

**Функционирование МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения (далее МБ(О)ОУ) по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях реализации ФГОС ДО».**

Инновационность педагогического процесса в дошкольной организации заключается в целенаправленном внедрении новых технологий, способствующих эффективному развитию детей дошкольного возраста.

Одной из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно вступившему в силу ФГОС - является воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Результатом дошкольного образовательного процесса на сегодняшний день является сформированность интегративных качеств ребенка, компетентность и мобильность.

Личностно развитого ребенка на пороге поступления в школу можно охарактеризовать как активного, инициативного, любознательного, стремящегося получать новые знания, эмоционально отзывчивого, уважающего старших, владеющего основными культурными привычками и навыками самообслуживания, адекватными возрасту. Именно эти личностные качества позволяют будущему первокласснику стать активным учеником, заинтересованным в успешном обучении. В этой связи акценты обучения переносятся на процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого ребёнка.

Для достижения данных целей, при выборе инновационных технологий, мы остановились на адаптированной к дошкольному возрасту ТРИЗ-технологии, которая позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!»

В 2015-2016 учебном году, на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 01.09.2015 года № 1224 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута», МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты присвоен статус муниципального базового (опорного) образовательного учреждения (далее МБ(О)ОУ) по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях введения ФГОС ДО».

Далее, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционирует в статусе МБ(О)ОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО на основании следующих приказов:

❖ приказ Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 13.09.2017 № 1253 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального городского округа «Воркута» (УпрО), в 2017- 2018 учебном году»;

❖ приказ Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 10.09.2018 № 1238 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2018 – 2019 учебном году»;

❖ приказ Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 12.09.2019 № 1194 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2019 – 2020 учебном году».

**Цель деятельности МБ(О)ОУ) по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях введения ФГОС ДО»:**

- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах освоения и внедрения в образовательный процесс технологии решения изобретательских задач, направленной на развитие детей дошкольного возраста.
- формирование и распространение опыта по вопросам использования методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях реализации ФГОС ДО.
- оказание методической и консультативной помощи дошкольным образовательным учреждениям, внедряющим ТРИЗ - технологию.

**Основные задачи деятельности:**

- продолжать создать в образовательном учреждении условия, соответствующие деятельности МБДОУ в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО» ФГОС дошкольного образования;
- продолжать изучение теоретического материала по ТРИЗ – технологии для качественного выполнения плана мероприятий муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Использование методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях реализации ФГОС ДО»
- разработать методический и практический материал по реализации ТРИЗ-технологии для практического использования в образовательном процессе в ДОУ.
- вовлечь педагогов в совместный творческий поиск новых методических материалов по данной теме, повышать профессиональную компетенцию педагогических работников.

### Ожидаемые результаты деятельности:

1. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп, соответствующая требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы.
2. Методическая база, соответствующая деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО по теме: «Использование методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО.
4. Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме: «Использование методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях реализации ФГОС ДО».
5. Увеличение количества педагогов, активно внедряющих в педагогический процесс методов и приёмов ТРИЗ – технологии.



На сегодняшний день ТРИЗ – педагогика входит в состав современных образовательных программ и обладает всеми качествами, которые требуются для достижения целевых ориентиров ФГОС.

Исходным положением тризовской концепции по отношению к дошкольнику является **принцип природосообразности обучения**. Обучая ребенка, педагог должен идти от его природы. Кроме этого, тризовская концепция опирается на положение Л.С.Выготского о том, что дошкольник принимает программу обучения в той мере, в какой она становится его собственной.

Технология ТРИЗ для дошкольников - это система коллективных игр и занятий с подробными методическими рекомендациями для воспитателей. ТРИЗ призвана не заменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность. Адаптированную к дошкольному возрасту ТРИЗ – технологию, как универсальный инструментарий, можно использовать практически во всех видах деятельности, как в образовательной, так и в играх и режимных моментах.

