

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты  
«Челядьос 37 №-а видзанін» «Росинка» школаӧдз велӧдан  
муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»  
г. Воркуты

\_\_\_\_\_ Э.А. Митрофанова  
приказ от 16 » апреля 2021 г. № 106/01-20

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты за 2020 год**

## **Содержание:**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка учебно-методического обеспечения
5. Оценка материально-технической базы
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности организации МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты за 2020 год  
(Приложение)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по итогам 2020 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты)
Руководитель	Митрофанова Эльвира Александровна
Юридический адрес	169903 Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д. 12
Фактический адрес	169903 Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д. 12 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Мира, д. 8Б, 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Парковая, д. 36А
Телефон, факс	8(82151)3-36-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vorkrosinka37@yandex.ru">vorkrosinka37@yandex.ru</a> <a href="mailto:vorkrosinka37@rambler.ru">vorkrosinka37@rambler.ru</a>
Учредитель	Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».
Дата создания	1985 год
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	1 корпус: Серия 11 АБ № 154447 от 17.02.2015г.  2 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.01.2020, кадастровый номер 11:16:1704005:201  3 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.02.2020, кадастровый номер 11:16:1704007:170
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	1 корпус: Серия 11 № АБ 154448 от 17.02.2015г.  2 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и

	зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.12.2019, кадастровый номер 11:16:1704005:14  3 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.12.2019, кадастровый номер 11:16:1704007:68
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
Лицензия	№ 1845-Д от 21 апреля 2020г., серия 11Л01 № 0002190 Выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми. Срок действия лицензии – бессрочно.
Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 20.03.2020г. № 440
Проектная мощность:	335 человек
Фактическая наполняемость:	333 человека

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты состоит из трёх корпусов, территориально отдаленных друг от друга:

1 корпус расположен на окраине города Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1985 года. Проектная мощность Учреждения: 140 мест.

2 корпус расположен в центральной части города Воркуты, внутри жилых массивов, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое двухэтажное здание отдельно стоящее сооружение в кирпичном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1967 года. Проектная мощность по 2 корпусу составляет 140 мест.

3 корпус расположен в центральной части города Воркуты, внутри жилых массивов, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое двухэтажное здание отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1964 года. Проектная мощность по 3 корпусу составляет 55 мест.

В соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников учреждения, утвержденными приказом заведующего от 03.06.2019 г. № 115/01-20 определён режим работы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты и длительность пребывания в нём детей, который составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

В соответствии с Порядком комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, утвержденным приказом заведующего от 01.04.2020г. № 94/01-20, было проведено заседание комиссии, где рассмотрены обращения граждан.

Количество принятых обращений	67
Количество предоставленных мест	67
Количество обращений через портал Госуслуг	5

Всем заявления рассмотрены положительно. Всем обратившимся гражданам предоставлены места в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

По итогам работы комиссии, приказом заведующего от 31.08.2020 № 217 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости в целях комплектования учреждения штатными единицами и воспитанниками на 2020 – 2021 учебный год» сформировано 15 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Кол-во воспитанников	Направленность
1	II группа раннего возраста (1 -2 л.)	2		общеразвивающая
2	I младшая группа (2-3 г.)	2		общеразвивающая
3	II младшая группа (3-4 г.)	2		общеразвивающая
4	Средняя группа	2		общеразвивающая
5	Старшая группа	2		общеразвивающая
6	Подготовительная группа	2		общеразвивающая
7	Смешанная ранняя группа (от 1 года – 3 лет)	1		общеразвивающая
8	Смешанная дошкольная группа (от 3 лет до 5 лет)	1		общеразвивающая
9	Разновозрастная подготовительная (от 5 лет до 8 лет)	1		общеразвивающая
<b>ИТОГО: 15 групп общеразвивающей направленности / 333 воспитанника</b>				

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты являются: Общее собрание работников Учреждения, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей Учреждения.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2020 года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный	Протокол	Тематика	Результат
---------------	----------	----------	-----------

