

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
«Челядьёс 37 №-а видзанін» «Росинка» школаёдз велёдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

П Р И К А З

от 02.04.2021 г.

№ 96/01-30

Об организации деятельности по проведению итоговой педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по итогам 2020 - 2021 учебного года

В рамках реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты и с целью определения качества работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, эффективности педагогических действий, а также планирования образовательной деятельности с учетом выявленных проблем в 2021/2022 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать проведение итоговой педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития воспитанников по итогам 2020- 2021 учебного года (далее – педагогическая диагностика) в период с 09.04.2021 г. по 14.05. 2021 г.

2. Назначить старших воспитателей Исакову В.В., Качелкинене Л.А. ответственными за организацию и общую координацию деятельности педагогов в рамках проведения итоговой педагогической диагностики.

3. Старшим воспитателям (Исакова В.В., Качелкинене Л.А.):

3.1. обеспечить методическое сопровождение по вопросам организации целенаправленного педагогического наблюдения, заполнению карт «Оценка индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям», интерпретации полученных результатов.

3.2. предоставить аналитическую справку по результатам итоговой педагогической диагностики в срок до 20.05.2021 г.

4. Воспитателям (Бабушкина И.Ю., Ермакова М.А., Ожегова Т.Н., Камалова Н.С., Малая С.В., Никандрова С.В., Семиригина Н.А., Хуртина Е.М., Семенова Э.Г., Ячменева Т.В., Долганова Е. Е., Примак С. П.,Ахметзянова О. А., Андриянова О.А., Арысбаева Н. Ю., Ибрагимова Э.М., Калашникова М. В., Мукаилова Н.А., Чугунова О. А., Ященко Е. М., Воробьева Н.В., Гаязова Н. Г., Карпова М. С., Плясецкая А. Ю., Романова В.А., Степанова И. В., Швачко Д.Н, Ячменева А.В.) инструктору по физической культуре (Гудкова А.Г.), музыкальным руководителям (Семиригина Н.А., Черных И.Н.):

4.1. при проведении итоговой педагогической диагностики использовать утвержденный диагностический инструментарий;

4.2. основным методом проведения педагогической диагностики считать наблюдение за проявлениями ребенка в деятельности и общении с другими субъектами образовательного процесса, а также в свободной беседе. В качестве дополнительных методов использовать анализ продуктов детской деятельности и специально организованные образовательные ситуации;

4.3. внести результаты педагогических наблюдений в карту «Оценка индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования»;

4.4. провести анализ полученных данных по итогам педагогической диагностики, указать проблемные поля, определить пути решения выявленных проблем, определить по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить индивидуальную работу в 2021/2022 учебном году;

4.5. предоставить итоговые карты и аналитические материалы в методический кабинет до 14.05.2021 г. для составления итоговых аналитических материалов по результатам педагогической диагностики;

5. Рассмотреть результаты итоговой педагогической диагностики на Педагогическом совете № 5 в срок до 31.05.2021 г.

6. Педагогам– психологам Балашовой И.В., Шовадаевой М.И.:

6.1. подготовить аналитические материалы по итогам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, по итогам первичной и промежуточной педагогической диагностики (деятельность заседаний психолого-педагогических консилиумов; разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; количество воспитанников, направленных на психолого - медико-педагогическое обследование для определения образовательной программы и других специальных образовательных условий, и т. д.). Организация работы по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования.

7. Старшим воспитателям (Исакова В.В., Качелкинене Л.А.):

7.1. ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Э.А. Митрофанова