Применение ТРИЗ-технологии требует определённой подготовки воспитателя, его искреннее желание творить, искать и находить новое, нетрадиционное. Поэтому внедрение приемов ТРИЗ-технологии невозможно без изучения методики и первоначального обучения педагогов.

Наши педагоги прошли обучение на краткосрочных семинарах, организуемых Ассоциацией российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ, проводимых в Сыктывкаре.

Используя данную технологию на протяжении нескольких лет, мы убедились, что особенностью использования данной технологии в детском саду является развитие у дошкольников, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Анализируя результаты использования методов ТРИЗ в образовательном процессе ДООУ, мы видим, что они дают несомненные преимущества:

- в активизации познавательной деятельности детей;
- в создании мотивационных установок на проявление творчества;
- в создании условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышает эффективность овладения всеми языковыми средствами;
- формирует осознанность в построении лексико-грамматических конструкций;
- развивает гибкость аналитико-синтетических операций в мыслительной деятельности.

С другой стороны, **результатом использования технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДООУ являются следующие достижения воспитанников и педагогического коллектива:**

**❖ участие воспитанников и педагогов в конкурсном движении на разном уровне:**

*2015 – 2016 учебный год:*

*на федеральном уровне:*

- участие во II Международном конкурсе для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» (1.12.2015г. – 15.02.2016г.). Результат - 3 диплома победителей среди дошкольников, благодарности педагогам за подготовку детей и конкурсных материалов.
- участие в VI Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ для дошкольников. Результат – 2 диплома II степени и 1 диплом I степени, благодарности педагогам за подготовку детей и конкурсных материалов.
- участие в III Международном конкурсе для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» Результат - 5 дипломов за участие, 5 благодарностей педагогам за подготовку дошкольников.

- участие в VII Российской заочной Олимпиаде по ТРИЗ для педагогов и дошкольников. Результат - 4 диплома победителей: один диплом I степени, 1 диплом II степени, 2 диплома III степени; благодарности педагогам за качественную подготовку воспитанников.

#### ***17-18 учебный год:***

##### ***на республиканском уровне:***

- Участие в IX Открытом республиканском интеллектуальном конкурсе «РТМ-ринг» (ГАУ ДО РК «РЦДО»). Результат – благодарности педагогам за внедрение в образовательный процесс приёмов ТРИЗ, дипломы за участие. Количество участников: 2 педагога, 10 детей.

##### ***на федеральном уровне:***

- Участие в 8 дистанционной Российской Олимпиаде по ТРИЗ. Результат: 4 диплома победителя и 6 дипломов участников. Количество участников: 3 педагога, 8 детей.

#### ***18-19 учебный год***

##### ***на федеральном уровне:***

Участие в дистанционной Российской Олимпиаде по ТРИЗ. Результат: 8 дипломов победителей и 5 дипломов участников. Количество участников: 3 педагога, 13 детей.

#### **❖ обобщение и представление опыта в виде публикаций в периодических изданиях и сети Интернет:**

- Всероссийское сетевое издание Дошкольник.РФ. Представлен опыт работы по использованию в совместной образовательной деятельности с детьми метода ТРИЗ –технологии «Функциональный переводчик». (автор – Малая С.В. ссылка - <http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/7666.html> )

- Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ» - представлен практический материал «Мастер-класс «Город Загадок» - составление загадок с помощью элементов ТРИЗ» (автор – Ячменева А.В. <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/21227.html> <http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/8283.html> )

- Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ» - методический материал –«Детский алгоритм решения изобретательских задач» (автор – Ячменева А.В. <http://doshkolnik.ru/matematika/21229>)

- Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ». Представлен Перспективный план «Развивающие игры и игры с элементами

ТРИЗ в совместной деятельности» для детей старшего дошкольного возраста.  
(авторы – Качелкинене Л.А., Ячменева А.В.

