

Рабочая программа
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты

по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
«ГРАМОТНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»
для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

При разработке рабочей учебной программы (далее РУП) учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты, зарегистрированный 18.12.2014г. № 2226.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правильно, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Актуальность:

Особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель программы:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Срок реализации программы: 4 года.

РАЗДЕЛ II. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ.

Формы и режим занятий:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для

привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на улице. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДООУ, родителей, позволяющим доступно разъяснить детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Направления работы по реализации программы

Создание условий:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов

Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.

Преимущество со школой

Диагностика

Взаимодействие с родителями:

- беседы
- буклеты, памятки
- родительские собрания

- совместные развлечения
- проектная деятельность
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД
- консультации

№	Направление развития и образования/ образовательные области	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		3-4 лет	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
I	Социально-личностное развитие				
1.1	Безопасность	1/15	1/20	1/25	1/30

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (I ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Сентябрь

Тема: Знакомство с улицей

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.	
III	Знакомство с улицей	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога.	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».
IV	Безопасность на улице и дороге	Закреплять первоначальные знания о правилах безопасности на улице и дороге	Рассматривание сюжетных картинок. Дидактическая игра «Пешеходы и автомобили»

Октябрь

Тема: Световозвращатели

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
II	Знакомство с улицей города	Расширять представления об улицах города. Дополнять представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т. д.	Ситуация общения «Наша улица» Ситуация общения «Правила поведения на улице дороге»
III	Фликеры-помощники	Знакомить детей со световозвращающими элементами; формировать культуру поведения на дороге.	Загадка о фликере Дидактическая игра «Красный. Желтый. Зеленый»
IV	Стань заметнее	Продолжить формирование знаний о безопасном поведении на дороге; закрепить понятие нового термина «фликер»	Ситуация общения «Стань заметнее» Рассматривание атрибутов для детей: наклеек, значков, брелков и т.д.

Ноябрь

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать автомобиль для перевозки грузов».
II	Грузовик	Знакомить с грузовым автомобилем, его назначением, основными частями грузовика.	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра «Собери автомобиль».

III	Папа купил автомобиль	Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.	Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Артикуляционная гимнастика «Водитель». Фотовыставка «Мы в автомобиле».
IV	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».

Декабрь

Тема: Светофор

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».
II	Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
III-IV	Три сигнала светофора	Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь на светофор».

Январь

Тема: Поведение в автомобиле

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
III	Автокресло	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
IV	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».

Февраль

Тема: Поведение в общественном транспорте

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».
II	Труд водителя	Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
III	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
IV	Трамвай, автобус, поезд.	Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта.	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»

Март

Тема: Поведение на улице

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».
II	Нужные автомобили	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарный автомобиль, полицейский автомобиль) их назначением.	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские автомобили». Дидактическая игра «Какой автомобиль приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска автомобилей».
III	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».
IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Досуг «Вечер загадок».

Апрель

Тема: Мы играем, мы гуляем

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	<u>Наставничество</u> Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
II	Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	Рассматривание иллюстраций «Остановка автобуса»
III- IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.	

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
III	Мы играем	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	<u>Наставничество</u> Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». (с участием первоклассников СОШ № 40).
IV	У нас в гостях	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей

Перспективный план работы в средней группе (II год обучения)

Сентябрь

Тема: Фликеры-помощники

Неделя	Тема	Цель	Мероприятия
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.	

III	Фликер – наш телохранитель	Формировать представления о световозвращающих элементах – фликерах, их видах и назначении.	Ситуация общения «Фликеры – помощники на дороге»
IV	Световозвращающий значек-фликер	Продолжать уточнять знания о видах фликеров и световозвращателей	Аппликация на тему «Фликер – это без сомнения, знак дорожного движения»

Октябрь

Тема: «Знакомство с улицей»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила пешеходов».
II	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».
III	Путешествие по городу	Закреплять знания о том, что по городу можно ездить на различном транспорте: автобусе, маршрутном такси	Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения»
IV	Поведение в транспорте	Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте	Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем...»

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций.

		соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Просмотр видеоурока «Транспорт».
II	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».
III	Пешеходы и водители	Формировать знания о труде водителей. Расширять представления о различных видах транспорта и особенностях их передвижения	Сюжетно-ролевая игра «Я водитель» Дидактическая игра «Собери картинку»
IV	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны.	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка транспорта из бросового материала. Упражнение «Автомобиль».

Декабрь

Тема: «Светофор»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Светофор наш лучший друг	Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части.	Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».
II	Дорожный знак «Пешеходный переход»	Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).	Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».
III- IV	Светофор	Закрепить правила перехода проезжей части.	Ситуация общения «Как надо переходить дорогу», «Как перейти дорогу, если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор».