орган			
Общее собрание работников учреждения	№ 1 от 12.02.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 8 от 25.10.2019 года.</li> <li>- Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательных отношений:</li> <li>- анализ состояния здоровья воспитанников и сотрудников за первое полугодие 2019-2020 уч. года;</li> <li>- Организация питания в ДОУ.</li> <li>- Реализация Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на 2019-2020 уч. год;</li> <li>- Выполнение Программы развития учреждения;</li> <li>- Разработка плана работы комиссии по охране труда и ТБ на 2020 год.</li> <li>- Обсуждение и выдвижение кандидатур на награждение государственными и отраслевыми наградами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информированность коллектива о достижениях, перспективах работы на 2020 год.</li> <li>- Принят план работы комиссии по охране труда и ТБ на 2020 год.</li> <li>- Приняты планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз.</li> <li>- Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</li> </ul>
	№ 2 от 28.02.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 1 от 12.02.2020 года.</li> <li>- Ознакомление с результатами проверок управления МЧС и Роспотребнадзора.</li> <li>- Определение направлений работы комиссии по противодействию коррупции на 2019 год, с учетом мониторинга законодательства в области противодействия коррупции на 1 и 2 кварталы.</li> <li>- Обсуждение и принятие Положения о кодексе этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты</li> <li>- Обсуждение и принятие Положения о внешнем виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов проверок управления МЧС и Роспотребнадзора.</li> <li>- Принят план мероприятий по противодействию коррупции на 2020 год к реализации.</li> <li>- Принято Положение о кодексе этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты и утверждено приказом от 28.02.2020 г. № 54/01-20</li> <li>- Принято Положения о внешнем виде работников, будут утверждены и введены в действие с 06.03.2020 г.</li> </ul>

		работников	
	№ 3 от 25.05.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 2 от 28.02.2020 года.</li> <li>- Итоги работы за 2019-2020 учебный год.</li> <li>- анализ выполнения программы развития учреждения.</li> <li>- Анализ выполнения ВСОКО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Признать работу за 2019-2020 учебный год удовлетворительной</li> <li>-Считать работу по выполнению Программы развития удовлетворительной.</li> <li>- Продолжить работу по реализации Программы развития с учетом корректировки невыполненных мероприятий.</li> </ul>
	№ 4 от 18.08.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 3 от 25.05.2020 года.</li> <li>-Готовность ДОУ к новому учебному году.</li> <li>-Итоги летнего оздоровительного периода.</li> <li>- Обсуждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>- Определение направлений работы комиссии по противодействию коррупции на 2020 год с учетом мониторинга законодательства в области противодействия коррупции на 3 и 4 кварталы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учреждение получило высокую оценку по результатам приемки к новому учебному году.</li> <li>- Управленческие решения по улучшению деятельности ДОУ в следующий летний период.</li> <li>- Принят годовой план работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год</li> <li>- Приняты направления работы комиссии по противодействию коррупции на 3 и 4 кварталы, рассмотрены вопросы правоприменительной практики за 1 и 2 кварталы 2020 года.</li> <li>- Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами</li> </ul>
	№ 5 от 12.10.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 4 от 18.08.2020 года.</li> <li>- Обсуждение и выдвижение кандидатур на награждение государственными и отраслевыми наградами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами</li> </ul>
	№ 6 от 14.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 5 от 18.08.2020 года.</li> <li>- Ознакомление работников с должностными инструкциями, в соответствии с Профстандартами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомлены с Должностными инструкциями, которые утверждены и будут введены в действие с 01.01.2021 года.</li> </ul>
Общее	№ 1 от	- Рассмотрение отчета о	Принят отчет результатах

собрание Учреждения	25.03.2020	результатах деятельности учреждения за 2019 год. - Ознакомление с Уставом утвержденным постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 21.03.2020 года	деятельности за 2019 год.  Ознакомлены с Уставом утвержденным постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 21.03.2020 года
	№ 2 от 02.09.2020	- Рассмотрение итогов летней оздоровительной работы. - Ознакомление родителей, законных представителей и сотрудников с режимом работы учреждения, правилами поведения в период эпидемиологической обстановки. - Ознакомление родителей, законных представителей с Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 05.09.2020 года № 967. - Итоги приемки учреждения к новому учебному году.	- Подведены и рассмотрены итоги летней оздоровительной работы. - ознакомлены с правилами поведения в учреждении, с режимом работы в период эпид. обстановки. - рассмотрены и ознакомлены с итогами приемки учреждения к новому учебному 2020-2021 году.
Педагогический совет Учреждения	Протокол № 4 от 20 марта 2020 г.	- Качество работы педагогического коллектива по познавательному развитию воспитанников» - Ознакомление с результатами ВСОКО	Своевременная коррекция действий по реализации годовой задачи
	Протокол № 5 от 30 мая 20г.	- Итоги образовательной деятельности МБДОУ за 2019-2020 уч. год. - Анализ реализации Программы развития. - Ознакомление с результатами ВСОКО - анализ степени участия родителей в образовательном процессе ДОУ; - анализ реализации планов по взаимодействию с родителями воспитанников на 2019-20 учебный год; - результаты реализации долгосрочного проекта «Школа дошкольных наук».	Подведение итогов работы за учебный год, рефлексия, определение перспектив работы на следующий учебный год.



