

Эффективная практика взаимодействия с семьей.

1. **Название практики:** Клуб для родителей "Растем вместе!", основанный на примере Клуба для родителей "Семья", Государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Усть-Лабинский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних» (<http://ust-labinsk-srcn.ru/>)

2. Цель:

Ведущей целью деятельности родительского клуба является привлечение родителей к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;

Концептуальные основы:

- формирование ответственного родительства, предупреждающего детскую безнадзорность;
- восстановление традиционной ценности семьи, престижа материнства и отцовства;
- признание преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей;
- осознание семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Обоснование разработки:

В современном мире все больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге развитие всего общества.

Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Многие родители в сегодняшней ситуации обескуражены поведением своих малышей, так как, по мнению специалистов, в настоящее время все чаще встречаются эмоционально-неустойчивые дети, у которых нередко наблюдаются самые разнообразные элементы личностной акцентуации (агрессивность, лживость, импульсивность и т. д.). Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием?

Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы? Таким местом повышения психолого-педагогической культуры молодых родителей становится детский сад. В детском саду ребенок - равноправный член социальной группы, а в семье - объект обожания, всепрощения; в детском саду характер воспитания целенаправленный, в семье - зачастую стихийный, с использованием отдельных семейных традиций. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Отсюда следует, что только в гармоничном взаимодействии детский сад и семья могут создать условия для полноценного развития личности ребенка, нужно признавать его ценность, уважать его права быть таким, какой он есть.

Именно это послужило толчком создания Клуба для родителей «Растем вместе» на базе нашего детского сада, благодаря которому созданы условия для поддержки и психолого- педагогического сопровождения детей и родителей, способствующие мягкой адаптации, формированию положительного отношения к ДОО, навыкам общения с взрослыми и сверстниками.

Работа Клуба является важным шагом в направлении повышения психологической культуры родителей. Традиционно психологическая помощь семье

оказывается в рамках индивидуальной психологической консультации. Новые социально-экономические условия в стране, отразившиеся и на работе дошкольных учреждений, требуют новых подходов в работе с родителями.

Многие родители достаточно хорошо осознают недостатки воспитания своих детей, но очень часто им не хватает элементарной педагогической грамотности, чтобы решать свои проблемы.

Групповые эффекты дают возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны ДОО.

Наш детский сад определяет своей целью не только воспитание и обучение ребенка силами опытных специалистов, но и помощь, и поддержку родителей в решении сложных психолого-педагогических задач социализации и индивидуализации ребенка.

Все мы только выиграем от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением. Воспитатели, психологи, дети и родители могут научиться лучше понимать друг друга.

Задачи практики:

- Ознакомить родителей с основными особенностями развития личности ребенка и причинами возможных отклонений в поведении.
- Обучить родителей анализировать свои воспитательные воздействия на ребенка и их последствия
- Обозначить родителям способы помощи и выхода из кризисных ситуаций
- Формировать позитивный опыт проживания и успешного взаимодействия в семье и социуме.
- Развивать систему культурных ценностей у социально-дезадаптированных семей.
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения;
- Вовлекать родителей в жизнь детского сада.

3. Нормативно-правовое обеспечение: ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; приказы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты «О реализации мер по обеспечению профилактической работы в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты на учебный год»; «Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты».

4 Период реализации: учебный год

5. Описание практики:

Форма организации семейного клуба:

- В работе с родителями используем различные виды и формы проведения занятий:
- индивидуальные и групповые консультации и диагностика детско-родительских отношений;
 - круглый стол;
 - психологические тренинги;

- практикумы;
- мастер-классы;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.
- совместные занятия родителей и детей;
- моделирование проблемных ситуаций;
- дидактические игры; игры и упражнения;
- анкетирование.

Избираемая для обсуждения тема не бывает случайной. Ее выбор, как правило, соответствует определенным критериям:

- Темы занятия соответствует потребностям и интересам большинства родителей. Это в свою очередь требует большой гибкости при планировании.
- Родители принимают участие в отборе и разработке тематики занятий.
- Выбранная тема должна быть достаточно серьезной, чтобы гарантировать заинтересованность. Наиболее важные темы те, которые облегчают понимание вопросов, представляющих интерес для всех.

Каждая встреча посвящена работе над определенной вопросам. Основная форма проведения встреч – практическая работа, во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия родителей с детьми.

Занятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью – 60 минут (продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена в зависимости от поставленной цели).

6. Социальное партнерство.

Территориальный Центр социальной помощи семье и детям, г.Воркута, ул. Дончука, д.6-А,

7. Результаты

В итоге работы Клуба у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; устанавливаются доверительные отношения между ДОО и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка дошкольного возраста в том числе для раннего возраста в момент адаптации к ДОО.

8. Трансляция данного опыта на различных площадках

Педагогами нашего сада был создан практический сборник, в котором собраны все необходимые материалы, которые мы используем в работе Клуба для гармонизации детско-родительских отношений, а так же видеоролик, показывающий насколько серьезно выглядит проблема жестокого обращения в семье. Данный методический материал участвовал в:

✓ Муниципальном конкурсе методических разработок, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) и воспитанников «Семья – территория счастья» и занял 1 место в номинации «Методические разработки, направленные на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников»

✓ В III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями и занял 3 место в номинации "Лучший опыт вовлечения родителей в управление образовательной организацией".

А так же был опубликован во Всероссийском сетевом журнале Дошкольник.рф по адресу <http://doshkolnik.ru/psihologiya/23514.html>