Январь

Тема: «Мы и автомобиль»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
II	Мы и автомобиль	Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.	Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители».
III	Правила в автомобиле	Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение.	Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация «Что случится если...». Ситуация общения «Детское автокресло».
IV	Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»	Закрепить правила безопасности в автомобиле.	Рассматривание фотовыставки.

Февраль

Тема: «Пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Городской общественный транспорт	Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Рассматривание иллюстраций, плакатов «Мы пассажиры» Подвижная игра «Водители и пешеходы».
II	Транспорт нашего города	Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Силуэт».
III	Остановка общественного транспорта	Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.	Беседа «Правила поведения». Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».
IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».

Март

Тема: «Мы по улице идем»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
II	Мы по улице идем	Закрепить знания о тротуаре, проезжей части.	Дидактическая игра «Нужно - нельзя». Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения».
III	Пешеходный переход.	Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.	Упражнение «Перейди дорогу». Сюжетно ролевая игра «Дорога». Режиссёрская игра «Мы пешеходы».
IV	Перекресток	Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог (перекресток).	Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. Проблемная ситуация «Дорожные происшествия».

Апрель

Тема: «Будь внимателен»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Будь внимателен	Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».
II	Мы играем и правила запоминаем	Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку».
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.	

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
III	Сказка «Азбука пешехода»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения»

			(с участием родителей и первоклассников СОШ № 40).
IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей.	Выставка макетов, рисунков.

**Перспективный план работы
в старшей группе (III год обучения)**

Сентябрь

Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Фликер – наш телохранитель	Продолжать формировать представления о световозвращающих элементах – фликерах, их видах и назначении.	Ситуация общения «Фликеры – помощники на дороге»
II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Автомобили». Дидактическая игра «Запомни правило». Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».
III-IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.	

Октябрь

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	«Дом, в котором я живу»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.	Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко».
II	Я грамотный пешеход	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге.	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Автомобили». Дидактическая игра «Запомни правило».
III	Если ты потерялся на улице	Объяснять детям порядок действий в том случае, если они потерялись. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города	Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся». Игра «Кто самый грамотный пешеход»

IV	Мой микрорайон	Учить ориентироваться на макете микрорайона. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	Макет «Улица»
----	----------------	--	---------------

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	«Транспорт прошлого, настоящего, будущего»	Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.	Беседа «Автомобили прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций «Транспорт» Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего».
II	Транспорт помогает людям	Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Дидактическая игра «Что? Где? Когда». Дидактическая игра «Гараж». Вечер загадок о транспорте.
III	Профессии	Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями	Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус». Словесная игра: «Кто, чем управляет». Беседа «Кем ты будешь».
IV	Виды транспорта	Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.	Презентация детьми «Виды транспорта». Выставка исследовательских работ воспитанников.

Декабрь

Тема: «Светофор и его помощники»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак». Дидактическая игра «Назови знак».

			Беседа «Запрещающие дорожные знаки».
II	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.	Беседа «Знаки предупреждающие». Игра «Дорожные знаки». Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.

Январь

Тема: «Мы пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
II - III	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...». Выставка детских работ «Я пассажир».
IV	Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра: «Да или нет». Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы».

Февраль

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неде	Тема	Цель	Методы и приемы
------	------	------	-----------------

ля			
I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома». Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».
II	Мы пешеходы	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?». Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».
IV	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Подвижные игры по желанию детей. Игра «Водители и пешеходы» Дидактическая игра «Не нарушай!».

Март

Тема: «Я примерный пассажир»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».
II	Я в автомобиле	Закрепить правила поведения в автомобиле.	Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».
III	Знаю сам – научу и друга	Закреплять правила дорожного движения	Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».
IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о	Практическая работа по картам «Найди ошибку и

		различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	исправь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».
--	--	--	---

Апрель

Тема: «Знаешь сам – научи товарища»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	<u>Наставничество</u> Инсценировка «Котик Васька и автомобиль» (для детей второй младшей группы).
II	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	<u>Наставничество</u> Инсценировка сказки «В гостях у светофора» детьми подготовительной к школе группы
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.	

Май

Тема: «Пусть улица станет безопасной»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
II - III	«Пусть улица станет безопасной»	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	<u>Наставничество</u> Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей подготовительной к школе группы).
IV	Велосипед за и против	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».

**Перспективный план работы
в подготовительной к школе группе (IV год обучения)**

Сентябрь

Недел я	Тема	Цель	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.	
III	Фликер – наш телохранитель	Продолжать формировать представления о световозвращающих элементах – фликерах, их видах и назначении.	Ситуация общения «Фликеры – помощники на дороге» Изготовление фликеров
IV	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Автомобили». Дидактическая игра «Запомни правило». Проблемная ситуация «Что делать, если».