	Протокол № 1 от 31.08.20г.	- «Координация деятельности МБДОУ по организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году»	Координация деятельности педагогов по организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году
	Протокол № 2 от 19.11.20г.	- Итоги педагогической диагностики на начало года. - Результаты адаптации.	
	Протокол № 3 от 21.12.20 г.	- «Качество и эффективность работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». - Ознакомление с результатами ВСОКО.	Своевременная коррекция действий по реализации годовой задачи
Общее собрание родителей Учреждения	№ 1 от 04.03.2020 г.	-Комплексная безопасность детей во время пребывания в МБДОУ. -Организация питания воспитанников в МБДОУ. -Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2019 уч.г. - Анкетирование родителей и законных представителей по предпочтению вида платных услуг.	Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах. Рассмотрены вопросы организации питания в МБДОУ. Приняты к сведению результаты деятельности МБДОУ за 2019 уч.г. Рассмотрены вопросы подготовки к новому 2020-2021 уч. -проведено анкетирование родителей и законных представителей по предпочтению вида платных услуг.

**Сведения о проверках,  
проводимых органами государственного контроля (надзора) в 2020 году**

№ п/п	Наименование органа контроля	Акт	Результат		Отчёт об исполнении
			Предписание	Срок исполнения	
1	Главное управление МЧС России по Республике Коми. Отделение надзорной деятельности и профилактической работы г. Воркуты	№ 1 от 29.01.2020г	Нарушений нет		
2	Территориальный отдел	№ 1429 от	Нарушений нет		

	управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК в г. Воркуте	12.02.2020		
--	--	------------	--	--

В течении года, в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ:

№	Наименование контроля	Тематика	Результат
1	Комплексный контроль	«Готовность дошкольного учреждения к новому 2020 – 2021 учебному году»	Своевременное устранение выявленных недочетов, обеспечение оптимальных условий для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – гигиенических условий, обеспечение качественной организации образовательного процесса
2	Тематический контроль:	1. «Качество и эффективность работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Выявление положительных моментов в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок.
		2. «Качество работы педагогического коллектива по познавательному развитию воспитанников»	Анализ работы и оценка качества работы дошкольного учреждения по данному направлению деятельности. Определение перспективы дальнейшего совершенствования практики работы МБДОУ и совершенствование работы по обеспечению оптимальных условий для реализации принципов и приоритетных задач дошкольного образования в области познавательного развития дошкольников.
3	Плановый контроль	Ежемесячно в соответствии с циклограммой контрольной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	Своевременное устранение выявленных недочетов, обеспечение оптимальных условий для реализации основной образовательной программы, присмотра и ухода за детьми.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, утверждена приказом заведующего от 31.08.2020 г. № 210.

Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации).

Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

Количество воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе составляет 333 человека.

Адаптированные образовательные программы в Учреждении не реализуются. Учреждение посещает 7 детей - инвалидов. По рекомендациям ИПРА и специалистов МКУ «Центр ППМиСП» обучение осуществляется по ООП ДО.

Дополнительные образовательные программы не реализуются.

Качество работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования или эффективность педагогического воздействия на ребенка отражается в уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а также образовательных областей, её составляющих.

#### Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в целом и по образовательным областям в 2020 году

№	Образовательные области	Конец учебного года			Уровень освоения %	Конец учебного года			Уровень освоения %
		Всего детей				Всего детей 55 (выпускники)			
		Опт. д/%	Допуст. д/%	недопуст. д/%		Опт. д/%	Допуст. д/%	недоп. д/%	
1	Физическое развитие	223/81%	51/19%	0	100%	47/85%	8/15%	-	100%
2	Речевое развитие	177/27%	96/72%	1/0,4%	99%	39/71%	16/29%	-	100%
3	Социально-коммуникативное развитие	201/73%	73/27 %	0	100%	46/84%	9/16%	-	100%
4	Познавательное развитие	183/66,8 %	90/32,8%	1/0,4%	99%	42/76%	13/24%	-	100%

5	Художественно-эстетическое развитие	216/79%	58/31%	0	100%	46/84%	9/16%		100%
					99%				100%

В соответствии с п. 2.9 раздела II «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и /или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В целях организации эффективной организации деятельности по вопросам формирования учебного плана МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, а также на основании приказа заведующего от 29.05.2020 № 152/01-30, в период с 30.05.2020 г. по 28.08. 2020 г. было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью обеспечения учета мнений всех участников образовательных отношений для формирования учебного плана на 2020-2021 учебный год, в котором приняли участие 326 родителей (законных представителей), что составляет 100% от общего числа родителей (законных представителей).

