук, «огурцом».Бег обычный с остановкой по сигналу, спиной вперёд. | Игровые упражненияПробеги не задень (бег змейкой между кеглями)Мяч по кругу( перебрасывание мяча по кругу)Прыгни – повернись (прыжки вокруг себя)П/ИХитрая лисаСъедобное – несъедобное (с мячом) |

##### Апрель

# Задачи: выявить уровень развития физических качеств и накопленного двигательного опыта. Учить детей лазать по верёвочной лестнице свободным способом, сохранять равновесие при прыжках по гимнастической скамейке на двух ногах, продолжать учить отбивать мяч от пола в движении правой и левой рукой, упражнять в ходьбе с притопами и прихлопами, бег широкой змейкой, прямым и боковым галопом; развивать ловкость, координацию движений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Что растёт на нашем огороде »** | **1-2** | **Во саду ли в огороде** | Мячи средние по кол-ву детей, стойка для прыжков | Перестроение в две, в три колонки на месте и в движении. Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу. Медленный бег в течение одной минуты: широкой змейкой с остановкой по сигналу. | С мячом |  | Прыжки в высоту с разбега (высота перекладины50- 60см)**З** | Ведение мяча правой и левой рукой.**П** | Лазанье по верёвочной лестнице свободным способом**О** | ОгородникиМуз. хороводУрожайная |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Весёлые овощи** | Кегли 4 шт. ,обручи 4 шт. , мяч средний. | Перестроение в две, в три колонки на месте и в движении. Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу. Медленный бег в течение одной минуты: широкой змейкой с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения:Челночный бег с переноской предметовХодьба и бег по бордюруПрыжки на правой и левой ноге с продвижением вперёдП/ИКолдунчикОвощи – фрукты (с мячом) |
| **«Космические дали»** | **4-5** | **Мы космонавты** | Мячи средние по кол-ву детей, гимнастическая скамейка 2 шт. | Перестроение через центр в колонну по два. Ходьба с притопами и прихлопами. Бег подскоками по кругу, боковым галопом, спиной вперёд. | С мячом | Прыжки на двух ногах по гимнастической скамейке**О** |  | Ведение мяча правой и левой рукой.**З** | Лазанье по верёвочной лестнице свободным способом**П** | ЭстафетаПодготовка в космонавты. |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Космическая прогулка** | Мяч средний. | Перестроение через центр в колонну по два. Ходьба с притопами и прихлопами. Бег подскоками по кругу, боковым галопом, спиной вперёд. |  Игровые упражнения:Челночный бег с переноской предметовЦентрифуга (бег по кругу, взявшись за руки)Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперёдЭстафета Полоса препятствийЛетает -не летает (с мячом) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Айболит в гостях у детей»** | **7-8** | **Здоровячки** | Мешочки с песком 20шт. по100гр, 2мата, шнур – 1,5 метра, мячи по кол-ву детей. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Аэробика |  | Прыжок в высоту с места, с разбега**З** | Метание мешочка вес 100г. на дальностьВедение мяча.**З** |  | Мы весёлые ребятав/п |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **В здоровом теле здоровый дух** | Секундомер, сантиметровая лента, мячи малые 10 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Бег на скорость 10 метров. (отработка старта)Игровые упражнения:Кто дальше прыгнетКто дальше броситП/И:Волк во рву |
| **«Знатоки природы»** | **10-11** | **Диагностика** | Секундомер, мячи набивные 3 штуки, сантиметровая лента, шнур 1.5 м. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Аэробика | Статическое равновесие | Прыжки в высоту с места Прыжки в длину с места. | Метание набивного мяча Метание мешочка вес 100г. на дальность |  | Гуси – Лебедив/п |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Диагностика** | Секундомер, сантиметровая лента, мячи малые 10 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Бег на скорость 10 метров,30мИгровые упражнения:Кто дальше прыгнетКто дальше броситП/ИМышеловка. |

##### Май

# Задачи: упражнять детей в ходьбе парами, в колонне по четыре, беге с захлёстыванием голени, спиной вперёд; учить забрасывать мяч в баскетбольную корзину различными способами, прыгать через скакалку, закрепить умение детей удерживать равновесие при прыжках на двух ногах по гимнастической скамейке, лазать по верёвочной лестнице свободным способом. Развивать силу, ловкость, координацию движений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Рукотворный мир »** | **1-2** | **Палочка - выручалочка** | Гимнастическая скамейка 2 шт., гимнастические палки по кол-ву детей, мячи по кол-ву детей | Перестроение в две колонны в движении, ходьба парами по сигналу перестроение в одну колонну. Бег обычный, на носках, с захлёстыванием голени, спиной вперёд.  | С гимнастической палкой | Прыжки на двух ногах по гимнастической скамейке**П** |  | Забрасывание мяча в баскетбольную корзину от груди**О** | Лазанье по верёвочной лестнице свободным способом**З** | Эстафета с гимнастической палкой в/пМуз. упр. Апельсин |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Весёлая скакалка** | Скакалки 10 шт,шнур 1,5, мячи средние 10 шт. | Перестроение в две колонны в движении, ходьба парами по сигналу перестроение в одну колонну. Бег обычный, с захлёстыванием голени, спиной вперёд. | Игровые упражнения:Прыжки через скакалкуПробегание под вращающейся скакалкой (шнуром)Перебрасывание мячаП/ИУдочкаНевод. |
| **«Майский праздник.»** | **4-5** | **На парад** | Гимнастическая скамейка 2 шт., гимнастические палки по кол-ву детей, мячи 10 шт., скакалки 10 шт. | Построение парами, перестроение в колонну по 4 . Ходьба в колонне по 4 ( парад), выполняя упражнения для рук. Бег врассыпную, по сигналу бег в колонне по одному .  | С гимнастической палкой | Прыжки на двух ногах по гимнастической скамейке**З** | Прыжки через скакалку**О** | Забрасывание мяча в баскетбольную корзину из-за головы**П** |  | Пятнашки в/п |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Праздничная прогулка** | Скакалки 10 шт,шнур 1,5, мячи средние 10 шт., мячи малые 20шт, ракетки для бадминтона 2 шт.. волан 2 шт. | Построение парами, перестроение в колонну по 4 . Ходьба в колонне по 4 ( парад), выполняя упражнения для рук. Бег врассыпную, по сигналу бег в колонне по одному | Игровые упражненияПрыжки через скакалкуПодбрасывание и ловля мячаМетание малых мячей на дальность.Эстафеты:Полоса препятствийПронеси и не урони волан. |
| **«Просыпается природа »** | **7-****8** | **Ловкие ребята** | Скакалки 10 шт., мячи средние 10 шт. | Построение в шеренгу, перестроение в 3 колонны.Ходьба обычная, широким и мелким шагом. Бег обычный, с захлёстыванием голени, прямым галопом. | Аэробика |  | Прыжки через скакалку**П** | Ведение мяча и забрасывание в баскетбольную корзину одной рукой**З** | Вис на гимнастической стенке, поднимая согнутые ноги **П** | Не оставайся на земле в/п |
| **9****у****л****и****ц** **а** | **Мы бегуны** | Мячи средние 10шт., флажок. | Построение в шеренгу, перестроение в 3 колонны.Ходьба обычная, широким и мелким шагом. Бег обычный, с захлёстыванием голени, прямым галопом. | Игровые упражнения:Медленный бег вокруг сада.Кто быстрее.Перебрасывание мяча друг другуВстречные перебежкиП/ИЛетает не летает (с мячом) |
| **«Безопасность»** | **10-****11** | **Пожарные на учении** | Гимнастические скамейки 2 шт., обручи 6 шт., мешочки вес 100г. 20 шт., тоннель 2 шт. | П/ИЧья колонка быстрее соберётся? | Аэробика | ЭстафетаБег по г.с.Прыжки из обруча в обручБросок мяча в кольцо. |  | Самый меткий.Бросание мешочков с песком в корзину | ЭстафетаПролезание в тоннельВлезание на г.с.Бег | Пожарные на учении |
| **12****у** **л** **и** **ц****а** | **Быстрее, выше, сильнее** | Скакалки 10 шт., мячи малые 10 шт., кегли 10 шт. | Ходьба обычная, ходьба приставным шагом в левую и в правую сторону. Медленный бег вокруг детского сада. П/И Затейники | Игровые упражненияПрыжки через скакалкуМетание малых мячей на дальностьЭстафетыПреодолей препятствиеПрыжковая. |

