

УТВЕРЖДЕН
 Приказом заведующего
 МБДОУ «Детский сад № 37»
 г. Воркуты № 190/01-30
 от «13» сентября 2024 г.

**Перспективный план работы вариативной формы дошкольного образования
 «Центр игровой поддержки «7-Я» на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Сюжет игрового занятия	Цели и задачи
октябрь	1. «Здравствуй, малыш!»	Цель: снятие эмоционального напряжения ребёнка в новом помещении с незнакомыми людьми. Задачи: – помочь ребёнку ориентироваться в игровом помещении; – способствовать приобретению первоначального социального опыта.
	2. «Солнышко и тучка»	Цель: снятие эмоционального напряжения ребёнка в новом помещении с незнакомыми людьми. Задачи: – обогащать сенсорный опыт детей; – развивать активный и пассивный словарь; – формировать умение действовать с предметами.
	3. «Листики разные, жёлтые и красные»	Цель: установление с детьми эмоционально - положительного контакта. Задачи: – развивать мелкую моторику; – формировать представление о сезонных явлениях; – вызвать желание играть рядом с другими детьми
	4. «Дождик, дождик, капелька»	Цель: установление с детьми эмоционально - положительного контакта. Задачи: – вызвать интерес к продуктивной деятельности; – побуждать детей рассматривать предметы; – развивать коммуникативные способности детей и взрослых.
ноябрь	1. «Соберём мы урожай»	Цель: развитие интереса к совместным со сверстниками предметно – игровым действиям. Задачи: – формировать предметно – манипулятивные действия; – развивать тактильные ощущения; – активизировать активный и пассивный словарь.
	2. «Села кошка у окошка»	Цель: создание доверительных отношений со взрослыми. Задачи: – вызвать эмоциональный отклик на игровые действия с игрушкой; – формировать представление о домашнем животном – кошке; – побуждать детей подражать действиям взрослого.
	3. «Здравствуй, Петя – петушок!»	Цель: создание условий для целенаправленных действий детей с предметами. Задачи: – развивать мелкую моторику и координацию движений; – побуждать устанавливать связь между предметами и их

		словесным обозначением; – формировать представление о домашних птицах.
	4. «Вот собачка Жучка»	Цель: развитие эмоциональной сферы детей. Задачи: – вызвать эмоциональный отклик при игровых действиях с игрушкой; – формировать представление о домашних животных; – побуждать действовать с предметами.
декабрь	1. «На машине едем, едем»	Цель: активизация тактильной чувствительности. Задачи: – расширять представление о видах транспорта; – развивать координацию движений; – формировать положительный интерес к действиям с предметами.
	2. «Мишка косолапый»	Цель: развитие сенсорных навыков. Задачи: – побуждать детей выполнять предметно – игровые действия по подражанию взрослых; – формировать представления о диких животных; – расширять пассивный словарь.
	3. «Вот поезд наш едет»	Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения Задачи: – развивать общую и мелкую моторику; – познакомить с основными цветами; – побуждать к звукоподражанию, употреблению простых фраз
	4. «Зайка в гости к нам пришёл»	Цель: обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Задачи: – развивать мелкую моторику; – формировать представление о диких животных; – познакомить детей с разнотекстурными материалами.
январь	1.«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Цель: создание положительного эмоционального фона. Задачи: – познакомить детей с сезонными изменениями; – развивать дыхательный аппарат; – побуждать действовать с предметами и игрушками
	2. Куколка Маша идёт гулять»	Цель: создание условий для целенаправленных действий детей с предметами. Задачи: – закрепить представления детей о предметах одежды; – развивать предметные действия; – побуждать детей к активной речевой реакции, к диалогу.
	3. «Ёлочка – красавица, деткам очень нравится!»	Цель: развитие интереса к совместным со сверстниками предметно – игровым действиям Задачи: – развивать мелкую и крупную моторику; – побуждать детей к исследовательским действиям; – формировать практические способы ориентировки в свойствах предметов
	4. «Новый год у ворот»	Цель: создание праздничной атмосферы. Задачи: – побуждать детей участвовать в музыкальных играх, инсценировках.

		<ul style="list-style-type: none"> – развивать предметные действия. – познакомить детей с новогодними персонажами (Дед Мороз, Снегурочка)
февраль	1. «Сказка в гости к нам пришла!»	<p>Цель: развитие интереса к инсценировкам русских народных сказок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить детей с персонажами сказок; – побуждать детей включаться в общение со взрослым; – упражнять детей в назывании игрушек и их частей.
	2. «Весёлое путешествие»	<p>Цель: снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побуждать детей обыгрывать несложный сюжет; – развивать активный и пассивный словарь; – формировать чувство ритма.
	3. «Куколка Маша поёт и пляшет»	<p>Цель: создание условий для совместных со сверстниками предметно – игровых действий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать элементарные социальные навыки; – побуждать детей подбирать игрушки для обыгрывания определённого сюжета; – развивать предметные действия.
март	1. «Зимние забавы»	<p>Цель: установление доверительных отношений с другими людьми.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать тактильные ощущения; – расширять представления о зимних играх; – формировать чувство ритма
	2. «Я люблю свою лошадку!»	<p>Цель: создание условий для подражания эмоциональным и вербальным способам взаимодействия с другими детьми.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представление о внешнем виде лошади, её повадках; – активизировать речь детей; – вызвать интерес к ровеснику; – развивать координацию движений.
	3. «Мы – весёлые ребята!»	<p>Цель: развитие интереса к партнёру по взаимодействию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побуждать детей обмениваться предметами; – формировать интерес к совместным действиям; – развивать слуховое внимание.
	4. «Птички зёрнышки клюют»	<p>Цель: создание эмоционально положительного фона взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать мелкую моторику; – активизировать словарь; – формировать предметно – манипулятивные действия.
апрель	1. «Мамочка любимая»	<p>Цель: формирование эмоционального контакта со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащать детей тактильными ощущениями; – поддерживать самостоятельное проявление активности в действиях с предметами; – развитие мелкой моторики
	2. «Смотрит	<p>Цель: развитие эмоциональной сферы ребёнка.</p>

	солнышко в окошко»	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – развитие общей и мелкой моторики; – познакомить детей с сезонными изменениями; – побуждать детей подражать движениям взрослых
	3. «Я пеку, пеку, пеку»	Цель: формирование исследовательских действий. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – познакомить детей со свойствами солёного теста; – развивать мелкую моторику; – вызвать эмоциональный отклик на продукт деятельности(лепка).
	4. «Как на нашей ферме жили...»	Цель: создание положительного эмоционального фона. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – расширять представление о домашних животных; – развитие тактильного восприятия; – побуждать детей к звукоподражанию в процессе игры.