Результат анкетирования родителей (законных представителей) показал следующее:

Выбор родителями (законными представителями) детей раннего возраста (1-3 года) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

1. «Программа раннего развития детей «Музыка с мамой» Е.С. Железновой с 1 года до 2 лет – 48 чел. (100%);
2. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Лыкова И. А с 2 до 3 лет – 53 чел. (100%);

Выбор родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы 276 чел. (100%):

1. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова;
2. Программа «Мой край и я» (с 2 до 7 лет);
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (с 2 до 7 лет);
4. Программа «Азбука финансов» (с 6 до 7 лет).

По результатам мониторинга, ООП ДО реализована в полном объеме. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям: количество занятий, проведенных в течение 2020 года соответствует количеству, имеющемуся в

рабочих учебных программах по реализации образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в марте 2020 года провели специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 3 года показывает следующие результаты:

Результаты психологического обследования уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего обследовано	22	19	20
Очень высокая норма	-	-	-
Высокая норма	6 / 27%	-	3 / 15%
Средняя норма (возрастная)	14 / 64%	19/ 100%	16 / 80%
Низкая норма (уровень риска)	2 / 9%	-	1 / 5%
Очень низкая норма	-	-	-
Итого	91 %	100%	95%

19 (из 20) обследованным воспитанникам в 2019 году рекомендовано обучение по общеобразовательным программам начальной школы, одному прохождению МПК для определения типа программы обучения.

Занятия с логопедом рекомендованы – 9 воспитанникам (45%), занятия с психологом – 6 детям (30%), динамическое наблюдение – 3 детям (15%), консультация невролога -2 детям (10 %).

Результаты психологического обследования уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	<b>2019 – 2020 уч. год</b>
Всего обследовано	19	20	38 из 55
1 уровень	-	-	3
2 уровень	-	3 / 15%	4
3 уровень	19/ 100%	16 / 80%	28
4 уровень	-	1 / 5%	2
5 уровень	-	-	1
Итого	100%	95%	92%

35 (из 38) обследованным воспитанникам в 2020 году рекомендовано обучение по общеобразовательным программам начальной школы, 3-м воспитанникам рекомендовано прохождение МПК для определения типа программы обучения.

Занятия с логопедом рекомендованы – 25 воспитанникам (66%), занятия с психологом – 12 детям (31%), консультация детского психиатра – 4 (10%) воспитанникам, занятия с дефектологом – 2 (5%) воспитанникам, динамическое наблюдение – 7 детям (18%).

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

В среднем показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению за последние три года составляет 92%, что является оптимальным показателем.

На основании приказов Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 04.09.2020 № 999 «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году» МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционировало в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО по теме: «Использование методов и приёмов ТРИЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей", в рамках национального регионального проекта «Социальная поддержка семей, имеющих детей в Республике Коми», на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» № 1203 от 13.09.2019 г. «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2020 году», МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционировало в статусе Консультационного центра, осуществляющего психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 27.11.2019г. № 1595 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2020 году» на базе ДОУ функционировал Центр игровой поддержки ребёнка «7-Я».

За 2020 год в Консультационный центр обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 15 семей. Количество заключенных договоров на посещение Центра игровой поддержки ребёнка «7-Я» в 2020 году – 9, оказано 39 услуг.

В течение года наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: МБУК "Городской центр национальных культур и ДД", Государственный театр кукол Республики Коми г. Воркуты, Спорткомплекс «Шахтёр», МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», МУДО

«Детская школа искусств» г. Воркуты, МОУ «СОШ» № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе. Реализован план взаимодействия с МОУ «СОШ» № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты.

В рамках взаимодействия с воспитанниками проводились совместные онлайн мероприятия по робототехнике, направленные на формирование основ инженерного мышления. В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в течении учебного года проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Лего-фантазеры», «Весёлая палитра» для старших дошкольников.

Результатом пропаганды кружков и секций является посещение 30% детей учреждений дополнительного образования города.

#### **Охват воспитанников дошкольного возраста конкурсными мероприятиями на разном уровне**

Учреждение	Муниципальный уровень		Республиканский и всероссийский уровень	
	Всего участников	Из них победителей и лауреатов	Всего участников	Из них победителей и лауреатов
90 / 82%	65 / 59%	15 / 13%	25 / 23%	8 / 7%

Для обеспечения открытости дошкольного образования вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте МБДОУ <http://www.rosinka37.ucos.ru>. Официальный сайт МБДОУ соответствует Требованиям, изложенным в Приказе Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

#### **4. Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2020 № 210 «Об утверждении основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, утвержден:

- перечень учебно – методической литературы;
- приложения к ООП ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;
- программные продукты ООП ДО;
- учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия;
- электронные образовательные ресурсы.