**Подготовительная группа**

**Сентябрь**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с изменением направления по сигналу, с остановкой по сигналу. Продолжать учить удерживать равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, лазании по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, лазании по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую стенку; развивать ловкость, координацию движений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **РППС** | Вводная часть | **ОРУ****Комплексы**  | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Первый звонок. Я готовлюсь к школе»** | **1-2** | **На уроке физкультуры.** | Гимнастическая скамейка 2 шт., кубики 8 шт., кегли 6 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Без предметов | Ходьба по г.с перешагивая кубики.**П**  | Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд змейкой З | Перебрасывание мяча в парах из разных и.п.. **З**  |  | Чье звено быстрее соберётся в/п. Муз. упр.Листочки |
| **3****у****л****и****ц****а** | **На школьном дворе** | Шнур 1,5 метра, мячи средние 10 шт., | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Игровые упражнения.Прыжки через вращающийся шнурПодбрось –поймай упасть не давай П/И: Догони свою паруМузыкальный хоровод « Дважды два четыре» |
| **«Я и моя семья»** | **4-5** | **Летние развлечения** | Мешочки с песком по кол-ву детей, лестница с крючками. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Без предметов |  | Прыжки в длину с места.**З** | Метание мешочков с песком на дальность. **П** | Ползанье по наклонной лесенке с переходом на вертик.лестницу .**П** | Кто скорее до флажка эстафета в/п Море волнуется. н/п |
| **6 у****л****и****ц****а** | **Летняя игротека** | Лет. тарелки 3 ш., ракетка и воланчик 3 комплекта, мяч средний 3 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Игровые упражнения:Поймай «Летающую тарелку»Пронеси воланчик на ракеткеПробеги не упади (ходьба бег по бордюру)П/ИДень – ночь.Мяч в кругу |
| **«Игры и игрушки »** | **7-8** | **Путешествие в страну физ-****культуры** | Гимнастическая скамейка 2 шт., мячи по кол. детей, кегли 4 шт., 2 флажка, лестница | Построение в шеренгу по одному.Ходьба с мячом обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | С мячом | Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову. **О** | Прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд между кеглями**П** |  |  Ползанье по наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лестницу. **З** | Кто скорее до флажка эстафета. в/п  |
| **9 у****л****и****ц****а** | **Игрушки для спорта** | 5 обручей, 5 мячей, 2 флажка, скакалка | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | Игровые упражнения: Пройди не упади,Цепочка( прыжки с продвижением вперёд)Поймай мячП/И : УдочкаКто быстрее до флажка |
| **«Во саду ли в огороде »** | **10-11** | Гимнастические п. по кол. детей,гим. скамейка 2 шт, кегли 10 шт, мячи по количеству детей | Построение в шеренгу по одному.Ходьба с мячом обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | С мячом | Ходьба по гимнастической скамейке с мячом, на каждый шаг фиксируя положение мяча (вниз, вперёд, вверх) **П** | Прыжки на 2 ногах змейкой( между грядками) **З.** |  | Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке**О** | ЭстафетаПосади картошку.Собери картошку |
| **12 у****л****и****ц****а** | Ведёрки 4 шт, лейки 4 шт.,5 кругов, малые мячи 10 шт., мячи средние 5 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках на пятках, скрестным шагом, спиной вперёд, со сменой положения рук. Бег обычный, с остановкой по сигналу, с высоким подниманием колен. | Игровые упражнения:Посади картошку (метание) Собери картошку (бег)Подбрось – поймай упасть не давайП\И:ОгородникиМуз. хоровод «Собирай урожай» |