Октябрь

Тема: Улица полна неожиданностей

Проектная деятельность «Безопасность на улице» (октябрь)

Недел я	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Наша улица	Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения.	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).
II	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их	Ситуация общения «Как вести себя на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки

		жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	в нашем микрорайоне?» Вечер развлечений «Улица полна неожиданностей».
III	Пешеход на дороге	Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать знакомить с правилами пешеходов.	Дидактическая игра «Собери светофор», «Дорожные знаки»
IV	Дорога домой. Препятствия и опасности	Развивать навык ориентировки в пространстве.	Дидактическая игра «Прогулка по улицам микрорайона»

Ноябрь

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	История транспорта	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. Ситуация общения «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».
II	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на улице.	Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». Вечер загадок.
III	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.	Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича».
IV	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Ситуация общения «Перекресток». Игра «Перекресток». Сюжетно-ролевая игра «Светофор».

Декабрь

Тема: Помощники на дороге

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». Встреча с сотрудником ГИБДД.
II	Дорожные знаки	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	Д/И «Узнай и назови». Д/И «Какой это знак?». Д/И «Почини автомобиль». Д/И «Объяснялки». Продуктивная деятельность «Нарисуй знак и объясни».
III	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на дорогах зимой.	Беседа «Чем опасен гололед?» Рассматривание иллюстраций «Опасности на дорогах»
IV	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить правила дорожного движения.	Загадки о транспорте, дорожных знаках, дорожных правилах.

Январь

Тема: Поведение в автомобиле

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
II - III	Автомобиль не для игры	Знакомить детей с произведениями художественной литературы по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». Ситуация общения «Для чего нужны правила».
IV	Мы пассажиры	Продолжать знакомить воспитанников с	Ситуация общения «Правила поведения в транспорте».

		правилами поведения в транспорте.	Д/И «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...»
--	--	-----------------------------------	--

Февраль

Тема: Пусть улица станет безопасней

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада. Режиссёрская игра «Помоги Незнайке».
II	Пассажиры, пешеходы, будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир».
III -IV	Пусть улица станет безопасной	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до школы Развлечение «Пусть улица станет безопасной» (с детьми старшей группы).

Март

Тема: Дорожные знаки

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I - II	Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки». Четверг Кроссворд дорожные знаки.

III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки». Дидактическая игра «Найди знак».
IV	Дорожные знаки	Закрепить знания о дорожных знаках.	Д/И «Что означает этот знак?», «Найди запрещающий знак» Игра «Брейн-Ринг».

Апрель

Тема: Мы водители

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
I	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей).
II	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте. Закрепить правила дорожного движения. Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Выставка макетов, рисунков. КВН «Безопасность на дорогах»
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.	

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы
II - III	Твой велосипед	Знакомить детей с правилами велосипедиста. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Чтение произведения А. Усачева. Занятие по ПДД «Правило для велосипедистов»
IV	Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	<u>Наставничество</u> Спектакль для детей старшей группы

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения
Вторая младшая группа.**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Автокресло», «Дети и улица»
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на улице» Беседа «Дорога и ребенок» Прогулка к проезжей части. Привлечь родителей к организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Безопасное поведение на улице в зимний период» Беседа «Зимний гололед»
Январь	Конкурс рисунков Консультация «Бег через дорогу, в чем опасность» Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша»
Февраль	Консультации: -«Ребенок в общественном транспорте»; -«Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»; Фотовыставка «Ребенок в автомобиле».
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Улица и мы»
Апрель	Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки

Май	Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» Консультация «Отдых и ПДД»
-----	---

Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения

Средняя группа

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»
Октябрь	Анкетирование родителей Фото конкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Беседа «Родители – пример для подражания» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»
Январь	Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ» Консультация «Безопасность в автомобиле» «Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»
Февраль	Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Мы и дорога»
Апрель	Памятка «Осторожно, на дороге дети» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки

Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»
-----	---

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Старшая группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Спрашивайте - отвечаем» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Беседа «Дорожные знаки» Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Конкурс рисунков
Февраль	Консультация «Как воспитать грамотного пассажира» Фотовыставка «Мой велосипед»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Памятка «Все начинается с малого»
Апрель	Консультация « Велосипед это тоже транспорт» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки

Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»
-----	---

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Подготовительная к школе группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома
Ноябрь	Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Конкурс рисунков
Февраль	Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника»
Март	Папка передвижка «Ребенок на улице»
Апрель	Родительское собрание «Наши достижения»

Литература

1. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
2. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
3. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
4. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
5. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
6. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
8. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
9. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
10. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
11. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
12. Семенов В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
13. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения.м., 2002.
14. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
15. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.