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. В целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

#### **5. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты состоит из трёх корпусов, территориально отдаленных друг от друга.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Территория Учреждения (каждого корпуса) ограждена по всему периметру здания забором; на участках имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. На площадках возводятся горки и другие сооружения, способствующие активизации детей на прогулках в зимний период. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территорий.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру световозлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; в Учреждении, в каждом корпусе, предусмотрен медицинский блок.

В первом и втором корпусах медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, в третьем корпусе - медицинский кабинет. В первом корпусе Медицинский блок размещен на втором этаже, во втором и третьем на первом этаже. Медицинские блоки оснащены всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблоков Учреждения соответствуют санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и



холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствуется рекомендуемыми санитарными правилами, среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении. Не допускается отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

В Учреждении имеются 15 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм:

- раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 м<sup>2</sup>;
- групповая (для организации образовательной деятельности и приема пищи), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 м<sup>2</sup> на 1 ребенка в дошкольных группах,
- спальня, площадью из расчета не менее 1,8 м<sup>2</sup> на 1 ребенка (кроме 4-х дошкольных групп 2-го корпуса и 1 дошкольной группы 3-го корпуса);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 м<sup>2</sup>;
- туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 м<sup>2</sup> для дошкольных групп и не менее 12 м<sup>2</sup> для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек для реализации ООП ДО и реализации образовательных задач в ДОУ эстетично оборудованы и функционируют следующие помещения:

- музыкальный зал (в трех корпусах)
- физкультурный зал, (в первом корпусе)
- прогулочная веранда для малышей, (в первом корпусе)
- «комната творчества», (в первом корпусе)
- кабинет педагога – психолога, (в первом корпусе)
- мини-библиотека, (в трех корпусах)
- методический кабинет, (в первом и втором корпусе)
- игровая зона по закреплению правил дорожного движения и безопасного поведения. (в первом корпусе)

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции

природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки, используемые в Учреждении безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Музыкальные залы для проведения НОД по развитию музыкальных способностей, развлечений и праздников оснащены детскими музыкальными инструментами, комплектами «Детский оркестр», шумовыми и ударными инструментами. Для проведения театрализованных представлений имеется различное оборудование: ширмы, домики, «простейшие декорации, костюмы, маски в соответствии с антропометрическими данными детей каждой группы; парики, атрибуты для постановки сказок, разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, всевозможные жезлы, эмблемы. В 2020 году во 2 корпусе оснащен новой корпусной мебелью кабинет для педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Для различных видов физической активности детей в помещении физкультурного, музыкально - физкультурных залов, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми согласно требованиям.

Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого- педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

В МБДОУ имеются технические средства: комплекты мультимедийного оборудования 3 (в каждом корпусе по 1 комплекту), интерактивная доска, 5 МФУ, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 2 принтера. В 2020 году проводился мониторинг оснащения развивающей предметно – пространственной среды с целью определения соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. По результатам мониторинга, РППС Учреждения оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 78%. В связи с полученными результатами был разработан план поэтапного оснащения РППС Учреждения, утвержденный приказом заведующего от 30.08.2019 № 151. На основе мониторинга оснащения развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в План финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты внесены изменения.

Учреждение активно ведет работу по оснащению учебно-методической литературой. В наличии имеется полный комплект учебно-методической литературы по всем образовательным областям основной образовательной программы.

Вместе с тем, в дошкольном учреждении имеется острая необходимость в замене мебели в кабинетах, детской мебели в групповых помещениях, отмечается недостаточная техническая оснащённость компьютерной и цифровой техникой, интерактивным и мультимедийным оборудованием (интерактивное оборудование «Играй и развивайся», интерактивная доска, детские интерактивные столы, интерактивный обучающий глобус, песочница, интерактивный пол и др.), развивающих средств технического конструирования и моделирования, а также игрового и спортивного оборудования, детских тренажеров для создания необходимых условий для успешной реализации основной образовательной программы, осуществления качественного присмотра и ухода.

### **Финансовые ресурсы и их использование**

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута». Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Муниципальное задание Учреждения в 2020 году выполнено в полном объёме.