#### Октябрь

**Задачи**: выявить уровень развития физических качеств и накопленного двигательного опыт. Упражнять в различных водах ходьбы и бега; учить прыгать вверх из глубокого приседа, продолжать учить удерживать равновесие при ходьбе по г.с. на носках, приседая на одной ноге, другую прямую махом пронести сбоку вперёд, ползать на низких четвереньках по наклонной доске, упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, ползании по- пластунски, ведении мяча и бросании в корзину, прыжках по г. с. и спрыгивании с поворотом кругом, развивать ловкость, координацию движений, глазомер; воспитывать спортивный дух, чувство коллективизма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема неде** | **№ п/п** | **Мотивация**  | **РППС** | **Вводная часть** | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Разбросала осень краски»** | **1-2** | **Диагностика**  |  Мешочки с песком 20шт. по100гр, 2мата, шнур – 1,5 метра, мячи набивные 3 штуки, | Построение в колонну, повороты на право, налево, перестроение в 2 колонныХодьба обычная, в приседе, с поворотами туловищаБег обычный, бег змейкой, широким шагом, преодолевая препятствия  | Без предметов | Статическое равновесие | Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с места. | Метание мешочка с песком на дальност Метание набивного мяча |  | Удочка |
| **3** **у****л****и****ц****а** | **Диагностика**  | Секундомер, флажок, мел, мячи малые. | Построение в колонну, перестроение в 2 колонныХодьба обычная, в приседе, с поворотами туловищаБег обычный, бег змейкой, широким шагом, преодолевая препятствия  | Бег на скорость 30 метров,10 метровИгровые упражнения:Кто дальше прыгнетКто дальше броситП/И:Совушка – сова..  |
| **«Дикие животные»** | **4-5** | **Круговая тренировка №1** | Гимнастические скамейки 2 шт., обруч, мячи средние 5 шт., мешочки вес 200 гр. 5 шт., корзины 2 шт. | Построение в колонну, повороты, перестроение в три колонныХодьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом вправо- влево.Бег обычный, со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперёд, с остановкой по сигналу. | Без предметов | 1Ходьба по г.с. , руки на поясе на середине пролезть в обруч.2Ползание по пластунски вперёд, назад 4-5 м.3Ведение мяча, бросок в баскетбольную корзину.4Метание меш. 200гр., в вертикальную цель, стоя на коленях5.Прыжки на г.ск. и спрыгивание с нё с поворотом кругом. | Ловля обезьяню в/пМяч в кругу  |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Лесные жители** | Шнур -2 м.,мячи по кол-ву детей,обручи 4шт | Построение в колонну.Повороты на месте.Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом вправо- влево.Бег обычный, со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперёд. | Игровые упражнения. Прыжки через вращающийся шнурПодбрось –поймай упасть не давай Попади в цельП/ИУ медведя во боруСовушка – сова |
| **«Подготовка зверей к зиме»** | **7-8** | **В осеннем лесу** | Флажки по 2 на ребёнка, гимнастическая скамейка 2 шт., мячи средние 12шт. | Построение в колонну, перестроение в 2 колонны, в два кругаХодьба обычная, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, выпадами, спиной вперёдБег обычный, бег змейкой, с поворотом кругом по сигналу. | С флажками  | Ходьба по г.с. на носках, приседая на одной ноге, другую прямую махом пронести сбоку вперёд**О** | Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие**П** | Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из –за головы**З** |  | У медведя во бору. в/пМуз. упр. У жирафа |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Поиграйка** | Доски 2 шт., кубики 20 шт., кегли 40 шт., мячи малые 2 шт., обруч большой 2 шт. | Построение в колонну, перестроение в 2 колонны, в два кругаХодьба обычная, выпадами, спиной вперёдБег обычный, бег змейкой, с поворотом кругом по сигналу. | Эстафеты:Полоса препятствий ( бег по доске, пролезание в обруч) Большая прыжковая эстафета (прыжки через кубики) Чья команда собьёт больше кеглей – прокатывание мячейП/ИМы весёлые ребята.Ровным кругом |
| **«Птицы»** | **10-11** | **Перелёт птиц** | Флажки по 2 на ребёнка, кирпичики 15-20 см. 10шт.,мчи по кол-ву детей | Построение в колонну.Повороты на месте, в движении.Ходьба на носках, на пятках, по сигналу на высоких четвереньках.Бег обычный, со сменой ведущего, высоко понимая колени, с остановкой по сигналу (подражание птицам). | С флажками | Ходьба по г.с па середине сделать упражнение Ласточка | Прыжки через предметы высотой 15-20 см. по прямой на двух ногах.**П** | Бросание мяча о землю правой и левой рукой в движении.**З** | Лазание по гимнастической стенке, с изменением темпа.**З** | Перелёт птиц. в/пЗатейниким/п |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Сильные, смелые. ловкие** | Доски 2 шт., кубики 20 шт., кегли 40 шт., мячи малые 2 шт., обруч большой 2 шт. | Построение в колонну.Повороты на месте, в движении.Ходьба на носках, на пятках, с высоким пониманием бедра, приставным шагом вправо- влево.Бег обычный, со сменой ведущего, высоко поднимая колени, с остановкой по сигналу (подражание птицам). | Эстафеты:Полоса препятствий ( бег по доске, пролезание в обруч) Большая прыжковая эстафета (прыжки через кубики) Чья команда собьёт больше кеглей – прокатывание мячейП/ИГуси - лебеди.Наоборот н/п |

##### Ноябрь

### Задачи: учить детей размыкаться и смыкаться приставным шагом в шеренге, ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами, отбивать мяч правой и левой рукой стоя на месте и в движении; упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, удерживании равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, выполняя упражнения, в прыжках из глубокого приседа с продвижением вперёд; развивать силу, ловкость, координацию движений, быстроту.