<http://doshkolnik.ru/plany/21228.html>

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/8283.htmk>)

- Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ»  
Представлен методический материал на тему «Использование методов и приёмов ТРИЗ технологии в работе с дошкольниками». (Автор – Ячменева Т.В. <https://dohcolonoc.ru/cons/14395-ispolzovanie-metodov-i-priemov-triz.html>

- Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ» -  
Представлена методическая разработка «Использование методов и приёмов ТРИЗ –технологии в работе с дошкольниками» (автор -Ячменева Т.В. <https://dohcolonok.ru/cjns/14395-ispolsovanie-metodov-i-priemov-tris.html> ).

**❖ трансляции педагогического опыта на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях:**

#### ***15-16 учебный год:***

##### ***муниципальный уровень:***

- организация и проведение на базе МБДОУ городского педагогического семинара –практикума «Играем и развиваемся по системе ТРИЗ» для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих ООП ДО (21 апреля 2016 года);

- участие и представление педагогического опыта на XIII Педагогических чтениях «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС ДО», секция II: познавательное развитие дошкольников». Организация и проведение мастер-класса «Город Загадок. Играем по системе ТРИЗ». (17 мая 2016г).

#### ***16-17 учебный год:***

##### ***муниципальный уровень:***

- организация и проведение на базе МБДОУ городского семинара – практикума «ТРИЗ как универсальная технология личностного развития ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС» для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования (13.10.2016г.)

##### ***республиканский уровень:***

- организация и проведение занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС

ДО» в рамках стажировки для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Республики Коми (Сыктывкар, Ухта).

Модуль «Инновационный опыт работы детских садов—победителей, призёров Всероссийских, республиканских конкурсов». Тема: «Использование современных образовательных технологий. «Реализация методов и приёмов ТРИЗ – технологии в условиях введения ФГОС ДО» (17.05.2017г.)

### ***17 - 18 учебный год:***

#### ***муниципальный уровень:***

- организация и проведение на базе МБДОУ городского семинара – практикума «Использование элементов ТРИЗ-технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования. (14.12.2017г.)

- представление опыта работы по теме: «Эффективное применение элементов ТРИЗ в художественном творчестве» на XV Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования. (19.04.2018г.)

#### ***федеральный уровень:***

- представление опыта работы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях реализации ФГОС ДО» на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: эффективные педагогические практики и инновации».

Организация и проведение Мастер-классов по использованию приёмов ТРИЗ-технологии в образовательном процессе. (8 - 9.12.2018г.)

### ***18 – 19 учебный год***

#### ***муниципальный уровень:***

- организация и проведение на базе МБДОУ городского семинара – практикума «Создание условий для познавательного, речевого и творческого развития личности детей дошкольного возраста на основе использования элементов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогических работников образовательных учреждений,



подведомственных Управлению образования, студентов ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» (29.11.2018г.)

### **19 – 20 учебный год**

#### **муниципальный уровень:**

- организация и проведение на базе МБДОУ городского семинара – практикума «ТРИЗ как универсальная технология личностного развития ребёнка – дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования (15.10.2019г.).

Таким образом, организационно – методической деятельностью по реализации Плана деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях введения ФГОС ДО» охвачено 85 % педагогов от всего педагогического коллектива, что является высоким показателем применения в образовательном процессе ДОУ методов и приёмов ТРИЗ технологии:



Планы деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО по теме: «Реализация методов и приёмов ТРИЗ в условиях введения ФГОС ДО» реализуются в полном объёме. Опыт работы представлен на официальном сайте ДОУ(ссылка: [http://rosinka37.ucoz.ru/index/realizacija\\_metodov\\_i\\_prijomov\\_triz\\_tekhnologii\\_v\\_uslovijakh\\_vvedenija\\_fgos\\_do/0-329](http://rosinka37.ucoz.ru/index/realizacija_metodov_i_prijomov_triz_tekhnologii_v_uslovijakh_vvedenija_fgos_do/0-329))