#### Доходы лимиты 2020

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2019
--------------------------	----------	-----------------

средств организации всего	1	60 182 602,59
РБ (республика)	4	56 127 627,23
МБ (местный)	5	4 054 975,36

Финансовые ресурсы образовательного учреждения  
и их использование

Код	Наименование статьи	Сумма расходов по итогам 2020г
211	Заработная плата	40 552 062,68
212	Прочие выплаты	0,00
213	Начисления на оплату труда	12 567 448,34
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	691 137,10
221	Услуги связи	71 619,60
222	Транспортные услуги	3 543,10
223	Коммунальные услуги	4 058 770,64
224	Арендная плата за пользование имуществом	7 200,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	801 602,92
226	Прочие работы и услуги	1 159 426,41
264	НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя	1 878,18
265	Пособия по социальной помощи, выплаченные работодателями, нанимателями в натуральной форме	0,00
266	Больничный лист за счет работодателя	141 647,38
291	Налоги, пошлины, сборы	45 067,20
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,00
295	Другие экономические санкции	35 782,62
310	Увеличение стоимости основных средств	708 101,89
342	Увеличение стоимости продуктов питания	5 539 476,11
344	Увеличение стоимости материальных запасов	40 515,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	0,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	115 003,62
Итого		66 540 282,79

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В

соответствии с запросом родителей (законных представителей) в 2020 году были организованы 10 платных услуг:

Кол-во воспитанников в		% охвата детей ПУ	Суммы от оказываемых услуг 01.01.2019 – 31.12.19	Художественная направленность		Познавательная направленность		Физкультурно-спортивная направленность		Социально-педагогическая направленность		Всего услуг
Всего детей	Охваченных ПУ	кол-во ПУ		кол-во договоров	кол-во ПУ	кол-во договоров	кол-во ПУ	кол-во договоров	кол-во ПУ	кол-во договоров		
333	<b>179</b>	<b>54%</b>	178212,79	5	75	1	40	2	54	1	10	<b>10</b>

Средства, полученные от организации платных услуг направлены на улучшение материально-технической базы Учреждения.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3 /1.

Образовательный ценз педагогов: из 35 педагогов высшее образование имеют 11 человек (30%), среднее специальное - 24 человек (70%). Один педагог (инструктор по физической культуре проходит обучение в ВУЗе).

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 1 чел (3%)
- от 3-х до 5 лет – 3 чел (9%)
- от 5 до 10 лет – 7 чел (19%)
- от 10 до 15 лет – 6 чел (16%)
- от 15 до 20 лет – 5 чел (13%)
- 20 и более лет – 14 чел (40%).

Больше половины коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 лет.

Наличие квалификационных категорий:

- 2 (7%) педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 17 (60%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.
- 16 педагога – соответствие занимаемой должности.

План –график повышения квалификации на 2020 год реализован полностью. 4 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе.

Обучено педагогов в 2020 году:		
КПК по вопросам внедрения ФГОС ДО	КПК «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и подросткам при несчастных случаях»

24	5	-
<b>ИТОГО на конец 2020 года обучено:</b>		
35 / 100%	20 / 57%	35 / 100%

План повышения квалификации педагогических работников в 2020 учебном году реализован в полном объёме.

**В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях:**

<b>Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / конкурсах профессионального мастерства (наименование)</b>	<b>Ф.И.О. участника(ов)</b>	<b>Содержание (тематика, форма представления опыта)</b>	<b>Итоги участия (при наличии оценивания)</b>	<b>Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)</b>
Работа в творческой группе в рамках МО педагогов-психологов по разработке программы деятельности Адаптационного центра «Умка» для матерей и детей от 6 до 9 месяцев (январь 2020)	Шовадаева М.И.	разработка материалов для программы деятельности Адаптационного центра «Умка»		Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов.
Работа в творческой группе в рамках МО музыкальных руководителей по разработке программы деятельности Адаптационного центра «Умка» для матерей и детей от 6 до 9 месяцев (январь 2020)	Семиригина Н.А., Черных И.Н.	разработка материалов для программы деятельности Адаптационного центра «Умка»		Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов.
ХII Крещенские чтения	Исакова В. В., Качелкинене Л.А., Карпова М.С., Воробьева Н.В., воспитатели Малая С.В., Семенова Э.Г., Ячменева А.В.	Разработка проекта по духовно-нравственному воспитанию юного патриота «Юные наследники Великой Победы»		Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов.
РЕЦИКЛИНГ: Мастер-классы для детско-родительского сообщества в дошкольной образовательной организации «Необычная жизнь обычных предметов»	Калашникова М.В., Чугунова О.А.,	Создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космос»		Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов.