**Региональный компонент:** закрепить знания детей об улицах и площадях города, о быте оленеводов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Вместе весело шагать»** | **1-2** | **Путешествие в «Спортландию»** | Ленты по 2 на ребёнка, гимн. скамейка 2шт., мячи средние по кол-ву детей, маты 3 шт. | Перестроение в шеренгу, размыкание и смыкание приставным шагом.Ходьба с изменением направления по ориентирам, остановка на сигнал.Бег обычный, выбрасывая прямые ноги вперёд, бег мелким и широким шагом. | С лентами | Ходьба по г.с. на носках, приседая на одной ноге, другую сбоку фиксируя движения руками**П** | Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие, продвигаясь вперёд**З** | Отбивание мяча правой и левой рукой поочерёдно, стояна месте**О** |  | ЭстафетаБег, прыжки.Передай мяч с/п |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Я и мои друзья** | Мячи средние 4 шт. | Перестроение в две колонны. Повороты на месте.Ходьба обычная, в колонне по 2.Бег обычный, скрестным шагом, с ускорением и замедлением темпа. | Игровые упражнения.Мяч в кругу (перебрасывание мяча по кругу)Мяч над головой.Прыгни дальшеП/ИМы весёлые ребята.Где мы были мы не скажем, а ,что делали покажем. |
| **«Домашние животные»**  | **4-5** | **На ферме**  | Ленты по 2 на ребёнка, гимн. скамейка 2шт., мячи по кол-ву детей. | Перестроение в три колонны. Повороты на месте, в движении.Ходьба обычная, по массажным дорожкам.Бег обычный, высоко поднимая колени, прямым галопом, врассыпную, по сигналу в колонне. | С лентами | Ходьба по г.с. поднимая прямую ногу вперёд и делая под ней хлопок. **О** | Прыжки «Лягушка»З | Работа с мячом одной рукой в движении**П** |  | Лиса и куры. в/пИгр. упр. Жеребята |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Пастухи лошади** | Мячи средние 4 шт., скакалки 10 шт. | Перестроение в три колонны. Повороты на месте, в движении.Ходьба, с высоким подниманием колен.Бег обычный, врассыпную, по сигналу в колонне, прямым галопом. | Игровые упражнения.Ходьба и бег парами (наездники).Мяч в кругу (перебрасывание мяча по кругу)Мяч над головой.П/И: Пастух и стадо.Кто как кричит. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Заснеженный северный город»** | **7-8** | **Путешествие по родному городу** | Гимн. палки по кол-ву детей, гимнастические скамейки 2 шт.,мячи по кол-ву детей, обручи средние 10шт. | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами с высоким подниманием колен, с захлёстыванием голени.Бег в колонне парами, чередуя с бегом врассыпную. | С гимнастической палкой | Ходьба по г.с. с г.палкой на плечах, на середине присесть г.п. вперёд **П** | \_ | Работа с мячом одной рукой в движении, по сигналу перейти на бег.**З** | Ползание по гимн. ск. на, спине подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.**О** |  Оленьи бега Муз упр. Оленята |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Прогулка на оленях** | Обручи средние 10 шт., санки, скакалки 5 шт.,рога оленей 2 шт. | Построение в колонну парами.Ходьба в колонне парами с высоким подниманием колен, с захлёстыванием голени.Бег в колонне парами, чередуя с бегом врассыпную. | Игровые упражнения:Оленьи бега ( бег в обруче)Катание на нартахПоймай оленяП\И – Стой оленьВаженка и оленята. |
| **«Профессии»** | **10-11** | **Полоса препятствий №1** | Гимн. палки по кол-ву детей, гимнастические скамейки 2 шт.,мячи 10 шт., шнур 2м., обручи средние 2шт. | Расчет на первый второй, перестроение в две колонны через центр. Ходьба парами, по сигналу бег и ходьба врассыпную. | С гимнастической палкой | 1. Ходьба по шнуру, спиной вперёд, руки на поясе.2. Прыжок в длину с места, расстояние 90 -110 см.3. Ползание по г.ск. на высоких четвереньках4.Прыжки «кенгуру», на двух ногах через г.ск., опираясь на неё руками и продвигаясь вперёд.5.Бросок мяча в стену одной рукой от плеча и ловля двумя руками | Пожарные на учении |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Путешествие на автомобиле** | Малые мячи 10 шт., 2 флажка,Светофор, колечки 20шт. | Ходьба в колонне по одному, спиной вперёд, скрестным шагом.Бег обычный, высоко поднимая колени, чередуя с прыжками на одной ноге. | Игровые упражнения:На автодроме (ходьба и бег с преодолением препятствий;)Попади в ямку (метание мячей или снежков в цель)Кто дальше за три прыжкаП/И – Кто быстрее до флажкаСветофор |

##### Декабрь

**Задачи:** продолжать учить детейползать по гимнастической скамейке на спине подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами, познакомить с игрой «Пионербол»; упражнять в различных видах ходьбы и бега с сохранением определённой дистанции, ведении мяча правой и левой рукой, бросании мяча в корзину разным, прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, прыжках «кенгуру» , «лягушка»; развивать глазомер, ловкость, силу, быстроту реакции.

#

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Здоровячки»** | **1-2** | **В стране «Физкультуры»** | Гимнастическая скамейка 2 шт., мячи по кол-ву детей, тоннель 2 шт., обручи 6 шт.  | Перестроение из одной шеренги в две.Ходьба в колонне по одному по сигналу - по два, Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой. | Ритм. гимнаст. | Ходьба по г.с., присесть и повернуться на середине**С** |  | Ведение мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу**О** | Ползание по гимн. ск. на, спине подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.**П** | ЭстафетаПолоса препятствий.«Покажи упр. на дыхание»м/п |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Спортивная про-****гулка** | Корзины 2 шт., флажки 2 шт. | Построение в шеренгу, перестроение в 3 колонны Ходьба в колонне по одному , змейкой, выпадами. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой. | Игровые упражнения:Попади снежком в корзину.По снежному мостикуП/ИЛовишки парами Два морозаЗатейники |
| **«Красавица зима»** | **4-5** | **Игры Зимушки - зимы** | Гимнастическая скамейка 2 шт, мячи по кол-ву детей, набивные мячи 6 шт., кирпичики6 шт., обручи 2 шт., снежки из ваты. | Построение в шеренгу, расчёт на 1.2, перестроение в 2 колонны.П/И Чьё звено быстрее соберётся? | Ритм. гимнаст. | ЭСТАФЕТЫ«Кто быстрее» – бег на носках по г.с. к большим мячам; вернуться с двумя большими мячами по г.ск.«Большая прыжковая эстафета»- прыжки на 2 ногах через набивные мячи, боком через кирпичики, до флажка; назад бегом.«Проведи мяч»- ведение мяча между набивными мячами и бросок в корзину.Ловишка – со снежком. в/пМуз хоровод. «Зимушка –зима» |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Зимние забавы** | Корзины 2 шт., флажки 2 шт., санки. | Расчет на первый второй, перестроение по расчёту.Ходьба обычная, ходьба с заданиями для рук, высоко поднимая колени, спиной вперёд. Бег обычный, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. | Игровые упражнения:Попади снежком в корзину.По снежному мостикуКатание на санкахП/И Два морозаЗатейники |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мы исследователи »** | **7-8** | **Школа мяча** | мячи по кол-ву детей, сетка,  | Расчет на первый, второй, третий, перестроение в три колонны.Ходьба с мячом, на носках - руки вверх, на пятках руки вперёд, на внешней стороны стопы, руки за головой. Бег обычный, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. | С мячом | Бросать мяч вверх и ловить двумя руками после хлопка.Ведение мяча правой и левой рукой.Бросок мяча в корзину.П/И Пионербол |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Весёлая прогулка** | Корзины 2 шт., флажки 2 шт., санки. | Расчет на первый, второй, третий, перестроение в три колонны.Ходьба обычная, с ускорением. Бег обычный, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. | Игровые упражненияСнайперыКатание на санках.Скольжение по ледяным дрожкам.П/ИВесёлая карусельЛовишки -ёлочки |
| **«Новогодние чудеса »** | **10-11** | **Новогодние превращения****(игровое)** | Гимнастические скамейки 2 шт., кирпичики 12 шт., мяч 2 шт. | П/И Чья команда быстрее соберётся.Замри.Выше ноги от земли. | П/ИЗатейники | Эстафета Ползание по г.с.,Бег по г.с.,Лазание по г.ст. | Прыжковая эстафета. Прыжки пр. и лев боком через кирпичики | Эстафета с ведением мяча |  | Хоровод «В лесу родилась ёлочка» |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Волшебная прогулка** | Платочек, флажки 2 шт., санки. | П/ИЧья команда быстрее соберётся.Замри. | Игровые упражнения:По снежному мостикуПо ледяным дорожкамГонки на санкахП/ИГорелкиСделай фигуру |

##### Январь

# Задачи: учить детей ползать по-пластунски ; продолжать учить вести мяч в разных направлениях выполняя различные упражнения по сигналу; упражнять детей в равновесии , в метании, лазании; закрепить умение детей выполнять основные движения в быстром темпе; развивать ловкость, координацию движений, силу, быстроту реакции; воспитывать стремление к победе, чувство коллективизма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Одежда»** | **1-2** | **Мы спортсмены** | Мячи средние по кол-ву детей, гимнастические скамейки 2 шт., мячи хип-хоп 2шт. |  Имитационная ходьба лыжника, конькобежца, ходьба широким шагом по сигналу прыжки на двух ногах. Бег высоко поднимая колени, с преодолением препятствий, с ускорением. | С мячом | Ходьба по г.с. с мячом в руках, на носках, на середине поворот вокруг себя. **П** | Прыжки на двух ногах с зажатым мячом между ног**З** | Ведение мяча в разных направлениях по сигналу бросать и ловить мяч.**П** | Ползанье по- пластунски**О** | Эстафета Прыжки на мячах Хип-Хопах.Назови одежду для спорта.м/п |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Спортивная прогулка** | Санки , флажки. | Построение в колонну, перестроение в круг. Ходьба и бег, взявшись за руки, бег змейкой, с остановкой по сигналу. | Игровые упражненияКто дальше бросит.Катание на санках, санный поезд.Загони льдинку в лунку клюшкой.П/ИМороз красный нос.Фигура. |
| **«Посуда»** | **4-5** | **Полоса препятствий №2** | Гимнастическая скамейка 2шт., мешочки с песком по кол-ву детей. наборы посуды 2 шт., поднос 2 шт. | Построение парами, ходьба с обручем в колонне по два, в колонне по одному. Бег с обручем , бег змейкой, с захлёстыванием голени, по сигналу одеть обруч на себя.. | С обручем | 1.Ходьба по г.с. боком приставным шагом, перешагивая предметы высота 10 см., руки на поясе с мешочком на голове.2.Ползание по пластунски с мешочком в руке 4м.3.Метание мешочков в горизонтальную цель лёжа расстояние 3 метра.4.Лазание по г.стенке по диагонали.5.Прыжки на одной ноге продвигаясь вперёд до ориентира, затем выполнить прыжки на другой ноге. | ЭстафетаПеренеси посуду. |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Весёлое путешествие** | Клюшка и шайба 4 набора, платочек, корзины 4 шт. | Построение парами, ходьба в колонне по два, в колонне по одному. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой, с остановкой по сигналу. | Игровые упражненияУпражнение в ведении шайбы.Скольжение.Попади снежком в корзину.П/ИЗолотые воротаГорелки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Транспорт»** | **7-8** | **Путешествие на корабле****(игровое)** | Гимнастическая скамейка 2 шт., обручи большие 2шт., мячи малые 5 шт., кегли 20 шт., канат 2м. | Построение в шеренгу перестроение в 2 колонны (через центр).Бег с преодолением препятствий, бег змейкой, бег со сменой ведущего | Ритмическая гимнастика«Яблочко» | Эстафеты:1.Бег по г.с., пролезание в обруч, влезание на г.ст.2.Прыжковая цепочка. 3.Спасательный круг –набросить обруч на стойку4.Перетягивание каната П/И Невод Морская фигура м/п |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Мы шофёры** | Санки, корзины 2 шт., дорожные знаки, светофор. | Построение в шеренгу перестроение в 2 колонны (через центр). Бег с преодолением препятствий, бег змейкой, бег со сменой ведущего | Игровые упражненияКатание на санках, соблюдая дорожные знакиСкольжение.Попади снежком в корзину.П/ИСветофор.Дорожные знаки |