(март 2020)				Повышение имиджа ДОУ
Городской семинар по теме «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению»	Шовадаева М.И.,	«Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения в системе ранней помощи по адекватной поддержке семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья»		Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Практикум для старших воспитателей по теме: «Профессиональная этика и коммуникативная компетенция современного педагога ДОУ как важная составляющая системы требований профессионального стандарта»  (26 марта 2020)	Качелкинене Л.А.	Разработка практического материала - «Значение похвалы, словесного поощрения, одобрения действий ребенка и поддержка детей в формировании адекватной самооценки. Пять причин перестать говорить слово «Молодец». Очное участие	Сборник материалов практикумов	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Создание видео-консультаций для сайта РАСсвет (март)	Шовадаева М.И.,	Разработка видео-консультаций: -«Формирование графомоторных навыков у детей с РАС» - «Возможности арт – терапии в коррекции расстройства аутистического спектра у детей»	видео-консультаций для сайта РАСсвет	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Работа в творческой группе в рамках МО для	Семиригина Надежда	Создание фонотеки		Повышение профессиональной

музыкальных руководителей по разработке перспективного планирования занятий по музыкальному развитию в Адаптационном центре для матерей и детей от 6 до 9 месяцев «УМКА» (март)	Алексеевна, Черных Ирина Николаевна,	военной тематики (занятия, музыкальные произведения)		компетентности педагогов.
РМО педагогов-психологов, социальных педагогов (октябрь)	Шовадаева М.И., педагог-психолог	Разработка практических материалов	Сборник практических материалов	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Участие в IV форуме "Надежной школе - надежного учителя" 17.09.2020	Исакова В.В., Бабушкина И.Ю., Примак С.П., Хуртина Е.М., Шовадаева М.И.,	Разработка видеоматериалов	Сборник практических материалов	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Городской семинар по теме «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» 15.10.2020	Бабушкина И.Ю.	Разработка видеоматериалов		Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Заседания ГМО по проблеме «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО»	Бабушкина И.Ю.	Организация и проведение ГМО		Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Семинар «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том числе дистанционных форм взаимодействия) (октябрь)	Качелкинене Л.А., Исакова В.В.,	«Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи»		Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ



<p>Реализация проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников Тема «Безопасность ребенка дошкольника» (ноябрь)</p>	<p>Исакова В.В., Качелкинене Л.А. Воспитатели: Бабушкина И.Ю. Яценко Е.М. Гаязова Н.Г. Плясецкая А.Ю. Калашникова М.В. Долганова Е.Е. Примаек С.П.</p>	<p>Разработка и реализация мероприятий проекта</p>	<p>Проект</p>	<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ</p>
<p>Организация занятий в «Школе молодого педагога» (25.11.2020)</p>	<p>Качелкинене Лариса Александровна, Шовадаева Мария Ивановна, Ячменева Татьяна Владимировна,</p>	<p>2-е занятие в соответствии с Программой деятельности Школы молодого педагога</p>		<p>Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов</p>
<p>Городской семинар по теме «Профессиональные кейсы успешных педагогов: технологии стандарта» (26.11.2020)</p>	<p>Шовадаева Мария Ивановна, педагог-психолог</p>	<p>«Сторителлинг как эффективная технология развития коммуникативных навыков детей и родителей» Очно</p>		<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ</p>
<p>Городской семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника» (26.11.2020)</p>	<p>Исакова Виктория Викторовна, старший воспитатель</p>	<p>«Формирование позитивных установок у детей старшего дошкольного возраста к профессии врача через подготовку и участие в муниципальном конкурсе среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»))»</p>		<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ</p>
<p>Республиканское методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов РК по теме «Организация</p>	<p>Шовадаева Мария Ивановна</p>	<p>Очно (онлайн)  Презентация опыта победителей региональных конкурсов</p>		<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной</p>