##### Февраль

# Задачи: учить детей прыгать через скакалку различными способами на двух ногах, с ноги на ногу, на одной ноге; продолжат учить ползать по- пластунски чередуя с бегом, перебрасывать мяч через сетку способом от груди; закреплять умение детей лазать по гимнастической стенке различными способами не пропуская реек; упражнять в метании на дальность и в горизонтальную цель, лазании по гимнастической стенке, ведении шайбы клюшкой развивать глазомер, координацию движений, силу. Воспитывать волю к победе, желание помочь товарищу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Мебель»** | **1-2** | **Весёлая скакалка** | Скакалки по кол-ву детей, малые мячи по кол-ву детей, щиты для метания 2шт. | Перестроение в четыре колонны, через центр зала парами вправо, влево.Ходьба обычная, через скакалку сложенную вдвое, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, . Бег со скакалкой обычный, прямым и боковым галопом. |  Со скакалкой | Ходьба по г.с. с перешагиванием через скакалку,сложенную вдвое.**З** | Прыжки на месте через короткую скакалку разными способами **О** | Метание малого мяча в вертикальную цель, стоя на коленях**П** | Ползанье по- пластунски чередуя с бегом до ориентира, скакалка в руках**П** | Удочка в/пНазови предмет мебелин/п |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Снежная карусель** | Клюшка и шайба 6 комплектов, санки. | Построение в шеренгу, перестроение в круг.Ходьба обычная, ходьба выпадами. Бег обычный, прямым и боковым галопом. | Игровые упражнения:Скольжение по ледяным дорожкам.Введение шайбыКатание на санкахСнежкиП/ИОхотники и зайцыКолдунчик |
| **«Животные и птицы зимой»** | **4-5** | **Повадки зверей** | Скакалки по кол-ву детей, мячи малые по кол-ву детей, стойка со шнуром, обручи 2 шт.  | Построение в шеренгу, расчёт на 1,2., перестроение в 4 колонны. Ходьба обычная, по – медвежьи, как мышка, по –волчьи, как лисичка, как заяц. Бег широким и мелким шагом, с остановкой по сигналу. | Со скакалкой |  | Прыжки на месте через короткую скакалку разными способами **П** | Метание малого мяча в движущуюся цель (катящийся обруч)П | Ползание по пластунски под шнуром до ориентира**З** | Ловля обезьян.в/пмуз. упр. У жирафа. |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **В зимнем лесу** | Клюшка и шайба 6 комплектов. | Построение в шеренгу, перестроение в круг. Ходьба обычная, по – медвежьи, как мышка, по –волчьи, как лисичка, как заяц. Бег широким и мелким шагом, с остановкой по сигналу. | Игровые упражненияТройки (дети по трое берутся за руки скрестно и бегут высоко поднимая колени.)Снежки (бросание снежков через препятствие с расстояния 4-5 м.)Хоккей (парами)П/ИЛовишка со снежками.Затейники |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я и мой папа »** | **7-8** | **Бойцы -молодцы** | Скакалки 2 шт., гимнастические скамейки 2 шт., набивные мячи 4 шт., тоннель 2 шт., дуги 2 шт.  | Расчет на первый второй, перестроение в две, в четыре колонны.Ходьба в колонне по одному по сигналу - по два. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой, по диагонали. | Ритмическая гимнаст. «Красная армия» | Эстафеты1.Разные виды ходьбы и бега2.Ползание по- пластунски змейкой между предметами 3.Полоса препятствий.4. Прыжки через скакалку между предметами.Ходьба маршем. |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Солдаты на учении** | Санки, флажки 2 шт., корзины 4 шт. | Расчет на первый второй, перестроение в две колонны.Ходьба в колонне по одному по сигналу - по два. Бег с ускорением и замедлением темпа, бег змейкой. | Игровые упражнения:СнайперыПо снежному валуЭстафеты:Раненый боец (перевезти на санках «раненого» товарища)Полоса препятствий (бег преодолевая препятствия) |
| **«Неизведанное рядом »** | **10-11** | **Круговая тренировка №3** | Гимнастическая скамейка 2 шт., модули 2 шт., мяч и средние 20 шт., маты 4 шт. | Построение в шеренгу, расчёт на первый второй.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, по сигналу с поворотами прыжком кругом. Бег врассыпную по сигналу в колоне. | Без предметов | 1.Ходьба по г.с. высоко поднимая колени, руки в стороны, в чередовании с прыжком на двух ногах через модули выс.20 см.2.Напрыгивание на горку матов 4 - 5 шт., спрыгивание в обруч3. Ведение мяча в прямом направлении до ориентира правой рукой, после ориентира – левой, расстояние 6 м.4. Бег на высоких четвереньках до ориентира, возвратиться из и.п. в упоре сзади «Каракатица»5 Бросок среднего мяча о стенку и ловля двумя руками от отскокаП/И Третий лишний с/п |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Зимние превращения** | Клюшка и шайба 6 комплектов, санки, эстафетные палочки 2 шт. | Построение в шеренгу перестроение в 2 колонны. Бег с преодолением препятствий, бег змейкой, бег со сменой ведущего. | Игровые упражненияПередай шайбуСкольжениеСанный кругП/ИВстречные перебежкиЛовишки парами. |

##### Март

# Задачи: учить детей выполнять акробатические элементы: стойка на лопатках «берёзка», вис на гимнастической стенке выполняя уголок(мальчики),вис - ноги в стороны –ноги вместе (девочки); упражнять в ходьбе и беге по гимнастической скамейке выполняя различные упражнения, в пролезании в обруч не касаясь руками пола, отбивании малого мяча о стенку и ловле руками, ведении мяча, забрасывании мяча в баскетбольную в корзин; развивать ловкость, силу рук, координацию движений, быстроту реакции, гибкость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Милая и нежная »** | **1-2** | **Всё для мамочки** | Ленты по кол-ву детей, мячи малые по кол-ву детей, обручи привязанные к стойке 2 шт., мяч большой 2 шт. | Построение в шеренгу, самостоятельное перестроение в один, два круга. Ходьба обычная, ходьба приставным шагом вперёд, назад, в полуприседе. Бег обычный, изменяя направления, в сочетании с другими видами движений( прыжки, остановка, присед). | С лентами | Ходьба по г.с , поднимая поочерёдно ногу вперёд и перекладывая малый мяч из одной руки в другую**П** |  | Отбивание малого мяча о стену и ловля его**П** | Пролезание в обруч правым и левым боком не касаясь руками пола **З**  | Эстафета с большим мячом.Муз упр. Весна - красна |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Мы весёлые ребята** | Мяч средний 2 шт., мяч малый 10шт, платочек. | Построение в шеренгу, перестроение в один круг. Ходьба обычная в сочетании с ходьбой скрестным шагом, выпады (руки в стороны). Бег обычный, изменяя направления, спиной вперёд. | Игровые упражненияДогони свою паруНе выпускай мяч из круга ( отбивание мяча ногами)Пингвины (прыжки с зажатым мячом между ног)П/ИГорелки. |
| **«Детки в клетке»** | **4-5** | **На арене цирка** | Ленты по кол-ву детей, гимнастическая скамейка 2 шт., мячи малые по кол-ву детей, сетка. | Построение в шеренгу, перестроение в один круг, в два круга. Обычная ходьба в сочетании с имитационной ходьбой гимнастов (с носка), силачей (руки к плечам), клоунов (расслаблено). Бег с захлёстыванием голени, высоко поднимая бедро, галопом. | С лентами | Ходьба по гимн. ск. выполняя на середине упр. Ласточка**С** | Элементы акробатики: выполнение стойки на лопатках «берёзка»**О** | Лазание по гимнастической лестнице удобным способом, с переходом на 3 пролёта. | Передвижение по площадке с ведением малого мяча ногами или перебрасывая с руки на руку. |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Весельчаки** | Мячи средние 2 шт. | Построение в колонну, повороты прыжками. Ходьба обычная, с заданиями для рук, «огурцом».Бег обычный с остановкой по сигналу, спиной вперёд. | Игровые упражненияПеребежки.Прыжки –весельчаки (придумать необыкновенные прыжки)Не выпускай мяч из круга ( отбивание мяча ногами)П/ИЛето и зимаРучеёк |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весна пришла, весне дорогу»** | **7-8** | **Мы акробаты** | Гимнастическая скамейка 2 шт.,мячи по кол-ву детей, мяч хип -хоп 2 шт., стойка с перекладиной. | Построение в колонну, перестроение в две колонны в движении. Ходьба гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок, на носках. Бег на носках, по сигналу прыжок вверх с поворотом кругом. | Аэробика | Ходьба по гимн. ск. выполняя упр. Ласточка и соскок на заданное место**З** | Элементы акробатики: выполнение стойки на лопатках «берёзка»**П** | Вис на г. с мальчики выполняют –уголок, девочки – ноги в стороны, вместе.О | Эстафета Прыжки на мяче хип -хоп .Муз упр. Весна - красна |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Весенние превращения** | Мячи средние 2 шт., шайба + клюшка 4 комплекта. | Построение в шеренгу, повороты, ходьба со сменой ведущего по сигналу прыжки. Бег змейкой на носках по сигналу – остановка. | Игровые упражнения Не наступи (прыжки широким шагом с ноги на ногу)Мяч над головой (передача мяча над головой в колонне)Проведи не задень (провести шайбу между кеглями) П/ИОхотники и зайцыСнежинки тают ( на воображение) |
| **«Неживая природа »** | **10-11** | **Полоса препятствий №3** | Гимнастическая скамейка 2 шт., мячи по кол-ву детей, дуги 4 шт., шнуры 4 шт., баскет. корзина 1 шт., маты 2 шт. | Перестроение в две колонны в движении, размыкание и смыкание приставным шагом вправо влево.Ходьба обычная, по- гусиному, спиной вперёд. Бег змейкой, по сигналу смена ведущего. | Без предметов | 1.Ходьба по г. с. гимнастическим шагом, мяч над головой, соскок – мяч вперёд.2.Отбить мяч ногой в коридор из 4 дуг, проползти под дугами на четвереньках.3.Отбивание и ловля мяча двумя руками в ходьбе по г.с. боком приставным шагом. соскок спиной вперёд, с поворотом кругом4.Ведение мяча и бросок в баскет. корзину.5.Прыжки на 2-х ногах спиной вперёд через шнуры | День, ночь, огонь, вода. с/п |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Игротека** | Мячи средние 2 шт., кегли 5 шт. | Построение в колонну, повороты прыжками. Ходьба обычная, с заданиями для рук, «огурцом».Бег обычный с остановкой по сигналу, спиной вперёд.  | Игровые упражненияПробеги не задень (бег змейкой между кеглями)Мяч по кругу( перебрасывание мяча по кругу)Прыгни – повернись (прыжки вокруг себя)П/ИХитрая лисаСъедобное – несъедобное (с мячом) |

##### Апрель

# Задачи: выявить уровень развития физических качеств и накопленного двигательного опыта. Продолжать учить детей выполнять акробатические элементы: стойка на лопатках «берёзка», вис на гимнастической стенке выполняя уголок (мальчики), вис - ноги в стороны – ноги вместе (девочки), передаче мяча друг другу различными способами, ведении мяча змейкой, отбивании мяча о стенку и ловле его после отскока руками, забрасывании мяча в баскетбольную в корзин; развивать ловкость, силу, координацию движений, быстроту реакции, гибкость. Воспитывать интерес к различным видам спорта, чувство гордости за своих товарищей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Что растёт на нашем огороде »** | **1-2** | **Во саду ли , в огороде** | Мячи средние по кол-ву детей, маты 2 шт., | Перестроение в две, в четыре колонки на месте и в движении. Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу. Медленный бег в течение одной минуты: широкой змейкой с остановкой по сигналу. | С мячом | Элемент акробатики: выполнение стойки на лопатках «берёзка»**З** | Прыжки в длину с разбега, обращая внимание на приземление**П** | Бросок мяча в корзину от груди.**З** | Вис на г. с мальчики выполняют –уголок, девочки – ноги в стороны, вместе.З | ОгородникиМуз. хороводУрожайная |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Весёлые овощи** | Кегли 4 шт., обручи 4 шт. , мяч средний. | Перестроение в две, в четыре колонки на месте и в движении. Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу. Медленный бег в течение одной минуты: широкой змейкой с остановкой по сигналу. | Игровые упражнения:Челночный бег с переноской предметовХодьба и бег по бордюруПрыжки на правой и левой ноге с продвижением вперёдП/ИКолдунчикОвощи – фрукты (с мячом) |
| **«Космические дали»** | **4-5** | **Мы космонавты** | Мячи средние по кол-ву детей, дуги 6 шт., кегли 6 шт. | Расчёт на 1.2.3.4 и размыкание по расчёту приставным шагом в правую и левую стороны Ходьба с перекатом с пятки на носок, выпадами , спиной вперёд, на низких четвереньках.Бег, со сменой ведущего | С мячом | 1.Передача мяча друг другу от груди, расстояние 2,5 м.2.Прокатить мяч под дугами товарищу, проползти на четвереньках под дугами.3. Передача мяча друг другу с отскоком от пола, расстояние 2,5 м.4.Ведение мяча змейкой, пр. рукой огибая предметы, прыжки на двух ногах из обруча в обруч, мяч у груди, ведение мяча змейкой левой рукой, огибая предметы.5.Стоя лицом к стене на расстоянии 2-2.5 м., один бросает двумя руками от груди мяч в стену; другой ловит после отскока об пол |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Космическая прогулка** | Мяч средний, кегли 6 шт. , кубики 10 шт. | Перестроение через центр в колонну по два. Ходьба с притопами и прихлопами. Бег подскоками по кругу, боковым галопом, спиной вперёд. |  Игровые упражнения:Челночный бег с переноской предметовЦентрифуга (бег по кругу, взявшись за руки)Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперёдЭстафета Полоса препятствийЛетает -не летает (с мячом) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Айболит в гостях у детей»** | **7-8** | **Здоровячки** | Мешочки с песком 20шт. по100гр, 2мата, шнур – 1,5 метра. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Аэробика | Упражнение «Ласточка» | Прыжки в длину и в высоту с места | Метание на дальность из разных и.п. **З** |  | Мы весёлые ребятав/п |
| **9** **у****л****и****ц** **а** | **Соревнуемся** | Секундомер, сантиметровая лента, мячи малые 10 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Игровые упражнения:Кто дальше прыгнетКто дальше броситКто быстрее пробежитП/И:Волк во рву |
| **«Знатоки природы»** | **10-11** | **Диагностика** | Секундомер, мячи набивные 3 штуки, сантиметровая лента, шнур 1.5 м. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Аэробика | Статическое равновесие | Прыжки в высоту с местаПрыжки в длину с места/ | Метание набивного мяча. Метание мешочка с песком на дальность |  | Гуси – Лебедив/п |
| **12****у****л****и****ц** **а** | **Диагностика** | Секундомер, сантиметровая лента, мячи малые 10 шт. | Построение в шеренгу по одному.Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег обычный, с изменением направления по сигналу. | Бег на скорость 10 метров, 30 метровИгровые упражнения:Кто дальше прыгнетКто дальше броситП/ИМышеловка. |