профилактической деятельности по итогам социально-психологического тестирования. Методы успешной адаптации ребенка к новым условиям образовательного процесса на разных ступенях образования» (27.11.2020)		профессионального мастерства		компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Участие в Практикуме № 4 для старших воспитателей 15.12.2020	Исакова В.В., Шовадаева М.И., Примаков С.П.	- Показ и анализ видео занятия с воспитанниками - «Технология Сторителлинг»		повышение профессиональной компетентности педагогов
Функционирование МБДОУ в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме «Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	Реализация Плана деятельности МБДОУ, функционирующего в статусе МБ (О) ОУ		Повышение профессиональной компетенции педагогов, распространение ППО.
Конкурс – выставка «Игрушки для малышей своими руками» в рамках деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года Январь 2020	Ермакова М.А., Романова В.А., Гаязова Н.Г.		Очное Диплом за III место  Диплом за I место	повышение профессиональной компетентности педагогов
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»	Гудкова А.Г.	заочное (конкурс сайтов)		повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
СМОТР – КОНКУРС «Детский сад – успешный образовательный старт»	Исакова В.В., Калашникова М.В. Мукаилова Н.А.,	Очная, Создание видеофильма о РППС группы	1 место	повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
СМОТР – КОНКУРС «Детский сад – успешный образовательный старт»	Качелкинен Л.А. Семёнова Э.Г., Ячменева Т.В., Бабушкина И.Ю.	Очная, Результат с 28 февраля	3 место	повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ

Конкурс патриотических центров воспитания, приуроченный к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Дроздова И.В., Примак С.П., Никандрова С.В., Швачко Д.Н., Ячменева А.В., Малая С.В., Ожегова Т.Н., Хуртина Е.М.,	Создание видеофильма о патриотическом центре	- 2 диплома за 2 место, - 2 диплома за 3 место, - один диплом участников	повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Конкурс «Лучший детский сад года – 2020» Февраль	Качелкинене Л.А., Бабушкина И.Ю., Ячменева А.В., воспитатель, Шовадаева М.И., педагог-психолог	Подготовка конкурсных материалов	Участие	повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
III открытый познавательно – игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (март)	Митрофанова Э.А. Бритвина Н.И, Исакова В.В., Качелкинене Л.А. Ахметзянова О.А. Бабушкина И.Ю., Дроздова И.В., Примак С.П.		1 место	Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Конкурс презентаций на лучшее оформление групповых и функциональных помещений ОУ, приуроченного к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Воробьева Н.В. Плясецкая А.Ю.	Подготовка конкурсных материалов (заочно)	2 место	Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
«Педагог – психолог России 2020»	Шовадаева М.И., педагог – психолог	Подготовка конкурсных материалов (заочно)	Диплом победителя педагога-психолога РК	повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий	Шовадаева М.И., педагог – психолог; Тхоржевская А.Э педагог - психолог	Подготовка конкурсных материалов (заочно)	Участие	повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ

в образовательной среде «У- ПЕРСПЕКТИВА» среди специалистов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (Март – апрель 2020 г)				
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам. Номинация" Лидеры физического воспитания" (август-октябрь)	Гудкова А.Г.	Подготовка конкурсных материалов (заочно)	Диплом победителя	повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
Конкурс видеопрезентаций «По улицам родного города», приуроченного к празднованию Дня города Воркуты (ноябрь)	Калашникова М.В. Плясецкая А.Ю., Гаязова Н.Г.	Создание видеопрезентаций	3 место	Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа ДОУ
<b>Итого: 85% педагогов</b>				

Результат: в методических и организационных мероприятиях, транслирующих опыт работы отдельных педагогов и МБДОУ в течении 2020 учебного года приняли участие 85% педагогов, что является высоким показателем профессионализма и творческой активности педагогов.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования») обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты утверждена приказом заведующего от 31.08.2020г. № 210.

Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Мониторинги в 2020 году проходили по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2020 году наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

- информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;
- развитие потенциала управления: наполняемость МБДОУ, наличие у заведующего повышения квалификации в области менеджмента, участие заведующего в работе общественных советов, в организационной деятельности по проведению муниципальных социально –значимых мероприятий;
- соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);
- кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2019 -2020 учебный год, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;
- безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;
- эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 50% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);
- уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (99% / 100% соответственно), уровень готовности выпускников к школьному обучению 92% из 38 прошедших (в связи с периодом самоизоляции обследовано специалистами ПМПК 38 воспитанников из 55 выпускников);

Показатели, требующие внимания наблюдаются в следующих направлениях:

- оснащенность и благоустройство: имеется потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 128 баллов, что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования. Анализ показателей 2019/2020 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования и соответствии среднему уровню показателей качества дошкольного образования.

#### Итоговые выводы:

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по итогам 2020 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
3. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме «Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО».
5. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках Консультационного центра, осуществляющего психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
6. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках деятельности вариативной формы дошкольного образования «Центр игровой поддержки ребёнка «7-Я».
7. Расширен по направлениям и увеличен в количественном составе спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.
8. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97%.
9. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в методических мероприятиях в рамках реализации Единой методической темы.
10. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Показатели деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты за 2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению Основной образовательной программы дошкольного образования	7 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /31%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека / 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.8.2	Первая	17 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	428,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.