#####

##### Май

# Задачи: учить детей прыгать через длинную скакалку ,упражнять детей в различных видах ходьбы и бега ,забрасывании мяча в баскетбольную корзину различными способами, прыжках через скакалку, закрепить умение детей удерживать равновесие при прыжках на двух ногах по гимнастической скамейке, лазать по верёвочной лестнице свободным способом. Развивать силу, ловкость, координацию движений, выносливость.

Воспитывать интерес к различным видам сорта, к здоровому образу жизни, чувство товарищества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ п/п** | **Мотивация** | **РППС** | **Вводная часть**  | **ОРУ** | **Равновесие**  | **Прыжки**  | **Метание**  | **Лазание**  | **П/И** |
| **«Рукотворный мир »** | **1-2** | **Палочка - выручалочка** | Гимнастическая скамейка 2 шт., гимнастические палки по кол-ву детей, шнур 2м. |  Самостоятельное построение в колонну, в шеренгу, в круг.Ходьба приставным шагом назад, вперёд, по сигналу смена направления.. Бег обычный, на носках, с захлёстыванием голени, спиной вперёд.  | С гимнастической палкой | Прыжки на двух ногах по гимнастической скамейке**П** | Прыжки через длинную скакалку с места**.****О** |  | Лазанье по верёвочной лестнице свободным способом**П** | Эстафета с гимнастической палкой в/пМуз. упр. Апельсин |
| **3** **у****л****и****ц** **а** | **Весёлая скакалка** | Скакалки 10 шт,шнур 1,5м мячи средние 10 шт., | Перестроение в две колонны в движении, ходьба парами по сигналу перестроение в одну колонну. Бег обычный, с захлёстыванием голени, спиной вперёд. | Игровые упражнения:Прыжки через скакалкуПробегание под вращающейся скакалкой (шнуром)Прыжки через длинную скакалку с местаПеребрасывание мячаП/ИУдочкаНевод. |
| **«Майский праздник.»** | **4-5** | **На парад** | Гимнастические палки по кол-ву детей, мячи средние 10 шт. | Построение парами, перестроение в колонну по 4 . Ходьба в колонне по 4 ( парад), выполняя упражнения для рук. Бег врассыпную, по сигналу бег в колонне по одному .  | С гимнастической палкой |  | Вбегать через вращающуюся скакалку, перепрыгивать через неё один раз и выбегать**П** | Работа с мячом в парах, перебрасывая через сетку (элементы баскет.) | Лазанье по верёвочной лестнице свободным способомЗ | Эстафета с флажками в/п |
| **6** **у****л****и****ц** **а** | **Праздничная прогулка** | Скакалки 10 шт,шнур 1,5, мячи средние 10 шт., мячи малые 20шт, ракетки для бадминтона 2 шт.. волан 2 шт. | Построение парами, перестроение в колонну по 4 . Ходьба в колонне по 4 ( парад), выполняя упражнения для рук. Бег врассыпную, по сигналу бег в колонне по одному | Игровые упражненияПрыжки через скакалкуПодбрасывание и ловля мячаМетание малых мячей на дальность.Вбегать через вращающуюся скакалку, перепрыгивать через неё один раз и выбегатьЭстафеты:Полоса препятствийПронеси и не урони волан. |
| **«Просыпается природа »** | **7-****8** | **Круговая тренировк№5** | Скакалки 10 шт., мячи средние 10 шт. | Построение в шеренгу, перестроение в 3 колонны.Ходьба обычная, широким и мелким шагом. Бег обычный, с захлёстыванием голени, прямым галопом. | Аэробика | 1.Влезание на г.с. до верха с переходом на 3 пролёта.2.Отбивание малого мяча о стенку одной рукой и ловля двумя.3.Ходьба по г.с. передавая мяч из руки в руку над головой, под высоко поднятым коленом.4.Прыжки на месте через скакалку произвольным способом5.Ведение мяча произвольным способом между предметами и бросок в корзину.П/И Не оставайся на земле в/п |
| **9****у****л****и****ц** **а** | **Мы бегуны** | Мячи средние 10шт., флажок. | Построение в шеренгу, перестроение в 3 колонны.Ходьба обычная, широким и мелким шагом. Бег обычный, с захлёстыванием голени, прямым галопом. | Игровые упражнения:Медленный бег вокруг сада.Кто быстрее.Перебрасывание мяча друг другуВстречные перебежкиП/ИЛетает не летает (с мячом) |
| **«Безопасность»** | **10-****11** | **Пожарные на учении** | Гимнастические скамейки 2 шт., обручи 6 шт., мешочки вес 100г. 20 шт., тоннель 2 шт. | П/ИЧья колонка быстрее соберётся? | Аэробика | ЭстафетаБег по г.с.Прыжки из обруча в обручБросок мяча в кольцо. |  | Самый меткий.Бросание мешочков с песком в корзину | ЭстафетаПролезание в тоннельВлезание на г.с.Бег | Пожарные на учении |
| **12****у** **л** **и** **ц****а** | **Быстрее, выше, сильнее** | Скакалки 10 шт., мячи малые 10 шт., кегли 10 шт. | Ходьба обычная, ходьба приставным шагом в левую и в правую сторону. Медленный бег вокруг детского сада. П/И Затейники | Игровые упражненияПрыжки через короткую скакалкуПрыжки через длинную скакалкуМетание малых мячей на дальностьЭстафетыПреодолей препятствиеПрыжковая. |